

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2023

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

| Nombre del curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                            |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Enfermería en Adulto y Adulto Mayor II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                            |                              |
| Escuela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | Carrera (s)                | Código                       |
| Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | Enfermería                 | ENF 4001                     |
| Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tipo de actividad curricular |                            |                              |
| Séptimo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obligatoria                  |                            |                              |
| Prerrequisitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              | Correquisitos              |                              |
| Enfermería en Adulto y Adulto Mayor I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | No                         |                              |
| Requisitos obligatorios para realizar Práctica Curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                            |                              |
| <div>1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses).</div> <div>2. Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso.</div> <div>3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual.</div> <div>4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023).</div> <div>5. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2023.</div> <div>6. Pruebas y/o inducción de ingreso por campo clínico el que será informado de manera oportuna por cada carrera.</div> <div>* Existen requisitos obligatorios extraordinarios de algunos campos clínicos que serán solicitados previos al ingreso.</div> |                              |                            |                              |
| Créditos SCT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Total horas semestrales      | Horas Directas semestrales | Horas Indirectas semestrales |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 480           | 351                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 129         |        |
| Distribución de Horas Directas en Actividades Académicas Semestrales                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |        |
| Clases Teóricas                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Campo Clínico | Simulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Laboratorio | Taller |
| 199                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 107           | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 hrs       | 0 hrs  |
| Ámbito                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |        |
| 1. Ciencias Básicas<br>2. Humanidades<br>3. Genéricas<br>4. Profesionales                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |        |
| Competencias a las que tributa el curso                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | Subcompetencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |        |
| 1. Ciencias Básicas<br>C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico. |               | SC 1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |        |
| 2. Humanidades<br>C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.                                 |               | SC 2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.<br><br>SC 2.1.5 Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.<br><br>SC 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria. |             |        |
| 3. Genéricas<br>C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.                                                                                 |               | SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>C 3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>SC 3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>4. Profesionales</b></p> <p>C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p> <p>C 4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p> <p>C 4.3. Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.</p> | <p>SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.</p> <p>SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas.</p> <p>SC 4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p> <p>SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</p> <p>SC 4.3.1 Gestiona recursos familiares, comunitarios y sociales, que faciliten la continuidad de los cuidados, en base a características de las familias en su diversidad y a los resultados de la aplicación de instrumentos de valoración individual y familiar.</p> <p>SC4.3.2. Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas.</p> <p>SC4.3.3. Favorece el afrontamiento efectivo de las familias ante crisis normativas y no</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>normativas, proponiendo intervenciones de asesoramiento y mediación familiar, orientados a lograr un abordaje efectivo de su situación de salud.</p> <p>SC4.3.4. Articula recursos de la red sanitaria y de apoyo social de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, para la optimización de sus condiciones de salud.</p> |
| <p><b>Propósito general del curso</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>El curso pretende que el estudiante aplique la práctica reflexiva y juicio profesional, utilizando el proceso enfermero, para gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas adultas y adultas mayores a nivel de servicios de atención secundaria y terciaria, a través del establecimiento de relaciones terapéuticas efectivas con las personas y la ejecución de procedimientos de mediana complejidad, resguardando la calidad y seguridad de la atención. Todo esto en los ámbitos de prevención, recuperación de la salud y autonomía, rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir, considerando aspectos éticos relacionados con la práctica clínica y esta etapa de la vida. Además, se incorpore gradualmente al equipo de salud en el contexto de su desempeño clínico, estableciendo una comunicación efectiva con los profesionales y funcionarios de salud. Este curso se desarrolla en el séptimo semestre de la carrera y permite complementar y progresar las habilidades y conocimientos adquiridos en la asignatura “Enfermería en Adulto y Adulto Mayor I” del semestre anterior, preparando así al alumno para su desempeño en el internado intrahospitalario que ejecutará el siguiente año.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>1. Aplica el razonamiento clínico durante su desempeño en la atención de adultos y adultos mayores con alteración de la salud en servicios de atención secundaria y terciaria, para gestionar cuidados humanizados de enfermería en contextos de prevención, recuperación, rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir, considerando el código deontológico y principios éticos.</b></p> <p><u>Indicadores de Logro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria.</li> <li>● Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria.</li> <li>● Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas.</li> </ul>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

- Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería.

**2. Brinda cuidados de enfermería humanizados y de calidad a personas adultas y adultas mayores a través de la ejecución de procedimientos de mediana complejidad, provenientes de su planificación, en servicios de atención secundaria y terciaria, para contribuir en el proceso de recuperación y rehabilitación de estas personas.**

Indicadores de Logro

- Demostrar habilidades en la ejecución de procedimientos de enfermería mediana complejidad en personas adultas y adultas mayores, resguardando las normas de IAAS y la seguridad de las personas.

**3. Establece comunicación efectiva con las personas adultas, adultas mayores y su familia, así como con el equipo de salud, en el contexto de la gestión del cuidado de enfermería en los servicios de atención secundaria y terciaria, con el fin de concretar relaciones terapéuticas efectivas con las personas a través de un trabajo en equipo eficiente.**

Indicadores de Logro

- Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir.
- Demostrar habilidades comunicacionales, tanto verbales como escritas, con sus compañeros y los diferentes integrantes del equipo de salud.

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

| N° Total de Semanas del Curso         | Horario / Bloque horario                                                                                                             | Horas Semanales | Horas Directas semanales  | Horas Indirectas semanales |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------|
| 18                                    | <b>Martes y Miércoles:</b><br>14:30 a 19:30 hrs.<br><br><b>Jueves:</b><br>8:30 a 13:30 hrs.<br><br><b>Viernes:</b><br>8:30 a 16 hrs. | 27              | 19,5                      | 7,5                        |
| Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC) |                                                                                                                                      |                 | Profesor /a Coordinador/a |                            |

| EU. Tania Vásquez Sepúlveda<br>EU. Jonás Hormazábal Lara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EU. Nataly Chávez Llanos<br>EU. Lorena Gallardo Muñoz             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| Profesor/a Participante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Profesor/a Invitado                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ayudante Docente                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- EU. Jania Arellano Olguín</li> <li>- EU. Pablo Barra Irrazabal</li> <li>- EU. Yislene Díaz Carrasco</li> <li>- EU. Patricia Dillems Tapia</li> <li>- EU. Ana Flores Flores</li> <li>- EU. Carla Fredericksen Ponce</li> <li>- EU. Carmen Gloria Rubio</li> <li>- EU. Helen Guajardo Rodríguez</li> <li>- EU. Alejandra Méndez Mujica</li> <li>- EU. Paulina Muñoz Cornejo</li> <li>- EU. Héctor Padilla Birr</li> <li>- EU. Javiera Ramírez Herrada</li> <li>- EU. Lorena Roa Vera</li> <li>- EU. Laura Urrea Valdés</li> <li>- EU. Belén Villegas Gallardo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EU. Katia Acevedo Marambio</li> <li>- EU. Mónica Campos Reyes</li> <li>- EU. Ana Espinoza Beltrán</li> <li>- EU. Gonzalo Ortiz Ortiz</li> <li>- EU. Salomé Polgátiz Navarrete</li> <li>- EU. Roger Rucán Farías</li> <li>- EU. Manuel Ruz Figueroa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por confirmar</li> </ul> |  |

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

| Número de la Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Duración en semanas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 y 3                                                | Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles más prevalentes.                                                                                                                                                                                                                                                | 3                   |
| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes de laboratorio, procedimientos diagnósticos y terapéuticos: cuidados de enfermería asociados</li> <li>- Valoración de enfermería enfocada en personas en instituciones de atención secundaria y terciaria</li> <li>- Gestión administrativa de enfermería en relación a registros:</li> </ul> |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria.</li> </ul> |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ingreso, evolución, entrega de turno de enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación, trabajo en equipo y liderazgo</li> <li>- Electrocardiografía básica e identificación de ECG normal</li> <li>- Cuidados de enfermería en patologías del sistema cardiovascular</li> <li>- Cuidados de enfermería en patologías del sistema respiratorio</li> <li>- Cuidados de enfermería en patologías del sistema renal</li> <li>- Cuidados de enfermería en patologías del sistema digestivo</li> <li>- Cuidados de enfermería en patologías neurológicas</li> <li>- Presentación atípica de las enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles en adultos mayores</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria.</li> <li>- Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas.</li> <li>- Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería.</li> <li>- Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir.</li> <li>- Demostrar habilidades comunicacionales, tanto verbales como escritas, con sus compañeros y los diferentes integrantes del equipo de salud.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Número de la Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Duración en semanas |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 y 3                                                | Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores que requieren procedimientos quirúrgicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                   |
| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redes de salud y atención secundaria y terciaria</li> <li>- Dolor: fisiología, tipos y manejo del dolor</li> <li>- Cuidados de enfermería durante el proceso pre, intra y post quirúrgico</li> <li>- Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema tegumentario: heridas, heridas quirúrgicas, quemaduras</li> <li>- Manejo de dispositivos invasivos y no invasivos en pacientes sometidos a intervenciones quirúrgicas: drenajes, ostomías</li> <li>- Cuidados de enfermería en pacientes con intervenciones quirúrgicas: digestivas, traumatológicas, urológicas y neuroquirúrgicas</li> <li>- Presentación atípica de las patologías que requieren intervención quirúrgica en adultos mayores</li> </ul> |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria.</li> <li>- Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria.</li> <li>- Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas.</li> <li>- Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería.</li> <li>- Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir.</li> <li>- Demostrar habilidades comunicacionales, tanto verbales como escritas, con sus compañeros y los diferentes integrantes del equipo de salud.</li> </ul> |                     |

| Número de la Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad                                                                                                                                                                                                                               | Duración en semanas                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                    | Procedimientos de enfermería de mediana complejidad                                                                                                                                                                                               | 5<br>(en paralelo con unidad 1 y 2) |
| <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      | <b>Indicadores de logro</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| Procedimientos de enfermería de mediana complejidad en la atención secundaria y terciaria de personas adultas y adultas mayores: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalación y manejo de catéter venoso periférico</li> <li>- Toma de muestra de gases arteriales</li> <li>- Instalación y manejo de sonda foley</li> <li>- Instalación y manejo de sonda nasogástrica y sonda nasoyeyunal</li> <li>- Aspiración de secreciones</li> <li>- Manejo básico de TQT: curación y aspiración de secreciones</li> <li>- Curación avanzada de heridas</li> <li>- Manejo de ostomías</li> <li>- Manejo de drenajes</li> <li>- Administración de medicamentos</li> </ul> |                                                      | - Demostrar conocimientos sobre la ejecución de procedimientos de enfermería mediana complejidad en personas adultas y adultas mayores, y habilidades en la toma de decisiones para resguardar las normas de IAAS y la seguridad de las personas. |                                     |

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad                                                                                                                       | Duración en semanas |
|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 4                   | 1 y 3                                                | Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con patologías de menor prevalencia y/o que requieren cuidados especiales. | 10                  |
| <b>Contenidos</b>   |                                                      | <b>Indicadores de logro</b>                                                                                                               |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidados de enfermería en patologías de menor prevalencia en: cardiología, s. respiratorio, neurología, hematología, gastroenterología, inmunología, endocrinología</li> <li>- Electrocardiografía básica: interpretación de arritmias</li> <li>- Alteraciones en la funcionalidad de las personas mayores hospitalizadas por cuadros agudos y gestión de enfermería</li> <li>- Síndromes geriátricos durante la hospitalización y gestión de enfermería</li> <li>- Cuidados de enfermería en pacientes con patologías oncológicas más prevalentes en personas adultas y adultas mayores</li> <li>- Consideraciones éticas en personas adultas y adultas mayores hospitalizadas, considerando aspectos relevantes como: rechazo a tratamiento, modelo de relación clínica, problemas éticos en torno al final de la vida y problemas éticos de enfermería en la práctica clínica</li> <li>- Cuidados de enfermería en el periodo del final de la vida y buen morir</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria.</li> <li>- Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria.</li> <li>- Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas.</li> <li>- Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería.</li> <li>- Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

| Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Asignatura 100% presencial en actividades de laboratorio, simulación y práctica clínica.</p> <p><b>Clases Teórico Participativas</b><br/>Metodología de trabajo con exposición de contenido teórico por parte de profesionales de salud con experiencia en el tema. Se entregan nuevos contenidos de aprendizaje a través de clases presenciales, clases sincrónicas virtuales, PPT con audio y/o cápsulas de video. Estas se complementan con guías de estudio, actividades grupales, análisis de casos clínicos, discusiones, entrega de material educativo complementario, etc.</p> <p>* Estas clases pueden realizarse de manera presencial o mediante métodos de educación y enseñanza a distancia (sincrónica o asincrónica), lo que se informará con antelación a través de “calendario” de la plataforma Ucampus.</p> <p><b>Foros</b><br/>A través de la herramienta “foro” de la plataforma se resolverán dudas con los docentes que realizaron las clases teóricas y se realizarán discusiones sobre el tema afín. El foro de cada tema estará activo por una semana a contar de la fecha de la clase teórica.</p> <p><b>Simulación de Procedimientos de Enfermería</b><br/>Talleres prácticos que contemplan revisión de material de estudio, videos y ejecución de procedimientos de enfermería de mediana complejidad, con simulación de baja fidelidad en laboratorio de enfermería. Habrá supervisión y acompañamiento docente, para</p> | <p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 aproximarán a la décima superior. La nota de aprobación será de 4,0, con una exigencia del 60%.</p> <p><b>Asistencia</b><br/>La asistencia a Talleres de Procedimientos de Enfermería, simulación y práctica clínica debe ser de un 100%.<br/>En caso de ocurrir inasistencias, estas no pueden superar el 10% del total de horas de dichas actividades y deben ser debidamente justificadas a través del conducto regular DAE. Estas inasistencias deberán ser recuperadas, ya sea a través de talleres o en el campo clínico, según corresponda. El no cumplimiento de dicha asistencia da como resultado la reprobación de la asignatura.<br/>La modalidad de recuperación será informada en su debido momento, realizándose al final del curso.</p> <p><b>Certámenes</b><br/>Durante el semestre se aplicarán 3 certámenes (evaluaciones de teoría) en la fecha y hora estipulada en el calendario de clases (presenciales), las que pueden incluir preguntas de selección múltiple, verdadero y falso y desarrollo. Los resultados de éstas podrán ser revisadas por los estudiantes en fecha y horario que será informado a través de la plataforma.<br/>* Para aprobar la asignatura, el promedio de las notas de los certámenes debe ser igual o superior a 4,0. En el caso que el promedio de los certámenes sea inferior a 4,0 debe rendir el examen final y obtener nota igual o superior a 4,0 para aprobar, de</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>el desarrollo de habilidades necesarias para la práctica clínica.</p> <p><b>Práctica Clínica</b></p> <p>Ejecución de actividades presenciales en campos clínicos, en servicios de atención terciaria médico-quirúrgicos de adultos; en los horarios estipulados para la asignatura. Cumpliendo con las horas y periodo de tiempo especificado.</p> <p>Acá, los estudiantes asisten a los campos clínicos en grupos y estarán con acompañamiento y supervisión docente permanente. Desarrollarán una práctica reflexiva, cuidados de calidad y razonamiento clínico en la toma de decisiones, cumpliendo las competencias declaradas en el programa.</p> <p>Total de horas de práctica: 72 horas (9 horas semanales, por 8 semanas de rotación).</p> <p>* Para la versión 2023 de la asignatura, la mitad del curso asistirá los días martes y miércoles en la tarde, la otra mitad jueves y viernes en la mañana (dentro de los horarios de la asignatura). A la mitad del periodo se realizará cambio entre los grupos que asiste en jornada AM y PM.</p> <p><b>Pasantía de Observación</b></p> <p>Visita por Servicio de Esterilización, con la finalidad de observar el rol de enfermería en dicho servicio.</p> <p>Se destinará 1,5 hrs por estudiante para esta actividad, organizado en una rotación de 13 grupos a lo largo de una semana. Los estudiantes estarán con acompañamiento docente.</p> | <p>acuerdo con la siguiente ponderación: Promedio de Certámenes 70% + Examen Final 30%.</p> <p>Si la nota de la ponderación es inferior a 4,0 reprueba la asignatura y se replicará esa nota obtenida en todas las demás evaluaciones en el sistema.</p> <p><b>Video Educativo</b></p> <p>Trabajo grupal evaluado consistente en la creación de un video educativo con énfasis en contenidos fisiopatológicos y farmacológicos. Las características del video y modalidad del trabajo serán informadas con antelación. El trabajo cuenta con pauta de confección y pauta de evaluación (las que serán publicadas en la plataforma previamente).</p> <p><b>Controles de Procedimientos de Enfermería</b></p> <p>Antes de iniciar cada taller de procedimientos de enfermería, se aplicará una evaluación escrita breve. La nota corresponderá al promedio de todos los controles realizados durante el periodo de talleres.</p> <p><b>Evaluación Práctica de Procedimientos de Enfermería</b></p> <p>Al finalizar el periodo de talleres de Procedimientos de Enfermería, se realizará una evaluación práctica a través de la aplicación de pautas de cotejo de los procedimientos y técnicas de enfermería, desarrolladas previamente en los talleres.</p> <p><b>Estudio de Caso clínico y Proceso de Enfermería</b></p> <p>Trabajo individual en base a un paciente o usuario hospitalizado en su servicio de práctica clínica, donde deberán realizar un proceso de enfermería. La evaluación se efectuará a través de una rúbrica, la que estará previamente publicada en la plataforma, junto con las instrucciones de dicho trabajo.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Evaluación de Desempeño</b></p> <p>Se realizará evaluación de desempeño de la práctica clínica en base a la “Rúbrica Desempeño Práctica Clínica”, la cual estará previamente publicada en la plataforma institucional. Dicha rúbrica la aplicará el docente clínico a cargo del estudiante, en donde ambos firman asumiendo compromisos y conformidad. Se realizará una evaluación formativa utilizando dicha rúbrica, al cumplirse la cuarta semana del periodo de práctica clínica. Si la situación del/la estudiante lo requiere, se pueden planificar más evaluaciones formativas con el objetivo de mejorar de manera oportuna su desempeño.</p> <p>Es requisito para aprobar esta asignatura que el/la estudiante obtenga una calificación mayor o igual a 4,0. Esto en la aplicación sumativa al finalizar la práctica clínica (evaluación reprobatoria con nota menor a 4,0).</p> <p><b>Examen Final</b></p> <p>Al final del curso se cuenta con un examen no reprobatorio, que evalúa los contenidos descritos en el programa de curso y se realizará con la metodología que los encargados del curso estipulen, lo cual será informado vía UCampus a estudiantes una semana antes de la fecha de éste.</p> <p>Tienen derecho a rendir examen aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen igual o superior a 4,0. Si dicha nota es inferior a 4,0 reprueba el curso.</p> <p>Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 6,0 o más, tienen la opción de eximirse siempre y cuando no tengan calificaciones inferiores a 4,0 en algún certamen. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 6,0 o más y que no rindan examen, esa Nota de Presentación a Examen se transforma automáticamente en la Nota de Final del Curso.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Aquellos estudiantes que rindan examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen.</p> <p><b>Requisitos de Aprobación</b><br/>Para aprobar la asignatura, debe cumplir con las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota Final de la asignatura debe ser igual o superior a 4,0.</li> <li>- Nota de la evaluación de desempeño de práctica clínica debe ser igual o superior a 4,0.</li> <li>- Ponderación de Certámenes y Examen Final se debe ser igual o superior a 4,0.</li> <li>- Cumplir requisitos de asistencia.</li> <li>- No incurrir en alguna falta a la ética en práctica clínica (caso se deriva a Comisión Curricular).</li> </ul> <p><b>*Se replicará esa misma nota de reprobación, en todas las demás evaluaciones en el sistema.</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NOTAS ASIGNATURA EAAMII                         |     |             |      |
|-------------------------------------------------|-----|-------------|------|
| Instrumento de Evaluación                       |     | Ponderación |      |
| Aspectos Teóricos                               |     |             |      |
| Certamen 1                                      | 25% | 100%        | 60%  |
| Certamen 2                                      | 25% |             |      |
| Certamen 3                                      | 25% |             |      |
| Controles de Procedimientos de Enfermería       | 10% |             |      |
| Evaluación de Video Educativo                   | 15% |             |      |
| Aspectos Prácticos y Procedimentales            |     |             |      |
| Evaluación de Desempeño                         | 70% | 100%        | 40%  |
| Evaluación de Procedimientos de Enfermería      | 20% |             |      |
| Estudio de Caso clínico y Proceso de Enfermería | 10% |             |      |
| Nota Presentación a Examen                      |     |             | 100% |
| NOTA FINAL                                      |     |             |      |
| Nota Presentación a Examen                      | 70% | 100%        |      |
| Examen Final                                    | 30% |             |      |

## V. Bibliografía

| Bibliografía Fundamental-Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brunner, L. &amp; Suddarth, D. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.</li> <li>- Alfaro-Lefevre, L. (2014). Aplicación del Proceso de Enfermero. (8a ed.). Philadelphia, Estados Unidos: Wolters Kluwer Health.</li> <li>- Harrison, T., Fauci, A. Kasper D., Häuser S., Longo D., Jameson J. &amp; Loscalzo, J. (2022). Principios de Medicina Interna. (21ª ed.). México: Mc Graw-Hill Interamericana.</li> </ul> |
| Bibliografía Complementaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud, Guías de Práctica clínicas GES.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

**UNIDADES:** 1: Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles más prevalentes.

3: Procedimientos de enfermería de mediana complejidad

| Semana / Fecha*        | Contenidos y Metodología                                                                   | Actividades de enseñanza y aprendizaje |                                                                   | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa<br><br>Docente |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                            | Tiempo directo en hrs                  | Tiempo indirecto en hrs<br>(trabajo autónomo del o la estudiante) |                                                                              |
| <b>Semana 1</b>        |                                                                                            | 16,5 hrs                               | 10 hrs                                                            |                                                                              |
| <b>Martes 14 marzo</b> | 1. Introducción a la Asignatura<br>Reunión de introducción e información de la asignatura. | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs              |                                                                   | Equipo Docente                                                               |
|                        | 2. Exámenes, procedimientos y atención de enfermería<br>Clase expositiva participativa     | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs           |                                                                   | EU. Tania Vásquez                                                            |
|                        | 3. Procedimientos Endoscópicos                                                             | 18 – 19:30 hrs                         |                                                                   | EU. Ana Espinoza                                                             |

|                           |                                                                                                              |                              |                           |                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------|
|                           | Clase expositiva participativa                                                                               | 1,5 hrs                      |                           |                      |
| <b>Miércoles 15 marzo</b> | 1. Insuficiencia respiratoria, gases arteriales.<br>Clase expositiva participativa                           | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Patricia Dillems |
|                           | 2. Patologías S. Respiratorio: Neumonía, Neumonía nosocomial – aspirativa.<br>Clase expositiva participativa | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | EU. Javiera Ramírez  |
|                           | 3. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                                       |                              | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs |                      |
| <b>Jueves 16 marzo</b>    | 1. Patologías de la Pleura<br>Clase expositiva participativa                                                 | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Lorena Gallardo  |
|                           | 2. Dispositivos del sistema respiratorio<br>Clase expositiva participativa                                   | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | EU. Tania Vásquez    |
|                           | 3. ASMA y EPOC<br>Clase expositiva participativa, revisión de material audiovisual                           | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Nataly Chávez    |
| <b>Viernes 17 marzo</b>   | 1. Valoración centrada en el problema:<br>Teoristas de Enfermería<br>Clase expositiva participativa.         | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Jonás Hormazábal |
|                           | 2. Funciones administrativas y registros en Enfermería.                                                      | 10:15 – 11:45 hrs            |                           | EU. Jonás Hormazábal |

|                           |                                                                                                        |                              |                           |                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|                           | Clase expositiva participativa                                                                         | 1,5 hrs                      |                           |                         |
|                           | 3. Cuidados de Enfermería en pacientes con Covid-19<br>Clase expositiva participativa                  | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Carmen Gloria Rubio |
|                           | 4. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                                 |                              | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs |                         |
| <b>Semana 2</b>           |                                                                                                        | 15 hrs                       | 11,5 hrs                  |                         |
| <b>Martes 21 marzo</b>    | 1. Patologías Nefrológicas Agudas.<br>Clase expositiva participativa, revisión de material audiovisual | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Tania Vásquez       |
|                           | 2. Insuficiencia Renal Crónica y Hemodiálisis.<br>Clase expositiva participativa                       | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | EU. Jania Arellano      |
|                           | 3. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                                 |                              | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs |                         |
| <b>Miércoles 22 marzo</b> | 1. Insuficiencia arterial, venosa y TVP.<br>Clase expositiva participativa                             | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Nataly Chávez       |
|                           | 2. Electrocardiografía Básica 1<br>Clase expositiva participativa                                      | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | EU. Tania Vásquez       |

|                         |                                                                                         |                              |                           |                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------|
|                         | 3. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                  |                              | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs |                     |
| <b>Jueves 23 marzo</b>  | 1. Patología Coronaria 1                                                                | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Tania Vásquez   |
|                         | 2. Patología Coronaria 2: PTCA<br>Clase expositiva participativa                        | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | EU. Tania Vásquez   |
|                         | 3. Insuficiencia Hepática crónica: Cirrosis hepática.<br>Clase expositiva participativa | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Lorena Gallardo |
| <b>Viernes 24 marzo</b> | 1. Hemorragia digestiva: cuidados de enfermería.<br>Clase expositiva participativa      | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Lorena Gallardo |
|                         | 2. Insuficiencia Cardíaca<br>Clase expositiva participativa                             | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | EU. Héctor Padilla  |
|                         | 3. Virus Hepatitis, Hepatitis aguda<br>Clase expositiva participativa                   | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Laura Urrea     |
|                         | 4. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                  |                              | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs |                     |

| Semana 3                  |                                                                                                                                       | 18 hrs                       | 8,5 hrs                      |                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|
| <b>Martes 28 marzo</b>    | 1. Patologías Neurológicas: Valoración Neurológica y Accidente Vascular Encefálico (AVE) – 1° parte<br>Clase expositiva participativa | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                              | EU. Tania Vásquez |
|                           | 2. Patologías Neurológicas: Valoración Neurológica y Accidente Vascular Encefálico (AVE) – 2° parte<br>Clase expositiva participativa | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                              | EU. Tania Vásquez |
|                           | 3. Accidente Vascular Encefálico y cuidados de Enfermería.<br>Clase expositiva participativa                                          | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs    |                              | EU. Tania Vásquez |
| <b>Miércoles 29 marzo</b> | 1. Taller: Análisis de trazados de ECG<br>Taller práctico grupal.                                                                     | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                              | EU. Tania Vásquez |
|                           | 2. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                                                                |                              | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                   |
|                           | 3. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio<br><b>* Contenidos Certamen 1</b>                                              |                              | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs    |                   |

**UNIDADES:** 2: Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores que requieren procedimientos quirúrgicos.

3: Procedimientos de enfermería de mediana complejidad

| Semana / Fecha* | Contenidos y Metodología                                                                                                      | Actividades de enseñanza y aprendizaje |                                                                   | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa<br><br>Docente |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                               | Tiempo directo en hrs                  | Tiempo indirecto en hrs<br>(trabajo autónomo del o la estudiante) |                                                                              |
| Jueves 30 marzo | 1. Vías de administración de alimentación<br>Clase expositiva participativa, revisión de material audiovisual                 | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs              |                                                                   | EU. Jonás Hormazábal                                                         |
|                 | 2. Enfermedades infecciosas digestivas: gastroenteritis, Clostridium difficile, Salmonella.<br>Clase expositiva participativa | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs           |                                                                   | EU. Jonás Hormazábal                                                         |
|                 | 3. Administración de fármacos y diluciones.<br>Clase expositiva participativa Clase expositiva participativa                  | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs              |                                                                   | EU. Tania Vásquez                                                            |
|                 | 1. Fisiología y manejo de dolor<br>Clase expositiva participativa                                                             |                                        | 08:30 – 10 hrs                                                    | EU Tania Vásquez                                                             |

|                         |                                                                                                                                         |                              |         |                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|-----------------------------------------|
| <b>Viernes 31 marzo</b> |                                                                                                                                         |                              | 1,5 hrs |                                         |
|                         | 2. Sistema Tegumentario: alteraciones y curaciones 1<br>Clase expositiva participativa                                                  | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |         | EU. Jonás Hormazábal                    |
|                         | 3. Sistema Tegumentario: alteraciones y curaciones 2<br>Clase expositiva participativa                                                  | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |         | EU. Jonás Hormazábal                    |
|                         | 4. Curaciones avanzadas y VAC<br>Clase expositiva participativa                                                                         | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |         | EU. Pablo Barra<br>EU. Jonás Hormazábal |
| <b>Semana 4</b>         |                                                                                                                                         | 13,5 hrs                     | 7 hrs   |                                         |
| <b>Martes 4 abril</b>   | 1. Consultorio Asociado de Especialidades (CAE): rol de enfermería<br>Clase expositiva participativa con apoyo de material audiovisual. | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |         | EU Carla Fredericksen                   |
|                         | 2. Hospitalización domiciliaria y la labor de enfermería<br>Clase expositiva participativa con apoyo de material audiovisual.           | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |         | EU Carla Fredericksen                   |
|                         | 3. Manejo de Drenajes y cuidados de enfermería<br>Clase expositiva participativa, revisión de material audiovisual                      | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs    |         | EU Jonás Hormazábal                     |
|                         | 1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería                                                                                         | 14:30 – 16 hrs               |         | Docentes Clínicos                       |

|                                          |                                                                                                 |                              |        |                            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|----------------------------|
| <b>Miércoles 5 abril</b><br><b>DIA 1</b> | Simulación de baja fidelidad en laboratorios                                                    | 1,5 hrs                      |        |                            |
|                                          | 2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |        | Docentes Clínicos          |
|                                          | 3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs    |        | Docentes Clínicos          |
| <b>Jueves 06 abril</b><br><b>DIA 2</b>   | 1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |        | Docentes Clínicos          |
|                                          | 2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |        | Docentes Clínicos          |
|                                          | 3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |        | Docentes Clínicos          |
| <b>Viernes 07 abril</b>                  | <b>FERIADO</b>                                                                                  |                              |        |                            |
| <b>Semana 5</b>                          |                                                                                                 | 16,5 hrs                     | 10 hrs |                            |
|                                          | 1. Certamen 1                                                                                   | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |        | <b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b> |
|                                          | 2. Proceso Preoperatorio                                                                        | 16:15 – 17:45 hrs            |        | EU Nataly Chávez           |

|                                        |                                                                                                 |                              |                           |                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------|
| <b>Martes 11 abril</b>                 | Clase expositiva participativa                                                                  | 1,5 hrs                      |                           |                     |
|                                        | 3. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                          |                              | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs |                     |
| <b>Miércoles 12 abril</b>              | 1. Proceso Intraoperatorio – parte 1<br>Clase expositiva participativa                          | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Katia Acevedo   |
|                                        | 2. Proceso Post Operatorio<br>Clase expositiva participativa                                    | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | EU. Lorena Gallardo |
|                                        | 3. Esterilización<br>Clase asincrónica gravada                                                  | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU Roger Rucan      |
| <b>Jueves 13 abril</b><br><b>DIA 3</b> | 1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes Clínicos   |
|                                        | 2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | Docentes Clínicos   |
|                                        | 3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes Clínicos   |
|                                        | 1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes Clínicos   |

|                                         |                                                                                                 |                              |                           |                    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------|
| <b>Viernes 14 abril</b><br><b>DIA 4</b> | 2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | Docentes Clínicos  |
|                                         | 3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes Clínicos  |
|                                         | 4. Proceso Intraoperatorio – parte 2<br>Clase expositiva participativa                          | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Katia Acevedo  |
| <b>Semana 6</b>                         |                                                                                                 | 16,5 hrs                     | 10 hrs                    |                    |
| <b>Martes 18 abril</b>                  | 1. Pancreatitis<br>Clase expositiva participativa                                               | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Nataly Chávez  |
|                                         | 2. Patología Quirúrgica de colon: colectomía, colostomía<br>Clase expositiva participativa      | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | EU. Pablo Barra    |
|                                         | 3. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                          |                              | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs |                    |
|                                         | 1. Patología de Vía Biliar<br>Clase expositiva participativa                                    | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Helen Guajardo |
|                                         | 2. Pacientes con patología de abdomen agudo.<br>Clase expositiva participativa                  | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | EU. Ana Flores     |

|                                         |                                                                                                 |                              |                           |                      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Miércoles 19 abril</b>               | 3. Enfermedad de Úlcera Péptica<br>Clase expositiva participativa                               | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Jonás Hormazábal |
| <b>Jueves 20 abril</b><br><b>DIA 5</b>  | 1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes Clínicos    |
|                                         | 2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | Docentes Clínicos    |
|                                         | 3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes Clínicos    |
| <b>Viernes 21 abril</b><br><b>DIA 6</b> | 1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes Clínicos    |
|                                         | 2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | Docentes Clínicos    |
|                                         | 3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes Clínicos    |
|                                         | 4. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                          |                              | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs |                      |
| <b>Semana 7</b>                         |                                                                                                 | 16,5 hrs                     | 10 hrs                    |                      |

|                           |                                                                                                                                    |                              |                           |                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Martes 25 abril</b>    | 1. Cuidados de Enfermería en pacientes traumatológicos 1<br>Clase expositiva participativa                                         | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Jonás Hormazábal |
|                           | 2. Cuidados de Enfermería en pacientes traumatológicos 2<br>Clase expositiva participativa                                         | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | EU. Jonás Hormazábal |
|                           | 3. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                                                             |                              | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs |                      |
| <b>Miércoles 26 abril</b> | 1. Cuidados de enfermería en pacientes de Neurocirugía 1<br>Clase expositiva participativa                                         | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Jonás Hormazábal |
|                           | 2. Cuidados de enfermería en pacientes de Neurocirugía 2<br>Clase expositiva participativa                                         | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | EU. Jonás Hormazábal |
|                           | 3. Cuidados de Enfermería en pacientes con patología urológica.<br>Clase expositiva participativa<br><b>*Contenidos certamen 2</b> | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU Mónica Campos     |
|                           | 1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios                                    | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes Clínicos    |

|                                         |                                                                                                 |                              |       |                                |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|--------------------------------|
| <b>Jueves 27 abril</b><br><b>DIA 7</b>  | 2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |       | Docentes Clínicos              |
|                                         | 3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |       | Docentes Clínicos              |
| <b>Viernes 28 abril</b><br><b>DIA 8</b> | 1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |       | Docentes Clínicos              |
|                                         | 2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |       | Docentes Clínicos              |
|                                         | 3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería<br>Simulación de baja fidelidad en laboratorios | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |       | Docentes Clínicos              |
|                                         | 4. Inducción de HRLBO e inducción a la práctica clínica                                         | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |       | RAD de HRLBO<br>Equipo docente |
| <b>Semana 8</b>                         |                                                                                                 | 19,5 hrs                     | 7 hrs |                                |
| <b>Martes 02 mayo</b>                   | 1.Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO                                     |                              |       | EU. Nataly Chávez              |
|                                         | 2. Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO                                    |                              |       | EU. Nataly Chávez              |

|                          |                                                              |                              |  |                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|--|-------------------|
|                          | 3. Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO |                              |  | EU. Nataly Chávez |
| <b>Miércoles 03 mayo</b> | 1. Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO |                              |  | EU. Nataly Chávez |
|                          | 2. Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO |                              |  | EU. Nataly Chávez |
|                          | 3. Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO |                              |  | EU. Nataly Chávez |
| <b>Jueves 04 mayo</b>    | 1. EVALUACIÓN de Procedimientos de Enfermería                | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |  | Docentes clínicos |
|                          | 2. EVALUACIÓN de Procedimientos de Enfermería                | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |  | Docentes clínicos |
|                          | 3. EVALUACIÓN de Procedimientos de Enfermería                | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |  | Docentes clínicos |
|                          | 1. EVALUACIÓN de Procedimientos de Enfermería                | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |  | Docentes clínicos |
|                          | 2. EVALUACIÓN de Procedimientos de Enfermería                | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |  | Docentes clínicos |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                           |  |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| <b>Viernes 05 mayo</b>                                                                                                                                                                                | 3. EVALUACIÓN de Procedimientos de Enfermería                | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs |  | Docentes clínicos   |
|                                                                                                                                                                                                       | 4. Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs |  | EU. Lorena Gallardo |
| Del 08 al 14 de mayo: Semana de receso docente                                                                                                                                                        |                                                              |                           |  |                     |
| <b>INICIO DE PRÁCTICA CLÍNICA: 8 semanas</b><br>A partir de acá, las clases serán vía Zoom para que los estudiantes puedan asistir de manera sincrónica o verla posteriormente de manera asincrónica. |                                                              |                           |  |                     |

**UNIDAD 4:** Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con patologías de menor prevalencia y/o que requieren cuidados especiales.

| Semana / Fecha* | Contenidos y Metodología | Actividades de enseñanza y aprendizaje |                                                                   | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                 |                          | Tiempo directo en hrs                  | Tiempo indirecto en hrs<br>(trabajo autónomo del o la estudiante) |                                                               |
|                 |                          |                                        |                                                                   | Docente                                                       |

| Semana 9                 |                                                                                                                                | 15 hrs                       | 11,5 hrs                  |                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Martes 16 mayo</b>    | 1. Alteraciones en la funcionalidad de las personas mayores hospitalizadas<br>Clase expositiva participativa <b>vía remota</b> | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Gonzalo Ortiz |
|                          | 2. Síndromes geriátricos durante la hospitalización y gestión de enfermería<br>Clase expositiva participativa vía remota       | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | EU. Gonzalo Ortiz |
|                          | 3. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                                                         |                              | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs |                   |
| <b>Miércoles 17 mayo</b> | 1. Electrocardiografía básica 2: Arritmias<br>Clase expositiva participativa vía remota                                        | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU Tania Vásquez  |
|                          | 2. Hematología: transfusiones, anticoagulación.<br>Clase expositiva participativa vía remota                                   | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | EU Belén Villegas |
|                          | 3. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                                                         |                              | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs |                   |
|                          | <b>Semana 1</b><br>1. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                                         | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes clínicos |

|                        |                                                        |                              |                              |                   |
|------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|
| <b>Jueves 18 mayo</b>  | 2. PRÁCTICA CLÍNICA                                    | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                              | Docentes clínicos |
|                        | 3. PRÁCTICA CLÍNICA                                    | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                              | Docentes clínicos |
| <b>Viernes 19 mayo</b> | 1. PRÁCTICA CLÍNICA                                    | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                              | Docentes clínicos |
|                        | 2. PRÁCTICA CLÍNICA                                    | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                              | Docentes clínicos |
|                        | 3. PRÁCTICA CLÍNICA                                    | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                              | Docentes clínicos |
|                        | 4. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio |                              | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                   |
| <b>Semana 10</b>       |                                                        | 16,5 hrs                     | 10 hrs                       |                   |
| <b>Martes 23 mayo</b>  | 1. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio |                              | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                   |
|                        | 2. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio |                              | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                   |

|                          |                                                                                                            |                              |                           |                   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------|
|                          | 3. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                                     |                              | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs |                   |
| <b>Miércoles 24 mayo</b> | 1. Patologías del Sist. Endocrino 1: Hipo e Hiper tiroidismo.<br>Clase expositiva participativa vía remota |                              | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs |                   |
|                          | 2. Patologías del Sist. Endocrino 2: Diabetes Mellitus.<br>Clase expositiva participativa vía remota       | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | EU. Nataly Chávez |
|                          | 3. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                                     | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU. Nataly Chávez |
| <b>Jueves 25 mayo</b>    | <b>Semana 2</b><br>1. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                     | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes clínicos |
|                          | 2. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                                        | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | Docentes clínicos |
|                          | 3. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                                        | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes clínicos |
|                          | 1. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                                        | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes clínicos |

|                          |                                                                                                           |                              |                           |                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------|
| <b>Viernes 26 mayo</b>   | 2. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                                       | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | Docentes clínicos  |
|                          | 3. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                                       | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes clínicos  |
|                          | 4. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                                    |                              | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs |                    |
| <b>Semana 11</b>         |                                                                                                           | 15 hrs                       | 11,5 hrs                  |                    |
| <b>Martes 30 mayo</b>    | 1. Oncología general<br>Clase expositiva participativa vía remota                                         | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU Salomé Polgátiz |
|                          | 2. Cuidados paliativos en pacientes hospitalizados.<br>Clase expositiva participativa vía remota          | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | EU Salomé Polgátiz |
|                          | 3. Patologías Neurológicas 3: Crisis convulsiva – Meningitis<br>Clase expositiva participativa vía remota | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU Tania Vásquez   |
| <b>Miércoles 31 mayo</b> | 1. <b>Análisis de trazados de ECG:</b> taller de Arritmias grupo 1<br>Taller práctico grupal - presencial | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                           | EU Tania Vásquez   |
|                          | 2. <b>Análisis de trazados de ECG:</b> taller de Arritmias grupo 1<br>Taller práctico grupal - presencial | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | EU Tania Vásquez   |

|                  |                                                                                                                                                    |                              |                           |                                       |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
|                  | 3. Patologías Neurológicas 2: Enf. de Parkinson<br>Clase expositiva grabada (asincrónica)                                                          |                              | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs | EU Tania Vásquez                      |
| Jueves 01 junio  | <b>Semana 3</b><br>1. PRÁCTICA CLÍNICA<br>* <b>Análisis de trazados de ECG:</b> taller de Arritmias grupo 2<br>Taller práctico grupal - presencial | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes clínicos<br>EU Tania Vásquez |
|                  | 2. PRÁCTICA CLÍNICA<br>* <b>Análisis de trazados de ECG:</b> taller de Arritmias grupo 2<br>Taller práctico grupal - presencial                    | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | Docentes clínicos<br>EU Tania Vásquez |
|                  | 3. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                                                                                | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes clínicos                     |
| Viernes 02 junio | 1. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                                                                                | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes clínicos                     |
|                  | 2. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                                                                                | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | Docentes clínicos                     |
|                  | 3. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                                                                                | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes clínicos                     |

|                           |                                                                                   |          |                              |                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|---------------------|
|                           | 4. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                            |          | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                     |
| <b>Semana 12</b>          |                                                                                   | 16,5 hrs | 10 hrs                       |                     |
| <b>Martes 06 junio</b>    | 1. Oncología: Cáncer de Estómago<br>Clase expositiva grabada (asincrónica)        |          | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    | EU Paulina Muñoz    |
|                           | 2. Oncología: Cáncer de Vesícula Biliar<br>Clase expositiva grabada (asincrónica) |          | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs | EU Alejandra Méndez |
|                           | 3. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                            |          | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs    |                     |
| <b>Miércoles 07 junio</b> | 1. Oncología: Cáncer de Pulmón<br>Clase expositiva grabada (asincrónica)          |          | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    | EU Lorena Roa       |
|                           | 2. Oncología: Cáncer de Mama<br>Clase expositiva grabada (asincrónica)            |          | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs | EU Lorena Gallardo  |
|                           | 3. Enfermedad Inflamatoria de Intestino<br>Clase expositiva grabada (asincrónica) |          | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs    | EU Lorena Gallardo  |

|                         |                                                                                        |                              |                           |                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Jueves 08 junio</b>  | <b>Semana 4</b><br>1. PRÁCTICA CLÍNICA                                                 | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes clínicos                          |
|                         | 2. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                    | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | Docentes clínicos                          |
|                         | 3. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                    | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes clínicos                          |
| <b>Viernes 09 junio</b> | 1. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                    | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes clínicos                          |
|                         | 2. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                    | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | Docentes clínicos                          |
|                         | 3. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                    | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes clínicos                          |
|                         | 4. Capacitación “Toma de test rápido de VIH”<br>Clase expositiva grabada (asincrónica) |                              | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs | Programa VIH/SIDA e ITS<br>SEREMI de Salud |
| <b>Semana 13</b>        |                                                                                        | 16,5 hrs                     | 10 hrs                    |                                            |

|                           |                                                                                                                                 |                              |                              |                                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Martes 13 junio</b>    | 1. Enfermedades Reumatológicas: Lupus Eritematoso Sistémico, Artritis Reumatoidea.<br>Clase expositiva participativa vía remota | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                              | EU Jonás Hormazábal                        |
|                           | 2. VIH y SIDA<br>Clase expositiva grabada (asincrónica)                                                                         |                              | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs | EU. Nataly Chávez                          |
|                           | 3. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                                                          |                              | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs    |                                            |
| <b>Miércoles 14 junio</b> | 1. Capacitación “Toma de test rápido de VIH”<br>Taller práctico presencial– grupo 1                                             | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                              | Programa VIH/SIDA e ITS<br>SEREMI de Salud |
|                           | 2. Capacitación “Toma de test rápido de VIH”<br>Taller práctico presencial – grupo 1                                            | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                              | Programa VIH/SIDA e ITS<br>SEREMI de Salud |
|                           | 3. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio                                                                          |                              | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs    |                                            |
|                           | <b>Semana 5</b><br>1. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                                          | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                              | Docentes clínicos                          |

|                         |                                                                                                            |                              |                           |                                                                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Jueves 15 junio</b>  | 2. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                                        | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | Docentes clínicos                                               |
|                         | 3. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                                        | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes clínicos                                               |
| <b>Viernes 16 junio</b> | 1. PRÁCTICA CLÍNICA<br>* Capacitación “Toma de test rápido de VIH”<br>Taller práctico presencial – grupo 2 | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes clínicos<br>Programa VIH/SIDA e ITS<br>SEREMI de Salud |
|                         | 2. PRÁCTICA CLÍNICA<br>* Capacitación “Toma de test rápido de VIH”<br>Taller práctico presencial – grupo 2 | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | Docentes clínicos<br>Programa VIH/SIDA e ITS<br>SEREMI de Salud |
|                         | 3. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                                        | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Docentes clínicos                                               |
|                         | 4. Creación de contenido audiovisual – parte 1<br>Clase expositiva participativa - presencial              | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Pablo Miranda                                                   |
| <b>Semana 14</b>        |                                                                                                            | 9 hrs                        | 13 hrs                    |                                                                 |
|                         | 1. Trabajo personal<br>Confección de Estudio de caso clínico                                               |                              | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs |                                                                 |

|                           |                                                              |                              |                                 |                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| <b>Martes 20 junio</b>    | 2. Trabajo personal<br>Confección de Estudio de caso clínico |                              | 16:15 – 17:45<br>hrs<br>1,5 hrs |                   |
|                           | 3. Trabajo personal<br>Confección de Estudio de caso clínico |                              | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs       |                   |
| <b>Miércoles 21 junio</b> | <b><i>FERIADO</i></b>                                        |                              |                                 |                   |
| <b>Jueves 22 junio</b>    | <b>Semana 6</b><br>1. PRÁCTICA CLÍNICA                       | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                                 | Docentes clínicos |
|                           | 2. PRÁCTICA CLÍNICA                                          | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                                 | Docentes clínicos |
|                           | 3. PRÁCTICA CLÍNICA                                          | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                                 | Docentes clínicos |
| <b>Viernes 23 junio</b>   | 1. PRÁCTICA CLÍNICA                                          | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                                 | Docentes clínicos |
|                           | 2. PRÁCTICA CLÍNICA                                          | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                                 | Docentes clínicos |
|                           | 3. PRÁCTICA CLÍNICA                                          | 12 – 13:30 hrs               |                                 | Docentes clínicos |

|                           |                                        |                              |             |                   |
|---------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------------|
|                           |                                        | 1,5 hrs                      |             |                   |
|                           | 4. Trabajo personal                    |                              | Asincrónico |                   |
| <b>Semana 15</b>          |                                        | 16,5 hrs                     | 10 hrs      |                   |
| <b>Martes 27 junio</b>    | 1. Trabajo personal                    |                              | Asincrónico |                   |
| <b>Miércoles 28 junio</b> | 1. Trabajo personal                    |                              | Asincrónico |                   |
| <b>Jueves 29 junio</b>    | <b>Semana 7</b><br>1. PRÁCTICA CLÍNICA | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |             | Docentes clínicos |
|                           | 2. PRÁCTICA CLÍNICA                    | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |             | Docentes clínicos |
|                           | 3. PRÁCTICA CLÍNICA                    | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |             | Docentes clínicos |
| <b>Viernes 30 junio</b>   | 1. PRÁCTICA CLÍNICA                    | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |             | Docentes clínicos |
|                           | 2. PRÁCTICA CLÍNICA                    | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |             | Docentes clínicos |

|                           |                                                                                                           |                           |                              |                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------|
|                           | 3. PRÁCTICA CLÍNICA                                                                                       | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs |                              | Docentes clínicos |
|                           | 4. Trabajo personal                                                                                       |                           | Asincrónico                  |                   |
| <b>Semana 16</b>          |                                                                                                           | 10,5 hrs                  | 16 hrs                       |                   |
| <b>Martes 04 julio</b>    | 1. Trabajo personal<br>Revisión de clases semana 12                                                       |                           | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                   |
|                           | 2. Trabajo personal<br>Revisión de clases semana 12                                                       |                           | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                   |
|                           | 3. Trabajo personal<br>Revisión de clases semana 12                                                       |                           | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs    |                   |
| <b>Miércoles 05 julio</b> | 1. Cuidados de enfermería al final de la vida y post mortem.<br>Clase expositiva participativa vía remota | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs |                              | EU Tania Vásquez  |
|                           | 2. Dilemas Bioéticos<br>Clase expositiva grabada (asincrónica)                                            |                           | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs | EU Manuel Ruz     |
|                           | 3. Trabajo personal                                                                                       |                           | 18 – 19:30 hrs               |                   |

|                  |                                        |                              |         |                                   |
|------------------|----------------------------------------|------------------------------|---------|-----------------------------------|
|                  | Revisión de clases semana 12           |                              | 1,5 hrs |                                   |
| Jueves 06 julio  | <b>Semana 8</b><br>1. PRÁCTICA CLÍNICA | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |         | Docentes clínicos                 |
|                  | 2. PRÁCTICA CLÍNICA                    | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |         | Docentes clínicos                 |
|                  | 3. PRÁCTICA CLÍNICA                    | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |         | Docentes clínicos                 |
| Viernes 07 julio | 1. PRÁCTICA CLÍNICA                    | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |         | Docentes clínicos                 |
|                  | 2. PRÁCTICA CLÍNICA                    | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |         | Docentes clínicos                 |
|                  | 3. PRÁCTICA CLÍNICA                    | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |         | Docentes clínicos                 |
|                  | 4. <b>Certamen 2</b>                   | 15:30 – 17 hrs<br>1,5 hrs    |         | Tania Vásquez<br>Jonás Hormazábal |
| <b>Semana 17</b> |                                        | 18 hrs                       | 8,5 hrs |                                   |

|                           |                                                      |                              |                              |                   |
|---------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|
| <b>Martes 11 julio</b>    | 1. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN                    | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                              | Docentes clínicos |
|                           | 2. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN                    | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                              | Docentes clínicos |
|                           | 3. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN                    | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs    |                              | Docentes clínicos |
| <b>Miércoles 12 julio</b> | 1. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN                    | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                              | Docentes clínicos |
|                           | 2. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN                    | 16:15 – 17:45 hrs<br>1,5 hrs |                              | Docentes clínicos |
|                           | 3. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN                    | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs    |                              | Docentes clínicos |
| <b>Jueves 13 julio</b>    | 1. Trabajo personal<br>Confección de video educativo |                              | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                   |
|                           | 2. Trabajo personal<br>Confección de video educativo |                              | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                   |
|                           | 3. Trabajo personal                                  |                              | 12 – 13:30 hrs               |                   |

|                           |                                                                                |                           |                                   |                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------|
|                           | Confección de video educativo                                                  |                           | 1,5 hrs                           |                  |
| <b>Viernes 14 julio</b>   | 1. Trabajo personal<br>Confección de video educativo                           |                           | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs         |                  |
|                           | 2. Trabajo personal<br>Confección de video educativo                           |                           | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs      |                  |
|                           | 3. Trabajo personal<br>Confección de video educativo                           |                           | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs         |                  |
|                           | 4. Trabajo personal<br>Confección de video educativo                           |                           | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs 1,5 hrs |                  |
| <b>Semana 18</b>          |                                                                                | 18 hrs                    | 8,5 hrs                           |                  |
| <b>Martes 18 julio</b>    | 1. Creación de contenido audiovisual – parte 2<br>Tutoría de trabajos grupales | 15 – 17:30 hrs<br>2,5 hrs |                                   | Pablo Miranda    |
| <b>Miércoles 19 julio</b> | 1. Creación de contenido audiovisual – parte 2<br>Tutoría de trabajos grupales | 15 – 17:30 hrs<br>2,5 hrs |                                   | Pablo Miranda    |
|                           | 1. TALLER de administración de fármacos                                        | 08:30 – 10 hrs            |                                   | EU Tania Vásquez |

|                         |                                                        |                              |                                   |                                         |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Jueves 20 julio</b>  |                                                        | 1,5 hrs                      |                                   | EU Jonás Hormazábal                     |
|                         | 2. TALLER de administración de fármacos                | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                                   | EU Tania Vásquez<br>EU Jonás Hormazábal |
|                         | 3. TALLER de administración de fármacos                | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                                   | EU Tania Vásquez<br>EU Jonás Hormazábal |
| <b>Viernes 21 julio</b> | 1. TALLER de administración de fármacos                | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                                   | EU Tania Vásquez<br>EU Jonás Hormazábal |
|                         | 2. TALLER de administración de fármacos                | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                                   | EU Tania Vásquez<br>EU Jonás Hormazábal |
|                         | 3. TALLER de administración de fármacos                | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                                   | EU Tania Vásquez<br>EU Jonás Hormazábal |
|                         | 4. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio |                              | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs 1,5 hrs |                                         |
| <b>Semana 19</b>        |                                                        | 3 hrs                        | 23,5 hrs                          |                                         |
|                         | <b>1. Certamen 3</b>                                   | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                                   | EVALUACIÓN SUMATIVA                     |

|                           |                                                        |                              |                                 |                                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Martes 25 julio</b>    | 2. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio |                              | 16:15 – 17:45<br>hrs<br>1,5 hrs |                                   |
|                           | 3. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio |                              | 18 – 19:30 hrs<br>1,5 hrs       |                                   |
| <b>Miércoles 26 julio</b> | Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio    |                              | Asincrónico                     |                                   |
| <b>Jueves 27 julio</b>    | 1. Plenaria presentación de videos educativos          | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                                 | Tania Vásquez<br>Jonás Hormazábal |
|                           | 2. Plenaria presentación de videos educativos          | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                                 | Tania Vásquez<br>Jonás Hormazábal |
|                           | 3. Plenaria presentación de videos educativos          | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                                 | Tania Vásquez<br>Jonás Hormazábal |
| <b>Viernes 28 julio</b>   | 1. Plenaria presentación de videos educativos          | 08:30 – 10 hrs<br>1,5 hrs    |                                 | Tania Vásquez<br>Jonás Hormazábal |
|                           | 2. Plenaria presentación de videos educativos          | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                                 | Tania Vásquez<br>Jonás Hormazábal |

|                            |                                                        |                              |                           |                                   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
|                            | 3. Plenaria presentación de videos educativos          | 12 – 13:30 hrs<br>1,5 hrs    |                           | Tania Vásquez<br>Jonás Hormazábal |
|                            | 4. Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio |                              | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs |                                   |
| <b>Semana 20</b>           |                                                        | 3 hrs                        | 23,5 hrs                  |                                   |
| <b>Martes 01 agosto</b>    | <b>Certamen RECUPERATIVO</b>                           | 14:30 – 16 hrs<br>1,5 hrs    |                           | <b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>        |
| <b>Miércoles 02 agosto</b> | Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio    |                              | Asincrónico               |                                   |
| <b>Jueves 03 agosto</b>    | Trabajo personal<br>Revisión de material de estudio    |                              | Asincrónico               |                                   |
| <b>Viernes 04 agosto</b>   | <b>EXAMEN FINAL</b>                                    | 10:15 – 11:45 hrs<br>1,5 hrs |                           | <b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>        |

| Elaborado por                            | Revisado por      |
|------------------------------------------|-------------------|
| EU. Tania Vásquez – EU. Jonás Hormazábal | CEA               |
| Fecha de entrega                         | Fecha de revisión |
|                                          |                   |