

PROGRAMA DE INTERNADO 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del Internado			
Enfermería en Urgencia Emergency Nursing			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Enfermería	ENF5300-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular	Prerequisitos	
IX y X	Obligatoria	Semestre 8 completo	
Requisitos obligatorios para realizar internado profesional/prácticas curriculares			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses). 2. Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso. 3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual. 4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023). 5. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada. 6. Pruebas y/o inducción de ingreso por campo clínico el que será informado de manera oportuna por cada carrera. <ul style="list-style-type: none"> • Existen requisitos obligatorios extraordinarios de algunos campos clínicos que serán solicitados previos al ingreso. 			
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales

11	330	297	33
Ámbito			
4. Profesional 3. Genéricas			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<p>C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>		<p>SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.</p> <p>SC.4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado de las personas.</p>	
<p>C 4.2. Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p>		<p>SC 4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p> <p>SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</p>	
<p>C 4.6. Desarrolla liderazgo en equipos de enfermería y en la administración de Servicios y Programas en ámbitos de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, cuidados paliativos y del bien morir, potenciando el trabajo en equipo, la integración intersectorial y el mejoramiento de la salud.</p>		<p>SC4.6.1. Demuestra características y atributos de un líder, promoviendo el trabajo colaborativo en el equipo de enfermería donde se desempeña.</p> <p>SC4.6.2. Aplica los principios de gestión y administración en las diversas instituciones en las que se desempeña, potenciando el mejoramiento del cuidado de las personas.</p> <p>SC4.6.3. Se integra a los Servicios y Programas relacionados con el cuidado de la salud de las</p>	

	<p>personas, asumiendo activamente el rol de enfermería que le compete en el trabajo en equipo y la integración intersectorial.</p>
<p>C3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocritica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>SC 3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</p> <p>SC 3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Este curso tiene como propósito que el/la estudiante aplique juicio profesional, pensamiento crítico y reflexivo, respetando aspectos éticos, culturales y medicolegales para brindar cuidados integrales, oportunos, humanizados, seguros y de calidad a personas adultas, adultas mayores o niños, niñas y adolescentes que requieren atención de urgencia y emergencia, y a sus familias.</p> <p>Además, se espera que desarrolle habilidades y actitudes profesionales integrándose al equipo de trabajo en servicios de urgencia y emergencia, asumiendo las responsabilidades que le competen desde su rol de interno en gestión del cuidado, aspectos procedimentales, liderazgo y autocuidado contextualizado en los distintos niveles de atención, incluyendo el abordaje de emergencias y desastres a nivel de la comunidad, en espacios de simulación y/o prácticos.</p> <p>El curso corresponde a la última etapa de la formación profesional del/la estudiante y se articula con Internado I y II e Integración Profesional, y contribuye (contribuyendo) a la integración de aprendizajes y logro de competencias del plan de estudio para el cumplimiento del perfil de egreso.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	<p>Indicadores de logro</p>
<p>RA 1: Brinda cuidados integrales y humanizados a personas adultas, adultas mayores o niños, niñas y adolescentes en los distintos niveles de atención en espacios de simulación y/o práctico, contextualizados en aspectos epidemiológicos, institucionalidad y normativa local, regional y nacional para asegurar una atención de urgencia y emergencia oportuna a las personas y familias, fundamentada en evidencia actualizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza el proceso de enfermería como herramienta para emitir juicio profesional y tomar decisiones al brindar cuidados contextualizados en aspectos epidemiológicos, institucionalidad y normativa local, regional y nacional. - Demuestra habilidades técnicas, fundamentadas en protocolos y evidencia actualizada, para la ejecución de procedimientos de mediana y alta complejidad. - Establece relación terapéutica efectiva con pacientes y sus familias para brindar cuidados integrales y humanizados.

<p>RA 2: Gestiona cuidados a personas en servicios de urgencia y emergencia en nivel de atención primaria o terciaria, para garantizar una atención segura y de calidad, junto con una óptima utilización de la red de salud, respetando aspectos éticos, culturales y medicolegales de las personas y sus familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica principios de gestión en salud y administración para la gestión de cuidado segura y de calidad de las personas y una óptima utilización de recursos de la red de salud en servicios de urgencia y emergencia. - Utiliza la práctica reflexiva como herramienta para el mejoramiento continuo de la gestión de cuidado y desempeño profesional. - Ejecuta intervenciones asociadas al rol y responsabilidades profesionales para resguardar los aspectos éticos, culturales y medicolegales de las personas y sus familias.
<p>RA 3: Demuestra desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo, liderazgo y autocuidado para el desempeño del rol profesional en el contexto de enfermería en urgencia y emergencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra desarrollo de habilidades de comunicación efectiva, resolución de conflictos, asertividad y empatía para la integración al trabajo en equipo de pares e interdisciplinar. - Ejecuta acciones efectivas y reconocidas por terceros para el ejercicio del rol profesional y liderazgo dentro del equipo de enfermería. - Aplica la práctica reflexiva para el desarrollo de acciones de autocuidado y cuidado del equipo de enfermería.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
9	Lunes a domingo, sistema de cuarto turno	36,6	33	3,6
Profesor/a Encargado/a de Internado (PEC)				
EU Mg Fabiola San Martín León				
Supervisores/as de internado				

EU Pablo Caroca
 EU Mackarena Avello
 EU Alejandra Méndez
 EU Eliette Baeza
 EU Paula Droguett
 EU Laura Urrea
 EU Paulina Muñoz
 EU Eduardo Peredo

III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Este curso contempla un periodo de concentrado teórico y otro de práctica profesional.</p> <p>Las horas presenciales del concentrado teórico son 33, distribuidas en 2 semanas.</p> <p>Las horas de práctica profesional en el campo clínico corresponden a 264, distribuidas en 7 semanas. En caso de realizarse en modalidad 4° turno, estas corresponden a 22 turnos de 12 hrs.</p> <p>Concentrado teórico 2 semanas Práctica profesional: 7 semanas</p> <p><u>Concentrado teórico</u></p> <p>Clases Teóricas Actividades teóricas, donde se abordarán contenidos específicos de urgencia y emergencia. Se utilizarán videos, clases expositivas participativas (presenciales o vía remota) y aplicación de conocimientos previos a través del trabajo con casos clínicos.</p> <p>Simulación Clínica Actividades de simulación en las cuales se realizarán procedimientos clínicos e</p>	<p>El rendimiento académico de los/las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 se aproximarán a la décima superior.</p> <p>Todas las calificaciones deberán tener una nota igual o superior a 4,0 para asegurar la aprobación del internado (Extracto Plan de Estudios Carrera de Enfermería, resolución exenta N°135). <i>La nota final de aprobación del internado será de 4,0, con una exigencia del 60%.</i></p> <p><u>Asistencia</u></p> <p>El estudiante debe cumplir con el 100% de asistencia, tanto al campo clínico como al concentrado teórico.</p> <p>En caso de ocurrir inasistencias, estas no pueden superar el 10% del total de horas de este internado (2 turnos) y deben ser debidamente justificadas a través del conducto regular DAE. Estas inasistencias deberán ser recuperadas íntegramente en el campo clínico al finalizar la rotación.</p> <p>El no cumplimiento da como resultado la reprobación del internado (*Reglamento Internados UOH 2022)</p> <p><u>Evaluación concentrado teórico</u></p>

<p>intervenciones de enfermería en urgencia y emergencias.</p> <p>Seminarios Actividades que pretenden integrar contenidos del curso y de cursos previos. Estas actividades tendrán espacios de trabajo autónomo por parte del/la estudiantes y espacios grupales de trabajo con tutoría docente. Este espacio estará principalmente asociado a estudios de caso.</p> <p>Práctica Profesional</p> <p>Supervisión A cargo de cada interno/a de enfermería habrá un docente supervisor/a de internado, quien realizará una visita semanal en el campo clínico. Considerando orientación para los trabajos asociados al desarrollo del internado. Además, un/a enfermero/a clínico/a del servicio donde se desempeñe, cumplirá un rol de guía directo del estudiante (tutor/a clínico (a)). Ambos serán los encargados de las evaluaciones de desempeño, tanto formativas como sumativas.</p>	<p>Seminarios: Los/as estudiantes deberán realizar una presentación final de un estudio de caso con un tema asignado, esta será una actividad en grupos de 2 o 3 personas y consistirá en una presentación oral que será evaluada por un/a docente. La pauta y guía de la evaluación será publicada en Ucampus previamente.</p> <p>Evaluación teórico-práctica (simulación): Evaluación de la integración de los contenidos entregados durante el “concentrado teórico”, a través del desempeño en situaciones clínicas en un escenario de simulación y/o trabajo con casos clínicos; además de una evaluación escrita. Esta evaluación se realizará de manera presencial e individual por un/a docente, en la fecha y hora estipulada en el calendario de clases; la pauta y guía de la evaluación será publicada en ucampus previamente.</p> <p>*La modalidad de esta evaluación está dada por las posibilidades que permita la situación sanitaria al momento de realizarse, la cual será informada con antelación.</p> <p>El concentrado teórico constará de una evaluación escrita y evaluación práctica (simulación). Ambas notas (evaluación teórica y evaluación practica) deben ser igual o superior a 4.0 para poder ingresar a su Práctica Profesional, siendo requisito indispensable para entrar campos clínicos. En caso de reprobación con nota menor a 4.0, se registra como reprobado el internado.</p> <p><u>Evaluación desempeño práctico</u></p> <p>Evaluación de desempeño Internado Enfermería en Urgencias Se realizará evaluación de desempeño del Internado de Enfermería en Urgencias en base a rúbrica, la cual estará previamente publicada en la plataforma institucional. Dicha rúbrica la aplicará el enfermero/a guía a cargo del estudiante en conjunto con el/la docente supervisor, en donde todos, incluyendo el estudiante, firman asumiendo compromisos y conformidad. Se realizarán 2 evaluaciones formativas, utilizando dicha rúbrica, al cumplirse el primer y segundo mes del periodo de internado, y una sumativa</p>
---	---

	<p>al finalizar el periodo. Si la situación del/la estudiante lo requiere, se pueden planificar más evaluaciones formativas con el objetivo de mejorar de manera oportuna su desempeño.</p> <p>Evaluación de integración Corresponde a una evaluación basada en casos clínicos, que se realizará al finalizar la práctica profesional de Internado de Enfermería en Urgencias y busca evaluar desarrollo de competencias durante el internado. Esta se llevará a cabo en el Campo Clínico o en contexto de telesimulación y será evaluado por comisión docente en base a pautas establecidas y publicadas en Ucampus previamente.</p> <p><u>Ponderaciones de Internado: Enfermería en Urgencia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminario: 10% • Evaluación teórica 5% • Evaluación práctica (simulación) 5% • Evaluación de desempeño: 50% • Evaluación de integración: 30% <p>Todas las evaluaciones son reprobatorias. Si una nota es inferior a 4.0. Se replicará esa misma nota de reprobación, en todas las demás evaluaciones en el sistema.</p>
--	---

IV. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p>Adulto Brunner, L. & Suddarth, D. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.</p> <p>Soto, Miranda y Cruz (2015). Manual de enfermería en atención de urgencia. 2ª Edición. Mediterráneo.</p> <p>Ministerio de Salud, Guías de Prácticas Clínicas. Rescatado de https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infarto Agudo al Miocardio con Supradesnivel del segmento ST (2010). - Accidente Cerebrovascular Isquémico en personas de 15 años y más (2013).

- Hemorragia Subaracnoidea secundaria a rotura de Aneurismas Cerebrales (2007).
- Politraumatizado (2007).
- Traumatismo Cráneo Encefálico moderado a grave (2013).
- Gran Quemado (2016).

Algoritmos AHA para manejo de PCR Avanzado.

Niños, niñas y adolescentes

Aguilar MJ. (2012): Tratado de Enfermería del niño y adolescente. 2ª edición Editorial Elsevier, España.

Cerda M., Paris, E. (2008). Urgencias y cuidados intensivos en pediatría. 2º edición. Mediterráneo.

Algoritmos AHA para manejo de PCR Avanzado, Pediatría.

Otros: Documentos, artículos, guías y normativas subidas a Ucampus.

Bibliografía Complementaria

Alfaro-Lefevre,L. (2014). Aplicación del Proceso de Enfermero. (8a ed.). Philadelphia, Estados Unidos: Wolters Kluwer Health

Canales-Vergara, S. Valenzuela-Suazo y T. Paravic-Klijn. Condiciones de trabajo de los profesionales de enfermería en Chile M. Enfermería Universitaria. 2016;13(3):178-186.

Marriner Tomey, A. (2009). Guía de Gestión y dirección en enfermería. Mosby.

Macías, A. (2015). La especificidad de la bioética en América Latina: derechos humanos, determinantes sociales de la salud y bioética en la práctica sanitaria. Revista Patagónica de Bioética, 1(2)

Triana, J. A. E., & Tobler, C. A. (2015). Los principios en la bioética: fuentes, propuestas y prácticas múltiples. Revista Colombiana de Bioética, 6(3), 76-109.

RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá

Otros: Documentos, artículos, guías y normativas subidas a Ucampus.

V. Calendarización de actividades semana a semana

Semana	Servicio	Actividades asistenciales		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa y su herramienta evaluativa correspondiente
		En el centro de práctica	Fuera del centro de práctica	
Semana 1 y 2.	Universidad de O'Higgins. Campo Clínico correspondiente	Universidad de O'Higgins: - Inducción general por PEC. - Jornada del Departamento de Salud Mental - Equidad de Género y Diversidades. - Curso IAAS - Concentrado teórico: Actividades teóricas, donde se abordarán contenidos específicos de urgencia y emergencia y aplicación de conocimientos previos a través del trabajo con casos clínicos.	- Repaso de fármacos más frecuentes en los campos clínicos. - Estudiar contenidos abordados en concentrado teórico de forma diaria desde el contexto de urgencia y emergencia (patologías, farmacología cuidados de enfermería, exámenes diagnósticos, tratamiento y su aplicación) . - Lectura de guías ministeriales -Desarrollo de caso clínico para presentación en seminario.	Presentación Seminarios: Presentación final de un estudio de caso con un tema asignado, esta será una actividad en grupos y consistirá en una presentación oral que será evaluada por un/a docente. Evaluación teórico-práctica: Evaluación de la integración de los contenidos entregados durante el "concentrado teórico", a través del desempeño en situaciones clínicas en un escenario de simulación y una evaluación escrita. Evaluación reprobatoria del internado y habilitante para ingresar a los campos clínicos.

		<ul style="list-style-type: none"> - Inducción en los campos clínicos: Hospital Regional Libertador Bernardo O'Higgins, Hospital de Rengo, Hospital de Santa Cruz, Hospital de San Fernando, Hospital De San Vicente y Clínica Isamedica. 		
Semana 3 – 4-5.	<p>Campos Clínicos: Hospital Regional Libertador Bernardo O'Higgins, Hospital de Rengo, Hospital de Santa Cruz, Hospital de San Fernando, Hospital De San Vicente y Clínica Isamedica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio en su práctica profesional para el sistema de turno de los internos en cada servicio. - Orientación y reconocimiento dentro del Servicio designado (áreas del servicio, personal a cargo, documentación y sistema computacional, gestiones administrativas) - Realiza acciones y cuidados de enfermería de acuerdo al cuadro clínico de sus pacientes. - Incorporación de categorización de pacientes dado algoritmo ESI o triage asociado al campo clínico pertinente. - Estudiante realiza procedimientos clínico asistenciales resguardando manejo de IAAS, incorporando conocimiento teórico asociado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio sobre de patologías más frecuentes en los servicios, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos (imagenológicos y de laboratorio) , tratamiento médico y cuidados de enfermería derivados de ello. - Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, interacciones, reacciones adversas. - Conocer y repasar “categorización de pacientes dado algoritmo ESI o Triage asociado al campo clínico pertinente”. 	<p>Evaluación Formativa de Desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de Rúbrica de Desempeño a cargo del Supervisor UOH y de Tutora Clínica.

- El Interno programar y ejecutar planes de enfermería de manera gradual, integrando a la familia y redes de apoyo junto a su tutor clínico de manera paulatina, realizando entrega de turno demostrando gradualmente manejo de sus pacientes.
- Incorporarse dentro de la rutina del tutor clínico y conocer pacientes a cargo.
- Vinculación con el equipo del centro de manera gradual.
- Aplicar de forma progresiva el proceso reflexivo, un cuidado humanizado, cumplimiento de normas y reglamentos.
- Es capaz de reconocer sus debilidades y genera estrategias para adquirir las competencias necesarias.
- Demostrar proactividad dentro del turno.
- Visita semanal de Supervisor UOH.
- Interrogaciones orales de pacientes a cargo (patología, diagnóstico, tratamiento y farmacología) en cada visita de la Supervisora UOH con retroalimentación efectiva.
- Evidenciar progresivamente autonomía en el desempeño, toma de decisiones con apoyo de tutor clínico.

		<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla pensamiento crítico en sus pacientes a cargo. - 4 Semana (realizar simulación de evaluación de integración de forma completa a cargo de Supervisora UOH a cargo). 		
Semana 6 – 7 – 8.	<p>Campos Clínicos: Hospital Regional Libertador Bernardo O'Higgins, Hospital de Rengo, Hospital de Santa Cruz, Hospital de San Fernando, Hospital De San Vicente y Clínica Isamedica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visita semanal de Supervisor UOH. - Interrogaciones orales de pacientes a cargo (patología, diagnóstico, tratamiento y farmacología) en cada visita de la Supervisora UOH con retroalimentación efectiva. - Realiza acciones y cuidados de enfermería de acuerdo al cuadro clínico de sus pacientes con solida fundamentación. - Aplicación de categorización de pacientes dado algoritmo ESI o Triage asociado al campo clínico pertinente. - Es capaz de reconocer sus debilidades y mantiene un constante desafío y aplicación para la adquisición de las competencias necesarias. - Estudiante realiza procedimientos clínico asistenciales resguardando manejo de IAAS con mayor destreza y habilidad, demostrando conocimiento teórico asociado para el servicio de urgencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio sobre de patologías más frecuentes en los servicios, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos (imagenológicos y de laboratorio), tratamiento médico y cuidados de enfermería derivados de ello. - Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, interacciones, reacciones adversas. - Desarrollar “categorización de pacientes dado algoritmo ESI o Triage asociado al campo clínico pertinente”. - Preparación y estudio para evaluación de integración en relación a proceso de enfermería asociado a rúbrica e indicaciones. 	<p>Evaluación Sumativa de Desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de Rúbrica de Desempeño a cargo del Supervisor UOH y de Tutora Clínica.

		<ul style="list-style-type: none"> - El interno deberá asumir de forma progresiva e integral, los pacientes a cargo de su tutora en el turno de 12 horas programando y ejecutando planes de enfermería, integrando a la familia y redes de apoyo, realizando entrega de turno demostrando completo manejo de sus pacientes. - Programar y ejecutar planes de enfermería de manera efectiva, integrando a la familia y redes de apoyo. - Lograr vinculación efectiva con el equipo del centro y servicios de apoyo. - Aplicar un proceso reflexivo, cuidado humanizado y cumplimiento de normas y reglamentos en todo momento. - Visita semanal de Supervisor UOH. - Evidenciar autonomía en el desempeño y toma de decisiones. - Demostrar habilidades de liderazgo - Desarrolla y aplica pensamiento crítico en sus pacientes a cargo. 		
--	--	---	--	--

<p>Semana 9.</p>	<p>Campos Clínicos: Hospital Regional Libertador Bernardo O'Higgins, Hospital de Rengo, Hospital de Santa Cruz, Hospital de San Fernando, Hospital De San Vicente y Clínica Isamedica</p>	<p>- Estudiar y repasar en relación a la gestión de los cuidados para su correcta aplicación a los planes de enfermería de manera efectiva, integrando a la familia y redes de apoyo en el servicio de urgencias.</p>	<p>Estudio sobre de patologías más frecuentes en los servicios, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos (imagenológicos y de laboratorio), tratamiento médico y cuidados de enfermería derivados de ello.</p> <p>- Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, interacciones, reacciones adversas.</p> <p>- Preparación y estudio para evaluación de integración en relación a proceso de enfermería asociado a rúbrica e indicaciones publicadas.</p>	<p>Evaluación de integración</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación basada en casos clínicos, que busca evaluar desarrollo de competencias durante el internado, la cual se lleva a cabo en el Campo Clínico.
------------------	--	---	---	--

Elaborado por	Revisado por
EU. Mg. Fabiola San Martín León	CEA
Fecha de entrega	Fecha de revisión
23-01-23	