

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Investigación en TO I			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Terapia Ocupacional		TOC4201
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Séptimo Semestre	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Aprobado 3er año		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
5 SCT	150	80	70
Ámbito			
Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
Profesional 4.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud- enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.		4.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada. 4. 1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de	

	los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.
<p>Profesional 4.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</p>	<p>4.2.2 Aplica métodos consistentes como herramientas para la investigación en biomedicina, psicología y socioantropología. 4.2.5 Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional. 4.2.6. Indaga los fenómenos biológicos de salud y enfermedad aplicando el método científico para mejor explicar su origen causal, así como las consecuencias durante el desarrollo y a través del ciclo vital</p>
Propósito general del curso	
<p>Que los y las estudiantes: Use el conocimiento y destrezas adquiridas a lo largo de su formación en metodología de la investigación, para el desarrollo de una investigación de carácter científico, ya sea en Ciencia de la Ocupación o en Terapia Ocupacional</p>	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamenta una propuesta de investigación de interés disciplinar utilizando fuentes de información científica válidas y actualizadas. 2. Genera una reflexión teórica en torno a una problemática de interés disciplinar utilizando fuentes de información científica válidas y que dan cuenta de los debates contemporáneos que circundan al fenómeno de estudio. 3. Diseña un proyecto de investigación en el cuál aplica conocimientos epistemológicos y metodológicos, consistentes a la investigación en biomedicina, psicología, socioantropología y ciencias sociales. 4. Diseña un proyecto de investigación que cumple con los criterios de calidad y bioéticos propios de los trabajos de esta naturaleza. 	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Lunes 8:30-13:30	8.8	4.7	4.1
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<i>Juan Pino</i>			<i>Camila Ortiz</i>	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
<i>María Paz Ossandón Soledad Sánchez Pamela Sepúlveda Angelica Bart Samanta Rolack David Carré José Marchant Isidora Bobadilla</i>		<i>Inda Zango</i>		<i>Estudiante de pregrado que apoya en ciertas funciones a los docentes</i>

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1 y 2	El proyecto de investigación	4
Contenidos		Indicadores de logro	

<p>Selección de un tema de investigación. Título tentativo de Investigación. Planteamiento del problema (justificación científica) Uso de los resultados (objetivos últimos; aplicabilidad) Fundamento teórico (argumentación; respuestas posibles; hipótesis cuando corresponda) Objetivos de investigación (generales y específicos) Referencias bibliográficas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantea claramente el problema y propósito de la investigación. El mismo posee una relevancia social y disciplinar. 2. Aporta antecedentes relevantes y de distinta naturaleza (estadísticos, teóricos y metodológicos) que sustentan el problema de investigación 3. Selecciona y utiliza fuentes de información confiables. Las cuales referencia de manera adecuada
---	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1 y 2	Construcción marco teórico	5

Contenidos	Indicadores de logro
<p>Selección de un tema de investigación. Título tentativo de Investigación. Planteamiento del problema (justificación científica) Uso de los resultados (objetivos últimos; aplicabilidad) Fundamento teórico (argumentación; respuestas posibles; hipótesis cuando corresponda) Objetivos de investigación (generales y específicos) Referencias bibliográficas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantea claramente el problema y propósito de la investigación. El mismo posee una relevancia social y disciplinar. 2. Aporta antecedentes relevantes y de distinta naturaleza (estadísticos, teóricos y metodológicos) que sustentan el problema de investigación 3. Selecciona y utiliza fuentes de información confiables. Las cuales referencia de manera adecuada 4. Pone en discusión distintas aproximaciones teóricas para comprender el objeto de estudio. Se propone una aproximación teórica interesante y/o innovadora respecto al objeto de estudio.

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1, 2, 3 y 4	El diseño metodológico	8

Contenidos	Indicadores de logro
<p>Selección de un tema de investigación. Título tentativo de Investigación.</p> <p>Planteamiento del problema (justificación científica)</p> <p>Uso de los resultados (objetivos últimos; aplicabilidad)</p> <p>Fundamento teórico (argumentación; respuestas posibles; hipótesis cuando corresponda)</p> <p>Objetivos de investigación (generales y específicos)</p> <p>Referencias bibliográficas</p> <p>Consideraciones éticas de las investigaciones en T.O.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantea claramente el problema y propósito de la investigación. El mismo posee una relevancia social y disciplinar. 2. Aporta antecedentes relevantes y de distinta naturaleza (estadísticos, teóricos y metodológicos) que sustentan el problema de investigación 3. Selecciona y utiliza fuentes de información confiables. Las cuales referencia de manera adecuada 4. Pone en discusión distintas aproximaciones teóricas para comprender el objeto de estudio. Se propone una aproximación teórica interesante y/o innovadora respecto al objeto de estudio.

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Clases expositivas presenciales: se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura</p> <p>Talleres presenciales: en los cuales se realizará un acompañamiento colectivo a los grupos respecto al proyecto de investigación. Su asistencia es obligatoria.</p> <p>Tutorías virtuales/presenciales (4): Cada grupo contará con el apoyo de un tutor/a metodológico/a y un/a temático/a para la confección de su proyecto de investigación. Las tutorías están calendarizadas, sin embargo, estas pueden ser ejecutados en un horario distinto al de la asignatura. Lo relevante, es que dichos encuentros se realicen dentro de la misma semana en que están calendarizadas.</p> <p>Informes de trabajo (3): El desarrollo de cada guía corresponde a la entrega de uno de los informes. A su vez, cada informe contempla el perfeccionamiento de lo entregado en el informe anterior.</p> <p>Lecturas complementarias: Es importante recurrir a fuentes que permitan profundizar en los temas de interés.</p>	<p>Tutorías (4): 8% cada una. En caso de inasistencia sin justificación, se pondrá nota mínima.</p> <p>Presentación oral 8%: Cada grupo deberá presentar su propuesta de proyecto frente a sus pares y una comisión.</p> <p>Informes: a lo largo del semestre cada grupo deberá elaborar un informe de avance, en los cuales se debe desarrollar un aspecto del proyecto de investigación. En cada entrega se les solicitará reelaborar, según corresponda, lo trabajado en el informe anterior y desarrollar un nuevo componente. En concordancia, el porcentaje otorgado a los informes va en aumento.</p> <p>Informe 1: 10% Informe 2: 20 % Informe 3: 25%</p> <p>Evaluación de pares: 5%: Cada estudiante será evaluado por los/as integrantes de su grupo de trabajo.</p> <p>Asistencia talleres, obligatoria</p> <p>La asignatura no cuenta con examen</p>

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> ● ANDER-EGG, E. (1995) “Introducción a las técnicas de investigación social”. Editorial Humanitas. Buenos Aires. ● AVILA ACOSTA, R.B. (2001) “Introducción a la metodología de la investigación. La tesis profesional”. Estudios y Ediciones R.A. Lima. ● BAPTISTA, FERNÁNDEZ Y HERNÁNDEZ. (2014) “Metodología de la investigación”. McGraw-Hill Interamericana de México S.A. ● AOTA. (2008). Marco de trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso. . ● Crepeau, C. S. (2006). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana. ● Rueda, L. (2004) Consideraciones éticas en las investigaciones de terapia ocupacional. Revista Chilena de Terapia Ocupacional Escuela de Terapia Ocupacional. ISSN 0717 – 6767 Peñas Felizzola, O. L.(2005). La investigación en terapia ocupacional: historia, actualidad y perspectivas.
Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Asun, R (2006) Capítulo "Medir la realidad social: El sentido de la metodología cuantitativa", en Canales, M. (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios, LOM ediciones. ● Asun, R (2006) Capítulo "Construcción de cuestionarios y escalas: El proceso de la producción de información cuantitativa", en Canales, M. (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios, LOM ediciones ● Booth, A., Sutton, A. & Papaioannou, D. (2016). Systematic Approaches to a Successful Literature Review. London: Sage, 2016. Capítulo 2: "Taking a systematic approach to your literature review" ● Canales, M. (2006). <i>Metodologías de investigación social</i>. Santiago: LOM ● Corona Martínez, L., Fonseca Hernández, M., & Corona Fonseca, M. (2017). Algunas sugerencias prácticas para la formulación del problema científico y los objetivos en el proyecto de investigación. <i>Medisur</i>, 15(4), 576-582. ● Flick, U. (2002). <i>Introducción a la Investigación cualitativa</i>. Madrid: Morata (2007)

- Olabuénaga, J. I. (2003). Metodología de la investigación cualitativa. España: Universidad de Deusto Bilbao.
- Ottenberger, A. (2000). El estudio de casos en la Investigación Social. Santiago de Chile: Universidad Tecnológica Metropolitana.
- Peña, T. & Pirela, J. (2007). La complejidad del análisis documental. *Información, cultura y sociedad*. No. 16 (2007) p. 55-81
- Risler, J. y Ares, P. (2013). Manual de mapeo colectivo : recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa. Buenos Aires: Tinta Limón. <https://iconoclasistas.net/4322-2/>
- Serbia, J. M. (2007). Diseño, muestreo y análisis en la investigación cualitativa. *Hologramática*, 4(7), 3.
- Souza, M. (2011). La formulación del problema de investigación: preguntas, origen y fundamento. *Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata*. Recuperado de: [HUhttp://www.perio.unlp.edu.ar/seminario/UH](http://www.perio.unlp.edu.ar/seminario/UH).
- Taylor, S. & Bodgan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Editorial Paidós. Capítulo 1: Ir hacia la gente.
- Troncoso Pérez, Lelya, Galaz Valderrama, Caterine, & Alvarez, Catalina. (2017). Las producciones narrativas como metodología de investigación feminista en Psicología Social Crítica: Tensiones y desafíos. *Psicoperspectivas*, 16(2), 20-32. <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol16-issue2-fulltext-956>

Video

- "Técnicas de recolección de datos en investigación cualitativa". link: <https://www.youtube.com/watch?v=0Js5Bk2jp2s> (58 min)

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: <i>Problema de investigación</i>				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 1</i> 13/03/2023	Presentación de la asignatura y del programa Contenidos: De los paradigmas a los métodos de investigación Las etapas de un proceso de investigación Aproximaciones a la inv. cualitativa y cuantitativa. *Contacto con tutor/a para coordinación tutoría 1 semana de abril *Revisar problemática de investigación confeccionada año anterior	4.7	4.1	Evaluación diagnóstica sobre estado de arte del problema

<p><i>Semana 2</i> 20/03/2023</p>	<p>Investigación con datos secundarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● análisis documental, ● revisiones bibliográficas ● análisis de bases de datos <p>Diseño cualitativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● generalidades del diseño cualitativo y sus enfoques ● investigación cualitativa en TO ● validez, confiabilidad y ética en investigación cualitativa <p>Diseño cuantitativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos básicos de la investigación cuantitativa ● Tipos de diseño en la investigación cuantitativa y sus clasificaciones ● Los alcances en la investigación cuantitativa ● Validez, confiabilidad y criterios de ética 	<p>4.7</p>	<p>4.1</p>	
<p><i>Semana 3</i> 27/03/2023</p>	<p>El problema de investigación</p> <p>Delimitación del problema Antecedentes Relevancia y justificación Pregunta y objetivos de investigación</p> <p>Modulo 2: reformulación del problema de investigación 2022 (se entrega luego de tutoría)</p>	<p>4.7</p>	<p>4.1</p>	

<i>Semana 4</i> 03/04/2023	Módulo 1: Clase taller: pregunta y objetivos de investigación Tutoría 1: revisión problemática	4.7	4.1	Evaluación sumativa
-------------------------------	--	-----	-----	---------------------

UNIDAD 2: Marco Teórico

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo de la estudiante)	
<i>Semana 5</i> 10/04/2023	Marco teórico, conceptual y referencial. Características, diferencias y similitudes	4.7	4.1	
<i>Semana 6</i> 17/04/2023	Tiempo protegido para avanzar en marco teórico Entrega: Envío de problemática de investigación reelaborada	6.7	2.1	Evaluación sumativa Informe 1

<i>Semana 7</i> 24/04/2023	Clase taller: Redacción académica Tiempo protegido para avanzar en MT Tutoría 2: devolución entrega problemática y orientación teórica	4.7	4.1	Evaluación tutoría
<i>Semana 8</i> 01/05/2023	Feriado			
RECESO				
<i>Semana 9</i> 15/05/2023	Marco teórico Tiempo protegido Entrega informe 2 (Problemática de estudio y marco teórico)	6.7	2.1	Evaluativa Sumativa Informe 2
<i>Semana 10</i> 22/05/2023	Tiempo protegido Entrega retroalimentación informe 2 (Problemática de estudio y marco teórico)	6.7	2.1	

UNIDAD 3: Diseño Metodológico				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	

<p><i>Semana 11</i> 29/05/2023</p>	<p>La metodología en la investigación</p> <p>Diseño cualitativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • muestreo en la investigación cualitativa • técnicas de recolección de información cualitativa • tipos de análisis <p>Diseño cuantitativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operacionalización de constructos y medición de variables • estrategias de recolección de información y construcción de cuestionarios • Población, muestra y estrategias de muestreo • Análisis de bases de datos <p>Tutoría 3: retroalimentación informe 2 Primer contacto con comité de ética</p>	<p>4.7</p>	<p>4.1</p>	<p>Evaluativa</p>
<p><i>Semana 12</i> 05/06/2023</p>	<p>Técnicas de recolección de información según diseño</p> <p>Taller: Elaboración instrumento</p>	<p>4.7</p>	<p>4.1</p>	<p>Evaluativa</p>
<p><i>Semana 13</i> 12/06/2023</p>	<p>Metodología de investigación: Tiempo protegido elaboración informe 3</p>	<p>6.0</p>	<p>2.4</p>	
<p><i>Semana 14</i> 19/06/2023</p>	<p>Tutoría colectiva Presentaciones propuestas de manera oral</p>	<p>6</p>	<p>2.4</p>	<p>Actividad evaluada</p>

<i>Semana 15</i> 26/06/2023	Feriado	6	2.4	
<i>Semana 16</i> 03/07/2022	Ultima clase Entrega informe 3 Ética en la investigación Elaboración de consentimientos y asentamientos Criterios comité ética UOH Taller: elaboración de consentimiento y apartado de ética	6	2.4	Evaluativa Sumativa Informe 3
<i>Semana 16</i> 10/07/2022	Envío trabajo comité de ética (por confirmar) Aproximación al trabajo de campo (contacto con personas claves, elaboración de propuesta de afiches, entre otros) Aproximación al trabajo de campo	6	2.4	
<i>Semana 17</i> 17/08/2022	Aproximación al trabajo de campo Tutoría 4: Retroalimentación informe3 Evaluación comité de ética	6	2.4	

Elaborado por	Revisado por
Juan Pino	CEA Salud
Fecha de entrega	Fecha de revisión