

PROGRAMA DE CURSO GERIATRIA Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
GERIATRIA			
Escuela	Carrera (s)	Código	
SALUD	MEDICINA	MED4302	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
8	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Medicina General y Familiar I, Equipo de Salud		No tiene	
Créditos SCT	Total, horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
4	120	80	40
Ámbito			
PROFESIONAL			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.		4.1.3. Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual 4.1.4. Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético-legal vigente.	
4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las		4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o	

<p>necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</p>	<p>condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.</p>
<p>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</p>	<p>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</p> <p>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</p> <p>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</p>
<p>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</p>	
<p>4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</p>	
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Esta asignatura tiene como propósito que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios acerca del envejecimiento humano, las particularidades del modo de enfermar de las personas mayores y capacitar al estudiante para ofrecer la mejor atención sanitaria disponible, en los diversos niveles asistenciales y atendiendo a la capacitación tanto técnica como humana a la hora de afrontar los problemas del envejecimiento, mediante un abordaje integral desde un enfoque transdisciplinar.</p>	

Resultados de Aprendizaje (RA)
<p>1: Analizar las características del adulto mayor desde la demografía, epidemiología, las características clínicas de los pacientes, entendiendo las teorías propuestas del proceso fisiológico, con la finalidad de reconocer las distintas condiciones de salud del adulto mayor.</p> <p>2.- Describe las características de la patología y los síndromes geriátricos presente en el adulto mayor con sus particularidades clínicas con la finalidad de identificar su estado de salud y establecer posibles diagnósticos.</p> <p>3: Describe la evaluación geriátrica integral considerando las herramientas en el área biomédica, funcional, mental y social, a través de una mirada interdisciplinaria del proceso clínico con la finalidad de determinar el estado de salud de un adulto mayor.</p> <p>4.- Analiza las estrategias que favorecen el logro de un envejecimiento exitoso, identificando aquellos aspectos que pueden afectar al adulto mayor y reconociendo la biografía de la persona como un factor relevante en su condición de salud.</p> <p>5.- Describe estrategias para el cuidado al final de una vida dignamente, para establecer la terapéutica individual de cada adulto mayor.</p>

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
seis semanas	<i>Martes</i> 8:30-13:30 h <i>Jueves</i> 8:30-11:30 h <i>Viernes</i> 8:30-13:30 h	20h	13 horas (promedio)	7 horas (promedio)
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Dr. Rafael Jara López			Sr. Eusebio Bravo (K).	
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Dr. Gerardo Fasce Dra. Alejandra Palma Dr. Gonzalo Navarrete Dr. Felipe Salech			Arq. Juan Pablo García Dra. Pilar Barahona Dra. Alejandra Palma	

Dr. Ademir Estrada Dr. Jaime Hidalgo Dr. Daniel Palma Flga. Daniela Pincheira Klgo. Eusebio Bravo Dra. Tamara Carrasco Dr. Juan Sánchez Dr. Patricio Fuentes E.U. Natalia Cortés Arq. Juan Pablo García Dr. Víctor Cares Dra: Pilar Barahona		
---	--	--

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
Unidad 1	1: Analizar las características del adulto mayor desde la demografía, epidemiología, las características clínicas de los pacientes, entendiendo las teorías propuestas del proceso fisiológico, con la finalidad de reconocer las distintas condiciones de salud del adulto mayor.	Aproximación al concepto de envejecimiento y adulto mayor	<i>Una semana</i>
Unidad 2	2.- Describe las características de la patología y los	Patología de las personas mayores	<i>Tres semanas</i>

<p>Unidad 3</p>	<p>síndromes geriátricos presente en el adulto mayor con sus particularidades clínicas con la finalidad de identificar su estado de salud y establecer posibles diagnósticos.</p> <p>3: Describe la evaluación geriátrica integral considerando las herramientas en el área biomédica, funcional, mental y social, a través de una mirada interdisciplinaria del proceso clínico con la finalidad de determinar el estado de salud de un adulto mayor.</p> <p>4.- Analiza las estrategias que favorecen el logro de un envejecimiento exitoso, identificando aquellos aspectos que pueden afectar al adulto mayor y reconociendo la biografía de la persona como un factor relevante en su condición de salud.</p>	<p>Prevención y promoción de la salud para un envejecimiento exitoso.</p>	<p><i>Dos semanas</i></p>
<p>Contenidos</p>		<p>Indicadores de logro</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Caracterización del adulto mayor sano y enfermo. - Cambios fisiológicos del envejecimiento - Envejecimiento cognitivo normal - Envejecimiento activo. - Teorías del envejecimiento. - Síndromes Geriátricos y Valoración Geriátrica Integral. - Incontinencia urinaria - Fragilidad - Sarcopenia - Estreñimiento e Incontinencia fecal - Farmacología Geriátrica - Trastorno de la deglución. - Trastorno de la marcha y caídas - Persona Mayor en Servicio de Urgencia - Adulto mayor como paciente crítico - Nutrición en la Persona Mayor - Trastornos del ánimo - Trastorno cognitivo y Demencias. Delirium - Inmunizaciones - Hipertensión arterial - Arritmias y síncope en Persona Mayor - Síndrome de inmovilidad - Úlceras por presión - Maltrato - Arquitectura y persona mayor. - Cuidados al final de la vida - Cuidados perioperatorios - Inmunosenescencia 	<p>Unidad 1</p> <p>Identifica demografía, epidemiología y características de los adultos mayores</p> <p>Reconoce teorías del envejecimiento</p> <p>Reconoce las características de las patologías presentes en el adulto mayor con sus particularidades clínicas</p> <p>Reconoce políticas públicas en relación al envejecimiento</p> <p>Unidad 2</p> <p>Describe la valoración geriátrica integral</p> <p>Reconoce aspectos funcionales del Adulto Mayor</p> <p>Identifica los aspectos sociales del Adulto Mayor</p> <p>Reconoce los aspectos mentales del Adulto Mayor</p> <p>Reconoce los aspectos biomédicos y cuáles son los cuadros que motivan la consulta de un adulto mayor, considerando carga de comorbilidades</p> <p>Reconoce biografía de la persona como un factor relevante en su condición de salud</p> <p>Prioriza los problemas del paciente y plantea conductas terapéuticas para su solución (caso)</p> <p>Sugiere posible interconsulta según caso clínico.</p> <p>Unidad 3</p> <p>Reconoce los distintos profesionales que en el área de salud están a disposición de la atención del adulto mayor</p> <p>Reconoce el trabajo en equipo como un trabajo transversal e interdisciplinario.</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Inmunizaciones en Persona mayor - Envejecimiento exitoso. - Salud oral en personas mayores 	<p>Identifica la organización de niveles asistenciales</p> <p>Reconoce las herramientas para el desarrollo de políticas o de planes de prevención</p> <p>Plantea pruebas de tamizaje que permitan detectar precozmente problemas eventuales de salud del adulto mayor</p> <p>Orienta hacia un envejecimiento exitoso</p> <p>Describe estrategias para el cuidado digno al final de la vida</p> <p>Decide la estrategia terapéutica considerando un caso</p>
--	---

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza – Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p><u>Clases grabadas</u>: existirán temas que se abordarán mediante la entrega de una clase grabada, la cual deberá ser revisada por el/la estudiante durante el tiempo presencial del curso.</p> <p><u>Clases sincrónicas</u>: se abordará la clase mediante la realización de una actividad sincrónica con un docente. Esta quedará grabada y dispuesta en la plataforma.</p> <p><u>Taller</u>: actividad sincrónica de abordaje práctico en base a un tema.</p>	<p><u>Certámenes</u>: se realizará un primer certamen luego del primer mes del curso y un segundo certamen al finalizar el curso. La nota promedio de certámenes corresponde a la nota del curso.</p> <p>Nota del curso: Promedio de Certamen 1 + Certamen 2</p> <p>La asistencia del curso se rige en cuanto a los lineamientos y reglamentos de la Escuela de Salud y de Pregrado, según corresponda.</p> <p>Las actividades evaluativas y los casos clínicos son de carácter obligatorio.</p>

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tratado de Geriátría para residentes. Editado por la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología. 2. Tratado de medicina Geriátrica de Pedro Abizanda Soler, 2020 Elsevier, España.
Bibliografía Complementaria
<p>Existen revistas de geriatría y gerontología disponibles. Se recomendarán según necesidad en el curso.</p>

Elaborado por	Revisado por
Rafael Jara López	
Fecha de entrega	Fecha de revisión