

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
CURSO DE PEDIATRÍA Y CIRUGÍA INFANTIL			
Escuela	Carrera (s)	Código	
SALUD	MEDICINA	MED4002	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VIII	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Semestre 6 completo		Ninguno	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
12	360	226	134
Ámbito			
Científico humanista			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<ul style="list-style-type: none"> Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y 		<ul style="list-style-type: none"> Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos 	

<p>salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos. • Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas. • Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales. • Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad • Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos. • Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de 	<p>profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades. • Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones. • Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño. • Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente. • Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional. • Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño. • Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña. • Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad. • Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual • Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético-legal vigente. • Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas • Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza. • Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo
--	---

<p>optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</p>	<p>como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicita Interconsultas a especialistas en forma fundamentada y explicitando la acción específica esperada (diagnóstico, tratamiento o control). • Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc. • Realiza procedimientos médicos y médicos quirúrgicos con la finalidad de resolver patologías o hacer tratamientos de urgencia de patologías no derivables • Reevalúa continuamente sus diagnósticos, terapias y evolución de sus pacientes con la finalidad de realizar los ajustes necesarios en bien de la salud de las personas y la comunidad. • Indica acorde a la gravedad, recuperabilidad y recursos disponibles, la derivación de personas para ser atendidos por otros profesionales, especialistas o instituciones • Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad. • Se plantea hipótesis sobre los hechos propios del fenómeno salud -enfermedad ante los que le toca participar.
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Curso teórico práctico que entrega las bases para el conocimiento de la salud infantil en sus distintas etapas del ciclo vital poniendo énfasis en la promoción de vida saludable, supervisión del crecimiento y desarrollo, reconocimiento de las enfermedades más prevalentes en la infancia y aquellas que ponen en riesgo la vida del paciente pediátrico. Durante el semestre académico se espera que el estudiante participe activamente en las actividades teóricas y prácticas con el fin de desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo en su proceso de formación profesional integrando los valores de la ética, el respeto por la dignidad de las personas y el compromiso social y comunitario.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<p>1. Adquirir los conocimientos básicos para la supervisión en salud infantil, promoción de vida saludable y prevención de las enfermedades más prevalentes de la infancia.</p>	

2. Formular las hipótesis diagnósticas en los diferentes contextos clínicos y etapas del ciclo vital en que se desempeñe el médico general.
3. Desarrollar un plan de manejo racional, que incluya las indicaciones médicas, estudio complementario, procedimientos, seguimiento y derivación de acuerdo a la evidencia científica disponible y la realidad local que pueda enfrentar el médico general.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<i>Clases teóricas:</i> lunes, martes y viernes/ 14.30 – 19.30 h <i>Práctica clínica:</i> Lunes y miércoles/ 8.30 – 12.30 h	21.1	13.1	8
Profesor Encargado de Curso (PEC)			Profesor Coordinador	
DR. FERNANDO VÉLIZ CAMPOS			DR. FERNANDO VÉLIZ CAMPOS	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Dra. María José Céspedes Viñuela Dr. Daniel Cid Vega Dr. Francisco Jiménez Armaroli Dra. Francisca Moreno Oyarzo Dr. Miguel Ortiz Novoa Dra. Carmen Pérez Triana Dra. María Jesús Ponce Arqueros Dr. Fernando Véliz Campos EU. Jania Arellano Olguín EU. Alejandra Méndez Mujica EU. Alejandra Parada Gajardo EU. Ana María Villa Santibáñez		Sra. Claudia Gómez Moreno Dr. Fernando González Salas Dra. María Alejandra González Vallejos Dr. Peter Holloway Melo Dra. Eliana Jeldres Cabrera María Angélica Macías Eslava Dra. Paula Pérez Cortés		

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Duración (semanas)
<p>UNIDAD 1: NIÑO SANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer características del crecimiento y desarrollo y su evaluación antropométrica • Indicar alimentación y aportes de vitaminas en distintas edades • Reconocer la importancia y beneficios de la lactancia materna • Realizar evaluación nutricional aplicando tablas de la OMS • Identificar principales hitos del desarrollo psicomotor en distintas edades • Reconocer signos de alarma de retraso del desarrollo psicomotor • Conocer y aplicar la supervisión de salud en las distintas etapas de la infancia • Conocer el programa nacional de inmunizaciones (PNI), bases inmunológicas, principales efectos adversos y contraindicaciones. • Conocer políticas públicas de protección a la infancia • Identificar signos de maltrato infantil • Conocer situación de niños migrantes en el país 	2
<p>UNIDAD 2: NIÑO ENFERMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar anamnesis y examen físico reconociendo la importancia de la relación clínica incluyendo a los padres y su familia • Conocer etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades y condiciones pediátricas más frecuentes para el médico general • Plantear adecuadamente hipótesis diagnóstica y diagnósticos diferenciales • Proponer plan de estudio, manejo y eventual derivación de acuerdo a la realidad local presente en el momento • Indicar estudio de laboratorio, imagenológico y otros complementarios según hipótesis diagnóstica e interpretar su resultado • Conocer fármacos más utilizados en pediatría con sus dosis, forma farmacéutica, vía de administración y principales reacciones adversas y contraindicaciones 	7
<p>UNIDAD 3: URGENCIAS Y NIÑO CRÍTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y manejar oportunamente situaciones de gravedad • Conocer y practicar la reanimación cardiopulmonar pediátrica • Indicar el manejo inicial en pacientes con descompensación aguda por shock, insuficiencia respiratoria, falla renal aguda, politraumatismo, etc. • Comprender y aplicar el concepto de traslado seguro • Reflexionar en torno a problemas éticos al final de la vida y adecuación del esfuerzo terapéutico 	2
<p>UNIDAD 4: RECIÉN NACIDO SANO Y PATOLÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir al recién nacido, conocer características propias y signos de alarma • Conocer etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de las principales patologías del recién nacido • Conocer las particularidades del prematuro, riesgos asociados, seguimiento en APS, vacunas especiales 	2

UNIDAD 5: ADOLESCENTE <ul style="list-style-type: none"> Comprender las características propias de la atención del adolescente Conocer el proceso de pubertad normal y reconocer cuando es patológica Conocer las principales problemáticas que afectan este grupo etario: violencia, variabilidad de género 	1
UNIDAD 6: CIRUGÍA Y ORTOPEDIA INFANTIL <ul style="list-style-type: none"> Conocer las principales patologías quirúrgicas y traumatológicas durante la infancia Realizar un adecuado diagnóstico y tratamiento según el contexto Realizar el manejo inicial mientras se deriva a la especialidad Conocer los momentos de derivación a especialista según cada patología 	2
Preparación examen final del curso	1
TOTAL	17

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación (1 + 2 + 3)
<p>Clases presenciales, trabajo práctico en centros asistenciales (APS, urgencia, hospitalización), análisis de casos clínicos, seminarios, talleres prácticos, participación en foros.</p>	<p>1. Nota presentación a examen: 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita unidad 1 (10%) - Certamen oral unidad 2 (20%) - Prueba escrita unidad 3 (10%) - Prueba escrita unidades 4 y 5 (10%) - Prueba escrita unidad 6 (10%) - Seminarios y tareas (20%) - Evaluación práctica clínica (20%) <p>+</p> <p>2. Examen final oral obligatorio: 30%</p> <p>+</p> <p>3. Asistencia trabajo práctico asistencial: 100% (para casos debidamente justificados se acepta sólo 2 días de recuperación, sobre 3 ausencias la reprobación es automática)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota de presentación mínima a examen final: 4.0 (reprobación automática bajo 4.0) • Nota final de aprobación del curso: 4.0

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Norma técnica para la supervisión de salud de niños y niñas de 0 a 9 años en la APS. 2021, MINSAL
- Manual de Pediatría. Perret C, Pérez C. Segunda edición, 2020
- Semiología pediátrica. Schonhaut L, Assef M, 2004

Bibliografía Complementaria

Rudholp's Pediatrics. Kline M. 23rd edition. 2018

Pediatría para NANEAS. Vargas N. Segunda edición, 2021

Documentos, guías y artículos científicos que se entregarán en el desarrollo del curso

VI. Calendarización de actividades semana a semana



FECHA	CONTENIDO	METODOLOGÍA	DOCENTE
	UNIDAD 1: NIÑO SANO		
Lu 22/8	Introducción al curso	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Epidemiología y nueva morbilidad. Efectos de la pandemia por Covid 19.	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Crecimiento y desarrollo	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Ma 23/8	Alimentación en la infancia	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Antropometría	Taller práctico	Dr. Fernando Véliz C.
	Evaluación nutricional	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Lu 29/8	Desarrollo psicomotor	Clase presencial	Dra. Eliana Jeldres C.
	Pesquisa temprana del retraso del DSM. Instrumentos de evaluación	Clase presencial	Dra. Eliana Jeldres C.
Ma 30/8	Políticas públicas de apoyo a la infancia. Chile crece contigo. Niños migrantes.	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Supervisión de salud del RN, lactante, preescolar y escolar.	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Lu 5/9 al mie 7/12	Inicio rotaciones prácticas campos clínicos Lunes y miércoles 8.30 a 12.30 hr		
Lu 5/9	Aspectos clínicos en lactancia materna	Clase presencial Taller	Matrona Claudia Gómez M.
	Presentación de Guías anticipatorias	Seminario	Dr. Fernando Véliz C.
Ma 6/9	Presentación de Guías anticipatorias	Seminario	Dr. Fernando Véliz C.
	Inmunizaciones	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	UNIDAD 2: NIÑO ENFERMO		
Vi 9/9	Maltrato infantil	Clase presencial	Dra. Alejandra González V.
	Semiología pediátrica	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Lu 12/9	Prueba escrita unidad 1		
	Infecciones de la vía aérea superior	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Ma 13/9	Infecciones de la vía aérea inferior: bronquiolitis, SBO, neumonía, coqueluche	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Covid pediátrico – PIMS	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Vi 23/9	Enfermedades respiratorias crónicas: asma, fibrosis quística, enfermedad pulmonar crónica	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.

	Cardiología pediátrica ambulatoria: soplos, dolor torácico	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Lu 26/9	Casos clínicos patología respiratoria	Taller casos clínicos	Dr. Fernando Véliz C.
	Cardiopatías congénitas	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	HTA en la infancia	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Ma 27/9	Lactante vomitador	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Diarrea aguda y crónica – Enfermedad celíaca	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Intolerancias alimentarias – Alergias alimentarias	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Vi 30/9	Consultas frecuentes en gastroenterología: dolor abdominal, constipación, hemorragia digestiva	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Niño icterico - Hepatitis viral	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Lu 3/10	Interpretación del examen de orina	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Hematuria – síndrome nefrítico	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Proteinuria – síndrome nefrótico	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Ma 4/10	Infección urinaria	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	El niño que se moja	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Casos clínicos patología digestiva y nefrourológica	Taller casos	Dr. Fernando Véliz C.
Vi 7/10	Síndromes neurológicos 1: piramidal y extrapiramidal	Clase presencial	Dra. Eliana Jeldres C.
	Síndromes neurológicos 2: niño hipotónico, síndrome cerebeloso	Clase presencial	Dra. Eliana Jeldres C.
RECESO UNIVERSITARIO: 10 al 14 de octubre			
Lu 17/10	Parálisis cerebral	Clase presencial	Dra. Eliana Jeldres C.
	Convulsiones en la infancia	Clase presencial	Dra. Eliana Jeldres C.
Ma 18/10	Infecciones del sistema nervioso	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Adenopatías	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	El niño con fiebre – Enfermedad de Kawasaki	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.

Vi 21/10	Trastornos del neurodesarrollo: TEA, TDAH, trastornos del sueño	Clase presencial	Dra. Paula Pérez C.
	Cefalea en la infancia	Clase presencial	Dra. Paula Pérez C.
Lu 24/10	Dermatología: exantemas, dermatitis atópica, anafilaxia, infecciones de partes blandas, loxoscelismo, sarna y escabiosis	Clase presencial	Dra. Angélica Macías E.
	NANEAS – síndrome de Down	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Ma 25/10	Certamen oral unidad 2		
Vi 28/10	Diabetes mellitus	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Obesidad – resistencia a la insulina	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	UNIDAD 3: URGENCIAS PEDIÁTRICAS Y NIÑO CRÍTICO		
	UNIDAD 4: RECIÉN NACIDO SANO Y PATOLÓGICO		
Vi 4/11	Reanimación cardiopulmonar - Cuerpo extraño en vía aérea	Clase presencial	Dr. Peter Holloway M.
	Shock en pediatría	Clase presencial	Dr. Peter Holloway M.
Lu 7/11	Recién nacido sano	Clase presencial	Dra. María José Céspedes V.
	Motivos frecuentes de consulta del RN	Clase presencial	Dra. María José Céspedes V.
	Ictericia neonatal	Clase presencial	Dra. María José Céspedes V.
Ma 8/11	Lactancia materna, apego y microbiota	Clase presencial	Dr. Fernando González S.
	Control sano del recién nacido y prematuro en APS	Clase presencial	Dr. Fernando González S.
Vi 11/11	Insuficiencia respiratoria - oxigenoterapia	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Apnea – BRUE	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Insuficiencia cardíaca – arritmias frecuentes	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Síncope	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Presentación casos ético-clínicos – PLAZO ENTREGA 24 NOVIEMBRE	Tarea	
Lu 14/11	Prematurez	Clase presencial	Dra. María José Céspedes V.
	Asfixia perinatal	Clase presencial	Dra. María José Céspedes V.
	Distress respiratorio neonatal	Clase presencial	Dra. María José Céspedes V.

Ma 15/11	Reanimación cardiopulmonar - Cuerpo extraño vía aérea. Oxigenoterapia	Taller en grupos	Equipo docente
	El niño edematoso - Falla renal aguda - SHU	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Vi 18/11	El niño que sangra	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Anemias en la infancia	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Intoxicaciones	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Lu 21/11	Infecciones del recién nacido – sepsis connatal – TORCH – VIH	Clase presencial	Dra. María José Céspedes V.
	Síndromes genéticos frecuentes – enfermedades metabólicas	Clase presencial	Dra. María José Céspedes V.
Ma 22/11	Compromiso agudo de conciencia	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Estatus epiléptico	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	TEC – politraumatizado. Traslado	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Vi 25/11	Casos clínicos urgencia	Taller casos	Dr. Fernando Véliz C.
	Casos clínicos neonatología	Taller casos	Dr. Fernando Véliz C.
	Dilemas éticos: adecuación esfuerzo terapéutico, final de la vida, duelo	Taller casos	Dr. Fernando Véliz C.
	UNIDAD 5: ADOLESCENTE		
Lu 28/11	Atención del adolescente, derechos y marco legal	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Pubertad normal	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Pubertad patológica	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Ma 29/11	Prueba escrita unidad 3		
	Violencia entre adolescentes	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Variabilidad de género	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	UNIDAD 6: CIRUGÍA INFANTIL		
Vi 2/12	Fracturas	Clase presencial	Dr. Miguel Ortiz N.
	Displasia de caderas y pie bot	Clase presencial	Dr. Miguel Ortiz N.
	Escoliosis	Clase presencial	Dr. Miguel Ortiz N.

Lu 5/12	Osteomielitis	Clase presencial	Dr. Miguel Ortiz N.
	Artritis séptica	Clase presencial	Dr. Miguel Ortiz N.
	Hernias e hidrocele	Clase presencial	Dr. Miguel Ortiz N.
Ma 6/12	Prueba escrita unidades 4 y 5		
	Fimosis – patología genital ambulatoria	Clase presencial	Dra. Francisca Moreno O.
	Escroto agudo	Clase presencial	Dra. Francisca Moreno O.
	Testículo no descendido - varicocele	Clase presencial	Dra. Francisca Moreno O.
Vi 9/12	Estenosis hipertrófica del píloro	Clase presencial	Dr. Miguel Ortiz N.
	Quemados	Clase presencial	Dr. Miguel Ortiz N.
	Trauma abdominal	Clase presencial	Dr. Miguel Ortiz N.
Lu 12/12	Abdomen agudo	Clase presencial	Dra. Francisca Moreno O.
	Obstrucción intestinal	Clase presencial	Dra. Francisca Moreno O.
Ma 13/12	Tumores frecuentes en la infancia	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Casos clínicos de patología quirúrgica	Taller casos	Dr. Fernando Véliz C.
Lu 19/12	Prueba escrita unidad 6		
Vi 23/12	Examen oral final		

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 – 2 22/8 al 5/9	Unidad 1: Niño sano Clases presenciales Elaboración guías anticipatorias Seminario guías anticipatorias Talleres	16.5 horas 3 horas 3 horas	2 horas	Evaluación sumativa escrita unidad 1 (12/9) Evaluación sumativa presentación guías Evaluación formativa talleres
Semana 3 a 9 6/9 al 28/10 (11-15/10 receso)	Unidad 2: Niño enfermo Clases presenciales Trabajo práctico Talleres	64 horas 36 horas 10 horas	1 hora	Evaluación sumativa oral: unidad 2 (25/10) Evaluación sumativa observacional Evaluación formativa
Semana 10 a 12 4/11 al 21/11	Unidad 3: Urgencias y niño crítico Clases presenciales Trabajo práctico Talleres	18.5 horas 12 horas 4.5 horas		Evaluación sumativa escrita: unidad 3 (29/11) Evaluación sumativa observacional Evaluación formativa

Semana 13 21/11 al 25/11	Unidad 4: Recién nacido Clases presenciales Trabajo práctico Talleres Caso ético-clínico	15.5 horas 6 horas 1.5 horas 1 hora		Evaluación sumativa escrita: unidades 4 y 5 (6/12) Evaluación sumativa observacional Evaluación formativa Tarea evaluada caso ético clínico (24/11)
Semana 14 28/11 al 29/11	Unidad 5: Adolescente Clases presenciales	8.5 horas		Evaluación sumativa escrita: unidades 4 y 5 (6/12)
Semana 15 y 16 2/12 al 13/12	Unidad 6: Cirugía y ortopedia infantil Clases presenciales Taller	17 horas 1		Evaluación sumativa escrita: unidad 6 (19/12) Evaluación formativa
Semana 17 23/12		horas		Examen final del curso (23/12)

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Fernando Véliz Campos	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
Primera entrega: 16 Agosto 2022 Segunda entrega: 27 Septiembre 2022	

