

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO Primer Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
ENFERMERIA EN NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES				
Escuela	Carrera (s)	Código		
Salud	Enfermería	ENF3001		
Semestre	Tipo de actividad curricular			
V	OBLIGATORIO			
Prerrequisitos				
Enfermería en salud mental, Farmacología, Fisiopatología, Nutrición				
Requisitos obligatorios para realizar Práctica Clínica				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1, 6 meses) 2. Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso. 3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual. 4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023). 5. Comprobante de aprobación del curso de orientación alumnos HRLBO, donde sea visible nombre y nota del estudiante. 6. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2023. 				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
16	480	351	129	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
198	107	46	0	0

Ámbito	
PROFESIONAL	
Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	SC 1.1.2 Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.
C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	SC2.1.4 Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades. SC 2.1.5 Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.
C 3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	SC 3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades. SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.
C 3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.	SC 3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional. SC 3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.
C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades. SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas.
C 4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.	SC 4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería. SC 4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.

	<p>SC 4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p>
<p>C 4.3. Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.</p>	<p>SC4.3.2. Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas.</p> <p>SC4.3.3. Favorece el afrontamiento efectivo de las familias ante crisis normativas y no normativas, proponiendo intervenciones de asesoramiento y mediación familiar, orientados a lograr un abordaje efectivo de su situación de salud.</p> <p>SC4.3.4. Articula recursos de la red sanitaria y de apoyo social de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, para la optimización de sus condiciones de salud.</p>
<p>C4.5. Fomenta el cuidado y el mejoramiento de la calidad de vida, relacionando la salud de las personas con su entorno sociocultural y medioambiental, mediante el desarrollo de estrategias de Educación para la salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades</p>	<p>SC4.5.1. Realiza diagnósticos educativos en salud de manera participativa, considerando las características socioculturales de las personas.</p> <p>SC4.5.2. Diseña estrategias de Educación para la Salud que promuevan el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y la comunidad de la que es parte, demostrando habilidades de comunicación y gestión de recursos.</p> <p>SC4.5.3. Ejecuta y evalúa estrategias de Educación para la Salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades, en ámbitos de promoción y prevención de la salud.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Este curso pretende que el estudiante sea capaz de elaborar un juicio clínico profesional reflexivo, utilizando el proceso de enfermería en contextos de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, para gestionar y brindar cuidados de enfermería oportunos y seguros, con enfoque ético, integral, humanizado y terapéutico, desde la etapa neonatal, en niños, niñas, adolescentes y sus familias o cuidadores, fundamentados en aspectos teóricos de la disciplina, de otras ciencias, y en las normas Ministeriales de salud de la infancia y adolescencia.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<p>RA1: Aplicar el proceso de enfermería desde la etapa neonatal, en niños, niñas, adolescentes y sus familias o cuidadores, en contextos de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, para la gestión de cuidados en el nivel primario, secundario y terciario de salud, fundamentados en aspectos teóricos de la disciplina, de otras ciencias, y en las normas Ministeriales de salud de la infancia y adolescencia.</p> <p>RA2: Ejecutar intervenciones de enfermería biopsicosociales en niños, niñas, adolescentes y sus familias o cuidadores, con énfasis en procedimientos clínicos de baja y mediana complejidad, estrategias comunitarias y familiares, educación, establecimiento de relación terapéutica, gestión de</p>	

redes, entre otras, para brindar cuidados de enfermería oportunos y seguros, con enfoque ético, integral, humanizado y terapéutico.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	Lunes y Martes: 08:30 a 13:30 hrs. y de 14:30 a 17:45 hrs. Jueves: 08:30 a 13:30 hrs.	26,6	20	6,6
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<ul style="list-style-type: none"> ● Caroline Labbé P ● Mariela Nilo S. 			<ul style="list-style-type: none"> ● Gabriela Olivares ● Ana María Villa 	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
EU Bessy Zapata EU Carolina Cáceres EU Macarena Olivares EU Paloma Guzmán EU Margarita Chacón EU Orfilia Martínez EU Lorena Araya EU Jennifer Saavedra				Benjamín Parra

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	Fundamentos epidemiológicos, bioéticos y del cuidado en la atención de enfermería del Niño, Niña y Adolescente	1
Contenidos		Indicadores de logro	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Situación epidemiológica, demográfica y social de los niños/as y adolescentes en Chile. Determinantes de la Salud y calidad de vida en la infancia. 2. Objetivos sanitarios, modelos y enfoques del programa nacional de salud de la infancia, principales prestaciones, gestión y evaluación del programa. Rol profesional 3. Políticas, programas ministeriales, normas, garantías explícitas en salud orientadas a la salud integral del niño/a y adolescente en Chile. 4. Ambiente sanitario (abierto y cerrado) y su impacto en el desarrollo infantil 5. Aspectos bioéticos y legales en la atención del niño/a y adolescente, protección de la infancia y derechos del niño/o hospitalizado 6. Rol del profesional de enfermería pediátrico y trabajo interdisciplinario en los distintos niveles de atención. 7. Relación terapéutica en la atención del paciente pediátrico, rol de los padres/cuidadores y la 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar la situación de salud de la infancia y adolescencia en Chile, basado en antecedentes epidemiológicos, demográficos y psicosociales, enfatizando los de mayor prevalencia e impacto de la población. 2. Relacionar programas y normas ministeriales orientados a la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación niños, niñas, adolescentes con la gestión de cuidados en el nivel primario, secundario y terciario de salud. 3. Identificar factores protectores y de riesgo desencadenantes de deterioro de la salud en niños/as y adolescentes desde el modelo de determinantes sociales. 4. Identificar las características de los entornos sanitarios y su impacto en el desarrollo del niño, niña, adolescente y su familia. 5. Analizar situaciones de la atención pediátrica donde emergen dilemas bioéticos, reconociendo los derechos de protección de la infancia que aplican en su abordaje. 6. Identificar el rol profesional de enfermería en la gestión del cuidado de niños, niñas, adolescentes en el nivel primario, secundario y terciario de salud integrándose en el trabajo interdisciplinario con el equipo de salud. 7. Valorar el rol de los padres, familia y/o cuidadores como redes de apoyo principales para la recuperación de la salud del paciente pediátrico. 	

<p>educación como elemento fundamental de la gestión del cuidado</p> <p>8. Generalidades y particularidades del proceso de enfermería pediátrica, modelos y teorías de enfermería, enfoque de humanización e integralidad de los cuidados.</p> <p>9. Maltrato y abuso infantil, rol de los profesionales de salud en la detección, denuncia, articulación y acompañamiento de casos.</p>	<p>8. Identificar las políticas, programas y normas ministeriales orientados a la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de niños, niñas, adolescentes integrándolas en la gestión del cuidado infantil en el nivel primario, secundario y terciario de salud.</p> <p>9. Integrar fundamentos disciplinares y de otras ciencias en la gestión del cuidado de niños, niñas, adolescentes y sus familias.</p> <p>10. Desarrollar habilidades en la detección y abordaje de problemas educativos para apoyar al niño/a y adolescente hospitalizado, familia y/o cuidador en el fortalecimiento de las capacidades de autocuidado.</p>
--	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1 y 2	Gestión del cuidado en niños, niñas y adolescentes sanos a través del ciclo vital	2,5
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1. Gestión del cuidado en niños, niñas y adolescentes desde promoción y prevención de la salud. Rol del profesional de enfermería pediátrico en la APS, trabajo en el equipo de salud y articulación intersectorial</p> <p>2. Programa Nacional de Inmunizaciones, objetivos, rol del profesional, manejo de vacunatorio y registro nacional de inmunizaciones. Abordaje de inmunizaciones en población migrante. ESAVI y EPRO</p> <p>3. Alimentación en la Infancia, programa nacional y pautas de alimentación según edad. Abordaje de la malnutrición</p>		<p>1. Gestionar los cuidados de enfermería que necesita el recién nacido, niño/a y adolescente sano, aplicando el proceso enfermero, basado en los modelos y teorías de enfermería.</p> <p>2. Integrar fundamentos disciplinares de enfermería a la gestión del cuidado de niños, niñas, adolescentes y sus familias o cuidadores.</p> <p>3. Identificar el rol profesional en la gestión del cuidado de niños, niñas, adolescentes en el nivel primario, secundario y terciario de salud.</p> <p>4. Desarrollar habilidades para la valoración integral niños, niñas, adolescentes y sus familias, integrando aspectos teóricos de la disciplina, de otras ciencias, y en las normas Ministeriales de salud de la infancia y adolescencia.</p> <p>5. Integrar conocimientos actualizados del Programa Nacional de Inmunizaciones del MINSAL, técnicas de vacunación, cadena de frío y manejo de vacunatorio.</p> <p>6. Aplicar conocimientos para la evaluación del crecimiento y desarrollo del niño/a y adolescente</p>	

<p>4. Evaluación y abordaje del desarrollo psicomotor en la infancia, instrumentos e intervenciones según edad.</p> <p>5. Lactancia materna, promoción, pautas, clínicas de lactancia y abordaje de los principales problemas asociados.</p> <p>6. Lactancia a través de fórmulas, indicaciones, cuidados y pautas según edad.</p> <p>7. Atención inmediata del recién nacido, valoración integral, fomento del apego y acciones de cuidado y evaluación.</p> <p>8. Crecimiento y desarrollo normal de niños, niñas y adolescentes. Valoración integral en APS, control de niño sano según edad: Recién Nacido, Lactante menor, Lactante medio, Lactante mayor, Preescolar, Escolar, Adolescente, Niño con necesidades especiales de Salud (NANEAS).</p>	<p>según pautas ministeriales.</p> <p>7. Integrar conocimientos sobre el manejo nutricional en la atención de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>8. Aplicar el proceso enfermero orientado a la promoción del desarrollo psicomotor, abordaje de rezagos y déficit pesquisados.</p> <p>9. Aplicar conocimientos en la promoción y acompañamiento de la lactancia materna.</p> <p>10. Educar en torno a la alimentación por formulas lácteas de forma clara según los requerimientos del lactante.</p> <p>11. Aplicar técnicas e instrumentos de valoración familiar y comunitario, integrándolos en la atención integral de salud del niño/a y adolescente.</p> <p>12. Valorar y desarrollar planes de cuidado jerarquizados e integrales en el contexto del control sano acorde a las necesidades de cada etapa del ciclo vital, incorporando a la familia y el equipo de salud.</p>
--	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1 2	Gestión del cuidado en niños, niñas y adolescentes en situaciones de desviación de la salud.	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1. Lineamientos Básicos de la Gestión del Cuidado Neonatal y del Recién nacido prematuro.</p> <p>2. Gestión del Cuidado en diversos problemas de salud neonatal:</p> <p>a. Problemas respiratorios: Apnea, Síndrome de dificultad respiratoria, aspiración de meconio.</p>		<p>1. Identificar los problemas de salud más frecuentes. Integrar contenidos teóricos y clínicos del RN, reconociendo y valorando aspectos desde lo fisiológico, hasta lo patológico.</p> <p>2. Reconoce e identifica aspectos relevantes y signos del examen del RN, que indican madurez fisiológica, por lo tanto, inmadurez de neonato.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> b. Problemas metabólicos y gastrointestinales: Hiperbilirrubinemia neonatal, Hipoglicemia Neonatal. c. Problemas de resolución quirúrgica: gastrosquisis, onfalocele, disrrafias espinales, anomalías anorrectales. <ol style="list-style-type: none"> 3. Proceso de hospitalización pediátrica, lineamientos de la Gestión del cuidado pediátrico en servicios de hospitalización, (pediatría, cirugía, neonatología, Hospital amigo). 4. Gestión del Cuidado en niños/as y adolescentes con atenciones de Urgencias. 5. Manejo del Dolor en el Paciente Pediátrico. 6. Gestión del cuidado en diversos problemas de salud en la infancia: <ul style="list-style-type: none"> a. Problemas Neurológicos: Hidrocefalia, Meningitis y Síndromes Convulsivos. b. Problemas Respiratorios: infección de vías respiratorias altas y bajas, enfermedades respiratorias emergentes. c. Problemas Gastrointestinales: etiología viral, bacteriana, parasitosis. d. Problemas Nefrológicos: Reflujo vesiculo ureteral, pielonefritis, infección del tracto urinario. e. Problemas Oncológicos y Hematológicos f. Problemas Metabólicos: Diabetes Tipo I. g. Problemas de Resorte Quirúrgico: <ol style="list-style-type: none"> i. Fisura Labio Palatina ii. Amigdalectomía iii. Abdomen Agudo iv. Hernioplastias v. Anomalías congénitas abdominales y urogenitales. vi. Niño quemado. h. Problemas Músculo esqueléticos: <ol style="list-style-type: none"> i. Escoliosis ii. Fracturas, esguinces y luxaciones. iii. Infecciones Osteoarticulares iv. Enfermedad Luxante de Caderas, y alteraciones Ortopédicas. 7. Gestión de enfermería intrahospitalaria: 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Gestionar los cuidados de enfermería que necesita el recién nacido, niño/a y adolescente hospitalizado en condiciones de salud-enfermedad, aplicando el proceso enfermero, basado en los modelos y teorías de enfermería. 4. Aplicar el proceso de enfermería desde la etapa neonatal, en niños, niñas, adolescentes y sus familias, en contextos desviación de salud, con énfasis en los problemas de salud mas prevalentes. 5. Ejecutar intervenciones de enfermería biopsicosociales en niños, niñas, adolescentes y sus familias, con énfasis en procedimientos clínicos de baja y mediana complejidad, estrategias comunitarias y familiares, educación, establecimiento de relación terapéutica, gestión de redes, entre otras, para brindar cuidados de enfermería oportunos y seguros, con enfoque ético, integral, humanizado y terapéutico. 6. Integrar fundamentos teóricos disciplinares y de otras ciencias para el diseño de estudios de caso y proceso de enfermería.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> a) Protocolos de calidad y seguridad en la atención clínica. b) Prevención de eventos adversos. c) Prevención de IAAS y manejo de REAS. <p>8. Técnicas y procedimientos mas habituales en el cuidado del niño hospitalizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Toma de muestra y accesos vasculares. b. Fleboclisis. c. Sondeo vesical y toma de muestra de orina. d. Ostomías. e. Drenajes. f. Oxigenoterapia. g. Aspiración de secreciones. h. Balance Hídrico. i. Cálculos farmacológicos. 	
--	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas participativas: Exposición de contenido teórico en aula por docentes expertos en los temas, con apoyo diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje, que favorezcan el proceso reflexivo y pensamiento crítico, fomentando la participación y discusión de los estudiantes. ● Material audiovisual: videos o cápsulas educativas que refuercen la integración de contenidos. ● Lecturas obligatorias y complementarias: Selección de material de profundización, que estará disponible en la plataforma institucional para su consulta. ● Seminarios: actividad grupal de integración de contenidos, que consiste en la investigación de un tema, por medio de una pauta de trabajo y posterior presentación en plenaria para 	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en este reglamento.</p> <p>Asistencia</p> <p>La asistencia a actividades de simulación clínica, talleres de procedimientos y práctica clínica debe ser de un 100%. En caso de ocurrir inasistencias, estas no pueden superar el 20% del total de horas de dichas actividades y deben ser debidamente justificadas a través del conducto regular DAE. Estas inasistencias deberán ser recuperadas según corresponda: práctica clínica en el campo clínico o actividades de simulación en un taller final unificado para todas las actividades</p>

<p>su discusión y análisis guiado por docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Análisis y estudio de casos clínicos: actividad de integración individual y/o grupal, consistente en el análisis de un caso clínico escrito, real o ficticio, sobre el cual se debe aplicar el proceso enfermero. ● Simulación Clínica: Ejecución de intervenciones de enfermería, enfocadas al rol administrativo, educativo y/o asistencial, desarrolladas en un contexto de simulación de baja, mediana o alta fidelidad. ● Talleres de habilidades clínicas: simulación de baja fidelidad para el entrenamiento de procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad. ● Práctica Clínica: Ejecución de actividades presenciales y grupales en campos clínicos, en servicios de atención primaria y de atención terciaria de pediatría, bajo supervisión directa de un docente clínico. Consiste en atención directa de pacientes pediátricos, con enfoque integral y cuidado humanizado. ● Jornadas de Lactancia materna. 	<p>desarrolladas. El no cumplimiento de dicha asistencia da como resultado la reprobación de la asignatura.</p> <p>La modalidad de recuperación será informada en su debido momento, realizándose al final del curso. Si, por motivos debidamente justificados y excepcionales, el/la estudiante no puede cumplir con la recuperación de actividades obligatorias, deberá rendir el Examen Final.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Certámenes: Durante el semestre se aplicarán 3 pruebas escritas en las fechas estipuladas en el calendario de clases, las cuales incluirán preguntas de selección única. Estas contarán con su respectiva pauta de resolución para ser posteriormente revisadas en fecha y horario que será informado a través de plataforma. 2. Talleres (simulación clínica de baja fidelidad): Se realizará una evaluación escrita de preguntas de desarrollo y alternativas de selección única sobre los contenidos de las guías de cada taller, previo al ingreso a la actividad. 3. Seminarios: se evaluará la presentación grupal de los temas asignados, con desarrollo de una presentación oral, con preguntas y discusión final, por medio de una rúbrica de evaluación. 4. Simulación: actividad evaluada con pauta de desempeño, que mide progresión y participación del estudiante en los distintos escenarios de simulación. 5. Análisis y estudios de caso: actividad evaluada mediante rúbrica de evaluación. 6. Práctica clínica: la evaluación de la práctica clínica se realizará en base a la “Rúbrica Desempeño de Práctica Clínica”, la cual estará previamente publicada en la plataforma institucional. Esta evaluación será realizada por el docente clínico, quien deberá aplicarla al finalizar la primera semana de práctica tanto en atención primaria como en intrahospitalario, de carácter formativo, con énfasis en los puntos por mejorar por el estudiante. La evaluación sumativa de la actividad se realizará al finalizar la segunda semana. En ambas instancias, la firma del docente y del estudiante, darán cuenta de conformidad. 7. Examen final: Al final del curso se cuenta con un examen final no reprobatorio, que evalúa todos los contenidos descritos en el programa del
--	---

	<p>curso. Se realizará de manera presencial en la metodología que las encargadas de curso estipulen, lo cual será informado vía U campus a los estudiantes 1 semana antes de la fecha de ser rendido. El examen final corresponde al 30% de la nota final del curso, para aquellos estudiantes que deban rendirlo.</p>
--	--

ASPECTOS EVALUATIVOS DE LA ASIGNATURA	
ITEM A EVALUAR	PONDERACIÓN
TEÓRICO	60%
<ul style="list-style-type: none"> ● Certamen 1 ● Certamen 2 ● Certamen 3 ● Seminarios y Talleres 	<p>25%</p> <p>30%</p> <p>35%</p> <p>10%</p>
PRÁCTICO	40%
<ul style="list-style-type: none"> ● Práctica Clínica APS 	40%
<ul style="list-style-type: none"> ● Práctica Clínica Intra 	40%
<ul style="list-style-type: none"> ● Simulación Clínica 	20%
EXAMEN	30%
<p>IMPORTANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tienen derecho a rendir examen, aquellos/as estudiantes con notas de teoría y práctica igual o superior a 4.0. ● Estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 5,0 o más, tienen la opción de eximirse, siempre y cuando no tengan calificaciones inferiores a 4.0 en algún certamen. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 5,0 o más y que no tengan la obligación de rendir examen, esa Nota de Presentación se transforma automáticamente en la Nota Final del Curso. ● La asistencia a las prácticas clínicas y talleres es OBLIGATORIA, las inasistencias deben ser justificadas a la DAE según reglamento y posteriormente recuperadas en el periodo estipulado para ello. El no cumplimiento es motivo de reprobación de la asignatura. ● Aquellos/as estudiantes que rindan Examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen. ● Para aprobar el curso, la Nota Final del Curso debe ser igual o superior a 4,0. 	

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Meneghello. Pediatría. Tomo 1. (2013), editorial Panamericana.
http://libros-uoh.uoh.cl/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Meneghello-Pediatría_Tomo-1.pdf
- Meneghello. Pediatría. Tomo 2. (2013), editorial Panamericana.
http://libros-uoh.uoh.cl/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Meneghello-Pediatría_Tomo-2
- Aguilar, M. (2012). Tratado de enfermería del niño y el adolescente. Cuidados pediátricos. (2ª ed.) Barcelona, España: Editorial Elsevier.
- Tamez,R., Pantoja,M. (2015).Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos neonatal. Asistencia del Recién Nacido de Alto Riesgo. (5ª ed.).Buenos Aires, Argentina: editorial Panamericana.
- Herdman, T.H. y Kamitsuru, S. 2021 Diagnósticos Enfermeros 2021-2023 (12a edición) Edición Hispanoamericana. Ed.Elsevier.
- Manual de medicamentos endovenosos unidad de paciente crítico. Hospital de Niños Dr. Exequiel González Cortés. (2013).Disponible en:
<https://www.enfermeriaaps.com/portal/manual-de-medicamentos-endovenosos-unidad-de-paciente-critico-hospital-dr-exequiel-gonzalez-cortes-2012>.
- *Norma Técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud. (2021) Disponible en Web minsal.cl*
<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/12/Capi%CC%81tulo-1-Web.pdf>
<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/12/Capi%CC%81tulo-2-Web.pdf>
<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/12/Capi%CC%81tulo-3-Web.pdf>
<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/12/Capi%CC%81tulo-4-Web.pdf>
- *Normas Y Guías del Programa Adolescente. Disponible en Web minsal.cl*
- *Guías Ges de atención clínica a niños, niñas y adolescentes. disponible en Web Superintendencia de Salud. www.supersalud.gob.cl*

Bibliografía Complementaria

- Patricia C Moore Rosario. Pediatría ambulatoria. Un Enfoque Integral. Segunda Edición. Ediciones UC.
- Se proporcionará bibliografía complementaria en plataforma UCAMPUS.
 - Páginas web:
 - www.minsal.cl
 - www.chilecrececontigo.gob.cl

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Fundamentos epidemiológicos, bioéticos y del cuidado en la atención de enfermería del Niño, Niña y Adolescente				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		DOCENTE/ Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p>Semana 1 Lunes 13 de Marzo</p>	<p>Bienvenida a la asignatura, presentación del programa y equipo docente</p> <p>Clase expositiva-participativa. Situación epidemiológica, demográfica y social de los NNA en Chile. Determinantes de la Salud y calidad de vida en la infancia.</p> <p>Clase expositiva-participativa: Políticas, programas ministeriales, normas, garantías explícitas en salud orientadas a la salud integral del niño/a y adolescente en Chile.</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p> <p>10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.</p> <p>12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs</p>		<p>Caroline Labbé- Mariela Nilo- Gabriela Olivares- Ana María Villa</p> <p>Caroline Labbé</p> <p>Caroline Labbé</p>

<p><i>Martes 14 de Marzo</i></p>	<p>Clase expositiva participativa: Aspectos bioéticos en la atención del niño/a y adolescente, derechos del niño/o hospitalizado.</p>	<p>14:30 a 16:00 hrs 1,5 hrs</p>		<p>Caroline Labbé</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Maltrato y abuso infantil, rol de los profesionales de salud en la detección, denuncia, articulación y acompañamiento de casos.</p>	<p>16:15 a 17:45 hrs 1,5 hrs</p>		<p>Caroline Labbé</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Rol del profesional de enfermería pediátrico y trabajo interdisciplinario en los distintos niveles de atención.</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p>		<p>Mariela Nilo</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Conceptos y Características del crecimiento y desarrollo (parte 1)</p>	<p>10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.</p>		<p>Gabriela Olivares</p>
	<p>Conceptos y Características del crecimiento y desarrollo (parte 2)</p>	<p>12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs</p>		<p>Gabriela Olivares</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Relación terapéutica en la atención del paciente pediátrico, rol de los padres/cuidadores y la educación como elemento fundamental de la gestión del cuidado.</p>	<p>14:30- 16:00 hrs 1,5 hrs</p>		<p>Ana María Villa</p>

Jueves 16 de Marzo	Tiempo protegido: Revisión de material aspectos bioéticos, abuso y maltrato infantil.		16:15 a 17:45 hrs 1,5 hrs	Formativo
	Clase expositiva participativa: Generalidades y particularidades del proceso de enfermería pediátrica, modelos y teorías de enfermería, enfoque de humanización e integralidad de los cuidados.	08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.		Caroline Labbé
	SEMINARIO DE INTEGRACIÓN: Maltrato infantil/aspectos bioéticos	10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.		Caroline Labbé- Mariela Nilo- Gabriela Olivares- Ana María Villa
	Actividad de integración: subir a plataforma Ucampus		12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs	Formativo

UNIDAD 2: Gestión del cuidado en niños, niñas y adolescentes sanos a través del ciclo vital				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 2 Lunes 20 de Marzo	Clase expositiva participativa: Alimentación en la infancia, programa nacional y pautas de alimentación según edad, valoración nutricional	08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.		Ana María Villa
	Clase expositiva participativa: Abordaje de la malnutrición: desnutrición, obesidad, alergias alimentarias. RGE	10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.		Ana María Villa
	Clase-taller: Diagnóstico nutricional en NNA	12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs		Gabriela Olivares
	Clase Taller: Cálculo de volumen y frecuencia de formulas de inicio y continuación.	14:30 a 16:00 hrs 1,5 hrs		Mariela Nilo
	Tiempo protegido		16:15 a 17:45 hrs 1,5 hrs	

<p>Martes 21 de Marzo</p>	<p>Clase expositiva participativa: Programa Nacional de Inmunizaciones. Parte 1</p> <p>Clase expositiva participativa: Programa Nacional de Inmunizaciones. Parte 2</p> <p>Taller de integración: PNI</p> <p>Clase expositiva participativa: Promoción de entorno seguro y prevención de accidentes, intoxicaciones, traumatismos, SMSL</p> <p>Tiempo protegido</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p> <p>10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.</p> <p>12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs</p> <p>14:30 a 16:00 hrs 1,5 hrs</p>	<p>16:15 a 17:45 hrs 1,5 hrs</p>	<p>Mariela Nilo</p> <p>Mariela Nilo</p> <p>Mariela Nilo/Gabriela Olivares</p> <p>Ana María Villa</p>
<p>Jueves 23 de Marzo</p>	<p>Clase expositiva participativa: Evaluación y abordaje del desarrollo psicomotor en la infancia (parte 1)</p> <p>Clase expositiva participativa: Evaluación y abordaje del desarrollo psicomotor en la infancia (parte 2)</p> <p>Clase taller: Instrumentos de evaluación DSM e intervenciones según edad.</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p> <p>10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.</p> <p>12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs</p>		<p>Mariela Nilo</p> <p>Mariela Nilo</p> <p>Mariela Nilo</p>

<p>Semana 3 <i>Lunes 27 de Marzo</i></p>	<p>Clase expositiva participativa: Crecimiento y desarrollo normal de niños, niñas y adolescentes. Valoración integral en APS, control de niño sano según edad: Recién nacido</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p>	<p>Caroline Labbé</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Crecimiento y desarrollo normal de niños, niñas y adolescentes. Valoración integral en APS, control de niño sano según edad: Lactante menor</p>	<p>10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.</p>	<p>Caroline Labbé</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Crecimiento y desarrollo normal de niños, niñas y adolescentes. Valoración integral en APS, control de niño sano según edad: Lactante medio</p>	<p>12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs</p>	<p>Caroline Labbé</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Crecimiento y desarrollo normal de niños, niñas y adolescentes. Valoración integral en APS, control de niño sano según edad: Lactante mayor</p>	<p>14:30 a 16:00 hrs 1,5 hrs</p>	<p>Gabriela Olivares</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Crecimiento y desarrollo normal de niños, niñas y adolescentes. Valoración integral en APS, control de niño sano según edad: Pre-escolar</p>	<p>16:15 a 17:45 hrs 1,5 hrs</p>	<p>Gabriela Olivares</p>
<p><i>Martes 28 de Marzo</i></p>	<p>Clase expositiva participativa: Crecimiento y desarrollo normal de niños, niñas y adolescentes. Valoración integral en APS, control de niño sano según edad: Escolar</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p>	<p>Ana María Villa</p>

<i>Jueves 30 de Marzo</i>	<p>Clase expositiva participativa: Crecimiento y desarrollo normal de NNA. Valoración integral en APS, control sano según edad: Adolescente</p>	<p>10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.</p>		Ana María Villa
	<p>Clase expositiva participativa: NNA en condición de NANEAS</p>	<p>12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs</p>		Mariela Nilo
	<p>Estudio de caso clínico: control sano</p>	<p>14:30 a 16:00 hrs 1,5 hrs</p>		Equipo docente
	<p>Tiempo protegido</p>		<p>16:15 a 17:45 hrs 1,5 hrs</p>	
	<p>Clase expositiva participativa: NNA en condición de genopatía: SINDROME DE DOWN</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p>		Mariela Nilo
	<p>Clase expositiva participativa: NNA condición NEURODIVERSIDAD</p>	<p>10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.</p>		Mariela Nilo
	<p>PAE: NNA con necesidades especiales de atención en control ambulatorio</p>	<p>12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs</p>		Equipo docente

Semana 4 Lunes 03 de Abril	Simulación Clínica: Atención primaria de salud	08:30- 17:45 hrs 8 hrs		Equipo docente
Martes 04 de Abril	Jornadas de capacitación: Promoción de la Lactancia Materna	8:30 a 17:45 hrs		

UNIDAD 3: Gestión del cuidado en niños, niñas y adolescentes en desviación de la salud a través del ciclo vital

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Jueves 06 de Abril	<p>Clase expositiva participativa: Impacto de la hospitalización en el NNA, ley de acompañamiento.</p> <p>Clase taller: aseo y confort en NNA hospitalizado</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p> <p>10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.</p>		<p>Gabriela Olivares</p> <p>Paloma Guzmán</p>

	<p>Clase expositiva participativa: Estructura y funcionamiento de la unidad de neonatología, control de la estabilidad térmica</p>	<p>12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs</p>		<p>Mariela Nilo</p>
<p>Semana 5 Lunes 10 de Abril</p>	<p>CERTAMEN 1</p> <p>Clase expositiva participativa: Lineamientos Básicos de la Gestión del Cuidado Neonatal: transición a la vida extrauterina, fomento del apego, examen físico, clasificación del RN y cálculo de EG</p> <p>Clase expositiva participativa: Lineamientos Básicos de la Gestión del Cuidado Neonatal. Atención inmediata del recién nacido, video de atención inmediata RN. APGAR, screening neonatal, BCG.</p> <p>Clase expositiva participativa: Gestion del cuidado en neonatos con Problemas metabólicos y gastrointestinales.</p> <p>Clase expositiva participativa: Gestión del cuidado en neonatos con Problemas respiratorios.</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p> <p>10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.</p> <p>12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs</p> <p>14:30 a 16:00 hrs 1,5 hrs</p> <p>16:15 a 17:45 hrs 1,5 hrs</p>		<p>Sumativa 25% bloque teórico</p> <p>Ana Maria Villa</p> <p>Ana María Villa</p> <p>Caroline Labbé</p> <p>Caroline Labbé</p>
<p>Martes 11 de Abril</p>	<p>Clase expositiva participativa: Gestión de cuidado en neonatos con Problemas de resolución quirúrgica más frecuentes.</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p>		<p>Mariela Nilo S</p>

<i>Jueves 13 de Abril</i>	Clase expositiva participativa: Gestión del cuidado del RN prematuro.	10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.	Mariela Nilo
	Clase expositiva participativa: Gestión del Cuidado de NNA con Enfermedades Respiratorias. (parte 1)	12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs	Ana María Villa
	Clase expositiva participativa: Gestión del cuidado de NNA con Enfermedades Respiratorias en la infancia. (parte 2)	14:30 a 16:00 hrs 1,5 hrs	Ana María Villa
	Clase expositiva participativa: Gestión del Cuidado de NNA con Enfermedades respiratorias en la infancia (parte 3)	16:15 a 17:45 hrs 1,5 hrs	Ana María Villa
	Clase expositiva participativa: Gestión del cuidado de NNA con Enfermedades respiratorias emergentes en pediatría: Hanta virus- COVID-19, PIMS- Caso clínico	08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.	Mariela Nilo
	Clase- taller: oxigenoterapia	10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.	Mariela Nilo
	REVISION CERTAMEN 1	12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs	Equipo docente

<p>Semana 6 Lunes 17 de Abril</p>	<p>Clase expositiva participativa: Problemas Nefrológicos: reflujo vesiculo uretral, Pielonefritis, ITU.</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p>		<p>Macarena Olivares</p>
	<p>Estudio de caso clínico: ITU</p>	<p>10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.</p>		<p>Macarena Olivares/Paloma Guzmán</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Gestión del cuidado de NNA con Enfermedades cardiológicas.</p>	<p>12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs</p>		<p>Caroline Labbé</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Gestión del cuidado de NNA con Enfermedades neurológicas: hidrocefalia, Meningitis y Sd. Convulsivos.</p>	<p>14:30 a 16:00 hrs 1,5 hrs</p>		<p>Ana María Villa</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Desviaciones de salud más frecuentes en el adolescente y su abordaje integral.</p>	<p>16:15 a 17:45 hrs 1,5 hrs</p>		<p>Ana María Villa</p>
<p>Martes 18 de Abril</p>	<p>Clase expositiva participativa: Gestión del cuidado en niños con problemas metabólicos, DM I</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p>		<p>Bessy Zapata</p>
	<p>Clase taller: Insulinización, educación y conteo de carbohidratos</p>	<p>10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.</p>		<p>Bessy Zapata/Lorena Araya</p>
	<p>Estudio de caso: DM I</p>	<p>12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs</p>		<p>Bessy Zapata</p>

Jueves 20 de Abril	<p>Clase expositiva participativa: Gestión del cuidado de NNA con Enfermedades Gastrointestinales por virus, bacterias y parásitos.</p>	<p>14:30 a 16:00 hrs 1,5 hrs</p>		<p>Carolina Cáceres</p>
	<p>Tiempo protegido</p>	<p>16:15 a 17:45 hrs 1,5 hrs</p>		<p>Por confirmar</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Deshidratación y desequilibrio hidroelectrolítico. Balance hídrico</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p>		<p>Ana María Villa</p>
	<p>Estudio de caso clínico: Deshidratación</p>	<p>10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.</p>		<p>Ana María Villa</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Manejo del dolor en el paciente pediátrico.</p>	<p>12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs</p>		<p>Ana María Villa/Jennifer Saavedra</p>
<p>Clase expositiva participativa: Manejo del dolor en el paciente pediátrico.</p>	<p>12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs</p>	<p>Gabriela Olivares</p>		
<p>Semana 7 Lunes 24 de Abril</p>	<p>CERTAMEN 2</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p>		<p>Sumativa 30% bloque teórico</p>
<p>Clase expositiva participativa: Proceso quirúrgico en pediatría</p>	<p>10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.</p>	<p>Mariela Nilo</p>		
<p>Clase expositiva participativa: Gestión del cuidado en NNA con infecciones osteoarticulares</p>	<p>12:00- 13:30 hrs</p>	<p>Caroline Labbé</p>		

Martes 25 de Abril	<p>Clase expositiva participativa: Gestión del cuidado en NNA con fracturas, esguinces y luxaciones.</p> <p>Tiempo protegido</p>	<p>1,5 hrs</p> <p>14:30 a 16:00 hrs</p> <p>1,5 hrs</p>	<p>16:15 a 17:45 hrs</p> <p>1,5 hrs</p>	<p>Caroline Labbe</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Gestión del cuidado en NNA con Problemas musculo esqueléticos.</p>	<p>08:30- 10:00 hrs.</p> <p>1,5 hrs.</p>		<p>Macarena Olivares</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Gestión del Cuidado de NNA con problemas de resolución quirúrgica, preparación quirúrgica y manejo postoperatorio (genitourinarias)</p>	<p>10:15- 11:45 hrs</p> <p>1,5 hrs.</p>		<p>Mariela Nilo</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Gestión del Cuidado de NNA con problemas de resolución quirúrgica, preparación quirúrgica y manejo postoperatorio (abdominales)</p>	<p>12:00- 13:30 hrs</p> <p>1,5 hrs</p>		<p>Gabriela Olivares</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Gestión del Cuidado en el Niño Quemado (PARTE 1)</p>	<p>14:30 a 16:00 hrs</p> <p>1,5 hrs</p>		<p>Mariela Nilo</p>
	<p>Clase expositiva participativa: Gestión del Cuidado en el Niño Quemado (PARTE 2)</p>	<p>16:15 a 17:45 hrs</p> <p>1,5 hrs</p>		<p>Mariela Nilo</p>

<p>Jueves, 27 de Abril</p>	<p>Gestión del Cuidado de NNA con problemas de resolución quirúrgica, preparación quirúrgica y manejo postoperatorio (Otorrinolaringológicas)</p> <p>Clase expositiva participativa: Administración de hemoderivados en pediatría</p> <p>Clase expositiva participativa: Gestión del cuidado de NNA con cáncer</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p> <p>10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.</p> <p>12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs</p>		<p>Por confirmar</p> <p>Mariela Nilo</p> <p>Carolina Cáceres</p>
<p>Semana 8 Lunes 01 de Mayo</p>	<p>FERIADO</p>			
<p>Martes 02 de Mayo</p>	<p>Clase expositiva participativa: Cuidados paliativos y de fin de vida en pediatría</p> <p>Clase expositiva participativa: Prevención y manejo de LPP en pediatría</p> <p>Clase expositiva participativa: Registros intrahospitalarios: escalas de valoración de riesgo de caídas, LPP, ingresos, CUDYR, epicrisis de enfermería, identificación de pacientes</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p> <p>10:15- 11:45 hrs. 1,5 hrs.</p> <p>12:00- 13:30 hrs. 1,5 hrs.</p>		<p>Ana María Villa</p> <p>Mariela Nilo</p> <p>Carolina Cáceres</p>

<p><i>Jueves 04 de Mayo</i></p>	<p>Clase- taller: Prevención de IAAS (Tipos de precauciones, EPP, manejo de REAS)</p> <p>TIEMPO PROTEGIDO</p> <p>Clase expositiva participativa: Protocolos de calidad y seguridad en la atención clínica.</p> <p>Clase-taller: Gestión del cuidado de enfermería en NNA con Ostomías</p> <p>Clase-taller : Manejo de Drenajes en pediatría</p>	<p>14:30 a 16:00 hrs. 1,5 hrs.</p> <p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p> <p>10:15- 11:45 hrs. 1,5 hrs.</p> <p>12:00- 13:30 hrs. 1,5 hrs.</p>	<p>16:15 a 17:45 hrs. 1,5 hrs.</p>	<p>Mariela Nilo/Jennifer Saavedra</p> <p>Gabriela Olivares</p> <p>Paloma Guzmán</p> <p>Paloma Guzmán</p>
<p>8-12 MAYO</p>	<p>RECESO UNIVERSITARIO</p>			
<p>Semana 9 <i>Lunes 15 de Mayo</i></p>	<p>CLASE- TALLER: Interpretación de exámenes de laboratorio</p> <p>CLASE- TALLER: Cálculo de dosis y administración de medicamentos</p>	<p>08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.</p> <p>10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.</p>		<p>Bessy Zapata/Jennifer Saavedra</p> <p>Macarena Olivares</p>

	CLASE- TALLER: FLEBOCLISIS	12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs		Macarena Olivares-Margarita Chacón- Lorena Araya
	CLASE-TALLER: Control de signos vitales	14:30 a 16:00 hrs 1,5 hrs		Bessy Zapata/Orfilia Martínez
	Tiempo protegido		16:15 a 17:45 hrs. 1,5 hrs.	
Martes 16 de Mayo	Simulación Clínica: Técnicas y procedimientos de enfermería	08:30- 17:45 hrs. 8 hrs.		Docentes clínicos
Jueves 18 de Mayo	CERTAMEN 3	08:30- 10:00 hrs. 1,5 hrs.		Sumativa. 35% (Bloque teórico)
	Inducción a las prácticas clínicas	10:15- 11:45 hrs 1,5 hrs.		Equipo docente
	Inducción a las prácticas clínicas	12:00- 13:30 hrs 1,5 hrs		Equipo docente

	REVISIÓN CERTAMEN 3	POR DEFINIR		
PERIODO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS: 22 de Mayo al 03 de Julio de 2023 6 Semanas.				
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN: 04 a 10 de Julio				
EXAMEN FINAL DE ASIGNATURA: 13 de Julio.				

Elaborado por	Revisado por
Mariela Nilo Sotelo	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
13 de Marzo	