

**PROGRAMA DE CURSO**  
**Segundo Semestre académico 2022**  
**Campus Colchagua**

<b>Nombre del curso (en castellano y en inglés)</b>			
Semiología de Animales Pequeños / Small Animal Semiology			
<b>Escuela</b>	<b>Carrera (s)</b>	<b>Código</b>	
De Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	Medicina Veterinaria	VET3102	
<b>Semestre</b>	<b>Tipo de actividad curricular</b>		
VI	Obligatoria		
<b>Prerrequisitos</b>		<b>Correquisitos</b>	
Patología general y parasitología			
<b>Créditos SCT</b>	<b>Total horas a la semana</b>	<b>Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.</b>	<b>Horas de trabajo no presencial a la semana</b>
5	8,3	4,5	3,8
<b>Ámbito</b>	<b>Competencias a las que tributa el curso</b>	<b>Subcompetencias</b>	
La salud y el bienestar animal	1.1. Evalúa literatura e información científica relevante, para actualizar y aplicar conocimientos, habilidades, destrezas y técnicas para la investigación en áreas propias de su desempeño profesional. 1.1. Comparte saberes y experiencias en materias relacionadas con toda su actividad profesional. 1.2. Aplica los conceptos, principios, normas y convenciones que sustentan el cuidado, tenencia, explotación y bienestar de los animales de compañía es en todas sus actividades profesionales. 1.5. Realiza y valora sus actividades, con compromiso social y actitud de servicio, bajo rigurosos preceptos éticos y científicos que regulan su comportamiento profesional y personal. 1.6. Internaliza una conducta respetuosa por la vida animal y humanitaria en su actividad profesional.	1.1.1. Selecciona literatura e información científica relevante, para su aplicación en el estudio de la semiología. 1.1.2. Adquiere capacidad en las metodologías de búsqueda de información científica relevante para su disciplina en estudio. 1.1.3. Aplica metodologías de investigación en el análisis de la información científica relacionada con la semiología. 1.1.4. Realiza el análisis, aplicación, integración y evaluación del conocimiento, logrado desde las fuentes de información. 1.2.1. Comparte saberes y experiencias en materias relacionadas con la exploración clínica de los pacientes. 1.3.1. Aplica los conceptos, principios, normas y convenciones que sustentan el cuidado, y bienestar de los animales de compañía es en el momento de realizar la exploración clínica y los exámenes complementarios. 1.5.1. Realiza y valora la exploración semiológica de los pacientes , con	

	<p>1.7. Demuestra autonomía, decisión y seguridad en el desempeño de actividades propias de su quehacer profesional.</p> <p>1.13. Comunica en forma oral y escrita, con claridad, coherencia y en un lenguaje pertinente, sus ideas, reflexiones y pensamientos sobre diversos aspectos de su quehacer profesional.</p> <p>2.1. Comprende los fenómenos biológicos, sociales y conductuales mediante el análisis del fundamento científico que estos tienen, en los diversos campos de acción de la medicina veterinaria.</p> <p>2.2. Cuantifica, analiza e interpreta los fenómenos biológicos, sociales, poblacionales y conductuales relacionados con los diversos campos de la medicina veterinaria utilizando criterios científicos.</p> <p>2.4. Comprende e integra aportes de disciplinas básicas para la comprensión del conocimiento específico a nivel profesional.</p> <p>2.5. Maniobra con rigurosidad, seguridad y pericia insumos, materiales, equipos y la infraestructura de laboratorio o pabellón según protocolos técnicos y científicos de acuerdo al marco epistemológico actualmente aceptado.</p> <p>3.1.2. Comprende los procesos relacionados con las alteraciones anatómicas y funcionales en el organismo animal.</p> <p>3.1.3. Reconoce las causas y agentes etiológicos que afectan los estados de salud animal.</p> <p>3.1.4. Identifica procesos patológicos con apoyo de la exploración clínica y técnicas de laboratorio clínico.</p> <p>4.1.1. Elabora un diagnóstico mediante el uso de las herramientas semiológicas, fundamentado en un marco epistemológico actualizado, teniendo presente el bienestar de los animales de compañía y aplicando los criterios éticos establecidos.</p> <p>4.1.2. Elabora un pronóstico que le permite decidir los</p>	<p>compromiso social y actitud de servicio, bajo rigurosos preceptos éticos y científicos que regulan su comportamiento profesional y personal.</p> <p>1.6.1 Internaliza una conducta respetuosa por la vida animal y humanitaria en los procedimientos diagnósticos.</p> <p>1.7.1 Demuestra autonomía, decisión y seguridad en el desempeño de actividades de comunicación con los clientes o dueños de pacientes</p> <p>1.7.2 Demuestra autonomía, decisión y seguridad en el desempeño de actividades de exploración clínica y atención del paciente perro o gato.</p> <p>1.13.1. Identifica y maneja lenguaje propio de esta disciplina en medicina veterinaria, adecuándolo a las características culturales del interlocutor</p> <p>1.13.2. Comunica en forma oral y escrita, con claridad, coherencia y en un lenguaje pertinente, sus ideas, reflexiones y pensamientos sobre diversos aspectos del diagnóstico tanto con dueños de perros o gatos, personal de cuidado animal y otros profesionales.</p> <p>2.1.1 Comprende los fenómenos biológicos relacionados con la salud de perros o gatos, mediante el análisis del fundamento científico que estos tienen, en los diversos campos de acción de la medicina veterinaria.</p> <p>2.1.2 Comprende los fenómenos sociales y conductuales relacionados con el cuidado y la tenencia de perros o gatos, mediante el análisis del fundamento científico que estos tienen, en los diversos campos de acción de la medicina veterinaria.</p> <p>2.2. Cuantifica, analiza e interpreta variaciones ponderales en los sistemas orgánicos relacionados con los diversos estados de salud de los perros o gatos es utilizando criterios científicos.</p> <p>2.4. Comprende e integra aportes de disciplinas básicas para la comprensión del conocimiento específico a nivel profesional.</p> <p>2.5.1 Conoce las tecnologías para el diagnóstico de las alteraciones y las enfermedades de los perros o gatos.</p> <p>2.5.2 Maniobra con rigurosidad, seguridad y pericia insumos, materiales, equipos e infraestructura para el apoyo en las decisiones diagnósticas.</p> <p>3.1.2. Comprende los procesos relacionados con las alteraciones anatómicas y funcionales en el organismo animal.</p>
--	---	--

	<p>procedimientos en los esquemas terapéuticos según el marco epistemológico existente.</p>	<p>3.1.3. Reconoce las causas y agentes etiológicos que afectan los estados de salud de perros o gatos .</p> <p>3.1.6. Identifica procesos patológicos con apoyo de la exploración clínica y técnicas de laboratorio clínico.</p> <p>4.1.1.1 Maneja e inmoviliza los de perros o gatos para la exploración clínica.</p> <p>4.1.1.2 Elabora la historia clínica del paciente perro o gato.</p> <p>4.1.1.3 Realiza la aproximación, la observación y la exploración semiológica , teniendo presente que el paciente reacciona conforme a características propias de la especie y de las experiencias vividas.</p> <p>4.1.1.4 Realiza la exploración física general para detectar las alteraciones clínicas significativas y determinar la presencia de una alteración funcional.</p> <p>4.1.1.5 Realiza la exploración general de los sistemas u órganos sospechosos para determinar el sistema u órgano afectado o del cuerpo.</p> <p>4.1.1.6 Realiza la exploración especial del sistema identificado y determina la localización de la localización en un sistema u órgano.</p> <p>4.1.1.7 Realiza la exploración especial de la lesión para determinar el tipo de lesión.</p> <p>4.1.1.8 Realiza el análisis especial de muestras para determinar la causa específica de la lesión.</p> <p>4.1.1.9 Aplica un examen clínico y genera una conclusión de éste teniendo en consideración todos los hallazgos de la anamnesis y signos clínicos.</p> <p>4.1.1.10 Interpreta y relaciona los signos clínicos a la luz del contexto, historia y anamnesis del paciente animal.</p> <p>4.1.1.11 Diagnostica mediante el uso de las herramientas semiológicas, fundamentado en un marco epistemológico actualizado, teniendo presente el bienestar animal y aplicando los criterios éticos establecidos.</p> <p>4.1.2.12 Elabora un pronóstico que le permite decidir los procedimientos en los esquemas terapéuticos acorde a la historia clínica y las herramientas semiológicas utilizadas .</p>
--	---	---

**Propósito general del curso**

Este curso tiene como objetivo ser la primera orientación del estudiante acerca del ejercicio clínico, para la construcción de la relación médico-tutor-paciente. Además, pretende promover las

habilidades de comunicación con el tutor y de relación con el paciente felino y canino bajo rigurosos preceptos éticos y científicos.  
 Busca desarrollar la exploración física, tanto general como por sistemas, y el razonamiento clínico, orientado a la elaboración de lista de problemas y formulación de hipótesis diagnósticas.

**Resultados de Aprendizaje (RA)**

1. Realizar una anamnesis de acuerdo con las características del paciente, de forma organizada estructurada, utilizando adecuadamente el lenguaje semiológico.
2. Ejecutar un examen clínico sistematizado y completo en animales pequeños (caninos y felinos) identificando las características de los principales síndromes clínicos generales y por sistemas.
3. Conocer las técnicas de evaluación y el uso de herramientas diagnósticas para la realización de un examen clínico correcto.
4. Aplicar el método clínico para poder formular una hipótesis diagnóstica fundamentada, basada en la historia clínica y los hallazgos del examen físico.

Número	RA al que contribuye la unidad	Nombre de la unidad	Duración (semanas)
1	RA 1, 3 y 4	Generalidades de semiología	2
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
1. Introducción a la semiología 2. Historia clínica 3. Manejo de los animales de compañía para la exploración clínica. 4. Exploración individual		1. Reconoce las etapas que componen el método clínico para la realización de una evaluación clínica apropiada 2. Realiza la entrevista clínica de forma estructurada y sistematizada 3. Recopila y ordena la información relevante, utilizando correctamente el lenguaje semiológico. 4. Realiza un examen clínico organizado con técnicas de exploración apropiadas para cada especie. 5. Selecciona adecuadamente los métodos e instrumentos de evaluación clínica. 6. Identifica las constantes fisiológicas según especie y etapa de vida.	
Número	RA al que contribuye la unidad	Nombre de la unidad	Duración (semanas)

2	RA 1, 2, 3 y 4	Evaluación clínica por sistemas	12
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exploración clínica de la piel y sistema auditivo.</li> <li>2. Exploración clínica del sistema linfático.</li> <li>3. Exploración clínica del sistema cardiovascular.</li> <li>4. Exploración clínica del sistema respiratorio.</li> <li>5. Exploración clínica del sistema digestivo.</li> <li>6. Exploración clínica del sistema urinario.</li> <li>7. Exploración clínica del sistema visual y nervioso.</li> <li>8. Exploración clínica del sistema musculoesquelético.</li> <li>9. Exploración clínica del sistema reproductor.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recopila y ordena la información relevante, utilizando correctamente el lenguaje semiológico.</li> <li>2. Identifica e interpreta de forma certera los aspectos de normalidad u alteración en la realización del examen clínico según cada sistema u órgano.</li> <li>3. Realiza correctamente la lista de problemas con las alteraciones encontradas en el examen clínico.</li> <li>4. Realiza el ejercicio clínico de manera correcta y ordenada.</li> <li>5. Identifica las características de los principales síndromes clínicos generales.</li> </ol>	
<b>Metodologías</b>		<b>Requisitos de aprobación y evaluaciones de curso</b>	
<p>El curso consta de clases teóricas, presenciales, trabajo formativo grupal y paso práctico grupal presencial. Las clases teóricas serán de tipo expositivo por parte del docente, pero con importante participación de los estudiantes para el adecuado desarrollo de esta.</p> <p>El trabajo colaborativo se llevará a cabo cada 2 sesiones separando el curso en grupos de 6 personas. Se generarán, en las sesiones indicadas en la planificación del curso, 2 casos clínicos relacionados con la clase expositiva anterior y actual, para cada caso será escogido un grupo que deberá presentar el caso resuelto para luego recibir una retroalimentación. El docente sólo intervendrá si los estudiantes lo estiman necesario. Una vez finalizado el ciclo teórico, será realizado un paso práctico optativo de tipo presencial en las instalaciones de la UOH, para la demostración de un examen clínico general, técnicas básicas de sujeción y algunos manejos básicos. Los grupos serán armados alfabéticamente y según el aforo permitido en los espacios designados para</p>		<p>Cada dos semanas, se realizarán trabajos formativos grupales durante las últimas horas de 5 clases indicadas dentro de la planificación del curso o como tarea a desarrollar en un plazo de una semana, desarrollando desde la reseña del paciente hasta una lista de problemas. Además de controles escritos individuales evaluando clases de sistemas vistos anteriormente.</p> <p><b>Estas evaluaciones se ponderarán con un 10% de la nota final.</b></p> <p>Se contempla también la realización de un trabajo grupal en el que los estudiantes deban realizar un trabajo audiovisual de variables observables en examen clínico, signos clásicos de diversas patologías, descripción de técnicas diagnósticas, etc., en formato tik tok o reel.</p> <p><b>La ponderación de esta actividad equivale a un 20% de la nota final.</b></p> <p><b>Se realizarán 2 evaluaciones de cátedra de los contenidos entregados durante las clases:</b> Será de tipo presencial, durante el horario de clases. La evaluación será de selección múltiple y desarrollo corto. Y parte práctica. <b>La Ponderación será de 35% (20% parte teórica y 15% parte práctica) cada evaluación.</b></p>	

este fin, y guiados por uno de los profesores del curso.	<b>El examen es obligatorio para estudiantes que tengan alguna evaluación pendiente o aquellos que hayan obtenido una nota de presentación inferior a 5,0 (4.95) con notas insuficientes (menores a 4,0) en las pruebas de cátedra. Corresponde a un 30% de la nota final.</b>
<b>Bibliografía</b>	
Principal	Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Medical history and physical examination in companion animals / edited by A. Rijnberk, F.J. van Sluijs Edición : Edinburgh ; New York : Saunders/Elsevier, 2009.</li> <li>● Richard Nelson and C. Guillermo Couto; Small Animal Internal Medicine; 6ta edición 2019. Elsevier</li> <li>● Ettinger, S. Feldman, E. Côté, E. Tratado de Medicina Interna Veterinaria, 2 Vols. 8va edición 2021. Edra España.</li> </ul>	<p>Keith A. Hnilica and Adam P. Patterson. 2017. Small Animal Dermatology. 4ª edición. Saunders.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Michael Peterson and Michelle Kutzler; Small Animal Pediatrics; 1ra edición 2010. Elsevier.</li> <li>● Muñoz, P y otros. 2021. Manual Clínico del Perro y del Gato. Tercera edición. Elsevier.</li> <li>● Peiffer, R y Peterson-Jones, S. Small Animal Ophthalmology, A Problem-Oriented Approach. 2009. 4ª edición. Saunders.</li> <li>● Rodríguez, F. Manual de gastroenterología clínica en pequeños animales. 2018. Editorial SERVET.</li> <li>● Thompson, S. Diagnóstico Diferencial Clínico en Pequeños Animales, 3ª Edición</li> </ul> <p>Lorenz, M., Handbook of Veterinary Neurology. 2010. 5th Edition. Elsevier</p>
Fecha última revisión	
Programa visado por:	