

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Psicología de los grupos	Código:PSI2201
Semestre de la Carrera: III Semestre	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Pablo Valdivieso	
Ayudante(s): Luna Jara María Jesús Larral	
Horario: Miércoles 14:30 a 16 hrs. 16:15 a 17:45 hrs.	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral:	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El objetivo de la asignatura es conocer las principales líneas de estudio y conceptualizaciones sobre los procesos grupales e intergrupales según la perspectiva psicosocial, con énfasis en los conocimientos científicos producidos en este campo y herramientas. En el curso se abordarán 4 Unidades (i) Introducción a la Psicología de los grupos y Procesos Grupales. (ii) Poder, Influencia Social y Liderazgo. (iii) Las relaciones intergrupales asociadas a nociones como cooperación, competición y conflicto (iv). Los grupos en el ámbito profesional Estos contenidos se abordarán a través de clases expositivas sobre los conceptos teóricos, lectura de textos, ejercicios prácticos y la realización por parte de los/as estudiantes de una investigación relativa a la aplicación del dispositivo grupal en el ámbito profesional.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- | | |
|----|---|
| 1) | Identificar las perspectivas de estudio de grupos y los distintos tipos de grupos desde la perspectiva psicosocial. |
| 2) | Describir y exponer procesos y elementos implicados en las dinámicas grupales. |
| 3) | Distinguir las relaciones de cooperación, competición y conflicto que se desarrollan entre los grupos. |
| 4) | Conocer los ámbitos de aplicación profesional del dispositivo grupal. |

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: Introducción a la Psicología de los grupos y Procesos Grupales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
05/04	Presentación de programa de curso Introducción a la Psicología de los grupos	Clase 1: El Campo Grupal		
12/04	Introducción a la Psicología de los grupos	Clase 2: El Campo Grupal	Texto N° 1: Huici, C., El estudio de los Grupos en Psicología Social, pags 35 – 66	
19/04	Procesos Grupales	Clase 3: Formación y Desarrollo de los Grupos	Texto N°2: Solano, S.; Formación y Desarrollo del Grupo.	
26/04	Procesos grupales	Clase 4: Estructura de los Grupos	Texto N° 3: Valdivieso, P.; Estructura Grupal.	
Unidad II: Poder, Influencia Social y Liderazgo				
03/05	Poder, Influencia Social y Liderazgo	Clase 5: Liderazgo y Poder.	Texto N° 4: Cuadrado, I. Liderazgo y Discriminación Femenina.	
10/05	RECESO ACADÉMICO			
17/5	Poder, Influencia Social y Liderazgo	Clase 6: Liderazgo y Trabajo en Grupo.	Texto N° 5: Nuñez y Loscertales, El Rol del Coordinador.	Entrega Ensayo N° 1
24/5	Poder, Influencia Social y Liderazgo	Clase 7: Influencia Social Mayoritaria	Texto N° 6: Mendoza, J. (2013) Influencia Social Mayoritaria. En Introducción a la	

			Psicología Social. Pg. 109-115.	
31/5	Poder, Influencia Social y Liderazgo	Clase 8: Influencia Social Minoritaria	Texto N° 7: Mendoza, J. (2013) Influencia Social Miinoritaria. En Introducción a la Psicología Social. Pg. 115-135.	
Unidad III: Relaciones Intergrupales				
07/06	Procesos Intergrupales	Clase 9: Relaciones Intergrupales: teorías Individuales y Colectivas	Texto N° 8: Huici y Gómez: Relaciones intergrupales. Pg 427-467	
14/6	Procesos Intergrupales	Clase 10: Fenómenos intergrupales: estereotipos, prejuicio y discriminación.	Texto N° 9 Valdivieso P. Estereotipos, una realidad ineludible. Apuntes de Clases.	Entrega Ensayo N° 2
21/06	FESTIVO			
Unidad IV: Los grupos en el ámbito profesional				
28/06	Los grupos en el ámbito profesional	Clase 12: Los Grupos en la Psicología Clínica		Presentación Trabajos
05/07	Los grupos en el ámbito profesional	Clase 13: Los Grupos en Psicología Educacional		Presentación Trabajos
12/07	Los grupos en el ámbito profesional	Clase 14: Los Grupos en la Psicología del Trabajo y las Organizaciones		Presentación Trabajos
19/07	Los grupos en el ámbito profesional	Clase 15: Los Grupos en la Psicología Comunitaria		Presentación Trabajos
22/07	Entrega trabajo Final			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clases expositivas sobre los conceptos teóricos, análisis de casos y ejercicios prácticos, talleres grupales, revisión de artículos científicos y material audiovisual.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se compondrá de a) la realización de dos ensayos (Ver Pauta para la realización de ensayos) y b) la realización de un trabajo grupal.

Cada ensayo tendrá una ponderación de un 20%.

El trabajo grupal tendrá una ponderación de un 60% (20% la producción y presentación del mismo y 40% el texto escrito). Ver en U-Cursos Criterios presentación Trabajo final y Pauta y Rubrica Trabajo Final Psicología de los grupo.

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Cuadrado, Isabel (2011), *Liderazgo y Discriminación Femenina En Liderazgo, hecho y ficción*, Alianza Editorial

Huici, Carmen (2012), El estudio de los grupos en Psicología Social, Pgs 35 -66, en *Psicología de los grupos*, C., Molero, F., Gómez, A. y Morales, J. Madrid, España: UNED capítulo 11

Mendoza, Jorge. (2013) *Influencia Social*. En *Introducción a la Psicología Social* (pp. 109-135). México: Porrua, UAM.

Núñez y Loscertales: (2000) *El grupo y su eficacia*. Editorial EUB.

Solano, Sergio: *Formación y desarrollo grupal*, en https://www.academia.edu/30286513/FORMACION_Y_DESARROLLO_DE_LOS_GRUPOS.

Valdivieso, Pablo (2022): *Estructura grupal*. Apuntes de Clases

Valdivieso, Pablo (2020): *Estereotipos una realidad ineludible*. Apuntes de clases

Huici y Gómez (2012): *Relaciones intergrupales*. Pgs. 427-467, en *Psicología de los grupos*, C., Molero, F., Gómez, A. y Morales, J. Madrid, España: UNED capítulo 11