

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Psicología Social y del Trabajo				
Escuela		Carrera (s)		Código
Salud		Terapia Ocupacional		TOC3501
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Quinto Semestre	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				
Psicología general y evolutiva				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
5 SCT	150	80	70	
Distribución de Horas Directas en Actividades Académicas Semestrales				
Clases Teóricas	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
64				16

Ámbito	
Ciclo Básico / Profesional	
Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
Humanidades 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades. 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.
Genérica 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades. 3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.
4.3. Profesional Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.	4.3.6. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas ala integrarse al equipo profesional de rehabilitación laboral. 4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.
Propósito general del curso	
Que los y las estudiantes: Adquieran los elementos conceptuales y metodológicos necesarios para la comprensión de los factores psicosociales presentes en la intervención profesional del terapeuta ocupacional para analizar los principales problemas humanos en el ámbito del trabajo, la productividad humana, calidad del clima laboral y relaciones laborales.	
Resultados de Aprendizaje (RA)	

RA1: Conocer las diferentes corrientes que constituyen el campo de la Psicología Social y su relevancia para la comprensión de la práctica disciplinar en el ámbito psicosocial y comunitario.

RA2: Caracterizar la intervención psicosocial en Terapia Ocupacional, identificando los ejes de análisis de comprensión interseccional de la práctica profesional

RA3: Analizar críticamente contextos institucionales-organizacionales y laboral, reconociendo dinámicas presentes en para la intervención psicosocial de la Terapia Ocupacional

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	Lunes/ 8:30 – 13:30	9	5	4
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
T.O. Rolando Ramírez Pulgar				
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1 RA2	Introducción a la Psicología Social	7
Contenidos		Indicadores de logro	
Concepto y método de la Psicología Social. Socialización y aprendizaje social. Construcción social de la identidad personal. Facilitación Social		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las principales corrientes de la Psicología Social - Identifica los principales métodos que la Psicología Social propone para el desarrollo de las prácticas sociales y comunitarias - Interpreta los conceptos y metodologías de la Psicología Social con el quehacer disciplinar de la Terapia Ocupacional 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA2 RA 3	Psicología Institucional, Organizacional y del Trabajo	11
Contenidos		Indicadores de logro	

<p>El trabajo como experiencia humana: Trabajo, Empleo, Actividad y Sobrevivencia. Trabajo y distintos tipos de organizaciones. El individuo: estructura y proceso. Rol Laboral Motivación y Satisfacción Laboral Realización y alienación en el trabajo Calidad de Vida, Stress y Burnout Comunicación Interpersonal Comunicación Organizacional: - El proceso de toma de decisiones en las organizaciones - Liderazgo y tipologías vigentes - Trabajo en Equipo y tipologías vigentes - Efectividad grupal - Percepción Social: Clima y cultura organizacional. - Prejuicio y diversidad: Diversidad, inclusión y exclusión laboral - Tipos de organizaciones. - Estructura y diseño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el contexto de las instituciones y su relación con el mundo organizacional del trabajo 2. - Reconoce qué son las instituciones y los tipos de instituciones en relación con procesos de integración y exclusión social y laboral - Integra procesos de toma de decisiones, clima laboral y liderazgo en las dinámicas organizacionales en las que se puede desenvolver y afectar el desempeño del terapeuta ocupacional
--	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación											
<p>Estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - clases expositivas presenciales u online - Trabajos grupales y presentación de informes - Uso de material audiovisual y TIC's 	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="771 1455 1209 1575">Evaluaciones</th> <th data-bbox="1209 1455 1445 1575">Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="771 1575 1209 1648">Trabajo Grupal</td> <td data-bbox="1209 1575 1445 1648">5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="771 1648 1209 1711">Certamen 1</td> <td data-bbox="1209 1648 1445 1711">25 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="771 1711 1209 1774">Trabajo Grupal</td> <td data-bbox="1209 1711 1445 1774">5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="771 1774 1209 1860">Certamen 2</td> <td data-bbox="1209 1774 1445 1860">25 %</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluaciones	Ponderación	Trabajo Grupal	5%	Certamen 1	25 %	Trabajo Grupal	5%	Certamen 2	25 %	
Evaluaciones	Ponderación											
Trabajo Grupal	5%											
Certamen 1	25 %											
Trabajo Grupal	5%											
Certamen 2	25 %											

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="771 203 1209 289">Presentación Final</td> <td data-bbox="1209 203 1448 289">40 %</td> </tr> </table>	Presentación Final	40 %
Presentación Final	40 %		
<p>Toda inasistencia a actividad evaluada u obligatoria debe ser justificada por medio de conducto regular.</p> <p>Con promedio final 5.0, serán eximidos del examen de la asignatura.</p>			

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> - Dewey, J. (2014). Naturaleza humana y conducta: introducción a la psicología social. Fondo de cultura económica. - Schvarstein, L. (2015). Inteligencia social de las organizaciones. Libros Editorial UNIMAR. - Chiavenato, I. (2004) Comportamiento organizacional. Thomson, Buenos Aires. - Miller, E. (2007) Liderazgo, Creatividad, y Cambio en Organizaciones. Ediciones Copygraph, Santiago, Chile. - Muñoz Arce, Giannina & Larraín-Salas, Daniela (2019). Interseccionalidad y los programas sociales pro-integralidad: lecturas críticas sobre intervención social, Tabula Rasa, 30, 153-170. Doi: https://doi.org/10.25058/20112742.n30.08. - Palacios, A. (2008) El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Serie: CERMI.es nº 36. CERMI. http://riberdis.cedd.net/handle/11181/3624. - Pujal, M. (2007). El Feminismo. Editorial UOC. - Zubiauz de Pedro, B. (2009) ¿Es útil el conocimiento psico-evolutivo para el Terapeuta Ocupacional? TOG Revista Gallega de Terapia Ocupacional (6)9 p. 17, http://www.revistatog.com/num9/pdfs/original3.pdf. - Galaz, C. J. y Rubilar Donoso, M. G. (2018). Experiencias profesionales en intervención psicosocial: el ejercicio narrativo como metodología de reflexividad y vigilancia epistemológica. Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, 9(1), e050.

<https://doi.org/10.24215/18537863e050>.

- Barriga, Siverio (1979) La institución en el movimiento del análisis institucional, Comunicación leída en la Tercera Semana de Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona, mayo 1979.

- Gonçalves, Alexis P. (s/f) Dimensiones del clima organizacional, <http://www.qualidade.org/articles/dec97/dec97.htm>.

- Giraldo Díaz, R. (2008) Prisión y sociedad disciplinaria, Entramado Vol.4 N°1 (Enero-Junio)

Bibliografía Complementaria

- Gandarias Goikoetxea, Itziar, Montenegro Martínez, Marisela y Pujol Tarrés, Joan. «Interseccionalidad, identidad y articulación: hacia una política de la agregación». En Feminismo/s, 33 (junio 2019): 35-63. Dossier monográfico: Diálogos entre la democracia participativa y la interseccionalidad. Construyendo marcos para la justicia social, coords. Patricia Martínez-García y Jone Martínez-Palacios, DOI: 10.14198/fem.2019.33.02

- YUPANQUI C, Andrea et al. Language, discrimination and disability in the school setting of Magellan education: A human rights-based approach from occupational therapy. Magallania [online]. 2016, vol.44, n.1 [citado 2021-03-21], pp.149-166. Disponible en: . ISSN 0718-2244. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22442016000100009>.

- Barbieri, T. D. (1993). Sobre la categoría género: una introducción teóricometodológica. Debates En Sociología, (18), 145-169. Recuperado a partir de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/debatesensociologia/article/view/6680> - Grandón, D.E. (2017). Terapia Ocupacional, discapacidad y género: la interseccionalidad como apertura hacia reflexiones pendientes. Revista Ocupación Humana, 17(2), 34-45.

- Anigstein, M. S. (2008) Participación Comunitaria en Salud: Reflexiones sobre las posibilidades de democratización del sector, Rev Mad. N° 19, Septiembre de 2008. pp. 77-88

- Goffman, Erving (1972) Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales. Amorrortu editores. Buenos Aires, Argentina. Leer p. 12 a 26.

*Y todo material o bibliografía que el docente estime necesario como complemento.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Introducción a la Psicología Social				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 1</i> 13/03/2023	<p>Contenido: Presentación de Curso: introducción a la psicología social (diagnóstico y nivelación)</p> <p>Metodología: Clase sincrónica: Cátedra-Trabajo grupal Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico.</p>	5	4	Prueba Diagnóstica: Grupal
<i>Semana 2</i> 20/03/2023	<p>Contenido: Principales corrientes: Escuela de Chicago</p> <p>Metodología: Clase sincrónica: Cátedra-Trabajo grupal Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico</p>	5	4	

<p><i>Semana 3</i> 27/03/2023</p>	<p>Contenido: Principales corrientes: Escuela Europea</p> <p>Metodología: Clase sincrónica: Cátedra- Trabajo grupal Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	
<p><i>Semana 4</i> 03/04/2023</p>	<p>Contenido: Principales corrientes: Escuela Latinoamericana</p> <p>Metodología: Clase sincrónica: Cátedra- Trabajo grupal Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	<p>Trabajo Grupal 5%</p>
<p><i>Semana 5</i> 10/04/2023</p>	<p>Contenido: Principales corrientes: Escuela Rioplatense</p> <p>Metodología: Clase sincrónica: Cátedra- Trabajo grupal Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	
<p><i>Semana 6</i> 17/04/2023</p>	<p>Contenido: Técnicas Clásicas: Grupo Operativo/ Esquizoanálisis/ Teatro del Oprimido/ Asamblea, Psicodrama</p> <p>Metodología: Taller</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	

<i>Semana 7</i> 24/04/2023	Certamen 1	5	4	Certamen escrito Individual 25% de ponderación
Unidad 2: Psicología Institucional, Organizacional y del Trabajo				
<i>Semana 8</i> 01/05/2023	Feriado			
<i>Semana</i> 08/05/2023	Receso			
<i>Semana 9</i> 15/05/2023	Contenido: Introducción a la Psicología Institucional Metodología: Clase sincrónica: Cátedra-Taller. Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico	5	4	
<i>Semana 10</i> 22/05/2023	Contenido: Análisis Institucional	5	4	Trabajo Grupal 5%

	Metodología: Clase sincrónica: Cátedra-Taller. Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico			
<i>Semana 11</i> <i>29/05/2023</i>	Contenido: Introducción a la Psicología Organizacional y del Trabajo Metodología: Clase sincrónica: Cátedra-Taller. Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico	5	4	
<i>Semana 12</i> <i>05/06/2023</i>	Contenido: Tipos de Trabajo y tipos de Organizaciones, Liderazgo y Tipologías Vigentes. Metodología: Clase sincrónica: Cátedra-Trabajo Grupal. Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico	5	4	
<i>Semana 13</i> <i>12/06/2023</i>	Certamen 2	5	4	Certamen escrito Individual 25% de ponderación

<i>Semana 14</i> <i>19/06/2023</i>	Contenido: Rol laboral, motivación y satisfacción/alienación laboral, comunicación interpersonal y organizacional Metodología: Clase sincrónica: Cátedra-Taller. Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico	5	4	
<i>Semana 15</i> <i>26/06/2023</i>	Feriado			
<i>Semana 16</i> <i>03/07/2023</i>	Indicaciones y Tutoría	5	4	
<i>Semana 17</i> <i>10/07/2023</i>	Presentación de Trabajo Final	5	4	Informe escrito y presentación oral 40% ponderación
<i>Semana 18</i> <i>17/07/2023</i>	Examen			

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Fecha de entrega	Fecha de revisión