

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Primer Semestre académico 2023 - Docencia Presencial

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

|                         |                              |                 |
|-------------------------|------------------------------|-----------------|
| Asignatura:             | Microeconomía III            | Código: ICE4001 |
| Semestre de la Carrera: | VII Semestre                 |                 |
| Carrera:                | Ingeniería Comercial         |                 |
| Escuela:                | Escuela de Ciencias Sociales |                 |
| Docente(s):             | Patricio Pérez Oportus       |                 |
| Ayudante(s):            | -                            |                 |
| Horario:                | Jueves 14:30 a 17:45 horas.  |                 |

|  |       |
|--|-------|
| Créditos SCT:                          | 6     |
| Carga horaria semestral <sup>1</sup> : | horas |
| Carga horaria semanal:                 | horas |

|  |         |
|--|---------|
| Tiempo de trabajo sincrónico semanal:  | 3 horas |
| Tiempo de trabajo asincrónico semanal: | 6 horas |

**II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

|    |   |
|----|---|
| 1) | Comprende de forma clara, analítica, con fundamento teórico y un enfoque económico los temas relevantes del mercado laboral.          |
| 2) | Aplicar teorías a través de un enfoque microeconómico   |
| 3) | Comprender las diferentes teorías que explican el mercado laboral.  |
| 4) | Generar una propuesta de investigación sobre economía laboral, con énfasis en un problema regional que sirva como propuesta de tesis. |

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

**III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

| Semana  | Contenidos   | Actividades de enseñanza y aprendizaje |   | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa                                 |
|---|--|--|---|---|
|   |  | Tiempo sincrónico                      | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) |   |
| <b>UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA LABORAL</b> |  |  |   |   |
| 1   | Métodos Causales.<br>Los Modelos y Predicciones de Economía.<br>Metodología de la investigación.   | 3                                      | 3   | Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas.                           |
| <b>UNIDAD 2: OFERTA Y DEMANDA LABORAL</b>           |  |  |   |   |
| 2   | La oferta laboral y la decisión de trabajar.<br>Decisión trabajo ocio,<br>Economía Positiva y normativa.<br>Política gubernamental.<br>Eficiencia vs. equidad. | 3                                      | 6   | Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas.                           |
| 3   | La demanda de trabajo: agregación y elasticidad.   | 3                                      | 6   | Discusión guiada: Debate sobre inmigración. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas. |
| 4   | Presentación propuesta de tema investigación   | 3                                      | 12  | Presentación formativa. Discusión guiada.   |
| 5   | Equilibrio en el mercado laboral en un modelo competitivo.<br>Aplicación al salario mínimo.  | 3                                      | 6   | Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas.                           |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
| 6     | Aplicaciones: Por qué subcontratan las empresas  | 3 | 6 | Discusión guiada y análisis gráfico.<br>Lecturas sugeridas.         |
| 7     | Salarios de eficiencia, desempleo, y la curva de salarios  | 3 | 6 | Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas. |
| 8-9   | <p>Compensación de diferencias salariales.</p> <p>Ajuste de puestos: el papel de las preferencias y de la información en los trabajadores.</p> <p>Elección individual y sus resultados, supuestos y predicciones.</p> <p>Resultados empíricos para compensar las diferencias salariales.</p> <p>Salarios hedónicos (*) y el riesgo de lesiones, consideraciones de los empleados y de los empleadores.</p> | 3 | 6 | Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas. |
| 10    | Discriminación en el mercado de trabajo  | 3 | 6 | Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas. |
| 11    | Desempleo e informalidad. Análisis y aplicaciones para Latinoamérica.  | 3 | 6 | Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas. |
| 12-13 | La política laboral: Programas de inserción, programas de empleo, seguros de cesantía e incentivos.  | 3 | 6 | Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas. |

|                                      |  |   |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
|                                      | Evaluación de la política pública: Implicancias y desafíos.  |   |   |   |
| UNIDAD 3: TÓPICOS DE MERCADO LABORAL |  |   |   |   |
| 14                                   | <p>Inversión en capital humano: Modelo Básico, El Concepto de Valor Presente, Modelando la Decisión de Inversión en Capital Humano.</p> <p>La Demanda de Educación Universitaria: Costos y beneficios.</p>                     | 3 | 6 | Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas. |
| 15                                   | <p>Discriminación: Patrón de diferenciales de ingresos por raza y género.</p> <p>Teorías de discriminación de mercado.</p> <p>El progreso económico de los negros y las mujeres.</p>   | 3 | 6 | Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas. |
| 16                                   | <p>Desempleo: Modelo de flujo de existencias del mercado laboral, fuentes de desempleo, tasas de flujo que afectan los niveles de desempleo, desempleo friccional, teoría de la búsqueda de empleo, efectos del desempleo.</p> | 3 | 6 | Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas. |
| 17                                   | Presentaciones finales   | 3 | 6 | Presentación final trabajo de investigación                         |

|    |                        |   |   |  |
|----|------------------------|---|---|--|
| 18 | Presentaciones finales | 3 | 6 | Presentación final trabajo de investigación. |
|----|------------------------|---|---|--|

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

##### **EVALUACIONES**

|                                 |                 |     |
|---------------------------------|-----------------|-----|
| Paper Review                    | Ju. 6 de abril  | 10% |
| Presentación tema               | Ju. 13 de abril | 5%  |
| Prueba N°1                      | Ju. 4 de mayo   | 20% |
| Presentación Avance             | Ju. 18 de mayo  | 5%  |
| Trabajo Investigación (Escrito) | Ju. 22 de junio | 10% |
| Prueba N°2                      | Ju. 29 de junio | 20% |
| Presentaciones Finales          | 6 – 13 de julio | 30% |

##### **RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES**

Se realizará 4 instancias de evaluación: Paper Review y presentación de tema, Pruebas, Trabajo de Investigación Escrito y Presentación del trabajo.

El trabajo de investigación es individual.

**V. RECURSOS DIGITALES (Recursos web y revistas especializadas)**

[www.bcentral.cl](http://www.bcentral.cl)  
[www.hacienda.gob.cl](http://www.hacienda.gob.cl)  
[www.pulso.cl](http://www.pulso.cl)  
[www.economist.com](http://www.economist.com)  
[www.pdfdrive.com](http://www.pdfdrive.com)

**VI. Referencias Bibliográfica Sugeridas (Recursos web y revistas especializadas)**

1. (ES) Ehrenberg, R. y R. Smith, 2000, Modern Labor Economics: Theory and Public Policy, 7th Edition, New York: Addison-Wesley.
2. (B) Borjas, G., 2000, Labor Economics, 2nd Edition, New York: McGraw-Hill.