

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre académico 2023 - Docencia Presencial

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Economía para Negocios	Código: ICA4101-2
Semestre de la Carrera:	VII Semestre	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s):	Patricio Pérez Oportus	
Ayudante(s):	-	
Horario:	Martes 18:00 a 19:30 horas. Miércoles 16:15 a 17:45 horas	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	horas
Carga horaria semanal:	horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Comprende de forma clara, analítica y con fundamento teórico, los acontecimientos económicos y sus implicancias en el ámbito nacional, global y de la industria, en una economía pequeña y abierta al comercio internacional.
2)	Estudiar, bajo distintos regímenes de tipo de cambio, los aspectos principales del comercio y las finanzas internacionales, para apreciar con claridad la influencia e importancia que tienen las relaciones económicas internacionales, en el diseño de política macroeconómica y en los resultados de una economía emergente y globalmente abierta como la chilena
3)	Comprende la justificación y oportunidades que se presentan, con los distintos mecanismos de apertura o intervención pública en los mercados, en una economía globalizada e interdependiente.
4)	Asume una posición crítica, objetiva y fundada, ante diferentes hechos que afectan la economía nacional e internacional (shocks, recesión, globalización y/o aplicación de políticas macroeconómicas y su impacto).

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

5) Identifica y explota oportunidades de negocios en los mercados relevantes para las organizaciones en que se desempeña, asignando de manera efectiva los recursos financieros y humanos que se requieren para ello.

6) Diseña y ejecuta planes de desarrollo organizacional considerando un mundo globalizado e integrado por mercados potenciales cada vez más extensos para las organizaciones en que se desempeña laboralmente.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
UNIDAD 1: LA RENTA Y EL GASTO EN UN MODELO DE CORTO PLAZO (REPASO IS – LM)				
1	Presentación del curso. Introducción a la macroeconomía: Ecuaciones básicas del modelo keynesiano	3	3	Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas.
2	El mercado de bienes y la función IS. El mercado de activos y la función LM. Aplicaciones: Caso clásico y trampa de la liquidez. Oferta de dinero: Rol del banco central y el multiplicador del dinero	3	6	Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas.
UNIDAD 2: LAS RELACIONES INTERNACIONALES				
3	Los regímenes de tipo de cambio. El comercio de bienes, la política macroeconómica y la balanza comercial	3	6	Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas.
4	Los flujos de capitales y el enfoque de Mundell-Fleming	3	6	Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas.

5	Política monetaria y fiscal para una economía pequeña y abierta. Interdependencia y ajustes internacionales.	3	6	Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas.
6	Política monetaria y fiscal para una economía pequeña y abierta. Interdependencia y ajustes internacionales.	3	6	Evaluación 1 (20%) Discusión guiada.
UNIDAD 3: ELEMENTOS DE MICROECONOMÍA PARA LA ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL				
7	Escasez e incentivos. El costo económico.	3	6	Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas.
8	Demanda y oferta: Un modelo para determinar los precios. Agregación.	3	6	Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas.
9	Precios máximos, precios mínimos y elasticidades.	3	6	Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas.
UNIDAD 4: MICROECONOMÍA PARA LA ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL				
10	Políticas de precios y segmentación.	3	6	Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas.
11	Selección Adversa y Riesgo moral.	3	6	Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas.
12	Nociones de teoría de juegos. Equilibrio de Nash, estrategia dominante, juegos secundarios	3	6	Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas.

	(estáticos con información completa e incompleta)			
13	Modelos de oligopolio: Cournot, Stakelberg, Bertrand.	3	6	Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas.
14	Modelos de oligopolio: Cournot, Stakelberg, Bertrand (Cont).	3	6	Discusión guiada. Ejercicios y casos prácticos. Lecturas sugeridas.
15	Presentaciones	3	6	Discusión guiada. Presentación formativa trabajo de investigación.
16	Presentaciones	3	6	Discusión guiada. Evaluación 2 (20%) Presentación formativa trabajo de investigación.
17	Presentaciones	3	6	Discusión guiada. Presentación formativa trabajo de investigación.
18	Examen Acumulativo	3	6	Examen acumulativo (30%)

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

EVALUACIONES

Prueba N°1	Mi. 19 de abril	20%
Prueba N°2	Ma. 27 de junio	20%
Controles (*)	Clases	20%
Examen Acumulativo	Ma. 11 de julio	30%
Trabajo Investigación (**)	Ma. 27 de junio	10%

(*) Estos controles son de corta duración (10 minutos) y tratarán sobre la materia pasada en clases en la semana inmediatamente anterior o sobre lecturas designadas. La calificación de estos controles será de 1, 4 o 7 (sin notas intermedias). De éstas se eliminará $\text{mod}(0,25*n)$.

(**) El 10% corresponde a un trabajo de investigación grupal (5% trabajo escrito + 5% presentación). Este 10% se considera como parte de la nota, si y sólo si, el promedio del 90% anterior es igual o superior a 4,0.

RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES

Quien falte a una de las pruebas, sumará el porcentaje faltante al examen. El único requisito es que aquel alumno(a) debe haber faltado a una de las evaluaciones (como máximo). Quien falte a más de una prueba, automáticamente reprueba el curso.

Toda inasistencia a una evaluación del curso deberá ser justificada siguiendo el protocolo que la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) ha implementado para dichas circunstancias. Si la justificación no se ajusta a lo señalado por los canales oficiales, la actividad de evaluación será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

RESPECTO AL EXAMEN

El examen final es de carácter obligatorio.

V. RECURSOS DIGITALES (Recursos web y revistas especializadas)

www.bcentral.cl
www.hacienda.gob.cl
www.pulso.cl
www.economist.com

VI. Referencias Bibliográfica Sugeridas (Recursos web y revistas especializadas)

1. De Gregorio, J. (2007). Macroeconomía: Teoría y Política, Pearson Education, 1ra edición.
2. Dornbusch, R, S. Fischer & R. Startz (2008). Macroeconomía. Ed. Mc McGraw Hill, 10ma edición.
3. Tarziján, J. y R. Paredes (2006). Organización Industrial para la estrategia empresarial. Ed. Prentice Hall. 2da edición.
4. Marcel, M. et al, Balance Estructural: La Base de la Nueva Regla de Política Fiscal Chilena, 2001.
5. La Política Monetaria del BCCH en el Marco de Metas de Inflación, febrero 2020.
6. Alesina, A. & A. F. Wagner (2006), "Choosing (and Reneging on) Exchange Rate Regimes", Journal of the European Economic Association, volume 4, p. 770 - 99
7. Anderson, H. (2012). "Fear of Floating Revisited", Monetary & Fiscal Policies eJournal.
8. Calvo, G. y C. Reinhart (2002). "Fear of Floating", Quarterly Journal of Economics, Vol. 67, Issue 2, pp. 379 – 408. Disponible en <http://web.cenet.org.cn/upfile/87741.pdf>

9. Corbo, V. (2006). "El Tipo de Cambio y la Política Cambiaria en Chile", Presentación del presidente del Banco Central de Chile, Sr. Vittorio Corbo, en la Sesión Especial del Senado de la República, 3 de enero de 2006.
10. De Gregorio, J. y A. Tokman (2005). "El miedo a flotar y la política cambiaria en Chile", Revista Economía Chilena, Volumen 8, N°3, diciembre de 2005. Disponible en: http://www.bcentral.cl/estudios/revista-economia/2005/dic/Vol8N3dic2005pp29_54.pdf
11. Fischer, S. (2001). "Exchange Rate Regimes: Is the Bipolar View Correct?", Journal of Economic Perspectives, Vol. 15, N° 2, Primavera. Págs. 3–24.
12. Becker, G. (1968). "Crime and Punishment: An Economic Approach", Journal of Political Economy, Vol. 76, N°2, Págs. 169-217
13. Landsburg, Steven E. (1995), "El poder de los incentivos: Cómo matan los cinturones de seguridad"
14. Rhan, Richard W. (2003), "El control de precios puede ser mortal", Rhan, Richard W. (2003), "El control de precios puede ser mortal", W. (2003), "El control de precios puede ser mortal".
15. Akerlof, G. "The Market for Lemons: Quality Uncertainty and the Market Mechanism", The Quarterly Journal of Economics, Vol. 84, N°3, 1970, pp. 488-500.