

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Proyecto Territorial V	Código: PSI4601
Semestre de la Carrera: Séptimo semestre	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Ángela Gaete Viveros - Daniel González Ramírez	
Ayudante(s):	
Horario: S1: Lunes 16:15 hrs ; S2-S3: Lunes 18:00 hrs.	

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral ¹ : 90	horas
Carga horaria semanal:	5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	1,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	3,5 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Desarrollar actitudes y formas de trabajo que implican al profesional en un entorno situado
2) Analizar y comprender el rol del psicólogo/a y su ejercicio profesional en las distintas líneas de la disciplina
3) Conocer y discutir sobre los distintos contextos de desempeño profesional y las competencias profesionales requeridas
4) Comprender y distinguir los distintos elementos que conforman una institución.

¹Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDA 1: Reconocimiento y desarrollo de habilidades profesionales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 13/03	Posicionamientos personales en torno a la disciplina.		(6 hrs.) Búsqueda de organizaciones	Bienvenida, presentación de docentes y del programa de curso. Presentación de estudiantes. Trabajo de reflexión grupal por área de interés. Plenario
2 20/03	Contexto institucional, organizacional y social del desempeño profesional	(1,5 hrs.) - Identificación de la organización (misión, visión, valores, plan estratégico, organigrama)	(6 hrs.) Búsqueda de organizaciones	Evaluación sumativa N° 1: Reflexión personal.
3 27/03	¿Qué significa desenvolverse profesionalmente? - Posicionamiento personal y profesional en la realidad social - Análisis de experiencias territoriales en la carrera	(1,5 hrs.) - Charla TED: https://www.ted.com/talks/kimberle_crenshaw_the_urgency_of_intersectionality?language=es#t-607208 - Discusión sobre aprendizajes y ansiedades en torno al proceso de egreso y de inserción laboral - Repaso de experiencias prácticas	(6 hrs.) - Lectura complementaria: Platero, R(L) (Ed.). (2012). Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada. (Introducción)	Metodología: - Discusión grupal en torno a posicionamiento personal (qué me hace sentido, qué me duele, dónde está mi lucha, cómo llevo esas luchas a otros espacios)

4 03/04	Habilidades transversales de los psicólogos/as	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Trabajo de reflexión grupal con grupos de distintos intereses. Plenario
------------	--	------------	----------	--

UNIDAD 2: El rol profesional en la praxis

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
5 10/04	Aspectos éticos vinculados al ejercicio de la profesión.	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Trabajo grupal basado en código de ética profesional
6 17/04	Rol profesional en la actualidad: desafíos y tensiones.	(1,5 hrs.) - Discusión y reflexión guiada. - Exposición lineamientos sentido de entrevistas a desarrollar	(6 hrs.)	Reflexión y plenario.
7 24/04	Evaluación Sumativa N° 2	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Evaluación Sumativa N° 2: Presentación grupal de estudiantes
8 08/05-12/05	Semana de receso docente			
9 15/05	Rol profesional en la actualidad: desafíos y tensiones	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	
10 22/05	Evaluación escrita	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Evaluación sumativa N° 3 : Evaluación Escrita Presencial

UNIDAD 3: Inserción inicial en actividades profesionales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
11 29/05	Preparación del guión de entrevistas.	(1,5 hrs.) Asesorías por grupos pequeños.	(6 hrs.) Entrevista a profesionales.	
12 05/06	Preparación del guión de entrevistas.	(1,5 hrs.) Asesorías por grupos pequeños.	(6 hrs.) Entrevista a profesionales.	
13 12/06	Evaluación N°4	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Evaluación N° 4: Presentación grupal de estudiantes.
14 19/06	Evaluación N° 4	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Evaluación N° 4: Presentación grupal de estudiantes.
15 03/07	Evaluación N° 4	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Evaluación N° 4: Presentación grupal de estudiantes.

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SINCRÓNICAS:	<p>Variarán de acuerdo con la unidad Temática que se esté tratando, y estarán compuestas por:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Charlas con expositores que presentarán temas de interés para la psicología situada en el territorio. ● Clases expositivas con pausas reflexivas, trabajos entre pares, discusiones grupales y ejercicios de aplicación.
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ASINCRÓNICAS:	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de material audiovisual ● Lectura de textos ● Preparación de evaluaciones sumativas

V. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

EVALUACIONES SUMATIVAS:	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega escrita individual de carácter reflexivo (15%) ● Presentaciones en grupos de cuatro personas, sobre la institución u organización en que trabajan psicólogos/as (15%) ● Evaluación escrita presencial (40%) ● Presentación en los mismos grupos, sobre la entrevista a psicólogo/a de la institución u organización presentada (30%)
--------------------------------	---

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documentaciones de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

1. Orientaciones Técnicas o Lineamientos Generales de las instituciones.
2. Salas, J. G. (1995). El rol del psicólogo de la intervención social. *Papeles del psicólogo*, (63), 2.

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

1. Platero, R(L) (Ed.). (2012). Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada. Barcelona: Ediciones Bellaterra. Introducción, pp 15-48.