

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Gestión en Terapia Ocupacional/ Management in Occupational Therapy			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Terapia Ocupacional	TOC4301-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Séptimo Semestre	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Salud Pública y Gestión		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
3 SCT	90	45	45
Ámbito			
Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<p>Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>		<p>Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p>	
<p>Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su</p>		<p>Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su quehacer profesional. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p>	

	Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión
Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.
Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas	Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.
Propósito general del curso	
<p>El propósito de este curso es que los y las estudiantes adquieran competencias que les permitan desarrollar y aplicar diversas estrategias organizacionales, entendidas desde el análisis de las organizaciones como unidades básicas para el desarrollo de objetivos y metas colectivas. El presente programa busca entregar una visión integral del impacto de la estructura y los modelos de gestión en organizaciones tanto del mundo público como privado, y al mismo tiempo proporcionar metodologías para planificar estratégicamente, orientando la toma de decisiones en cualquier organización a fin de conseguir sus metas, adaptarse a los cambios y a las demandas del entorno.</p> <p>Así mismo, el programa proporciona al estudiante herramientas conceptuales y prácticas para la formulación de proyectos de carácter social, que, desde el enfoque de derechos y la valoración de la inclusión, son necesarias para el diseño de iniciativas y mejoras para la creación de valor a través de la innovación; como estrategia para extender el conocimiento, y construir servicios y experiencias centradas en el usuario.</p>	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica estrategias de gestión y administración ante situaciones propuestas en contextos de salud, educación, comunidad, trabajo y políticas públicas, en el contexto socio económico y político local, en sectores públicos y privados 2. Analiza organizaciones y su entorno en la administración, relacionando los procesos de la prestación de servicios inherentes a la práctica ocupacional con la estructura de las organizaciones, a fin de establecer objetivos, un plan estratégico e implementar las acciones y cambios necesarios para alcanzarlos. 	

3. Formula adecuadamente un proyecto, a través de la utilización de diversas metodologías de diagnóstico y diseño, generando espacios y oportunidades de innovación con énfasis en el usuario.
4. Formula modelos teóricos de proyectos de desarrollo estratégico en áreas relacionadas con la Terapia Ocupacional y afines, que favorezcan la Inclusión social de las personas, considerando sus contextos socioculturales evaluando resultados posteriores.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Jueves de 14:30 a 17:45 hrs	5	2,5	2,5
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Samanta Catalina Rolack Jaramillo			<i>No aplica</i>	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
		<i>Docente que asiste sólo a una clase o conferencia específica</i>		<i>Estudiante de pregrado que apoya en ciertas funciones a los docentes</i>

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	1	UNIDAD I: Innovación social y formulación de proyectos de emprendimiento	7
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> - Red de emprendimiento de Chile - Conceptos de Innovación - Formulación de Proyectos CORFOS - Formulación de Proyectos SERCOTEC 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integra los conceptos de innovación social en la creación de proyectos sociales, que solucionan o mejoran problemas o condiciones identificados en un proceso de diagnóstico contextualizado. 2. Reconoce las principales necesidades del terapeuta ocupacional, en el ámbito de la gestión y administración. 3. Analiza herramientas de formulación y evaluación de proyectos, apropiadas al contexto. 4. Diseña un proyecto de emprendimiento relacionado con el ejercicio libre de la profesión, coherente con el campo de acción de la Terapia Ocupacional.
---	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1	Unidad II Gestión del Recurso Humano, Liderazgo y manejo de organizaciones laborales.	9
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo - Recursos Humanos - Gestión de Organizaciones - Derecho Administrativo, Estatuto administrativo, Código del Trabajo. - Perfiles de Cargo - 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza habilidades de liderazgo y organización en su grupo de pares. 2. Integra los conceptos de recursos humanos, derechos laborales, liderazgo en la praxis del Terapeuta Ocupacional en cargos directivos y de responsabilidad. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> ● Expositiva ● Lectura clase a clase ● Exposición oral grupal ● Exposición grupal de diseño de intervención ● Ejecución de talleres 	<p>-Evaluación Diagnóstica (asincrónica)</p> <p>-Evaluación 1, pondera el 10% de la nota final de la asignatura, grupos elaboran proyecto con Metodología CANVAS, presupuesto e información de fondo.</p> <p>-Evaluación 2, base de datos de fondos de emprendimiento disponibles en Chile, pondera el 5% de la nota final de la asignatura</p> <p>-Exposición oral, pondera el 15% de la nota final de la asignatura</p> <p>- Unidad 1: Evaluación Escrita de tipo individual, pondera 30% de la nota total de la asignatura.</p> <p>-Revisión Bibliográfica pondera el 10 % de la nota final de la asignatura</p> <p>-Unidad: Evaluación Escrita de tipo individual, pondera 30% de la nota total de la asignatura.</p> <p>Eximición de examen con promedio final superior 5,0</p> <p>Examen obligatorio para aquellos que tengan una calificación roja en el semestre o promedio final inferior a 5,0. Este examen es de tipo reprobatorio. La nota del exámen debe ser superior a 4,0 de lo contrario, reprueba la asignatura.</p> <p>En caso de que la nota de examen sea menor a 4,0, la Nota Final corresponderá a la nota obtenida en el examen y no a la ponderación de las notas parciales</p> <p>No se contempla examen de segunda oportunidad</p>

--	--

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

(Disponible en línea)

1. Servicio de Cooperación Técnica, SERCOTEC (2022). Bases de convocatoria de abeja emprende 2022. <https://www.sercotec.cl/wp-content/uploads/2022/06/Bases-ABEJA-EMPRENDE-2022-Metropolitana-VC2%B0.pdf%C2%B0B%>
2. Corporación de Fomento y Producción, CORFO (2022). Bases legales del Programa Regional de apoyo al emprendimiento PRAE Región del Libertador General Bernardo O'higgins. https://www.corfo.cl/sites/Satellite;jsessionid=W20KCbWA3-3UIMbuVD4WkarHjAwELG3USOHnq2wFI5Kx9_3bhFYn!854538363!887978691?blobcol=urldata&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1475168775674&ssbinary=true
3. Armijos Mayon, Franklin Brian, Bermúdez Burgos, Aaron Isaac, & Mora Sánchez, Norman Vinicio. (2019). Gestión de administración de los Recursos Humanos. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(4), 163-170. Epub 02 de septiembre de 2019. Recuperado en 26 de julio de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000400163&lng=es&tlng=es.
4. Méndez CA, Miranda C, Torres MC, Márquez M. (2013). Política de autogestión hospitalaria en Chile: percepciones de los tomadores de decisiones. *Rev Panam Salud Publica*. 33(1):47–53. http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-4989201300010007
5. Pliscoff-Varas, C. (2016). Implementando la nueva gestión pública: Problemas y desafíos a la ética pública. El caso chileno. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, 73. <https://doi.org/10.29101/crcs.v0i73.4241>
6. Morales-Casetti, M., Bustos-Gutierrez, M., & Cerda-Bustos, J. (2019). Efectos de la Nueva Gestión Pública en el desempeño: Análisis de los hospitales públicos chilenos. *Revista de Salud Pública*, 21(3), 1-7. <https://doi.org/10.15446/rsap.V21n3.77323>
7. Dieleman, J., Campbell, M., Chapin, A., Eldrenkamp, E., Fan, V. Y., Haakenstad, A., Kates, J., Liu, Y., Matyas, T., Micah, A., Reynolds, A., Sadat, N., Schneider, M. T., Sorensen, R., Evans, T., Evans, D., Kurowski, C., Tandon, A., Abbas, K. M., ... Murray, C. J. L. (2017). Evolution and patterns of global health financing 1995–2014: Development assistance for health, and government, prepaid private, and

- out-of-pocket health spending in 184 countries. *The Lancet*, 389(10083), 1981-2004. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(17\)30874-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(17)30874-7)
8. Cousin Camacho, J. d. R., Freire Garcés, A. P., & Morales Urrutia, D. C. (2020). Políticas públicas orientadas hacia el emprendimiento: un análisis de América y Europa. *Uniandes Episteme*, 7(4), 439-449.
 9. *World Bank Group* (2022). *Necesidad de desencadenar la innovación en Diagnóstico Del Sector Privado Del País: Creando Mercados en Chile*. <https://opem.cl/wp-content/uploads/2022/10/cpsd-chile-es.pdf>.
 10. *World Bank Group* (2022). *Educación y habilidades para una economía inclusiva e innovadora en Diagnóstico Del Sector Privado Del País: Creando Mercados en Chile*. <https://opem.cl/wp-content/uploads/2022/10/cpsd-chile-es.pdf>.
 11. *World Bank Group* (2022). Actualizar la normativa laboral y reducir la segmentación en *Diagnóstico Del Sector Privado Del País: Creando Mercados en Chile*. <https://opem.cl/wp-content/uploads/2022/10/cpsd-chile-es.pdf>.
 12. OCDE (2022). Estudios Económicos de la OCDE Chile, resumen ejecutivo <https://opem.cl/wp-content/uploads/2022/10/cpsd-chile-es.pdf>

Bibliografía Complementaria

- Miranda, E. F. dos S., Amado, C. F., & Santos, T. P. da S. (2019). Percepção de gestores acerca da atuação e inserção de terapeutas ocupacionais na atenção básica à saúde/Perception of managers about the practice and insertion of occupational therapists in basic health care. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 27(03), Article 03. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1821>
- Ander-Egg, E.; Aguilar, M. (2005). *Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Buenos Aires: Lumen.
- Cohen, E.; Martínez, R. (2004) *Manual para la formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales*. Santiago: CEPAL.
- Baca, G. (2010). *Evaluación de proyectos*. Sexta edición. México: McGraw Hill
- Daft, Richard L. (2011), *Teoría y diseño organizacional*, 10a ed., México: Cenage Learning.
- Briones, G. (1991). *Evaluación de Programas Sociales*. México D.F.: Editorial Trillas.
- Gray, C.; Larson, E. (2009) *Administración de proyectos*. MéxicoD.F.: McGraw- Hill/Interamericana.
- Mintzberg, H. (1997). *El proceso estratégico: conceptos, contextos y casos*. México D.F.: Prentice Hall.
- Pontificia Universidad Católica de Chile (2012). *La innovación social en Chile y el rol del Estado en su desarrollo*. Recuperado de: http://www.economia.gob.cl/wp-content/uploads/2012/05/170212_Informe-Final-Estudio-Innovacion-Social.pdf

- Alvarado, H.; Rodríguez, A. (2008) Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe. Santiago: CEPAL.
- Cohen, E.; Franco, R. (1992). Evaluación de proyectos sociales. México: Siglo XXI.
- Fontaine, E. (2008). Evaluación social de proyectos. México D.F.: Pearson.
- Retolaza, I. (2010). Teoría de Cambio. Un enfoque de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social. Guatemala: PNUD/Hivos
- Guillou, M. – Gobernanza de Hospitales Públicos: hacia un modelo de Gestión orientado a la cohesión social. Marco conceptual: Modelos y lecciones aprendidas en América latina y en Europa. Eurosocial Salud. Institut de Recherche pour le Développement et CHU de Nice, France. Octubre 2007. www.eurosocialesalud.eu y www.isalud.org/htm/site/default.asp

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Innovación social y formulación de proyectos de emprendimiento				
Semana	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs. 2,5 horas	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante) 2,5 horas	
Semana 1 Jueves 16 de Marzo	Presentación de Programa Metodología CANVAS para formulación de proyecto SERCOTEC y CORFO	Clase expositiva	Grupos avanzan de manera autónoma	-Evaluación Diagnóstica (asincrónica)
Semana 2 Jueves 23 de Marzo	-Elaboración de presupuestos e identificación de fondos disponibles -Fundamentación de proyectos de emprendimiento:	Clase expositiva Trabajo en grupo	Grupos avanzan de manera autónoma	-

	formatos de SERCOTEC y CORFO			
Semana 3 Jueves 30 de Marzo	Tiempo protegido: grupos elaboran proyecto con Metodología CANVAS, presupuesto e información de fondo.	Trabajo en grupo	Grupos avanzan de manera autónoma	Evaluación 1, pondera el 10% de la nota final de la asignatura
Semana 4 Jueves 6 de Abril	Semana de receso (Semana Santa)	-	-	-
Semana 5 Jueves 13 de Abril	-Tutorías Grupales -Elevator Pitch	Clase expositiva Trabajo en grupo	Grupos avanzan de manera autónoma	-Evaluación 2, base de datos de fondos de emprendimiento disponibles en Chile, pondera el 5% de la nota final de la asignatura
Semana 6 Jueves 20 de Abril	Exposiciones orales de proyectos y elevator pitch.	-	-	Exposición oral, pondera el 15% de la nota final de la asignatura

Semana 7 Jueves 27 de Abril	Evaluación Unidad	-		Unidad 1: Evaluación Escrita de tipo individual, pondera 30% de la nota total de la asignatura.
8 al 12 de Mayo	Receso universitario			
Unidad II Gestión del Recurso Humano, Liderazgo y manejo de organizaciones laborales.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico 2,5	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) 2,5	
Semana 9 Jueves 18 de Mayo	Elaboraciones de perfil de cargo	Clase expositiva	-	-

	Metodología de Marco Lógico para metas de empresas			
--	--	--	--	--

Semana 10 Jueves 25 de Mayo	Liderazgo en cargos directivos: gestión del recurso humano bajo el código del trabajo y sus derechos laborales P.B.	Clase expositiva	Estudio autónomo de las y los estudiantes	-
Semana 11 Jueves 1 de Junio	Liderazgo en cargos directivos: gestión del recurso humano bajo estatuto administrativo. T.O.	Clase expositiva	Estudio autónomo de las y los estudiantes	-
Semana 12 Jueves 8 de Junio	Experiencia de Gestión en el ámbito público. D.F Experiencia de Gestión en el ámbito privado I.B.	Clase expositiva	Estudio autónomo de las y los estudiantes	-

Semana 13 Jueves 15 de Junio	Herramientas para el trabajo con equipos y liderazgo A.B.	Clase expositiva	Estudio autónomo de las y los estudiantes	-
Semana 14 Jueves 22 de Junio	Tiempo protegido para elaboración de revisión bibliográfica	Clase expositiva	Estudio autónomo de las y los estudiantes	-
Semana 15 Jueves 29 de Junio	Exposiciones orales de revisión bibliografía de gestión en Terapia Ocupacional	-	Estudio autónomo de las y los estudiantes	Revisión Bibliográfica pondera el 10 % de la nota final de la asignatura
Semana 16 Jueves 6 de Julio	Evaluación de Unidad	Clase expositiva	- Estudio autónomo de las y los estudiantes	Unidad: Evaluación Escrita de tipo individual, pondera 30% de la nota total de la asignatura.

***Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil**

Elaborado por	Revisado por
Samanta Rolack Jaramillo	
Fecha de entrega	Fecha de revisión