

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Introducción a las Ciencias Sociales	Código:	SOC1001
Semestre de la Carrera:	Primero		
Carrera:	Psicología, Administración Pública e Ingeniería Comercial.		
Escuela:	Ciencias Sociales		
Docente(s):	Marucio Muñoz Manuel Canales, Guillermo Herrera, Ricardo Fuentealba, Emilio Santana María Cristina Hernández (Docente tutora)		
Ayudante(s):			
Horario:	Lunes: 14.30 a 17:45 Miércoles: 16:15 a 19:30		

Créditos SCT:	3	Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3 (1,5 hrs. Bloque teórico y 1,5 hrs. Bloque práctico)	Horas
Carga horaria semestral:	80 horas		
Carga horaria semanal:	5 horas	Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 2	horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso propone un recorrido por la trayectoria y transformaciones del pensamiento sobre la sociedad contemporánea, en base a la articulación entre la sociedad histórica-concreta y la mirada de las ciencias sociales sobre ella. Como introducción a las teorías de la sociedad contemporánea, al mismo tiempo que va presentando los autores fundamentales de la ciencia social, proporciona las distinciones y enfoques con

que se ha pensado la sociedad que aquella ha tenido por su objeto, analizando sus dimensiones sociales, políticas, económicas y culturales.

El curso se ordena en dos módulos. Uno teórico, que organiza los enfoques y problemáticas teóricas en base a un esquema histórico de cuatro temporalidades (tradicional, moderna, moderna tardía y neoliberal), que sirve como modelo analítico general y como base de apoyo para la reflexión crítica sobre la sociedad local, regional y nacional. Uno práctico que conecta ese marco general con la construcción de problemas específicos sobre el mundo contemporáneo, donde además se va trabaja en el desarrollo de la capacidad de lectura y la escritura.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Distingue los principales enfoques, preguntas y categorías conceptuales sobre las que se han fundado las ciencias sociales desde sus inicios, así como sus diferentes contextos sociohistóricos y temporales.
----	---

2)	Construye preguntas y problematizaciones acordes a la especificidad de los contextos que analicen, sean estos locales, regionales o nacionales, en base a los contenidos teórico-conceptuales trabajados.
----	---

3)	Reflexiona críticamente sobre las distintas dimensiones de la sociedad, ubicando sus intereses de investigación en el marco de problemáticas y desafíos más amplios, propios de la conformación histórica del mundo contemporáneo.
----	--

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: El origen del pensamiento social moderno y la visión sobre el capitalismo (Siglo XIX) (3 teorías de la nueva sociedad).				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 20/03	Presentación del curso. La ciencia en general y las ciencias sociales en particular. Desarrollo de la perspectiva sociológica.	3	2	
2 27/03	Una lectura de la modernidad desde “Las Meninas” de Velásquez y “El pintor de la vida moderna” de Charles Baudelaire. Principales características de la época moderna: fin de la tradición, capitalismo y racionalidad. Tres fundadores: relación y problemas comunes.	3	2	

	Tres fundadores: relación y problemas comunes.			
3 03/04	Karl Marx: la concepción materialista de la historia y la idea de sociedad moderna capitalista. La crítica a la sociedad burguesa.	3	2	
4 10/04	Émile Durkheim: la diferenciación social, la sociedad individualizada y el conflicto organicista. Durkheim y el problema del lazo social en la sociedad contemporánea.	3	2	
5 17/04	Max Weber: La racionalización como signo cultural de las sociedades modernas. Weber y sus conceptos sociológicos fundamentales: acción social, poder y dominación	3	2	
6 24/04	Evaluación	3	2	Evaluación

UNIDAD 2: El desencanto con la idea de Modernidad. El ciclo de cuestionamiento a las promesas de la sociedad contemporánea (años 40 a los 70 del siglo XX)

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
7 01/5 1	La irrupción de la sociedad de masas en el pensamiento social de inicios del siglo XX y la crítica a la era de la técnica (Parte 1)	3	2	Entrega de pauta trabajo segunda unidad
8 08/5	SEMANA DE RECESO			
9 15/05	La irrupción de la sociedad de masas en el pensamiento social de inicios del siglo XX y la crítica a la era de la técnica (Parte 2)	3	2	
10 22/05	Crisis de la modernidad y la emergencia de la sociedad postindustrial	3	2	

¹ Los contenidos se dejarán grabados para los/as estudiantes de las secciones que tengan clase el día lunes 1 de mayo y se dará de en modalidad presencial para las secciones que tienen clase el miércoles 3 de mayo.

UNIDAD 2: El desencanto con la idea de Modernidad. El ciclo de cuestionamiento a las promesas de la sociedad contemporánea (años 40 a los 70 del siglo XX)

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
11 29/05	La sociedad postindustrial y la emergencia de los nuevos movimientos sociales	3	2	
12 05/06	La modernidad tardía, nuevas formas e interpretaciones desde las ciencias sociales.	3	2	Segunda evaluación Entrega trabajo grupal (Viernes 9 de junio)

UNIDAD 3: Neoliberalismo y nuevas formas de interpretación de las ciencias sociales.

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13 12/06	La sociedad neoliberal: mercado, estado y población. El caso chileno.	3	2	Entrega de pauta trabajo tercera unidad
14 19/06	La “sociedad del riesgo” de Ulrich Beck y la “sociedad líquida” de Zygmunt Bauman.	3	2	
15 26/06 ²	La “sociedad de la información” de Manuel Castells. Reproducción y patriarcado en el Capitalismo, la interpretación de Silvia Federici.	3	2	

² Los contenidos se dejarán grabados para los/as estudiantes de las secciones que tengan clase el día lunes 26 de junio y se dará de en modalidad presencial para las secciones que tienen clase el miércoles 28 de junio.

UNIDAD 3: Neoliberalismo y nuevas formas de interpretación de las ciencias sociales.

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
16 03/07	El campo sociológico chileno: temas y autores/as.	3	2	
17 10/07	Entrega trabajo final	3	2	Tercera evaluación Entrega trabajo grupal

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Cada sesión del curso se estructurará en dos bloques de clases presenciales, de 90 minutos cada uno.

El primer bloque es de carácter expositivo, destinado a revisar los contenidos de la sesión, en diálogo con las lecturas entregadas.

El segundo bloque consiste en una taller práctico, que incluye reflexión, escritura y análisis.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

I- Evaluaciones obligatorias.

Consistirán en la realización de pruebas individuales y trabajos grupales, donde los estudiantes tendrán que demostrar su capacidad de:

- Distinguir los principales enfoques y categorías conceptuales.
- Construir preguntas y problematizaciones en torno a los distintos contenidos teóricos y contextos históricos revisados en el curso.
- Reflexionar críticamente sobre distintas dimensiones de la sociedad.

- Evaluación 1

Evaluación individual en torno a contenidos de la unidad I **(40% de la nota final)**

- Evaluación 2

Evaluación grupal en torno a contenidos de la unidad II **(30% de la nota final)**

- Evaluación 3

Exposición grupal en torno a contenidos de la unidad III **(30% de la nota final)**

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La

documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

OBLIGATORIA

Unidad 1: El origen del pensamiento social moderno y la visión sobre el capitalismo (Siglo XIX) (3 teorías de la nueva sociedad).

- Avendaño, P. Canales, M & Atria, R. (2012). Sociología. Introducción a los clásicos: K. Marx, E. Durkheim, M. Weber. Santiago: Lom ediciones. Leer: Canales, M (2012). "Introducción: Tres sociólogos mirando la misma sociedad".
- Durkheim, E. (2014). Las reglas del método sociológico. Madrid: Alianza. Leer: Cap. 1 y 2.
- Giddens, A. (2000). Sociología. Madrid: Alianza. Leer: Cap.1, pp.27-42.
- Marx, K. y Engels, F. (2012). Manifiesto Comunista. Santiago: Lom ediciones. Leer: Primera parte "Burgueses y Proletarios"

- Weber, M. (2012). Economía y Sociedad. México: FCE. Leer: "Conceptos sociológicos fundamentales".

Unidad 2: El desencanto con la idea de Modernidad. El ciclo de cuestionamiento a las promesas de la sociedad contemporánea (años 40 a los 70 del siglo XX)

- Bell, D. (1986). El advenimiento de la sociedad post-industrial. Madrid: Alianza. Leer: pp. 28-53 "Las dimensiones de la sociedad post-industrial" y pp. 138-146 "La sociedad post-industrial: un esquema conceptual".
- Bourdieu, P. "La sociología es un deporte de combate". Documental disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=xkkDSSRYpWw>
- Fromm, E. (1964). Psicoanálisis de la sociedad contemporánea. Hacia una sociedad sana. México: FCE. Leer: Introducción.
- Horkheimer, M. y Adorno, T. (1998). Dialéctica de la Ilustración. Valladolid: Trotta. Leer "Concepto de ilustración".
- Lyotard, J-F. (2006). La condición postmoderna. Madrid: Cátedra.
- Ortega, J. (2014). La rebelión de las masas. Madrid: Alianza Editorial.
- Touraine, A. (1994). Crítica de la modernidad. Bs. As.: FCE. Leer: Capítulos 9 y 10.
- Touraine, A. (1969). Sociología de la acción. Barcelona: Ariel. Leer: Introducción, pp.17-25.

Unidad 3: Neoliberalismo y nuevas formas de interpretación de las ciencias sociales.

- Araujo, K. Conferencia "La autoridad". Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=51WCV6U1k84&t=1s>
- Bauman, Z. (2004). Modernidad Líquida. Bs. As.: FCE. Leer: Cap. 4.
- Beck, U. (1998). La sociedad del riesgo. Barcelona: Paidós. Leer: Cap. 1.
- Bourdieu, P. (2018). Sobre el Estado. Barcelona: Anagrama. Leer: Cap. 1.
- Castells, M. La era de la información. Vol 1. La sociedad red. Madrid: Alianza. Leer: "Prólogo: La red y el yo" pp. 31-57; Cap. 1 "La revolución de la tecnología de la información" pp. 59-110; Cap. 2 "La nueva economía: informacionalismo, globalización e interconexión red" pp. 111-200.
- Federici, S. (2010). El Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Bs.As.: Tinta Limón. Leer: 156-163, 169-175, 196-197.
- Federici, S. Vídeo: Conferencia "La revolución feminista inacabada": Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=X_9oFUgSgtU
- Foucault, M. (2007). Nacimiento de la biopolítica. Bs. As.: FCE. Leer: Cap. 2 al 6.
- Foucault, M. (2001). Defender la sociedad. Bs. As.: FCE. Leer: Cap. 11 (Clase del 17 de marzo de 1976).
- Garretón, M. Conferencia "40 años después. Sociología política y sociedad en América Latina y Chile". Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=cC_YsAmrNe8
- Moulian, T. (1998). Chile Actual. Anatomía de un mito. Santiago: Lom ediciones.

- Moulian, T. Conferencia "Chile Actual: Anatomía de un mito 20 años después ". Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ssq00Dqwu1Q>
- Tijoux, M. Conferencia "Migración en Chile. Racismo, pobreza y convivencia". Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ypX53fl76Ys&t=4276s>

COMPLEMENTARIA

Unidad 1: El origen del pensamiento social moderno y la visión sobre el capitalismo (Siglo XIX) (3 teorías de la nueva sociedad).

- Berman, M. (1988). Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad. México: Siglo XXI. Leer: Introducción. La modernidad ayer, hoy y mañana, pp. 1-27.
- Durkheim, E. (2004). El suicidio. Bs.As.: Losada. Leer: Introducción
- Gilbert, J. (1997). Introducción a la Sociología. Santiago: Lom ediciones. Leer: Cap.1 ¿Qué es la sociología?
- Marx, K. (1974). La Ideología Alemana. Montevideo: Ediciones pueblos unidos. Leer: Capítulo "La ideología en general y la ideología alemana en particular" (pp. 16-27).
- Weber, M. (2011). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. México: FCE. Leer: Cap. 1 y 2.

Unidad 2: El desencanto con la idea de Modernidad. El ciclo de cuestionamiento a las promesas de la sociedad contemporánea (años 40 a los 70 del siglo XX)

- Benjamin, W. (2019). La obra de arte en la época de su reproductibilidad técnica. Bs.As.: Godot.
- Heidegger, M. (2017). Filosofía, ciencia y técnica. Santiago: Editorial universitaria. Leer capítulo de "La pregunta sobre la técnica".
- Marcuse, H. (1993). El hombre unidimensional. Ensayo sobre la ideología de la sociedad industrial avanzada. México: Planeta.
- Touraine, A. (1971). La sociedad post-industrial. Barcelona: Ariel. Leer pp. 5-28 "La sociedad programada y su sociología" y pp. 31-89 "Capítulo 1: Antiguas y nuevas clases sociales".

Unidad 3: Neoliberalismo y nuevas formas de interpretación de las ciencias sociales.

- Escalante, F. (2015). Historia mínima del neoliberalismo. México: Publicaciones El Colegio de México. Leer: Cap. 1.

- Bauman, Z. (2007). Tiempos líquidos. Vivir en una época de incertidumbre. México: Tusquets Editores (Capítulos 1 y 3, pp. 13-42 y 81-102).