

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Nombre del curso | | | |
| Principios y Fundamentos de TO I | | | |
| Escuela | Carrera (s) | Código | |
| Salud | Terapia Ocupacional | TOC2001 | |
| Semestre | Tipo de actividad curricular | | |
| Tercer Semestre | OBLIGATORIA | | |
| Prerrequisitos | | Correquisitos | |
| Introducción a la Profesión de la Terapia Ocupacional II | | Sin correquisitos | |
| Créditos SCT | Total horas semestrales | Horas Directas semestrales | Horas Indirectas semestrales |
| 5 SCT | 150 | 80 | 70 |
| Ámbito | | | |
| Profesional | | | |
| Competencias a las que tributa el curso | | Subcompetencias | |
| Profesional 4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales. | | 4.1.1. Reconoce los elementos esenciales de la profesión, incluyendo principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en individuos o en personas, respetando su autonomía y el secreto profesional. | |

| | |
|---|---|
| | <p>4.1.5. Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.</p> |
| <p>Propósito general del curso</p> | |
| <p>El curso tiene como propósito formativo que las y los estudiantes inicien la comprensión e integración de marcos teóricos que sustentan los procesos de Terapia Ocupacional que permiten favorecer las condiciones de salud, bienestar y calidad de vida de personas, grupos y/o comunidades de manera integral, resguardando los principios y códigos éticos que rigen el área y disciplina.</p> <p>Para lograr dicho propósito las y los estudiantes conocerán y aplicarán los principales elementos teóricos y prácticos del Marco de Trabajo propuesto por la Asociación Americana de Terapia Ocupacional, comprendiendo la interrelación entre los componentes persona, ambiente y ocupación y aplicándolos en situaciones cotidianas y simuladas para favorecer el desempeño ocupacional y participación social de personas, grupos y comunidades.</p> | |
| <p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica conceptualizaciones teóricas en la construcción de perfiles ocupacionales, sustentado en el Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional, buscando reconocer características relevantes para el trabajo disciplinar desde casos clínicos. 2. Elabora diagnósticos ocupacionales que permiten identificar las necesidades del cliente, sustentados en el análisis de desempeño y de acuerdo a las orientaciones del Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional. | |

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

| N° Total de Semanas del Curso | Horario / Bloque horario | Horas Semanales | Horas Directas semanales | Horas Indirectas semanales |
|--|------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 18 | Martes de 08.30 a 13.30 hrs. | 8,3 | 4,4 | 3,9 |
| Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC) | | | Profesor /a Coordinador/a | |
| María Paz Ossandón Pérez | | | - | |
| Profesor/a Participante | | Profesor/a Invitado | | Ayudante Docente |
| Angélica Bart Solange Madrid | | - | | Por confirmar |

III. Unidades, Contenidos y Actividades

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---|--|--|---------------------|
| 1 | RA 1 RA 2 | Dominio de la Terapia Ocupacional | 6 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades de Marco de Trabajo de la AOTA. - Áreas del Desempeño Ocupacional. - Características del Cliente. - Destrezas de ejecución. - Patrones de Ejecución. - Contextos y entorno. - Demandas de la Actividad. | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia cada componente de la conceptualización del cliente, propuesta por el Marco de Trabajo de la AOTA. 2. Identifica contextos y entornos en situaciones reales. 3. Clasifica Ocupaciones cotidianas aplicando conceptualización del Marco de Trabajo de la AOTA. 4. Reconoce conceptualización teórica del dominio de la Terapia Ocupacional del Marco de Trabajo de la AOTA en el análisis de casos clínicos. | |

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---|--------------------------------|--|---------------------|
| 2 | RA 1 RA 2 | Proceso de la Terapia Ocupacional | 12 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación en salud - Proceso de Evaluación en Terapia Ocupacional - Diagnóstico situacional - Pautas estandarizadas de evaluación en Terapia Ocupacional - Planificación del Proceso de Intervención en Terapia Ocupacional - Proceso de Intervención en Terapia Ocupacional en Niños y Adolescentes - Proceso de Intervención en Terapia Ocupacional en Adultos y Adultos Mayores | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe los principales aspectos a considerar en el proceso de terapia ocupacional desde el Marco de Trabajo de la AOTA y ajustado al perfil del cliente. 2. Reconoce las principales estrategias de evaluación utilizadas en el campo de la Terapia Ocupacional. 3. Construye perfiles ocupacionales desde el análisis de casos clínicos. 4. Desarrolla Análisis de Desempeño Ocupacional, identificando principales problemáticas y características del cliente. 5. Propone estrategias de intervención ajustadas a objetivos, perfil ocupacional y análisis de desempeño ocupacional. | |

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

| Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje | Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Análisis de casos - Revisión de material audiovisual - Trabajos grupales - Rol playing - Informes de diagnósticos ocupacionales | <p>Para evaluar los contenidos se utilizarán distintas metodologías: Al finalizar la primera unidad se realizará un certamen individual de aplicación de contenidos del dominio de la Terapia Ocupacional desde el Marco de Trabajo de la AOTA.</p> <p>Semanalmente se realizarán actividades de aplicación que serán evaluadas de manera acumulativa, para observar la comprensión e integración progresiva de contenidos.</p> <p>Al finalizar la segunda Unidad y para aplicar aspectos del proceso de terapia ocupacional, se realizará una actividad grupal, donde las y los estudiantes deberán analizar un caso clínico para construir un diagnóstico ocupacional y proponer objetivos de intervención que busquen responder a las necesidades ocupacionales de su caso. Asimismo, cada estudiante evaluará la</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>participación de sus compañeros y compañeras en el trabajo grupal.</p> <p><u>Ponderaciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Certamen Unidad 1: 40% - Actividades de aplicación de contenidos (promedio de 6 actividades durante el semestre): 20% - Propuesta de Intervención: 30% - Coevaluación de Propuesta de Intervención: 10% <p>El examen de la asignatura será eximible, siempre que la/el/le estudiante alcance un promedio igual o superior a 5,0. En caso de rendirlo, el examen corresponderá al 30% de la nota final. El examen de la asignatura no tiene carácter de reprobatorio y no se considera examen de segunda oportunidad.</p> <p>Para la aprobación de la asignatura la/el/le estudiante debe alcanzar una nota final igual o superior a 4,0. Un promedio inferior a dicha calificación implica la reprobación del curso.</p> |
|--|--|

V. Bibliografía

| Bibliografía Fundamental-Obligatoria |
|--|
| Willard, Helen S., and Clare S. Spackman. (2010) <i>Terapia ocupacional</i> . Eds. Elizabeth Blesedell Crepeau, Ellen S. Cohn, and Barbara A. Boyt Schell. Ed. Médica Panamericana |
| Reed K., Sanderson, S.N. (1999). <i>Concepts of Occupational Therapy</i> (4° Ed.). Lippincott Williams & Wilkins. |
| Schell, B., Gillen, G. & Scaffa, M. (2005). <i>Willard & Spackman Terapia Ocupacional</i> (10° Ed.). Editorial Médica Panamericana |
| American Occupational Therapy Association. (2008). Occupational Therapy Practice Framework: Domain & Process 2nd Edition. <i>The American Journal of Occupational Therapy</i> , 62 (6), 625-633. |
| Polonio B., Durante P. & Noya B. (2001). <i>Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional</i> . Editorial Médica Panamericana. |

Nelson, D. (2003). Occupational form, occupational performance and conceptual framework for therapeutic Occupation. En P. Kramer, J. Hinojosa & Ch. Brasic. (Eds), *Perspectives on human occupation: participation in life* (pp 87-155) Lippincott Williams & Wilkins.

Bibliografía Complementaria

American Occupational Therapy Association. (2020). Occupational Therapy Practice Framework: Domain & Process Fourth Edition. *The American Journal of Occupational Therapy*, 74 (2), 1-87.

Schell, B., Gillen, G. & Scaffa, M. (2016). *Willard & Spackman Terapia Ocupacional* (12° Ed.). Editorial Médica Panamericana

Textos, documentos y material compartido por las docentes del curso.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

| UNIDAD 1: Dominio de la Terapia Ocupacional | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Semana / Fecha* | Contenidos y Metodología | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo directo en hrs | Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| Semana 1 14/03/23 | <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de programa • Bases filosóficas y conceptualización teórica disciplinar. • Generalidades de Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional. <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Presentación de equipo docente, programa y lineamientos que regirán en el curso.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva de conceptos disciplinares e introducción al marco de trabajo para la práctica de TO.</p> <p>Cierre: Actividad práctica grupal formativa.</p> | 4,4 | 3,9 | |

| | | | | |
|------------------------------|--|------------|------------|--|
| <p>Semana 2 21/03/23</p> | <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Categorización de ocupaciones. • Patrón de Idiosincrasia. <p>Metodología: Inicio: Bienvenida y síntesis de contenidos de semana previa.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva de contenidos de la semana.</p> <p>Cierre: Actividad práctica individual de aplicación de contenidos.</p> | <p>4,4</p> | <p>3,9</p> | <p>Evaluación formativa: conceptos claves de lecturas</p> <p>Evaluación sumativa: Actividad de aplicación de contenidos → patrón de idiosincrasia.</p> |
| <p>Semana 3 28/03/23</p> | <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del Cliente • Habilidades de ejecución • Patrones de Ejecución <p>Metodología: Inicio: Activación de conocimientos de semana previa y resolución de dudas.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva de contenidos de la semana y trabajo grupal de aplicación de contenidos.</p> <p>Cierre: Plenario</p> | <p>4,4</p> | <p>3,9</p> | <p>Evaluación sumativa: Actividad de aplicación de contenidos → análisis de video</p> |

| | | | | |
|------------------------------|---|------------|------------|--|
| <p>Semana 4 04/04/23</p> | <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto • Justicia Ocupacional <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos de semana previa y resolución de dudas.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva de contenidos de la semana y trabajo grupal de aplicación de contenidos.</p> <p>Cierre: Plenario</p> | <p>4,4</p> | <p>3,9</p> | <p>Evaluación sumativa: Actividad de aplicación de contenidos → análisis de noticias</p> |
| <p>Semana 5 11/04/23</p> | <p>Contenidos:</p> <p>Dominio del Marco de Trabajo para la práctica de terapia ocupacional.</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis de los contenidos • Ayudantía para la integración de contenidos | <p>4,4</p> | <p>3,9</p> | <p>-</p> |

| | | | | |
|----------------------|---|-----|-----|---|
| Semana 6 18/04/23 | <p>Contenidos: Dominio del Marco de Trabajo para la práctica de terapia ocupacional.</p> <p>Metodología: Certamen</p> | 4,4 | 3,9 | Evaluación Sumativa: Certamen Unidad 1 |
|----------------------|---|-----|-----|---|

UNIDAD 2: Proceso de Terapia Ocupacional

| Semana / Fecha* | Contenidos y Metodología | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|----------------------|---|--|--|---|
| | | Tiempo directo en hrs | Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| Semana 7 25/04/23 | <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de Evaluación en Terapia Ocupacional. • Demandas de la actividad. <p>Metodología: Inicio: Revisión y retroalimentación de Certamen Unidad 1.</p> | 4,4 | 3,9 | - |

| | | | | |
|-------------------------------|--|-----|-----|--|
| | <p>Desarrollo: Clase expositiva de contenidos de la semana.</p> <p>Cierre: Síntesis y resolución de dudas</p> | | | |
| <p>Semana 8 02/05/23</p> | <p>Contenido: Pautas estandarizadas de evaluación en Terapia Ocupacional</p> <p>Metodología: Inicio: Lluvia de ideas sobre conocimientos previos de los contenidos del día.</p> <p>Desarrollo: clase expositiva y Rol playing de aplicación de pautas estandarizadas.</p> <p>Cierre: Plenario de la experiencia.</p> | 4,4 | 3,9 | Evaluación formativa: aplicación de instrumentos de evaluación. |
| <p>Semana 9 09/05/23</p> | SEMANA DE RECESO DOCENTE SEMESTRE 2023-1 | | | |
| <p>Semana 10 16/05/23</p> | <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfil Ocupacional • Análisis de Desempeño <p>Metodología:</p> | 4,4 | 3,9 | Evaluación sumativa: Actividad de aplicación de contenidos → análisis de caso. |

| | | | | |
|-------------------------------|--|------------|------------|--|
| | <p>Inicio: Evaluación formativa de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva y trabajo grupal de aplicación de contenidos.</p> <p>Cierre: Presentación de resultados de la actividad práctica.</p> | | | |
| <p>Semana 11 23/05/23</p> | <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico Ocupacional <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Bienvenida y activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva y trabajo grupal de aplicación de contenidos.</p> <p>Cierre: Presentación de resultados de la actividad práctica.</p> | <p>4,4</p> | <p>3,9</p> | <p>Evaluación sumativa: Actividad de aplicación de contenidos → análisis de caso</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|--|------------|------------|--|
| <p>Semana 12 30/05/23</p> | <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificación del Proceso de Intervención en Terapia Ocupacional. <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Bienvenida y activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva y trabajo grupal de aplicación de contenidos.</p> <p>Cierre: Presentación de resultados de la actividad práctica.</p> | <p>4,4</p> | <p>3,9</p> | |
| <p>Semana 13 06/06/23</p> | <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan de intervención Redacción de Objetivos de Intervención <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Bienvenida y activación de contenidos previos.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva y trabajo grupal de aplicación de contenidos.</p> <p>Cierre: Presentación de resultados de la actividad práctica.</p> | <p>4,7</p> | <p>4,1</p> | <p>Evaluación sumativa: Objetivos de Intervención → análisis de caso</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|---|------------|------------|----------|
| <p>Semana 14 13/06/23</p> | <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfil Ocupacional • Análisis de desempeño • Diagnóstico Ocupacional • Plan de intervención <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Bienvenida y activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Ayudantía de refuerzo de contenidos</p> <p>Cierre: Indicaciones para la evaluación de la unidad.</p> | <p>4,4</p> | <p>3,9</p> | |
| <p>Semana 15 20/06/23</p> | <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio y proceso de Terapia Ocupacional <p>Metodología:</p> <p>Tiempo protegido para el trabajo grupal y tutorías de seguimiento de la Propuesta de Intervención.</p> | <p>4,4</p> | <p>3,9</p> | <p>-</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|--|------------|------------|---|
| <p>Semana 16 27/06/23</p> | <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio y proceso de Terapia Ocupacional <p>Metodología: Tiempo protegido para el trabajo grupal</p> | <p>4,4</p> | <p>3,9</p> | <p>Evaluación sumativa: Propuesta de Intervención y Coevaluación.</p> |
| <p>Semana 17 04/07/23</p> | <p>Evaluaciones Recuperativas</p> | <p>4,4</p> | <p>3,9</p> | |
| <p>Semana 18 11/07/23</p> | <p>Contenidos: Dominio y Proceso de Terapia Ocupacional</p> <p>Metodología: Examen</p> | <p>4,4</p> | <p>3,9</p> | <p>Evaluación sumativa: Examen</p> |

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Elaborado por | Revisado por |
| María Paz Ossandón Pérez | CEA Salud |
| Fecha de entrega | Fecha de revisión |
| 11 de Marzo de 2022 | Marzo 2022 |