

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CAPACITACIÓN CURSO DE DOCENTE

Nombre del curso		
Curso de Docencia Clínica		
Escuela	Equipo Coordinador	
Escuela de Salud	Centro de Enseñanza y Aprendizaje - Escuela de Salud	
Total horas del curso	Horas Directas	Horas Indirectas
32 hrs totales	12 hrs asincrónicas 2 hrs sincrónicas 6 hrs presenciales	12 hrs indirectas
Modalidad		
Semipresencial (Actividades online y una actividad presencial al finalizar el curso).		
Ámbito		
Docencia Universitaria.		
Dirigido a		
Docentes de las carreras de la Escuela de Salud que participan en asignaturas con actividades prácticas clínicas o internados.		
Propósito general del curso		

Desarrollar en el/la docente (tutor/a, clínico o supervisor/a) competencias docentes necesarias para la educación de estudiantes de carreras de la salud, que permitan mejorar los procesos de enseñanza - aprendizaje en contextos clínicos simulados o reales para profesionales de la salud.

Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Comprender el rol del/ la docente clínico/a en la formación profesional de los/las estudiantes de la Escuela de Salud de la Universidad de O'Higgins.
2. Planificar actividades que permitan lograr el aprendizaje significativo durante las experiencias clínicas.
3. Comparar distintas estrategias utilizadas para desarrollar el pensamiento clínico y pensamiento reflexivo en la enseñanza clínica.
4. Valorar el rol de la simulación clínica como metodología de enseñanza - aprendizaje en las carreras de la salud.
5. Aplicar tipos de evaluación empleados en la práctica de la docencia clínica.
6. Integrar la retroalimentación o feedback dentro del proceso de enseñanza - aprendizaje en la práctica clínica.

I. Antecedentes generales del semestre en curso

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
7 semanas	<p>Actividad Sincrónica Online: 14 de noviembre de 18:00 a 19:00 hrs.</p> <p>Actividades Asincrónicas: Sin horario establecido.</p> <p>Actividad Presencial: Horarios por definir según la cantidad de participantes.</p>	4,5 hrs semanales.	2.5 hrs de actividades prácticas, sincrónicas o asincrónicas dependiendo de la unidad.	2 hrs de estudio autónomo.
Equipo Docente				
<p><u>Unidad I</u></p> <p>Rol del Docente Clínico</p> <ul style="list-style-type: none"> Dr. Arnoldo Riquelme Pérez - Profesor titular de la Facultad de Medicina PUC - Director del departamento de Ciencias de la Salud - Académico del Centro de Educación Médica y Departamento de Gastroenterología. <p><u>Unidad II</u></p> <p>Planificación de la docencia clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> Prof. Dra.(c) Carolina Williams Oyarce - Profesor Asociado - Directora de Docencia de Postítulo y Postgrado - Centro de Investigación en Educación Médica y Ciencias de la Salud Facultad de Medicina Universidad Finis Terrae. <p><u>Unidad III</u></p> <p>Pensamiento Clínico y Reflexivo</p> <ul style="list-style-type: none"> E.U. Dra. Silvana Castillo-Parra - Profesora Asociada (D) Departamento de Enfermería, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. 				

Unidad IV

Simulación Clínica

- Mg. Daniela Aravena - Coordinadora Centro de Habilidades Clínicas y Disciplinarias Escuela de Salud – UOH.

Unidad V

Evaluación de la práctica clínica

- Dra. Lorena Isbej Espósito - Profesor Asistente, Facultad de Medicina, Escuela de Odontología PUC - Docente Magister en Educación Médica PUC.

Unidad VI

Retroalimentación como parte fundamental del proceso de EA

- Prof. Dra.(c) Carolina Williams Oyarce - Profesor Asociado - Directora de Docencia de Postítulo y Postgrado - Centro de Investigación en Educación Médica y Ciencias de la Salud Facultad de Medicina Universidad Finis Terrae.

II. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	RA 1	Rol del Docente Clínico	1 semana
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades y organigrama Escuela de Salud UOH. • Perfil de egreso de la Escuela de Salud UOH. • Roles del docente clínico • Caracterización del docente clínico. 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la estructura organizacional y normativas de la Escuela de Salud de la Universidad de O'Higgins. • Identificar las características que se espera que posea el docente clínico de la Escuela de Salud de la Universidad de O'Higgins. • Reconocer los diferentes roles que puede asumir el docente en la práctica clínica. • Conocer el enfoque metodológico más actualizado respecto de la docencia universitaria. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	RA 2	Planificación de la docencia clínica	1 semana
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de la docencia clínica. • Motivación y clima positivo. • Modelos de docencia clínica. 		<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la importancia de la organización de la docencia clínica a través de la identificación de los elementos claves en la planificación de la docencia clínica. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar estrategias para promover la motivación y el clima positivo en los estudiantes que realizan práctica clínica. ● Diferenciar los modelos de docencia clínica más utilizados.
--	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
III	RA 3	Pensamiento Clínico y Reflexivo	1 semana
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en docencia clínica con enfoque en desarrollo de pensamiento clínico. ● Desarrollo del Pensamiento clínico. ● Desarrollo del Pensamiento Reflexivo. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar estrategias que promuevan el pensamiento clínico. ● Aplicar estrategias que favorezcan la reflexión y valoración de la práctica clínica. ● Seleccionar estrategias de evaluación del pensamiento clínico en la práctica. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
IV	RA 4	Simulación Clínica	1 semana
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Simulación Clínica. • Herramientas tecnológicas en simulación clínica. 		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la importancia de la simulación clínica. • Identificar fundamentos pedagógicos de la simulación clínica como estrategia de aprendizaje. • Identificar elementos fundamentales para la ejecución de la simulación clínica como parte del desarrollo profesional de los estudiantes. • Aplicar herramientas tecnológicas para la simulación clínica. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
V	RA 5	Evaluación en la práctica clínica	1 semana
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Rol de la evaluación. • Tipos de evaluación. • Herramientas evaluativas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la importancia de la evaluación dentro de la práctica clínica para el logro de los resultados esperados. • Identificar los tipos de evaluación que se pueden utilizar en la práctica clínica. • Diferenciar los tipos de herramientas evaluativas utilizadas en docencia clínica. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar algunas herramientas evaluativas, aplicables al contexto de práctica clínica, con base en su pertinencia y congruencia en el objetivo de aprendizaje.
--	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
VI	RA 6	Retroalimentación como parte fundamental del proceso de EA	1 semana
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación. 		<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la importancia de la retroalimentación en el proceso formativo. • Aplicar la retroalimentación considerando recomendaciones claves para que sea efectiva y que potencie el aprendizaje continuo y significativo. 	

III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Metodologías - Recursos de Enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas Asincrónicas. ● Actividad sincrónica. ● Actividad práctica en espacio de la universidad. ● Evaluaciones asincrónicas. ● Evaluación formativa. ● Foros de reflexión. ● Lectura de documentos complementarios. 	<p>Requisitos de Aprobación del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota Final mínima de 4.0 (cuatro punto cero) en una escala del 60% de aprobación. - Participación en los 6 foros disponibles después de cada unidad. <p><u>Evaluaciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Controles: En cada unidad se realizará una evaluación por UTest, de alternativas y preguntas abiertas de aplicación o con el envío de un informe según sea la indicación. El promedio simple de estas 6 evaluaciones corresponderá al 50% de la nota final. - Certamen: Se realizará una evaluación a través de UTest compuesto por preguntas de alternativas y desarrollo breve que corresponderá al 50% de la nota final. <p>Las evaluaciones tendrán sólo un intento. En caso de reprobación, debe solicitar mediante correo electrónico una segunda oportunidad al correo del CEA (ceasalud@uoh.cl) quienes habilitarán la evaluación por segunda vez sólo para esa persona. En caso de reprobación por segunda oportunidad, deberá elevar una solicitud formal al CEA, en donde una comisión evaluará el caso.</p> <p><u>Foros:</u></p> <p>Al finalizar cada unidad, los y las estudiantes deben participar en el foro, dando respuesta a la pregunta que se plantee. Esta pregunta será de reflexión y opinión, por lo que no tendrá una respuesta correcta, solo se evaluará la participación.</p>

	<p>Quienes no participen en el foro se les dará plazo hasta 1 semana después finalizada la última unidad para que participen en los foros pendientes.</p> <p><u>Actividad práctica:</u></p> <p>Se ejecutará una actividad práctica, en donde se desarrollará un trabajo colaborativo entre los y las estudiantes. Se realizará una evaluación formativa en esta actividad, sin nota que pondere a la nota final. Esta actividad no es de asistencia obligatoria.</p>
--	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
Cada Unidad contará con la bibliografía, la cual será entregada antes de comenzar cada módulo.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

Semana / Fecha	Metodología y Contenidos	Actividades de evaluación
<p>Semana 1 14/11/2022 al 18/11/2022</p> <p>Unidad I: Rol Docente.</p>	<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva sincrónica de Bienvenida (Webinar). - Foro. - Lectura de obligatoria de documentos complementarios. <p>Temas</p> <p>Webinar (Video 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bienvenida. ● Programa de Curso de Docencia Clínica. ● Indicaciones generales del curso. <p>Video 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Roles del docente clínico. ● Caracterización del docente clínico. 	<p>Evaluación formativa.</p> <p>Foro de discusión: se evaluará si participa o no.</p> <p>Evaluación sumativa por UTest.</p>
<p>Semana 2 21/11/2022 al 25/11/2022</p> <p>Unidad II: Planificación de la docencia clínica.</p>	<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva grabada (asincrónica). - Foro. - Lectura de obligatoria de documentos complementarios. <p>Temas</p> <p>Video 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planificación de la docencia clínica. ● Motivación y clima positivo. ● Modelos de docencia clínica. 	<p>Foro de discusión: se evaluará si participa o no.</p> <p>Evaluación sumativa por UTest.</p>
<p>Semana 3 28/11/2022 al 02/12/2022</p> <p>Unidad III: Pensamiento Clínico y Reflexivo.</p>	<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva grabada (asincrónica). - Foro. - Lectura de obligatoria de documentos complementarios. <p>Temas</p> <p>Video 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en docencia clínica con enfoque en desarrollo de pensamiento clínico. ● Desarrollo del Pensamiento clínico. ● Desarrollo del Pensamiento Reflexivo. 	<p>Foro de discusión: se evaluará si participa o no.</p> <p>Evaluación sumativa por UTest.</p>

<p>Semana 4 05/12/2022 al 09/12/2022</p> <p>Unidad IV: Simulación Clínica.</p>	<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva grabada (asincrónica). - Foro. - Lectura de obligatoria de documentos complementarios. <p>Temas</p> <p>Video 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Simulación Clínica. ● Herramientas tecnológicas en simulación clínica. 	<p>Foro de discusión: se evaluará si participa o no.</p> <p>Evaluación sumativa por UTest.</p>
<p>Semana 5 12/12/2022 al 16/12/2022</p> <p>Unidad V: Evaluación en la práctica clínica.</p>	<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva grabada (asincrónica). - Foro. - Lectura de obligatoria de documentos complementarios. <p>Temas</p> <p>Video 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rol de la evaluación. ● Tipos de evaluación. ● Herramientas evaluativas. 	<p>Foro de discusión: se evaluará si participa o no.</p> <p>Evaluación sumativa por UTest.</p>
<p>Semana 6 19/12/2022 al 23/12/2022</p> <p>Unidad VI: Retroalimentación.</p>	<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva grabada (asincrónica). - Foro. - Lectura de obligatoria de documentos complementarios. <p>Temas</p> <p>Video 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Retroalimentación. 	<p>Foro de discusión: se evaluará si participa o no.</p> <p>Evaluación sumativa por UTest.</p>
<p>Semana 7 09/01/2023 al 13/01/2023</p> <p>Fechas específicas por definir según grupos.</p>	<p>Actividad de integración de los conocimientos</p> <p>Metodología: Actividad práctica de integración de las unidades</p> <p>Actividad de Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación Formativa y activación de conocimientos previos mediante TAC's. <p>Actividad de Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva presencial. - Actividad de Simulación o Rol Playing. <p>Actividad de Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plenaria o conversatorio de experiencias en la docencia clínica. <p>Evaluación Final – Certamen Actividad online asincrónica</p>	<p>Evaluación formativa en la actividad presencial sin nota ni asistencia obligatoria.</p> <p>Certamen online: Evaluación sumativa 50% de la Nota final.</p>