

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Psiquiatría del Adulto e Infante Adolescente			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Medicina		MED4102
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VIII	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
MED3002 Medicina Interna 2, MED3102 Fisiopatología 2, MED3302 Farmacología		No tiene	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
6	180	120	60
Distribución de horas prácticas			
Teóricas	Campo Clínico	Simulación	Taller
98	0	10	12
Ámbito			

Genéricas profesional	
Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.
Ámbito	
Profesional	
Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	4.1.3. Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual.
4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.	4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas
	4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.

	4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.
	4.3.4. Evalúa en caso necesario el solicitar estudio complementario para fundamentar sus diagnósticos, teniendo presente la relación costos-beneficios que ello implica para las personas y sistema de salud.
	4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario.
	4.3.6. Solicita Interconsultas a especialistas en forma fundamentada y explicitando la acción específica esperada (diagnóstico, tratamiento o control).
4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.	4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.
	4.4.4. Indica acorde a la gravedad, recuperabilidad y recursos disponibles, la derivación de personas para ser atendidos por otros profesionales, especialistas o instituciones
	4.4.5. Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.

Propósito general del curso
En este curso él y la estudiante diagnostica y plantea planes terapéuticos para los trastornos del ámbito de la salud mental más prevalentes en Chile en los distintos ciclos vitales. Profundiza en la entrevista clínica psicopatológica para adultos, niños, niñas y adolescentes, así como en el análisis de la familia y su contexto social. Planteará intervenciones psicofarmacológicas y psicosociales adecuadas para cada situación y centradas en contextos comunitarios y de APS. Se espera que los estudiantes adquieran las herramientas que les permitan desempeñarse en forma adecuada en el ámbito de la medicina general. La asignatura tiene el propósito de contribuir a la formación de un médico general, capaz de identificar los problemas de salud mental, realizar un tratamiento efectivo en aquellos de menor complejidad y derivar en forma asistida a aquellos de mayor complejidad. Por eso, la asignatura se desarrolla con la intención de que los estudiantes adquieran los conocimientos básicos para el diagnóstico y tratamiento de los problemas de salud mental más prevalentes del niño y la niña, de adolescentes y del adulto en Chile. Junto a esto, se busca que desarrollen habilidades y destrezas necesarias para brindar psicoeducación al paciente y su familia, al mismo tiempo que contribuyan a reducir el estigma asociado a este tipo de problemas, en el paciente, su familia, y los propios equipos de salud. Lo anterior se logrará mediante la realización de clases con instancias interactivas, además de talleres de análisis de casos clínicos utilizando casos reales y/o material audiovisual. Finalmente se realizarán seminarios en modalidad de aula invertida, para profundizar los problemas más prevalentes en la salud mental chilena y las patologías incluidas en el GES.
Resultados de Aprendizaje (RA)
RA 1. Realiza un análisis crítico de la realidad nacional en materia de Salud Mental, discriminando las fortalezas y debilidades del Plan Nacional de Salud Mental de Chile RA 2. Razona sobre el estigma en los problemas de salud mental, el respeto de los derechos humanos de las personas con problemas de salud mental y las medidas que reduzcan el estigma en el paciente, su familia y los equipos de salud. RA 3. Diagnostica, según nivel de profundidad para un médico/a general, los trastornos mentales más comunes en la infancia, adolescencia y en adulto/as, basado en una evaluación de salud mental integral, dentro del modelo de salud familiar y enfoque biopsicosocial, tanto de la persona como de su entorno, en un contexto clínico ambulatorio. RA 4. Diseña intervenciones basadas en derechos humanos, indicando esquemas farmacológicos acorde a la Atención Primaria, intervenciones de psicoeducación, propuestas

de terapias de apoyo psicológico, reconociendo y potenciando experiencias comunitarias que promuevan la salud mental de las personas.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
10	Martes de 8:30 a 11:45 miércoles de 14:30 a 19:30 Jueves de 14:30 a 19:30 hrs.	18 hrs	12 hrs	6 hrs
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Dr César Castro A.			E.u. Mariela Honores	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Dr. Mario Torres G.		Dra María Eugenia Casas Dr. Antonio Morales Ps Eduardo González Dra. María Asmad Dra Caroline Román Dra Fenela Reyes		Katalina Torres Catalina Lertzundi

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2 y 3	Bases de la practica psiquiátrica general	2
Contenidos		Indicadores de logro	
- Alcances de la Salud Mental y la Psiquiatría; repaso histórico. - Epidemiología de los problemas en Salud Mental. - Planes Nacionales de Salud Mental en Chile. - Paradigmas para el abordaje de los problemas en Salud Mental y enfoque de derechos. - Red temática de Salud Mental - El proceso de medicalización en salud mental. - Estigma en salud mental.		IL 1. Realiza un análisis crítico de la historia de la psiquiatría y el surgimiento del concepto de Salud Mental. IL 2. Realiza un análisis crítico de las políticas y planes de salud mental de Chile. IL 3. Reconoce los procesos de medicalización en la historia de la psiquiatría, realizando un análisis crítico de las distintas terapéuticas y dispositivos clínicos de la historia y de la actualidad, tanto en nuestro país como a nivel mundial. IL 4. Plantea estrategias anti-estigma y con enfoque de derechos en dispositivos clínicos de APS y en el rol de médico/a general. IL 5. Conoce distintas experiencias comunitarias, con el objetivo de poder reconocer y potenciar este tipo de experiencias en su rol como médico/a general.	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	3 y 4	Trastornos mentales más frecuentes en todas las etapas del ciclo vital	10
Contenidos		Indicadores de logro	

- Evaluación integral del paciente y su entorno. - Sistemas de diagnóstico, normalidad y anormalidad. - Entrevista clínica con enfoque psicopatológico. Particularidades del proceso diagnóstico en psiquiatría. - Nociones básicas de psicopatología general. - Trastornos en la infancia y adolescencia: ○ Síndrome depresivo ○ Trastornos del Apego ○ Trastorno de déficit atencional ○ Trastornos Del Espectro Autista ○ Trastornos de la integración sensorial ○ Trastornos de conducta ○ Maltrato infantil ○ Trastornos del sueño en NNA. ○ Trastornos del aprendizaje. ○ Trastornos de la eliminación - Trastornos en la adultez: ○ Tr. Del ánimo. ○ Tr. Afectivo Bipolar. ○ Trastornos ansiosos ○ Trastorno obsesivo compulsivo ○ Duelo y trastornos adaptativos ○ Esquizofrenia y otras psicosis ○ Trastornos mentales del postparto	IL 6. Identifica las etapas del proceso diagnóstico en psiquiatría. IL 7. Identifica las etapas y características de la entrevista y del examen mental. IL. 8. Aplica herramientas de evaluación integral del paciente en un contexto de caso clínico simulado. IL. 9. Realiza una entrevista con enfoque psicopatológico en contexto simulado. IL. 10. Diagnostica y plantea indicaciones terapéuticas para los trastornos más prevalentes en niños, niñas y adolescentes. IL. 11. Diagnostica y plantea indicaciones terapéuticas para los trastornos más prevalentes en la adultez.
---	--

○ Consumo perjudicial y Tr. Por uso de Sustancias. ○ Tr. De personalidad ○ Tr. De alimentación. ○ Síndrome suicidal y urgencias en psiquiatría. ○ Trastornos somatomorfos, facticios y disociativos.			
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	3 y 4	Situaciones clínicas especiales de la práctica en psiquiatría.	3
Contenidos		Indicadores de logro	
-Intervención en crisis y primeros auxilios psicológicos. - Salud mental en emergencias y desastres. - Urgencias en salud mental y psiquiatría. - Salud mental y psiquiatría perinatal. - Síntomas mentales asociados a cuadros médicos.		- IL. 11. Identifica las técnicas de primeros auxilios psicológicos y los diferentes contextos en que se aplican. - IL. 12. Realiza un plan de intervención en salud mental en situaciones simuladas de emergencias o desastres naturales. - IL. 13. Diagnostica y plantea indicaciones terapéuticas para las principales urgencias psiquiátricas. - IL. 14. Identifica y plantea indicaciones para el manejo de los cuadros psicósomáticos más frecuentes.	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Clases teóricas interactivas. Taller clínico (Casos escritos, video grabados, simulaciones, etc) Seminario de aula invertida Taller de experiencias clínicas.	1. Certámenes: Se realizarán 3 (tres) certámenes durante el curso. Los certámenes podrán contener preguntas de selección múltiple y/o de desarrollo. Serán mediante modalidad online. Cada certamen pondera un 25% para la nota de presentación a examen

	2. Evaluaciones breves de taller clínico: las evaluaciones breves en taller clínico consistirán en preguntas de selección múltiple o de desarrollo breve. Cada Taller Clínico tendrá al menos una evaluación breve. La nota de “evaluaciones breves de taller clínico” consistirá en el promedio simple entre todas las notas de este ítem. Este ítem pondera en un 15% para la nota de presentación a examen. Se exigirá 100% de asistencia a los talleres clínicos. En el caso de inasistencia, se considerará alguna actividad recuperativa siempre y cuando se cumpla con la justificación reglamentaria, pero la asistencia no podrá ser menor al 50%. 3. Seminario de Aula Invertida (SAI), estrategias de educación en temas de Salud mental: Se dividirá el curso en grupos de 3 o 4 alumnos. Los grupos sortearán un tema y un método de educación comunitaria (afiche, podcast y video breve). Cada grupo tendrá una calificación según la rúbrica de esta actividad. La nota de “seminario de aula invertida” pondera en un 10% para la nota de presentación a examen. 4. Portafolio Reflexivo: luego de cada Experiencia Comunitaria dentro de los TEC el estudiante deberá subir a la plataforma una reflexión siguiendo una pauta y rúbrica. El portafolio será revisado en base a una rúbrica y se obtendrá la nota para este ítem. La nota del “portafolio reflexivo” es formativa. 5. Examen Final: No se realizará examen final. La nota final consistirá en la ponderación de las evaluaciones sumativas. El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.
--	--

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
- Kaplan & Sadock. (2018). Sinopsis de Psiquiatría. 11ª Edición. Lippincott Williams & Wilkins. - Psicopatología infantil y de la adolescencia; Almonte V., Carlos; Tercera edición, 2019. Ed. Mediterráneo.
Bibliografía Complementaria
- Riquelme & Quijada (Ed) (2011). Psiquiatría y Salud Mental. Ediciones Sociedad Chilena de Salud Mental.

Semana	Fecha	Hora	Tema	Modalidad	Docente
1	23-ago	8:30-10 :15	Presentación del curso	Cápsula	César Castro
	23-ago	10:30-11:45	Horario estudio		
	24-ago	14:30-16:00	Visión histórica de la psiquiatría	Cápsula	César Castro
	24-ago	16:15-17:45	Marco legal	Cápsula	César Castro
	24-ago	18:00-19:30	Diagnósticos sindromáticos	Cápsula	César Castro
	25-ago	14:30-16:00	Entrevista de psiquiatría y salud mental	Cápsula	César Castro
	25-ago	16:15-17:45	Articulación APS Especialidad	Cápsula	César Castro
	25-ago	18:00-19:30	Clasificaciones Diagnósticas en psiquiatría	Cápsula	César Castro
2	30-ago	8:30-10 :15	Consultoría /Hora estudio	On line	
	30-ago	10:30-11:45	Plan Nacional de Salud Mental	Cápsula	César Castro
	31-ago	14:30-16:00	Método fenomenológico, examen mental,	Presencial	César Castro
	31-ago	16:15-17:45	Psicopatología del yo.	Presencial	César Castro
	31-ago	18:00-19:30	Psicomotricidad, conciencia e inteligencia.	Presencial	César Castro
	01-sept	14:30-16:00	Trastornos adaptativos	Presencial	César Castro
	01-sept	16:15-17:45	Pensamiento y lenguaje.	Presencial	César Castro
	01-sept	18:00-19:30	Afectividad y percepción.	Presencial	César Castro
3	06-sept	8:30-10 :15	Consultoría /Hora estudio	On line	
	06-sept	10:30-11:45	Red temática de Salud mental	Cápsula	César Castro
	07-sept	14:30-16:00	Taller clínico Formulación diagnóstica.	Presencial	César Castro
	07-sept	16:15-17:45	Trastornos ansiosos	Presencial	María Eugenia Casas
	07-sept	18:00-19:30	Depresión	Presencial	María Eugenia Casas

	08-sept	14:30-16:00	Esquizofrenia, Trastornos delirantes y otras psicosis	Presencial	César Castro
	08-sept	16:15-17:45	Duelo	Presencial	Antonio Morales
	08-sept	18:00-19:30	Psicofármacos	Presencial	Antonio Morales
4	13-sept	8:30-10:15	Consultoría /Hora estudio	On line	
	13-sept	10:30-11:45	Red de Salud Mental de la Región de O'Higgins	Cápsula	César Castro
	14-sept	14:30-16:00	Trastorno y espectro bipolar.	Presencial	Antonio Morales
	14-sept	16:15-17:45	Trastorno obsesivo compulsivo	Presencial	María Eugenia Casas
	14-sept	18:00-19:30	Estrés postraumático	Presencial	María Eugenia Casas
	15-sept	14:30-16:00	Cuadros psiquiátricos y enfermedades médicas	Cápsula	César Castro
5	20-sept	8:30-10:15	Feriado universitario		
	21-sept	14:30-16:00	Adicciones	Presencial	Mario Torres
	21-sept	16:15-17:45	Entrevista motivacional	Presencial	Mario Torres
	21-sept	18:00-19:30	Primeros auxilios psicológicos	Presencial	Eduardo González
	22-sept	14:30-16:00	Certamen 1	Presencial	
	22-sept	16:15-17:45	Certamen 1	Presencial	
	22-sept	18:00-19:30	Trastornos de la personalidad	Presencial	Antonio Morales
6	27-sept	8:30-10:15	Consultoría /Hora estudio	On line	
	27-sept	10:30-11:45	Intervención en crisis.	Cápsula	Eduardo González
	28-sept	14:30-16:00	Experiencia comunitaria: Médico en PSM APS	Presencial	Invitados
	28-sept	16:15-17:45	Trastornos de la conducta alimentaria	Presencial	María Eugenia Casas
	28-sept	18:00-19:30	Conceptos de salud mental en emergencias y desastres	Presencial	Eduardo González

	29-sept	14:30-16:00	Taller entrevista 1	Taller PS	Equipo (Mario Antonio César)
	29-sept	16:15-17:45	Taller entrevista 1	Taller PS	Equipo (Mario Antonio César)
	29-sept	18:00-19:30	Trastorno por dolor y fibromialgia	Presencial	Vacante
7	04-oct	8:30-10:15	Consultoría /Hora estudio	On line	
	04-oct	10:30-11:45	Trastornos del post parto	Cápsula	Vacante
	05-oct	14:30-16:00	Taller Clínico Manejo de síntomas ansiosos	Taller PS	César Castro
	05-oct	16:15-17:45	Urgencias psiquiátricas (suicidalidad)	Presencial	María Asmad
	05-oct	18:00-19:30	Urgencias psiquiátricas (agitación y otras)	Presencial	María Asmad
	06-oct	14:30-16:00	Certamen 2	E Sumativa	
	06-oct	16:15-17:45	Certamen 2	E Sumativa	
	06-oct	18:00-19:30	Trastornos somatomorfos, Facticios y Disociativos	Presencial	Vacante
	11-oct		Receso		
	12-oct		Receso		
	13-oct		Receso		
8	18-oct	8:30-10:15	Consultoría /Hora estudio	On line	
	18-oct	10:30-11:45	Trastornos de la eliminación en NNA	Cápsula	
	19-oct	14:30-16:00	Entrevista de salud mental en NNA	Presencial	
	19-oct	16:15-17:45	Apego y salud mental	Presencial	
	19-oct	18:00-19:30	Síndrome de déficit atencional	Presencial	
	20-oct	14:30-16:00	Taller entrevista 2	Taller PS	

	20-oct	16:15-17:45	Taller entrevista 2	Taller PS	
	20-oct	18:00-19:30	Trastornos del espectro autista	Presencial	
9	25-oct	8:30-10:15	Consultoría /Hora estudio	On line	
	25-oct	10:30-11:45	Problemas académicos en NNA	Cápsula	
	26-oct	14:30-16:00	Experiencia Comunitaria: Salud Mental en NNA	Presencial	
	26-oct	16:15-17:45	Síndrome depresivo en NNA	Presencial	
	26-oct	18:00-19:30	Trastornos de la integración sensorial	Presencial	
	27-oct	14:30-16:00	Trastornos del sueño en NNA	Presencial	
	27-oct	16:15-17:45	Trastornos de conducta	Presencial	
	27-oct	18:00-19:30	Maltrato infantil	Presencial	
10	01-nov		Feriado		
	02-nov	14:30-16:00	Certamen 3	E Sumativa	
	02-nov	16:15-17:45	Certamen 3	E Sumativa	
	02-nov	18:00-19:30	Seminario de educación comunitaria	Aula invertida	César Castro
	03-nov	14:30-16:00	Recuperativas		
	03-nov	16:15-17:45	Recuperativas		
	03-nov	18:00-19:30	Recuperativas		

Elaborado por	Revisado por
César Castro Astete	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
26/8/21	