

## PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso			
<b>Introducción a la Lengua Portuguesa y Cultura Brasileña</b> (Introduction to Portuguese Language and Brazilian Culture)			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Dirección de Pregrado	Todas	IDI1031	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Todos	Electiva		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Diagnóstico de Inglés		N/A	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
3	5	3	2
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Transversal	Adquisición de un segundo idioma.  Desarrollo de habilidades comunicativas en una lengua extranjera.	N/A	
Propósito general del curso			
<p>Este curso tiene por finalidad que los y las estudiantes participen en interacciones orales y escritas a nivel A1, ya sea con otros interlocutores o con textos tanto orales como escritos de dicho nivel. Estas interacciones se encontrarán contextualizadas en intercambios simples relacionados con temas como la información personal, los estudios, el trabajo y los objetos de uso diario.</p> <p>En este curso se intencionará el desarrollo de las habilidades receptivas y productivas en la lengua portuguesa, además del uso funcional del lenguaje, por lo que el docente actuará como un mediador y generador de situaciones comunicativas entre los y las estudiantes y con textos adaptados y auténticos, orales y escritos, acompañando y retroalimentando la interacción de tal manera que los estudiantes desarrollen estas habilidades. Por ello, las clases tendrán una estructura práctica, en la que el lenguaje presentado para la clase aparecerá como un elemento</p>			

necesario para participar satisfactoriamente de las situaciones y desafíos comunicativos planteados.

### Resultados de Aprendizaje (RA)

La/el estudiante:

**RA1.** Comprende información general y específica en textos orales y escritos a nivel A1 sobre información personal, familia, vivienda, objetos cotidianos, y trabajo.

**RA2.** Produce discurso oral y escrito a nivel A1 sobre actividades de su vida cotidiana y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

**RA3.** Participa efectivamente en conversaciones a nivel A1 sobre sí mismo/a, objetos, hogar, país, familia, estudios, entre otros.

**RA4.** Monitorea su proceso de comunicación y aprendizaje de la lengua a través de las clases.

**RA5.** Reflexiona sobre aspectos, convenciones y expresiones culturales de la lengua meta, integrándolos dentro de lo posible en su discurso.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2, 3, 4, 5	Primeiros passos	2
Contenidos		Indicadores de logro	
Expressões de sobrevivência Acentuação e Fonética Aspectos Culturais Alfabeto		Comunicarse con expresiones y frases simples de uso cotidiano. Identificar palabras y frases en portugués brasileño. Integrar sonidos del portugués brasileño. Comprender aspectos culturales básicos de la lengua portuguesa brasileña.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
--------	--------------------------------	---------------------	---------------------

2	1, 2, 3, 4, 5	Informações pessoais	4
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p>Cumprimentos e saudações</p> <p>Como se apresentar</p> <p>Verbos ser e estar</p> <p>Países e nacionalidades</p> <p>Profissões e trabalho</p> <p>Pronomes pessoais e interrogativos</p>		<p>Saludar y responder a saludos en contextos formales e informales.</p> <p>Preguntar y dar información personal, como nombre, apellidos, número telefónico, lugar de origen, nacionalidad y profesión.</p> <p>Identificar información general y específica en textos orales y escritos sobre la temática de la unidad.</p>	

<b>Número</b>	<b>RA al que contribuye la Unidad</b>	<b>Nombre de la Unidad</b>	<b>Duración en semanas</b>
3	1, 2, 3, 4, 5	Minha casa	4
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p>Partes da casa</p> <p>Preposições</p> <p>Pronomes demonstrativos</p> <p>Objetos pessoais</p> <p>Números</p> <p>Horas, minutos, segundos</p> <p>Cores</p>		<p>Identificar y describir las partes de una casa o departamento y las cosas y objetos que contienen.</p> <p>Indicar la localización y describir objetos de uso personal de acuerdo a sus colores, tamaños y cantidades.</p> <p>Contar y utilizar los números en situaciones básicas.</p> <p>Solicitar y decir la hora.</p>	

<b>Número</b>	<b>RA al que contribuye la Unidad</b>	<b>Nombre de la Unidad</b>	<b>Duración en semanas</b>
4	1, 2, 3, 4, 5	Família e hábitos do cotidiano	4
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	

Dias da semana e meses do ano	Reconocer los días de la semana y los meses del año, así como saber su origen y diferencias entre el portugués y el español.
Presente do Indicativo (verbos regulares e irregulares)	Utilizar verbos regulares e irregulares para describir actividades cotidianas en tiempo presente.
Descrição Física e Psicológica	Describir y dar información sobre sí mismo y también de otras personas.
Características pessoais	Planificar actividades de rutina, montar un calendario con actividades y sus horarios.

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>El curso de Lengua Portuguesa y Cultura Brasileña (nivel 1) se desarrollará en modalidad telemática durante las horas programadas para su duración. Se establecerán dos encuentros semanales. Cada clase durará 90 minutos y se acordarán pausas según las necesidades del grupo. Las clases se realizarán con un enfoque comunicativo. Se desarrollarán estrategias de lectura, escritura, audición y producción oral apropiadas para el nivel A1. Se evaluará el aprendizaje de las cuatro habilidades sistemáticamente durante la extensión del curso.</p> <p>En este curso el docente facilitará espacios de intervención, discusión e intercambio de ideas, utilizando una metodología activa participativa que propicie un aprendizaje significativo de los y las estudiantes a través del uso de diversas estrategias, recursos pedagógicos y trabajo colaborativo que faciliten el logro de los objetivos. La metodología considera la realización de actividades prácticas de expresión oral individual y entre pares y grupos, actividades de comprensión oral y escrita, actividades multimodales de estudiantes (videos, audios, presentaciones) y actividades estratégicas de metacognición.</p>	<p>Los distintos componentes del curso tendrán una ponderación específica que conformará el 100% de la nota. Este curso <b>no contempla examen</b>.</p> <p>El curso cuenta con las siguientes <b>instancias evaluativas</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 evaluación escrita (25%)</li> <li>- 1 evaluación oral (25%)</li> <li>- 1 proyecto (50%)</li> </ul> <p>La nota de aprobación del curso será 4,0.</p> <p>Asistencia:</p> <p>Si bien estos cursos no cuentan con un requisito de asistencia aprobatorio, se incentiva la participación activa en las clases sincrónicas por la naturaleza comunicativa de la asignatura.</p> <p>En caso de recalendarización, las evaluaciones pueden sufrir cambios en relación a sus porcentajes.</p>

### Bibliografía Fundamental

- Básica: Fernandes, G., Ferreira T. & Ramos, V. (2008). Muito Prazer – Fale o Português do Brasil.

#### **Bibliografía Complementaria**

- Recursos Web

Carta Capital (<https://www.cartacapital.com.br>)

G1 (<https://g1.globo.com>)

R7 (<https://www.r7.com>)

Dicionário Online de Português (<https://www.dicio.com.br>)

Portal da Língua Portuguesa (<http://www.portaldalinguaportuguesa.org/main.html>)

**Fecha última revisión:**

Septiembre 12, 2022

**Programa visado por:**

**Gabriel Morales M.**