

**FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN**

<b>Item</b>	<b>Explicación</b>
<b>Justificación</b>	<p><i>En la consulta ejecutada por CPEIP Voces Docentes (2017) , para la Región de O'Higgins, a través en mesas de consulta especiales a Jefes DAEM de la Región, se identifica la necesidad de actualizar a los Jefes Técnicos Comunales en el desarrollo y aplicación de nuevas habilidades de gestión, que permitan realizar un mejor acompañamiento a los docentes.</i></p> <p><i>En este contexto es que se fundamenta la necesidad de implementar un estrategia de fortalecimiento de competencias y habilidades directivas para Jefes(as) UTP, como una indicación de la Ley 20.903 de abril de 2016, que regula el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, lo que abre una nueva posible barrera identificada por líderes de la gestión curricular y que se sitúa en la necesidad de gestionar acciones coherentes, sistemáticas y pertinentes a los requerimientos locales que deben comprometerse desde el establecimiento por indicación de la Ley</i></p>
<b>Nombre del curso</b>	<i>Fortaleciendo las habilidades de gestión en la Unidad Técnica Pedagógica.</i>
<b>Objetivos del curso</b>	<i>Fortalecer habilidades de gestión y liderazgo de jefes(as) de UTP en la Región de O'Higgins que favorezcan enfrentar escenarios de permanente cambio y mejoramiento de los espacios educativos a su cargo, con especial foco en la instalación de capacidades para responder a las necesidades del entorno educativo a través del desarrollo de habilidades que favorezcan la innovación y el cambio.</i>
<b>Público objetivo y requisitos de ingreso</b>	<i>Docente-Directivos Jefes Técnico-Pedagógica</i>
<b>Duración del curso</b>	<i>40 hrs.</i>
<b>Modalidad del curso</b>	<i>Mixta (12 hrs. Presenciales, 28 vía plataforma).</i>
<b>Programa del curso</b>	<p><i>Los recursos están distribuidos en las 4 fases del Dising Thinking, y en módulos según las fases presenciales al inicio del curso.</i></p> <p><i>1° Fase de la Empatía</i></p> <p><i>Modulo 0</i></p> <p><i>Talleres prácticos para apoyar la identificación de un problema.</i></p> <p><i>PPT: El cambio en la cultura escolar como elemento clave de un liderazgo inclusivo y con enfoque de justicia social.</i></p> <p><i>PPT: Construyendo liderazgos con foco en las necesidades del sistema escolar.</i></p> <p><i>Texto, Capítulo "Lineamientos teóricos para entender los niveles intermedios en el gobierno de la educación y su influencia en la equidad". Silvia Gvirtz.</i></p> <p><i>Texto, "La vida en las aulas" Philips Jackson</i></p> <p><i>PPT: Acompañamiento a la labor docente en el aula/ Taller</i></p> <p><i>PPT: PME/ Taller</i></p> <p><i>PPT: PEI/ Taller</i></p> <p><i>PPT: PIE/ Taller</i></p> <p><i>2° Fase de la definición.</i></p> <p><i>PPT: Laboratorio Contexto de cambio y habilidades para el Siglo XXI.</i></p> <p><i>PPT: Taller, Gestión de Cambio, creencias y teorías de la acción.</i></p> <p><i>Taller: CANVAS.</i></p> <p><i>Taller de Elaboración de Indicadores.</i></p> <p><i>3° Fase de la Ideación:</i></p>

	<p><i>Taller: Completando el CANVAS con el equipo de apoyo en la escuela o liceo</i></p> <p><i>Levantamiento de información</i></p> <p><i>Definición del foco (ámbitos de la gestión, actores incunventes)</i></p> <p><i>Co-construcción de una visión</i></p> <p><i>Identificar las necesidades</i></p> <p><i>Definir el desafío.</i></p> <p><i>Aplicación de la estrategia definida, fase 1.</i></p> <p><i>Foros:</i></p> <p><i>Las 7 reglas del Brainstorming</i></p> <p><i>4° Fase del Testeo</i></p> <p><i>Trabajo en plataforma Moodle, con actividades de seguimiento a la planificación del Canvas.</i></p> <p><i>Análisis de los resultados</i></p> <p><i>Estrategias para la continuidad.</i></p>
<b>Certificación</b>	<p><b>Participación</b></p> <p>Se entregará certificado de participación a quienes asistan al menos al 75% de las actividades programadas</p> <p><b>Aprobación</b></p> <p>Cada módulo será evaluado con notas de 1 a 7. Para aprobar el curso se requiere obtener nota mínima de 5.0 en cada uno de los módulos.</p>
<b>Coordinador del curso</b>	<i>Hernán Castro Monardes, coordinador general OE5, URO 2095.</i>
<b>Valor matrícula</b>	0
<b>Valor Arancel</b>	0