

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Ciencias Sociales		
CARRERA	Psicología		
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA PSICOLOGÍA		
CÓDIGO	PSI1111	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CRÉDITOS SCT-Chile	5	SEMESTRE	1
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
7,5	3	4,5	
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El propósito del curso es revisar los aportes que la Filosofía ha realizado al desarrollo de la Psicología, incidiendo en sus perspectivas, enfoques y métodos actuales como disciplina independiente. Esto se hará mediante una introducción al método filosófico argumentativo, incluyendo reglas lógicas sobre la racionalidad y validez del discurso, para continuar con una revisión inicial de la filosofía clásica y moderna, y sus conceptualizaciones sobre el conocimiento, la racionalidad, la mente y sus diversos modos o métodos de aproximación a la realidad, para culminar con la aplicación del método filosófico a diversos problemas epistémicos y metodológicos de la Psicología contemporánea, mediante cátedras expositivas, lecturas obligatorias y optativas, y sesiones de presentación y discusión de diversos tópicos por parte de los/as estudiantes.</p> <p>Los estudiantes tendrán durante el curso la oportunidad de identificar y examinar las bases conceptuales de diversos enfoques y conceptos empleados por la Psicología cuyo origen se encuentra en la Filosofía, bajo distintas épocas y escuelas de pensamiento, con la finalidad de desarrollar reflexión y/o argumentación de manera oral y escrita, sea de forma individual o grupal, sobre las características filosóficas más relevantes de la Psicología, su objeto y métodos de estudio, y su desarrollo disciplinar, y en atención a los aspectos éticos de la reflexión filosófica, y de la disciplina psicológica.</p>

3) COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>CE1. Analiza, comprende, reflexiona críticamente, y actúa desde los fundamentos teóricos, éticos y metodológicos de la disciplina, la perspectiva de las Ciencias Sociales y la evidencia científica, abordando los fenómenos psicológicos en personas, grupos, organizaciones, en distintos contextos, y en los diversos desafíos del área en que se desempeña.</p> <p>CG1. Comunica sus ideas asertivamente y demuestra habilidades relacionales al interactuar y dialogar generando redes y acuerdos con personas o grupos en sus distintos ámbitos de desempeño.</p> <p>CG2. Desarrolla sus actividades con autonomía, responsabilidad y proactividad en los distintos ámbitos de su desempeño, reflexionando y autoevaluando su comportamiento e ideas, enriqueciéndolas con nuevo conocimiento, valorando las distintas experiencias que se le presentan.</p> <p>CG4. Posee capacidad de reflexión, observación, adaptación al cambio y flexibilidad en relación a las características y diversidad del contexto humano, geográfico, sociopolítico y cultural, considerando las necesidades y demandas de los individuos o grupos con los que trabaja en un marco de actuación ética.</p>	<p>RA1. CE1.1. Identifica, discrimina y caracteriza conceptos e ideas respecto al objeto de estudio y métodos de la Psicología, en el marco de sus orígenes históricos dentro de la reflexión filosófica, con el fin de dar cuenta de estos y sus características en su complejidad.</p> <p>RA2. CG1.1. Expone, de manera oral y escrita, ideas y conceptos pertenecientes a la Filosofía y al objeto de estudio y métodos de la Psicología, en atención a su complejidad y relaciones conceptuales, y utilizando un lenguaje formal complejo propio de la disciplina filosófica.</p> <p>RA3. CG1.2. Debate y discute conceptos relativos al objeto de estudio y métodos de la Psicología y sus antecedentes filosóficos, en atención al contexto histórico y las reglas formales del pensamiento y sus aspectos éticos, con la finalidad de estimar su plausibilidad, razonabilidad y/o grado de verdad.</p> <p>RA4. CG2.1. Revisa y analiza literatura válida respecto a los antecedentes filosóficos sobre la Psicología, su objeto de estudio y métodos (artículos, libros u otros), de forma autónoma, para identificar y caracterizar conceptos filosóficos y/o científicos, y comprender y expresar argumentaciones complejas y extensas, con el fin de profundizar en su conocimiento, enriquecer su desempeño y capacidad de reflexión crítica sobre dichos elementos.</p>

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
I. Introducción a la Filosofía	3	RA 1-CE1.1 RA 3-CG1.2 RA 4-CG2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y describe el campo y características de la Filosofía como disciplina, y sus subdivisiones, con sus respectivas características y finalidades. 2. Identifica los principios formales del razonamiento en la reflexión filosófica. 3. Emite juicios sobre los contenidos utilizando las reglas formales del pensamiento. 4. Detecta falacias formales e informales en el discurso. 5. Revisa y compara conceptos y argumentos en Filosofía y Psicología. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos: ¿Qué es la Filosofía?; Principales sub-divisiones y ámbitos - Introducción a la lógica: razonamiento, argumentación, uso y detección de falacias en el discurso.
II. La Filosofía, la mente y el conocimiento	8	RA1-CE1.1 RA2-CG1.1 RA3-CG1.2 RA4-CG2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica conceptos básicos sobre la filosofía clásica, sus objetivos y métodos. 2. Identifica conceptos básicos sobre la filosofía moderna y sus corrientes: racionalismo, empirismo y Kant. 3. Expone y explica, usando lenguaje filosófico, los conceptos básicos sobre la filosofía clásica y moderna. 4. Argumenta, con base en fuentes válidas, los juicios que emite para fundamentar sus explicaciones y/o conceptos. 5. Participa de debates asumiendo una postura fundamentada válidamente, expresando claramente sus argumentaciones, respetando los tiempos del debate, escuchando de forma activa a la contraparte y entregando respuestas pertinentes a los planteamientos recibidos. 6. Revisa y compara conceptos y argumentos en Filosofía y Psicología. 	<ul style="list-style-type: none"> - La filosofía clásica: el concepto de <i>psyche</i>, el alma y la mente en Platón y Aristóteles. - Introducción a la filosofía moderna: racionalismo y empirismo. - El origen del conocimiento: innatismo y tabula rasa; dualismo y monismo; materialismo e idealismo. - La síntesis kantiana.
III. Introducción a los problemas clásicos en filosofía de la Psicología	4	RA1-CE1.1 RA2-CG1.1 RA3-CG1.2 RA4-CG2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica problemas filosóficos y conceptuales clásicos en Psicología, y sus elementos/características, en el ámbito del método, y las definiciones sobre su objeto de estudio. 2. Aplica el método filosófico y la reflexión a los problemas conceptuales y metodológicos en Psicología. 	<ul style="list-style-type: none"> - El problema del método: realismo, positivismo, constructivismo/construccionismo en Psicología; el rol de la objetividad y la subjetividad. - El concepto de "mente" y el mentalismo. - La consciencia y lo inconsciente: monismo y dualismo, "reificación", hipótesis de la identidad. - Determinismo y libre albedrío; legalidad de los procesos psicológicos.

			<p>3. Expone y explica, usando lenguaje filosófico, los conceptos básicos sobre la filosofía clásica y moderna.</p> <p>4. Argumenta, con base en fuentes válidas, los juicios que emite para fundamentar sus explicaciones y/o conceptos.</p> <p>5. Participa de debates asumiendo una postura fundamentada válidamente, expresando claramente sus argumentaciones, respetando los tiempos del debate, escuchando de forma activa a la contraparte y entregando respuestas pertinentes a los planteamientos recibidos.</p> <p>6. Revisa y compara conceptos y argumentos en Filosofía y Psicología.</p>	
--	--	--	---	--

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

1. Clases expositivas
2. Análisis de textos.
3. Presentaciones orales y discusión de problemas o tópicos.
4. Desarrollo por escrito de ideas.
4. Debates.

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA1-CE1.1	Cuatro pruebas escritas de desarrollo breve.	Pauta y/o rúbrica de presencia y grado de contenidos, y aspectos formales y de lenguaje.	60%
RA2 CG1.1 RA4 CG2.1	Ensayo sobre texto/tópico pertinente al curso.	Rúbrica de examen de aspectos formales, contenidos, uso del lenguaje y estructura lógica del texto.	20%
RA2 CG1.1 RA3 CG1.2	Debate.	Rúbrica de instrucciones, aspectos a evaluar y de metas a lograr en la actividad.	20%

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento **“Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas de 1er Semestre Ingreso 2023 Carrera de Psicología UOH”** que podrán revisar con el/la profesora del curso y solicitar a la Jefatura de carrera.
- Esta asignatura puede solicitar actividades de asistencia obligatoria.
- De no cumplirse con alguno de los requisitos establecidos en el documento **“Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas de 1er Semestre Ingreso 2023 Carrera de Psicología UOH”** el/la estudiante entrará en causal de reprobación de la asignatura.
- Todo acto contrario a la **honestidad académica** que ocurra durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones: Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica; Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros; Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación; Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes; otras que se determinen.

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
I.	1. Tomar Romero, F. (2013). <i>Filosofía Fundamental</i> (cap. 1). Dykinson. https://elibro-net.bibuoh.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/56775 2. Chávez Calderón, P. (2015). <i>Compendio de lógica</i> (cap. 6). Grupo Editorial Patria. https://elibro-net.bibuoh.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/39480	Digital Digital
II.	1. Pastor, W. F. (2010). <i>Filosofía antigua</i> (cap. 4). Firmas. https://elibro-net.bibuoh.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/36348 2. Pastor, W. F. (2010) <i>Filosofía del Renacimiento</i> (caps. 2, 3 y 4). Firmas. https://elibro-net.bibuoh.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/36350 3. Sanz Santacruz, V. (2005). <i>De Descartes a Kant: Historia de la Filosofía moderna</i> (cuarta parte). EUNSA. https://elibro-net.bibuoh.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/46955	Digital Digital Digital
III.	1. Cornejo A., C. (2005). Las Dos Culturas de/en la Psicología. <i>Revista De Psicología</i> , 14(2), 189-208. https://doi.org/10.5354/0719-0581.2005.17432 2. Agudelo Bedoya, M. E., & Estrada Arango, P. (2012). Constructivismo y construccionismo social: Algunos puntos comunes y algunas divergencias de estas corrientes teóricas. <i>PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social</i> , 17, 353-378. https://www.redalyc.org/pdf/5742/574261387015.pdf 3. López-Silva, P., y Osorio, F. (2020). <i>Filosofía de la mente y psicología: enfoques interdisciplinarios</i> (caps. I y II). Editorial Universidad Alberto Hurtado. https://elibro-net.bibuoh.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/131565 4. González Lagier, D. (2012). ¿La tercera humillación? (Sobre neurociencia, filosofía y libre albedrío). <i>Doxa. Cuadernos de Filosofía del Derecho</i> , 35, 499-510. https://doi.org/10.14198/DOXA2012.35.21	Digital Digital Digital Digital

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
I.	Vega-Reñón, L. (2013). <i>La fauna de las falacias</i> . Torrossa. Tomar Romero, F. (2013). <i>Filosofía Fundamental</i> (cap. 7). Dykinson. https://elibro-net.bibuoh.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/56775	Digital Digital
II.	Guthrie, W. K. C. (2012). <i>Historia de la Filosofía griega III: Platón y Aristóteles</i> . Gredos. Descartes, R. (2010). <i>Discurso del método. Meditaciones metafísicas</i> . Austral. Hume, D. (2010). <i>Investigación sobre el entendimiento humano</i> . Losada. Kant, I. (2017). <i>Crítica de la razón pura</i> . Gredos.	Físico Físico Físico
III.	Bunge, M., y Ardila, R. (2002). <i>Filosofía de la Psicología</i> . Siglo XXI. Bunge, M. (2001). <i>Crisis y reconstrucción de la Filosofía</i> . Gedisa.	Físico Físico

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Javier Bustamante
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Comisión Curricular carrera Psicología
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	Marzo 2023