

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Actividad Final de Titulación				
Escuela		Carrera (s)		Código
Escuela de Salud		Terapia Ocupacional		TOC5902
Semestre	Tipo de actividad curricular			
10° semestre	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				
Aprobado TODOS las asignaturas de Internados				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales	
12	360	180 horas de trabajo directo	180 horas de trabajo asincrónico	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
-	100%	-	-	
Ámbito				
Profesional				

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
Competencia Profesional 4. 3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.	Subcompetencias 4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades socio sanitarias de las personas, familias y comunidad. 4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. 4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.
Propósito general del curso	
El objetivo de la asignatura es poder detectar las necesidades de atenciones de Terapia Ocupacional en una organización o dispositivo, que no cuente de manera permanente con profesional de Terapia Ocupacional. Mediante esta asignatura, se busca apoyar a los equipos de trabajo de organizaciones sociales, establecimientos o dispositivos de la red, que requieren de horas de Terapia Ocupacional, pero no cuentan con este servicio o es limitado su acceso. Mediante una comunicación dialógica, no jerárquica, se busca ayudar a las diversas actividades que han realizado y que realizan desde el aporte que la Terapia Ocupacional puede ofrecer,	

analizando en conjunto cual sería la mejor opción que les permita gestionar dichas horas profesionales.

Los y las estudiantes, propondrán un plan de trabajo al equipo de trabajo de la organización, establecimiento o dispositivo, y en conjunto definirán qué documento es necesario desarrollar para gestionar horas profesionales de Terapia Ocupacional, por ejemplo, desarrollo de formato de postulación a fondo concursable de acuerdo a guía SEGEOB 2020-2021, o el desarrollo de un proyecto para el levantamiento de las necesidades de TO junto a un perfil de cargo, o complementar el modelo de atención del centro desde la mirada de Terapia Ocupacional. Esto será un acuerdo que se tome en conjunto con la organización, establecimiento u dispositivo.

Contenidos Mínimos:

- Procedimientos de evaluación y diagnóstico
- Interpretación de datos de las evaluaciones y los diagnósticos
- Diseño, planificación y ejecución de programas de intervención grupal
- Sistematización de la información
- Reporte de procesos y resultados
- Desempeño profesional y capacidad de trabajo en equipo
- Manejo de aspectos administrativos locales
- Fundamentación del quehacer con los elementos de la ciencia de la ocupación y la terapia ocupacional.

Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Identifica las necesidades de atención desde Terapia Ocupacional y las ciencias de la ocupación en el dispositivo de práctica.
2. Elabora un plan de trabajo a desarrollar con el equipo de trabajo de la organización, establecimiento o dispositivo, utilizando herramientas de gestión pertinentes al contexto.
3. Construye un documento centrado en las necesidades de la organización, establecimiento o dispositivo, que permite gestionar horas de atención de Terapia Ocupacional.

Es causal de reprobación inmediata:

- No asistir a las actividades agendadas
- No trabajar en equipo con su colega-dupla
- Faltar a los compromisos adquiridos con la organización
- Faltar al reglamento de práctica

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
8 semanas	A acordar con la organización	60 horas	22,5 horas *Máximo 20 horas semanales con la organización, si es factible. 2,5 para reunión con docente teórico y tutorías solicitada	22,5 horas
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Samanta Catalina Rolack Jaramillo Terapeuta Ocupacional			No aplica	
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente

Docentes de Internados: • Pamela Sepúlveda • Juan Pino • Soledad Sánchez Supervisores de campo clínico: • Bryan Gonzalez • Paloma Valenzuela Lara • Maria Karina Barrios • Gisela Urbina • Daniela Flores • Yesenia Aguilera • Benjamin Arce Supervisores • Daniela Flores Meza, Terapeuta Ocupación de la Universidad de Chile. Cursando Magister en Salud Pública y Magister en Docencia para la educación superior. Diplomada en Bioética de la PUC, Diplomada en Gestión Pública de la UDD, Diplomada en Ortótica de miembro superior de la Universidad Mayor. Actualmente Docente clínico y Coordinadora de la carrera de TO, UOH. Ex Encargada de equipo de Rehabilitación, Hospital de San Vicente. • Bryan Gonzalez, Terapeuta Ocupacional. Docente Colaborador Salud Mental y Psiquiatría. Terapeuta Ocupacional Programa Red Local Apoyos y Cuidados, I. Municipalidad de Rancagua. • Yesenia Aguilera Gaona, Terapeuta Ocupacional, docente colaborador y supervisora, área salud física en universidad de O'Higgins (UOH).	No aplica	No aplica
--	------------------	------------------

Magister en Abordaje de Personas Mayores y Envejecimiento – Universidad Central de Chile. (UCEN) Diplomados: Funcionalidad y envejecimiento - Universidad Central de Chile, Julio 2020 (UCEN) Envejecimiento Derechos Humanos y Políticas Públicas - Universidad Central de Chile, Noviembre 2020. (UCEN) Salud Mental en Personas Mayores: Un abordaje Integral desde la gerontología – Facultad de Medicina Universidad Santiago de Chile, Diciembre 2020.(USACH) Estrategias de intervención clínica en personas mayores - Universidad Central de Chile , Julio 2021 (UCEN)		
--	--	--

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje que contribuye a la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2 y 3	Desarrollo de Proyecto Final de Titulación	6
Contenidos		Indicadores de logro	

• Red de salud en Chile • Perfil de cargo profesional • Fondos concursables 2020-2021 de SEGEGOB • Metodología de Marco Lógico • Flujograma de procesos • Proyectos a licitaciones	• Identifica los principales aspectos de una contextualización (del lugar de trabajo, normativa y con investigaciones científicas) • Estructura un proceso de levantamiento de necesidades de atención de T.O., mediante entrevistas individuales o grupales, o con el medio que considere pertinente, exponiendo los principales resultados. • Elabora un plan de trabajo a realizar con el equipo de la organización, establecimiento y dispositivo, y centrado en las necesidades de estos, haciendo uso de herramientas de gestión pertinentes. • Construye un producto que permite gestionar horas de atención de Terapia Ocupacional. • Utiliza lenguaje técnico formal en expresión escrita y verbal. Mantiene un trato adecuado con sus pares de trabajo y con todos los actores de su contexto de trabajo.
---	---

b) Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Unidad de Prácticas y Campos Clínicos, gestionará las organizaciones, establecimientos u dispositivos. Los/las estudiantes realizan un levantamiento de información inicial y presentan un proyecto	Evaluación Diagnóstica, de tipo formativa Procedimiento: test vía ucampus No pondera a la nota final de asignatura Evaluación de sistematización de fondos concursantes 10%

de trabajo conjunto a la organización, establecimiento u dispositivo. Los horarios serán a convenir con la organización, establecimiento o dispositivo. Este será realizado en las semanas subsiguientes. Finalmente, entregan un producto el cual exponen ante una comisión evaluadora. La metodología de la asignatura está planificada en asistencia presencial, sin embargo, si la situación sanitaria impide su realización presencial o si la organización prefiere comunicación telemática, se flexibiliza. Duplas de estudiantes pueden solicitar tutorías sobre: • Postulación a fondos concursables • Metodología de Marco Lógico • Perfil de Cargo profesional • Otras que consideren pertinente.	Procedimiento: de manera autogestionada, el curso elige tres coordinadores, quienes velaran por una adecuada distribución de tareas, ya que todo el curso, se distribuyen dos fondos concursables a analizar por estudiante, sistematizado la información en archivo Excel. La distribución se realizará basada en la Guía de Fondos Concursables de SEGEGOB y será realizada por las/los coordinadores, no deben existir fondos repetidos. Evaluación Sumativa: avance 1 20% Procedimiento: detallado en rúbrica de evaluación (presenta la propuesta de trabajo y el proceso de levantamiento de necesidades) Evaluación Sumativa: avance 2 30% Procedimiento: avance de documento final. Evaluación Sumativa. Proyecto Final 40% Procedimiento: entrega de proyecto incorporando sugerencias e integrando retroalimentación. Se expone oralmente el proceso y el producto ante la comisión evaluadora.
--	--

c) Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Willard, Helen S., and Clare S. Spackman. (2010) *Terapia ocupacional*. Eds. Elizabeth Blesedell Crepeau, Ellen S. Cohn, and Barbara A. Boyt Schell. Ed. Médica Panamericana
- Crepeau E., Cohn E., Shell B. (2005) Willard and Spackman Terapia Ocupacional. 10ª Ed. Editorial Médica Panamericana. Bs As.
- Framework: domain and process. 2ª Ed. AJOT XI- XII 2008. vol. 62 N°6: 635-633
- Polonio B., Durante P., Noya B. (2011) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Madrid

Bibliografía Complementaria

Gan, F., Busto, F. G., & Triginé, J. (2006). Capítulo 4 Análisis y Descripción de Puestos de Trabajo. En Manual de instrumentos de gestión y desarrollo de las personas en las organizaciones. Ediciones Díaz de Santos.

1. Subsecretaría De Redes Asistenciales (2018). Informe de implementación estrategia de redes integradas de servicios de salud (RISS) en el sistema público de salud período 2014 – 2017. <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2018/03/Informe-de-implementaci%C3%B3n-estrategia-RISS.pdf>
2. Organización Panamericana de la Salud (2010). Redes Integradas de Servicios de Salud Conceptos, Opciones de Política y Hoja de Ruta para su Implementación en las Américas. <https://www.paho.org/uru/dmdocuments/RISS%202010-Doc%20Posicion%20revisado%20pos%20CD.pdf>
3. Ministerio Secretaría General de Gobierno de Chile (2019). Guía de fondos concursables. <https://msgg.gob.cl/wp/2019/03/22/ya-esta-disponible-el-formato-digital-de-la-guia-de-fondos-concursables-2019/>
4. Armijos Mayon, Franklin Brian, Bermúdez Burgos, Aaron Isaac, & Mora Sánchez, Norman Vinicio. (2019). Gestión de administración de los Recursos Humanos. *Revista Universidad y*

Sociedad, 11(4), 163-170. Epub 02 de septiembre de 2019. Recuperado en 26 de julio de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000400163&lng=es&tlng=es.

*La bibliografía a utilizar, será de acuerdo a las necesidades de intervención con cada organización.

d) Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I Gestión en Salud				
Semana Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico presencial / en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 Lunes 7 al viernes 11 de Noviembre	Etapas 1: levantamiento de información • Presentación ante la organización • Solicitud de Consentimientos Informados para la sistematización del proceso • Identificar qué necesita la organización para brindar atenciones de T.O. • Identificar organigrama y actores claves • Agendar horas presenciales (máx 20) • Revisión de normativa del contexto de práctica.	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	Evaluación Diagnóstica

	Entrega de propuesta a docentes. Jueves 10 de Noviembre, sala B103 de 15:00 a 18:30 hrs, asistencia obligatoria a charla, estudiantes refuerzan asistencia de su organización a esta actividad, y pueden invitar a organizaciones sociales que conozcan.			Evaluación Sumativa 10% (Viernes 11) entrega de sistematización de fondos concursables, se entrega un sólo archivo.
Semana 2 Lunes 14 al viernes 18 de Noviembre	Etapas 1: levantamiento de información - Retroalimentación: se incorporan ajustes entregados por docentes. - Presentación plan de acción de proyecto de trabajo en conjunto con la organización, el que incluye resumen, objetivos, contextualización, métodos de recolección de información, calendario de actividades, entre otros aspectos relevantes.	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	Evaluación Sumativa 1 20% de ponderación en nota final
Semana 3	Etapas 2 Proyecto de Trabajo Ejecutar plan de acción	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	No aplica

Lunes 21 al viernes 25 de Noviembre				
Semana 4 Lunes 28 de noviembre al viernes 22 de diciembre	Etapas 2 Proyecto de Trabajo Ejecutar plan de acción	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	No aplica
Semana 5 Lunes 5 al viernes 9 de diciembre *8 Feriado	Etapas 2 Proyecto de Trabajo Ejecutar plan de acción	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	Evaluación Sumativa 2 30% de ponderación en nota final
Semana 6 Lunes 12 al viernes 16 de diciembre	Etapas 2 Proyecto de Trabajo Ejecutar plan de acción	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	No aplica.
Semana 7 Lunes 19 a viernes 23 de Diciembre	Etapas 2 Proyecto de Trabajo Ejecutar plan de acción	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	No aplica.

Semana 8 Lunes 26 a viernes 30 de Diciembre	Etapas 3 Final Presentación de producto final y exposición ante comisión evaluadora	1 hora (en evaluación)	44 horas.	Evaluación Sumativa 3 40% de ponderación en nota final Exposición ante comisión evaluadora
---	--	---------------------------	-----------	---

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Samanta Catalina Rolack Jaramillo	
Fecha de entrega	Fecha de revisión

Anexo 1 Diagrama

