

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso			
Ciencia Política I – Political Science I			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Ciencias Sociales	Administración Pública	AP3601	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
5 ^{to} semestre	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Métodos de investigación Historia de las Instituciones Políticas y Administrativas de Chile		No posee	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
6	8	Cátedra 3 horas	5
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
<p>1. La gestión estratégico-operativa de organizaciones públicas (estatales y no estatales).</p> <p>2. La gestión político-estratégica del entorno (regional/nacional).</p> <p>3. La participación, colaboración e influencia en el proceso de políticas públicas. Profesionales específicas mención Economía</p>	<p>Define, analiza e interpreta el fenómeno organizativo u otro relevante en el que se desenvuelve, utilizando enfoques interdisciplinarios para problematizarlo desde la especificidad de los asuntos públicos.</p> <p>a) Identifica y analiza relaciones, influencias y dinámicas de interacción entre su organización y su entorno, utilizando y conjugando modelos y aproximaciones teóricas, enmarcando este proceso, con miradas que incorporan criterios locales regionales y nacionales.</p> <p>b) Construye modelos orientados a interpretar fenómenos propios de lo público en el entorno local, regional y/o nacional,</p>	<p>(a) Identifica, diagnostica, analiza y define problemas públicos relevantes para su entorno local y/o regional desde una perspectiva interdisciplinaria, reconociendo variables que influyen en su naturaleza y resolución.</p> <p>(b) Reconoce e interpreta la relación entre Estado, política, poder, gestión política y gestión pública, desde paradigmas y marcos teóricos apropiados, estableciendo patrones de correlación e influencia entre estos fenómenos.</p> <p>(c) Identifica e interpreta las dinámicas asociadas al problema público utilizando herramientas de análisis situacional y prospectivo,</p>	

	apoyándose en saberes científicos, reconociendo su rol como agente de transformación de la realidad	apoyando su análisis en criterios éticos.
Propósito general del curso		
Este curso está orientado para que los estudiantes logren un conocimiento general de la Ciencia Política como un área de estudio con sus propios objetivos y metodologías. Por tal motivo, el curso está estructurado para que se conozcan los principales avances y debates en torno al estudio de lo político, tanto desde sus enfoques teórico-normativos como desde la política comparada más empírica. Por otra parte, busca definir ciertos conceptos básicos de la disciplina como el poder, la legitimidad, democracia, estado, mercado, entre otros.		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
Los resultados de aprendizaje de la asignatura corresponden a:		
<ul style="list-style-type: none"> a) Identifican y comprenden conceptos básicos de la disciplina. Comprenden su evolución temporal, los distintos significados atribuidos a través de la historia y las formas en que han sido estudiado por la disciplina. b) Identifican los principales autores que han definido teóricamente la justificación y rol de las organizaciones políticas considerando la evolución del pensamiento político desde la antigüedad hasta los tiempos contemporáneos. c) Entienden el desarrollo de la democracia desde sus debates internos que le han provisto de sus actuales características. d) Comprenden y evalúan la relación que existe entre el sistema político, el estado y la economía. Analizan los principales estudios que ligan a la democracia, el estado y la economía capitalista durante el siglo XX y XXI. 		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1 y 2	Introducción al estudio de la política	2
Contenidos		Indicadores de logro	
1. Relación entre política y poder			

2. Enfoques de la Ciencia política		<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes reconocen al poder como el principal objeto de estudio de la Ciencia Política. 2. Los estudiantes identifican la evolución histórica del estudio de lo político y los distintos enfoques que nacen para su estudio. 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1 y 3	El Estado. Teoría del poder y su evolución.	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El estado como unidad de análisis. 2. Evolución del pensamiento político. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes comprenden al estado como un concepto dinámico a través del tiempo. 2. Identifican, comprenden y evalúan el pensamiento político sobre el estado y el ordenamiento político a través de distintos autores clásicos, modernos y contemporáneos. 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1 y 2	La democracia y sus debates.	3
Contenidos		Indicadores de logro	

Debates sobre la democracia, libertad y justicia desde el: <ol style="list-style-type: none"> 1. Liberalismo. 2. Multiculturalismo y cosmopolitismo. 3. Feminismo 4. Pensamiento libertario. 5. Republicanismo. 		Los estudiantes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen las distintas posturas respecto a la democracia, justicia y libertad presentes en el pensamiento político contemporáneo. 2. Comprenden y evalúan los distintos argumentos presentados y son capaces de elaborar sus propias críticas y propuestas teóricas. 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	1, 2 y 3	La relación entre Estado, Política, Economía y Sociedad.	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Relación entre Estado, Sociedad y Mercado. 2. Aplicaciones históricas de propuestas teóricas. 3. Igualdad política y el mercado. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes reconocen la relación entre los sistemas políticos y mercados, así como su interdependencia. 2. Identifican los principales estudios que relacionan lo político con lo económico y las formas en que se manifiestan estas influencias. 3. Son capaces de identificar y evaluar variables institucionales que determinan la forma en que funciona un sistema político y su interacción con el mercado. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Cada clase buscará la participación de los estudiantes en conjunto con la exposición del docente.</p> <p>Cada sesión del curso se estructurará en dos bloques de 40 minutos (considerando 10 minutos de recreo por contingencia COVID).</p> <p>Cada clase contará de una exposición de los principales conceptos a tratar por parte del docente y con una participación</p>	<p>El curso consta de tres evaluaciones obligatorias consistentes en la realización de ensayos y/o controles en torno a contenido de unidades específicas del curso y una nota por participación en clases (análisis de lecturas y comentarios en cada clase+ nota ayudantía). Los ensayos/control corresponden al 80% de la nota mientras que la participación en clases corresponderá al 20%.</p>

obligatoria de los estudiantes quienes deberán discutir los principales argumentos/ideas de las lecturas obligatorias de cada clase (se escogerán 5 estudiantes para discutir los textos).

Por otra parte, está considerado **un examen final** que será obligatorio solo para quienes tengan nota promedio inferior a 5,0.

1. Evaluaciones obligatorias.

Consistirán en la realización un control y/o un ensayo donde los y las estudiantes tendrán que demostrar capacidades para:

- a. Distinguir los principales enfoques, preguntas y categorías conceptuales.
- b. Construir preguntas y problematizaciones en torno a los distintos contenidos teóricos y contextos históricos revisados en el curso.
- c. Reflexionar críticamente sobre distintas dimensiones de la sociedad.

- Control inicial.

Trabajo en torno a contenido de la unidad I, II y III **(40% de la nota final)**

▪ Ensayo

Trabajo en torno a contenido de la unidad III y IV **(40% de la nota final de la nota final)**

▪ Ayudantía

Presentaciones de texto en clase y participación general en clases **(20% de la nota final)**

2. Examen final

Examen que integra contenido de todas las unidades. **La nota de presentación corresponderá al 60% y el examen al 40%.**

Para quienes no rindan examen por haberse eximido, la nota final del curso será el promedio de las tres evaluaciones obligatorias.

Bibliografía Fundamental

UNIDAD I

Introducción al estudio de la política

- Caminal, Miguel (editor). 1999. Manual de Ciencia Política, Editorial Tecnos.
- Easton, David (1992). Categorías para el análisis sistémico de la política. En Batlle, A., & Almond, G. A. (editores). Diez textos básicos de CP pp. 221-230)
- Nohlen, D. (2010). Ciencia Política y Democracia en su contexto. Introducción.
- Peñas, O. (2010). Enfoques de Investigación en la Ciencia Política: Teoría política normativa, Institucionalismo y Conductismo.
- Stoker, G. 1995. Teoría y Métodos de la Ciencia Política.

UNIDAD II

El Estado. Teoría del poder y su evolución.

- Annick Lemperiere, "La historiografía del Estado en Hispanoamérica. Algunas reflexiones". Ensayos sobre la nueva historia política de América Latina, siglo XIX, Guillermo Palacios (coord.) (México D.F.: El Colegio de México A.C., 2007), pp. 45-62
- Bourdieu, Pierre (2011). *Sobre el Estado. Cursos en el College de France 1989-1992*. Barcelona: Anagrama, pp. 13- 27
- Gómez-Lobos; Escritos políticos de Platón; en: Revista de Estudios Públicos, N°51(inv. 93); pp. 337-360.
- Godoy Arcaya, Oscar: Antología de la política de Aristóteles; en: Revista de Estudios Públicos, N°50(oct, 93); 1-61
- Godoy Arcaya, Oscar: Antología de la política de Maquiavelo; en: Revista de Estudios Públicos; N°53 (ver. 94), pp. 390-424
- Godoy Arcaya, Oscar: Antología de la política de Thomas Hobbes; en: Revista de Estudios Públicos; N°23; (inv. 86); pp. 1-38.
- Mazzuca, S. Legitimidad, Autonomía y Capacidad: conceptualizando los poderes del estado.
- Miranda, Carlos: Selección de escritos de John Locke; en: Revista de Estudios Públicos; N°44, pp. 1-44.
- Smith, M. 1995. El Pluralismo 13-27. En Marsh, D. y Stoker, G. Teoría y Métodos de la Ciencia Política.
- Scott, James C. (1998). *Seeing like a State. How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed*. New Haven y London: Yale University Press, Introducción
- Stoker, G. 1995. Teoría y Métodos de la Ciencia Política
- Tomás de Aquino; en: Revista de Estudios Públicos; N°57(ver. 95); pp. 345- 408
- Valles, J. 2000. El estado como organización política 83-96. En Valles, J. Ciencia Política: una introducción.

UNIDAD III.

La democracia y sus debates

- Bobbio, Norberto. 1989. *Liberalismo y democracia*. México DF: FCE.
- Colomer, J. (2002) Los autoritarismos. En, Vallés, J. Manual de Ciencia Política. Madrid: Tecnos. Págs.523-541.
- Dahl, Robert (1999) La democracia. Una guía para ciudadanos, Taurus, Buenos Aires. Segunda y tercera parte (pp 45-151)
- Davis, A. (2005). Mujeres, raza y clase. Ediciones Alcal. pp. 39-55 (capítulo 2)
- Del Águila, Rafael. 1998. "Los precursores de la idea de democracia: la democracia ateniense." En *La democracia en sus textos*. Madrid: Alianza. (pp. 15-31)

- García, Elena (1998). "El Discurso Liberal", en Rafael del Águila et al, *La Democracia en sus Textos*. Madrid: Alianza, pp. 115-128.
- Gargarella, R. (1999). Las teorías de la justicia después de Rawls.
- Laclau, E. 2009. Populismo, ¿Qué nos dice el nombre? En: El populismo como espejo de la democracia, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Levitsky, S. y Way, L. (2004) Elecciones sin democracia El surgimiento del autoritarismo competitivo. Estudios Políticos N°24. (traducción Darío López)
- Lipset, Seymour. 1959. [1992]. "Algunos requisitos sociales de la democracia: desarrollo económico y legitimidad política". En Diez textos básicos de ciencia política, editado por A. Batlle. Barcelona: Ariel. 115-150
- Nagel, T. (2005). Rawls y el Liberalismo. Estudios Públicos, 97, pp 220-243.
- Rawls, John (1995). "Introducción", en *Liberalismo Político*. México: FCE, pp. 9-26.
- Taylor, Charles (2005). "¿Cuál es problema con la libertad negativa", en *La libertad de los Modernos?* Buenos Aires: Amorrortu, pp. 257-281.
- Pettit, Philip (1999). "Antes de la libertad negativa y la libertad positiva", en *Republicanismo. Una teoría sobre la libertad y el gobierno*. Barcelona: Paidós, pp. 35-75.
- Taylor, Charles (1997). "La política del reconocimiento", en *Argumentos Filosóficos*. Barcelona: Paidós, pp. 293-334.
- Parekh, Bhikhu (2005). "La estructura política de una sociedad multicultural", en *Repensando el Multiculturalismo*. Madrid: ISTMO, pp. 293-352
- Kymlicka, Will (1998). "Derechos individuales y derechos de grupo en la democracia liberal", en Rafael del Águila et al (eds.), *La Democracia en sus Textos*. Madrid: Alianza Editorial, pp. 413-444.
- Pettit, Philip (1999). "Antes de la libertad negativa y la libertad positiva", en *Republicanismo. Una teoría sobre la libertad y el gobierno*. Barcelona: Paidós, pp. 35-75.
- Phillips, Anne (1998). "Democracia y feminismo. ¿Qué tiene de malo la democracia liberal?", en Rafael del Águila et al (eds.), *La democracia en sus textos*. Madrid: Alianza Editorial, pp. 319-339.
- Sartori, Giovanni. (2005) Elementos de teoría política, Alianza Editorial, pág. 29-69.
- Vergara, J. (2015). Mercado y sociedad. La utopía política de Friedrich Hayek. Capítulo 6. Igualdad y Libertad pp. 105-119

UNIDAD IV.

La relación entre Estado, Política, Economía y Sociedad.

- Cardoso, F.H. y Faletto, E. 1998. "Dependencia y desarrollo en América Latina". *Cincuenta años de pensamiento en la Cepal, Textos Seleccionados*. Santiago. CEPAL, FCE.
- Gilpen, Robert. 1990. Cap. 2: Tres ideologías de la Economía Política; *La Economía Política de las Relaciones Internacionales*. Buenos Aires. Editora Latinoamericana.
- Hirschman, A. 1994. "La Conexión Intermitente entre el Progreso Político y el Económico." Estudios Públicos 56. Primavera. Pp. 5 - 14.
- Hidalgo, Paulo. 2010. Cap. II. "Las claves del desarrollo político de Chile." *El ciclo político de la Concertación (1990 – 2010)*. Santiago, Chile. Uqbar editores. Pp. 41 – 64.
- Ocampo, J.A. 2008. "Hirschman, la sustitución de importaciones y la teoría del desarrollo." *Sociedad y Desarrollo* 62:41-65-
- Roseberry, William (2002), "Hegemonía y lenguaje contencioso", en *Aspectos cotidianos de la formación del Estado*, Gilbert M. Joseph y Daniel Nugent (comps.), México D.F.: Ediciones Era, pp.213-226.
- Sánchez, J. (2002). El Estado de Bienestar. En Vallés, J. Manual de Ciencia Política. Madrid: Tecnos. Págs. 236-258.
- Stiglitz, J. 2004. "El Consenso Post Consenso de Washington." Paper presentado en Conferencia del *IPD y Fundación CIDOB*. Barcelona, España.

- Sunkel, Osvaldo. 1998. "Desarrollo, subdesarrollo, dependencia, marginación y desigualdades espaciales: hacia un enfoque totalizante." *Cincuenta años de pensamiento en la Cepal, textos seleccionados*. Santiago, Chile.CEPAL, FCE.

Bibliografía Complementaria

**Fecha última
revisión:**

**Programa
visado por:**