

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Proyecto Territorial I	Código: PSI2601
Semestre de la Carrera: Tercer semestre	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Ángela Gaete Viveros - Daniel González Ramírez	
Ayudante(s):	
Horario: S1-S3: Lunes 14:30 hrs ; S2: Lunes 16:15 hrs.	

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral ¹ : 90	horas
Carga horaria semanal:	5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	1,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	3,5 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Conocer y discutir sobre los distintos contextos de desempeño profesional
2) Integra conocimientos fundamentales y pone en juego diferentes perspectivas de las ciencias psicológicas, biológicas, y sociales, en la comprensión de fenómenos y/o procesos psicosociales.
3) Reconoce la implicancia de procesos intersubjetivos (individuales, grupales, comunitarios), en la conformación de identidades colectivas, surgidas de procesos históricos y culturales.
4) Aplica de manera consistente, diagnósticos situados dependiendo del grupo social y/o territorio abordado, integrando referentes conceptuales, metodológicos y operativos.

¹Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDA 1: Seminarios de experiencias profesionales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 13/03	Ciclo de charlas de Psicología situada en el territorio, parte I	(1,5 hrs.) Charla: Expone:	(6 hrs.)	Bienvenida, presentación de docentes y del programa de curso
2 20/03	Ciclo de charlas de Psicología situada en el territorio, parte II	(1,5 hrs.) Charla: Expone:	(6 hrs.)	
3 27/03	Ciclo de charlas de Psicología situada en el territorio, parte III	(1,5 hrs.) Charla: Expone:	(6 hrs.)	
4 03/04	Síntesis y discusión de contenidos	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Evaluación n°1: Reflexión personal.

UNIDAD 2: Referentes conceptuales para la Intervención social-comunitaria y la producción de información situada (diagnóstico territorial)				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
5 10/04	¿Qué es un Diagnóstico territorial? Producir / levantar información	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	
6 17/04	Preguntas de diseño: Qué, Para qué, Cómo, Quiénes, Con qué recursos, Cuándo.	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	

	Fuentes primarias y secundarias			
7 24/04	Técnicas de investigación; uso de instrumentos e información disponible	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	
8 08/05- 12/05	Semana de receso docente			
9 15/05	Técnicas de investigación; uso de instrumentos e información disponible	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	
10 22/05	Ejercicio de aplicación	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Ejercicio de aplicación
11 29/05	Evaluación Escrita			Evaluación N° 2: Evaluación escrita presencial

UNIDAD 3: Estándares éticos y responsabilidad profesional en el proceso de trabajo con la comunidad o intervención social.

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
12 05/06	¿Qué significa realizar una intervención social?	(1,5 hrs.) Clase expositiva Discusión grupal (grupos pequeños y menti.com)	(6 hrs.) Lectura sugerida: Moreno y Molina (2018). La Intervención Social como Objeto de Estudio: Discursos, prácticas, problematizaciones y propuestas. <i>Athenea Digital</i> , 18(3)	

<p>13 12/06</p>	<p>Cuidados y resguardos que deben tomarse al participar en una intervención. Prácticas para prevenir los riesgos: El valor de la experiencia de los expertos. Prácticas Basadas en Evidencia.</p>	<p>(1,5 hrs.) Clase expositiva</p>	<p>(6 hrs.) Lectura sugerida: Santarsiero, (2011). Necesidades, bienestar e intervención social del estado: ejes de debate conceptual para el desarrollo de políticas sociales. <i>Enfoques, XXIII(1),23-44.</i></p>	
<p>14 19/06</p>	<p>Implicancias y riesgos de realizar una intervención social Ejemplos de programas y actividades que han mostrado buenos y malos resultados</p>	<p>(1,5 hrs.)</p>	<p>(6 hrs.)</p>	
<p>15 03/07</p>	<p>Contextos sociales e institucionales donde se desarrollan intervenciones sociales en Chile.</p>	<p>(1,5 hrs.)</p>	<p>(6 hrs.)</p>	<p>Evaluación N° 3: Exposiciones grupales</p>

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SINCRÓNICAS:	<p>Variarán de acuerdo con la unidad Temática que se esté tratando, y estarán compuestas por:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Charlas con expositores que presentarán temas de interés para la psicología situada en el territorio. ● Clases expositivas con pausas reflexivas, trabajos entre pares, discusiones grupales y ejercicios de aplicación.
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ASINCRÓNICAS:	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de material audiovisual ● Lectura de textos ● Preparación de evaluaciones sumativas

V. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

EVALUACIONES SUMATIVAS:	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega escrita individual de carácter reflexivo (15%) ● Ejercicio de aplicación (15%) ● Evaluación escrita presencial:(40%) ● Exposiciones grupales (30%)
--------------------------------	---

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

La Sociedad Local. Cachapoal, Colchagua y la Costa. Manuel Canales, Claudio González, editores. Instituto de Ciencias Sociales, UOH. Capítulo introductorio. Capítulo 9, Historia y biografía en los valles de Cachapoal, Colchagua y la Costa. Introducción al relato local.

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Bernal Pablo, P. (2018). La Investigación en Ciencias Sociales: Técnicas de recolección de la información. Universidad Piloto de Colombia.

Moreno y Molina (2018). La Intervención Social como Objeto de Estudio: Discursos, prácticas, problematizaciones y propuestas. *Athenea Digital*, 18(3).

Santarsiero, (2011). Necesidades, bienestar e intervención social del estado: ejes de debate conceptual para el desarrollo de políticas sociales. *Enfoques*, XXIII(1),23-44.

Informe Desarrollo Humano en Chile 1998. Programa de N.U. para el Desarrollo (PNUD).

Psicología Comunitaria y Salud Mental en Chile. Domingo Asún y col. Editorial U. Diego Portales.

Propuestas contemporáneas en Trabajo social. Hacia una intervención polifónica. Teresa Matus.

Teoría y Práctica del Trabajo social. Tomo VI, Grupo. Natalio Kisnerman y col. Editorial Humanitas