

PROGRAMA DE CURSO

| Nombre del curso (en castellano y en inglés) | | | |
|--|------------------------------|---|--|
| Sistema Nacional de Inversiones en Chile. Análisis desde la perspectiva del gobierno local. | | | |
| Escuela | Carrera (s) | | Código |
| Ciencias Sociales | Administración Pública | | |
| Semestre | Tipo de actividad curricular | | |
| | | | |
| Pre-requisitos | | Co-requisitos | |
| Sin pre-requisitos | | Sin co-requisitos | |
| Créditos SCT | Total horas a la semana | Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc. | Horas de trabajo no presencial a la semana |
| | 6 horas pedagógicas | 3 | 3 |
| Propósito general del curso | | | |
| <p>Que el y la estudiante profundicen conocimientos respecto a la formulación y evaluación de iniciativas de inversión pública en Chile, y del rol del Sistema Nacional de Inversiones (SNI) en dicho proceso. Asimismo, se busca generar la discusión respecto a la generación de iniciativas de este tipo en el Nivel Local y las distintas problemáticas que esto genera para los Municipios.</p> <p>Todo esto, con el propósito de que en el futuro los estudiantes puedan desempeñarse profesionalmente en este espacio de trabajo del sector público y/o contribuir desde la perspectiva de su estudio e investigación a la producción de conocimiento relevante en la materia.</p> | | | |
| Resultados de Aprendizaje (RA) | | | |
| <p>General: Conseguir que el grupo de trabajo sea capaz de conocer, comprender y analizar el proceso de formulación y evaluación de proyectos públicos, con el fin de desarrollar competencias profesionales y académicas sobre el objeto de estudio.</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lograr que las y los estudiantes conozcan y comprendan nociones básicas del Sistema Nacional de Inversiones y el ciclo de vida de los proyectos en el contexto nacional. 2) Lograr que las y los estudiantes puedan aplicar las herramientas y técnicas básicas requeridas para la Formulación y Evaluación Social de Proyectos. | | | |

- 3) Lograr que las y los estudiantes analicen situaciones reales en el ámbito de la Administración Municipal en cuanto a la generación de iniciativas de inversión, generando discusión al respecto.

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---|--------------------------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Sistema Nacional de Inversiones. | |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| 1.1) Inversión pública y el Sistema Nacional de Inversiones. 1.2) Fundamentos de la Evaluación de Proyectos 1.3) Fundamentos de la Evaluación Social de Proyectos | | 1. El/la estudiante conoce aspectos básicos asociados al Sistema Nacional de Inversiones. 2. El/la estudiante analiza un proyecto público de inversión, con énfasis en el criterio de eficiencia y eficacia. | |

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|--|--------------------------------|---|---------------------|
| 2 | 2 | Formulación y Evaluación de Proyectos para la Inversión Pública. | |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| 2.1) Ciclo de vida de los proyectos. 2.2) Identificación del problema. 2.3) Análisis de demanda, oferta y déficit. 2.4) Identificación de alternativas. 2.5) Evaluación Social: flujos de fondos, matemáticas financieras y criterios de decisión. | | 1. El/la estudiante comprende el proceso de formulación de proyectos para la inversión pública. 2. El/la estudiante comprende el proceso de evaluación de iniciativas de inversión pública. 3. El/la estudiante evalúa un proyecto público de inversión, extraído desde el Banco Integrado de Proyectos (BIP), conforme a metodologías del Ministerio de Desarrollo Social. | |

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|--|--------------------------------|--|---------------------|
| 3 | 3 | La problemática de las iniciativas de inversión y las capacidades técnicas en los Gobiernos Locales: Evaluación y Discusión. | |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| 3.1) Diseño de proyectos de inversión pública en el Nivel Local: institucionalidad, dificultades y desafíos. | | 1) El/la estudiante analiza, comprende y discute respecto al rol y capacidades técnicas de la gestión municipal en cuanto a inversión pública. | |

| Metodología | Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso |
|---|--|
| <p>El curso se desarrollará a través de clases expositivas y de discusión grupal de cada uno de los temas identificados por unidad.</p> <p>Se espera la lectura consciente de los artículos identificados en la bibliografía, para que contribuyan en el debate de clases.</p> | <p>Evaluaciones:</p> <p>Unidad I: Evaluación escrita. Unidad II: Trabajo grupal de análisis de iniciativas de inversión del Banco Integrado de Proyectos. Unidad III: Taller de discusión grupal.</p> |
| Bibliografía | |
| <p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Ortegón E, Pacheco J, Prieto A. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), CEPAL, Naciones Unidas, pp 59-161. Ministerio de Desarrollo Social. (2023). <i>Normas, Instrucciones y Procedimientos (NIP) para el proceso de inversión pública</i>. Santiago de Chile, (pp. 5-11). | |

Unidad 2

- Ministerio de Desarrollo Social. (2023). *Evaluación Socioeconómica de Proyectos de Inversión*. Santiago de Chile.

Unidad 3

Sin bibliografía obligatoria o sugerida. Se espera la discusión grupal en base a contenidos anteriores y aquellos adquiridos durante el curso.

Recursos complementarios

Fecha última revisión:

Programa visado por: