

PRESENTACIÓN DE CURSO

Taller de Conversación para Graduados PIBM - Segundo semestre académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Taller de Conversación para estudiantes PIBM <i>English Conversation Practice</i>	Código: (a asignar)
Unidad:	Escuela de Educación, Pedagogía En Inglés para Enseñanza Básica y Media & Programa de Inglés Institucional	
Docente/s:	Carolina Ravanal Lorca Alexander Neira Trujillo	
Horario:	Viernes de 16.00 a 19.00 hrs. Bloque 1: 16.00 - 17.15 hrs. (75 minutos) Coffee Break: 17.15-17.45 hrs. (30 minutos) Bloque 2: 17.45-19.00 hrs. (75 minutos)	
Campus:	Rancagua	
Carga horaria semestral:	30 horas	
Carga horaria semanal:	3 horas	

Competencias que desarrolla este curso
<ul style="list-style-type: none"> ● Fortalecer el desempeño lingüístico de los estudiantes de cuarto año de la Universidad, a través de instancias conversacionales en el contexto de su vida personal, vida universitaria y futuro profesional. ● Fomentar el desarrollo de vínculos sociales de los/as estudiantes en el contexto de compartir experiencias y saberes adquiridos durante su formación.
Propósito general del curso
<p>El curso busca consolidar y perfeccionar habilidades productivas y receptoras, con fuerte énfasis en las subcompetencias orales en idioma inglés, apuntando a alcanzar el nivel C1 a través de diversas actividades de carácter comunicacional en el contexto del quehacer personal, futuro profesional y docente de los/as estudiantes de la Universidad. Durante el curso, los y las estudiantes participarán activamente en su proceso de perfeccionamiento mediante actividades orales y receptoras específicamente diseñadas según las necesidades e intereses detectados en el diagnóstico y conversaciones iniciales.</p>
Resultados de Aprendizaje (RA)
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocen y aplican aspectos lingüísticos del inglés mediante actividades comunicativas orales y escritas en el contexto de su vida personal y futuro profesional. ● Desarrollan sus capacidades lingüísticas en L2 mediante la práctica oral del idioma inglés en el contexto de compartir sus experiencias profesionales en base a las temáticas propuestas.

<ul style="list-style-type: none"> • Evalúan su propio desempeño a través de la autoevaluación, coevaluación y retroalimentación directa de parte del docente en el contexto de la discusión de variados temas y contextos comunicativos. 	
Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Organización, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación del Curso
<p>Las clases tienen un enfoque comunicativo, donde los y las estudiantes deberán realizar actividades tanto productivas como receptivas, diseñadas específicamente para sus necesidades, mediante las cuales lograrán poner en práctica sus conocimientos de lengua inglesa.</p> <p>Desde esa perspectiva, los contenidos lingüísticos serán abordados de manera inductiva y en contexto, permitiendo a los y las estudiantes descubrir por su cuenta las unidades lingüísticas que necesitan fortalecer y a identificar las características y funcionamiento de las mismas, haciendo a los y las estudiantes protagonistas de su proceso de aprendizaje.</p>	<p>Dada la naturaleza individual y personalizada de estos cursos, este taller está planificado de manera lineal y gradual, considerando contenidos y ejes temáticos que sean establecidos en discusión con los y las estudiantes, y apuntan a fortalecer aspectos específicos del desempeño comunicacional de los y las estudiantes.</p> <p>De la misma manera, el curso contará solo con evaluaciones formativas, prácticas e integradas en el desarrollo de las actividades de clases, con el fin de dedicar el tiempo disponible exclusivamente a la práctica del idioma y a la clarificación de aspectos lingüísticos aún no consolidados.</p> <p>En consecuencia, el curso no cuenta con notas ni examen, pero su aprobación está sujeta a un porcentaje de asistencia por sobre el 70%.</p> <p>Certificación de idioma</p> <p>Al término del curso, los/as estudiantes rendirán el Versant English test para evaluar su nivel de inglés en la escala del MCER.</p>

Bibliografía Fundamental
N/A
Bibliografía Complementaria
N/A