

PROGRAMA DE CURSO
SEGUNDO SEMESTRE, AÑO 2019

Código	NOMBRE			
TO-2006-1	Socio Antropología			
NOMBRE EN INGLÉS				
Socio Anthropology				
SCT	Horas semestrales	Horas de Cátedra	Horas de seminarios y laboratorios (PRÁCTICA)	Horas de Trabajo Personal
3	4			
REQUISITOS			CARÁCTER DEL CURSO	
Ética y Bioética/psicología general y Evolutiva/Sociedad y Salud II.			CURSO OBLIGATORIO DE LA CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL	
Profesor Responsable: Mariana León Villagra		Horario de atención: Jueves desde 10.15 a 13.30 hrs. Contacto profesor responsable: marianaleonv@gmail.com		
Profesores Colaboradores:		Constanza Villa Ojeda constanza.villaojeda@gmail.com		

DESCRIPCIÓN DEL CURSO
El curso tiene como propósito formativo del curso que identifiquen los principales conceptos y teorías de la sociología y antropología general. Distingan actitudes, habilidades, conocimientos y sensibilidad sociológicos y antropológicos que constituyen las diversas alternativas de su quehacer social. Contenidos mínimos: Sociología y antropología como disciplinas científico sociales. Construcción social y cultural del cuerpo. Construcción social del agente terapéutico Terapias en sociedades tradicionales y urbanas Enfermedades culturales La mediación intercultural en contextos de salud. Metodologías para el logro de los objetivos del curso. Las actividades formativas serán participativas, contemplando clases teóricas, y en cada una de ellas, actividades grupales de análisis, discusión de textos y situaciones, finalizando con plenarios.

COMPETENCIAS
Competencia 2.1 de Humanidades

Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.

Sub-competencia

2.1.1.- Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.

2.1.2.- Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Metodologías para el logro de los objetivos del curso.

- Clases teóricas
- Seminarios, debates
- Asistencia a tutorías
- Trabajos de grupos
- Elaboración de informes
- Elaboración de reflexión individual y grupal.

EVALUACIÓN GENERAL

1. **Prueba de Cátedra.** Durante el semestre se aplicará 1 prueba de cátedra, escrita y de carácter crítica reflexiva, con su ponderación especificada. Esta prueba se realizará acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura.
2. **Proyecto de investigación:** desarrollo de proyecto de investigación en grupos, dando cuenta de las metodologías de investigación abordadas en clases, y la elaboración de preguntas de investigación y objetivos.
3. **Informe de investigación:** Las y los estudiantes deberán desarrollar su proyecto de investigación en grupo, y exponer sus resultados en un informe de investigación y en una presentación oral a las profesoras y compañeras/os. La rúbrica e indicaciones de esta actividad serán entregados en el momento de entrega de instrucciones del trabajo.
4. **Actividades en clase:** siguiendo los contenidos tratados en las clases, se realizarán distintos tipos de actividades con la finalidad de observar el estudio personal y comprensión de los contenidos tratados a la fecha. Las actividades serán del tipo debates de discusión, controles de lectura, avances de investigación, entre otras. El tipo y formato de evaluación se informará en la clase previa a cada actividad.
5. **Examen final:** Al final del curso se cuenta con un examen final que evalúa todos los contenidos descritos en el programa del curso. La nota de eximición es 5.5 sin nota roja.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN
• Prueba: 25% • Proyecto de investigación: 20% • Informe de investigación: 30% • Notas parciales: 25%		
Examen Final		Nota examen: 30% de Nota Final
Nota Final		Nota Presentación (70%) + Nota Examen (30%)

NOTA:

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en este reglamento.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la **suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0)**

NORMATIVA DEL CURSO

RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES

El estudiante que no se presente a una evaluación deberá entregar a la Unidad de Salud de la Dirección de Asuntos Estudiantiles las razones de su inasistencia. La documentación entregada será evaluada por la Unidad de Salud, quien emitirá una resolución que permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al profesor responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Bibliografía General

Bibliografía Fundamental

- 1.- VIDEO: Documental SAMSARA 2011 (Autor Ron Fricke)
- 2.- **Medicina, racionalidad y experiencia.** Una perspectiva antropológica. Byron J. Good (2003), EdicionsBellaterra, Barcelona. (pp. 107-128)
- 3.- **Carolina TetelboinHenrion.** Tendencias y contratendencias en el sistema de salud de Chile en el marco de la situación regional. (en) Por el derecho universal a la salud: una agenda latinoamericana de análisis y lucha / Ana María Costa ... [et al.] ; coordinación general de Carolina TetelboinHenrion ; Asa Cristina Laurell . - 1ª ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2015. Libro digital, PDF - (Grupos de trabajo de CLACSO)
- 4.- **LLambías Wolff, Jaime –editor- (2015).** *La enfermedad de los Sistemas de Salud. Miradas Críticas y Alternativas.* RIL editores. *Capítulo: Desigualdad en Salud: la mayor epidemia del siglo XXI.* (pp. 15-26)
- 5.- **Gómez, G. Elsa (2002);** Equidad, Género y Salud: retos para la acción. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Pág. 454-461.
- 6.- **Butler Judith (2004);** *Deshacer el Género.* Paidós Studio 167.
- 7.- **Meri Torras (ed.) (2007);** *Cuerpo e Identidad, estudios de género y sexualidad.*
- 8.- **Illouz Eva. (2007).** *Intimidades Congeladas: las emociones en el capitalismo.* Ed. Katz.

Bibliografía complementaria

- 1.- **Durkheim, Emile. (1897).** *El Suicidio.* Losada editores.
- 2.- **Zygmunt Bauman. (2006).** *Amor Líquido, acerca de la fragilidad de los vínculos humanos.* Ed. Fondo de cultura económica, Buenos Aires, Argentina.

SEMANA/Fecha	ACTIVIDAD	CONTENIDO	RESPONSABLES
01 (9/08/2018)	Presentación del Programa Cátedra 1 Unidad 1	Unidad 1 Introducción a las Ciencias Sociales Antropología y sociología Conceptos claves	Constanza Villa Ojeda
02 (15/08/2018)	Feriado	.	
03 (22/08/2018)	Cátedra 2 Unidad 1	Relevancia de las ciencias sociales en salud. Introducción a la Antropología Médica. Sistemas médicos. Control de lectura	Constanza Villa Ojeda
04 (29/08/2018)	Cátedra 3 Unidad 1 (Clases hasta las 12:00hrs).	Introducción metodología de la investigación social, técnicas de investigación Control de lectura	Constanza Villa Ojeda
05 (05/09/2018)	Cátedra 4 Unidad 1	Introducción metodología de la investigación social, técnicas de investigación Etnografía ¿Cómo hacer un proyecto de investigación? Trabajo de observación.	Constanza Villa Ojeda
06 (12/09/2018)	Cátedra 1 Unidad 2	Unidad 2 Introducción a los determinantes sociales de la salud: Etnicidad, Migración, Interculturalidad, género. El otro. Perspectivas emic y etic. Interculturalidad Análisis de material audiovisual (por confirmar) Seguimiento proyectos de investigación	Mariana León Villagra
07 (26/09/2018)	Cátedra 2 Unidad 2	Globalización, migraciones interculturalidad Control de lectura Seguimiento proyectos de investigación.	Mariana León Villagra
08 (03/10/2018)	Cátedra 3 Unidad 2	Antropología del cuerpo. Control de lectura Entrega proyectos de investigación.	Mariana León Villagra
09 (10/10/2018)	Cátedra 4 Unidad 2	Representaciones sociales del cuerpo Película: Flor del Desierto (2009) Análisis y reflexión a partir de material audiovisual Guías para el desarrollo del proyecto de investigación	Mariana León Villagra
10 (17/10/2018)	Cátedra 5 Unidad 2	Género Correcciones de instrumentos de investigación	Constanza Villa Ojeda
11 (24/10/2018)	Prueba	Certamen Unidad 1 y 2 Asesorías a desarrollo e informes de investigación	Constanza Villa Ojeda
12 (07/11/2018)	Cátedra 6 Unidad 2	¿Cómo exponer los resultados en un informe de investigación? Entrevistas y otros transcritos y sistematizados de proyectos de investigación.	Mariana León Villagra
13 (14/11/2018)	Informe exposición oral	Exposiciones grupales	Mariana León Constanza Villa
14 (21/11/2018)	Informe y exposición oral	Exposiciones Grupales Evaluación del ramo	Mariana León Constanza Villa

15 (28/11/2018)	Pruebas Recuperativas	RECUPERATIVAS	Constanza Villa Ojeda
16 (05/12/2018)	Examen	EXAMEN	Mariana León Villagra
17 (13/12/2018)		Cierre de actas	