

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso			
Introducción a la Lengua y Cultura Alemana (Introduction to German Language and Culture)			
Escuela	Carrera (s)		Código
Dirección de Pregrado	Todas		IDI1011
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Todos	Electiva		
Prerrequisitos		Correquisitos	
N/A		N/A	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
3	5	3	2
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias
Transversal	Adquisición de un segundo idioma. Desarrollo de habilidades comunicativas en una lengua extranjera.		N/A
Propósito general del curso			
<p>Este curso tiene por finalidad que los y las estudiantes participen en interacciones orales y escritas a nivel Pre-A1 descrito por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), ya sea con otros interlocutores o con textos tanto orales como escritos de dicho nivel. Estas interacciones se encontrarán contextualizadas en intercambios simples relacionados con temas como la información personal, los estudios, el trabajo y los objetos de uso diario.</p> <p>En este curso se intencionará el desarrollo de las habilidades receptivas y productivas en la lengua alemana, además del uso funcional del lenguaje, por lo que el docente actuará como un mediador y generador de situaciones comunicativas entre los y las estudiantes y con textos adaptados y auténticos, orales y escritos, acompañando y retroalimentando la interacción de tal manera que los estudiantes desarrollen estas habilidades. Por ello, las clases tendrán una estructura práctica, en la que el lenguaje presentado para la clase aparecerá como un elemento necesario para participar satisfactoriamente de las situaciones y desafíos comunicativos planteados.</p>			

Resultados de Aprendizaje (RA)

La/el estudiante:

RA1. Comprende información general y específica en textos orales y escritos a nivel A1 sobre información personal, familia, vivienda, objetos cotidianos, y trabajo.

RA2. Produce discurso oral y escrito a nivel A1 sobre actividades de su vida cotidiana y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

RA3. Participa efectivamente en conversaciones a nivel A1 sobre sí mismo/a, objetos, hogar, país, familia, estudios, entre otros.

RA4. Monitorea su proceso de comunicación y aprendizaje de la lengua a través de las clases.

RA5. Reflexiona sobre aspectos, convenciones y expresiones culturales de la lengua meta, integrándolos dentro de lo posible en su discurso.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	Alles neu	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Vocabulario: Nombres de personas, países, continentes. Lugares de la casa. Números del 1 al 100. Alfabeto.</p> <p>Declinaciones de sustantivos y artículos definidos.</p> <p>Primeros verbos en presente, verbo <i>sein</i>.</p> <p>Preguntas con adverbios interrogativos.</p> <p>Acentuación de palabras.</p>		<p>Los/las estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludar, presentarse y despedirse en contextos informales. - Presentarse a sí mismo y a otros. - Dar y preguntar información personal - Distinguir entre "tú" y "usted" - Deletrear palabras. - Contar hasta 100. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1	Von früh bis spät	4
Contenidos		Indicadores de logro	
Vocabulario: Días de la semana, partes del día, Oficios, Lugar de trabajo. Uso del verbo <i>haben</i> Preguntas Ja/Nein Verbos en presente Entonación de las oraciones: Preguntas Vocales largas y cortas		Los/las estudiantes son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> - Describir el lugar de trabajo y ocupación. - Presentarse en situaciones formales. - Describir rutinas y situaciones cotidianas. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1	Immer was los!	4
Contenidos		Indicadores de logro	
Vocabulario: Familia, Actividades de Tiempo Libre, la Hora, Negaciones. Estructuras gramaticales: <ul style="list-style-type: none"> - Sustantivos en plural. - Uso del Genitivo - Artículos posesivos. Pronunciación Ö y Ü		Los/las estudiantes son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> - Referirse a los miembros de la familia y parentesco. - Indicar nacionalidad e idioma. - Decir la hora. - Planificar actividades. - Expresar preferencias. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Las clases serán realizadas en modalidad presencial. Durante cada sesión se abarcarán los contenidos según planificación invitando al estudiante a ponerlos en práctica ya sea leyendo, creando diálogos, escuchando conversaciones e identificando nuevo vocabulario.</p> <p>Para generar un ambiente de cooperación y autogestión, se solicitará a los estudiantes trabajar en grupos (mini-sesiones). Así se fomenta el desarrollo de competencias de manera autónoma.</p> <p>Además, se entregará material complementario que podrá realizarse en forma autónoma fuera del horario de clase.</p> <p>Se utilizará una variedad de recursos pedagógicos y didácticos tales como libros, videos y audios para una mayor exposición al idioma alemán por parte de las/los estudiantes.</p> <p>Se fomentará el uso progresivo del alemán hablado en cada sesión según el nivel de avance del curso.</p>	<p>Este curso contempla 4 instancias evaluativas. Cada una de estas tiene una ponderación de 25% de la nota final. Se desglosan de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones acumulativas: Dos. Serán controles breves de contenidos específicos de alguna unidad. El promedio de estas acumulativas representará un 25%. - Evaluaciones parciales: 2 pruebas escritas donde se evaluarán habilidades de comprensión auditiva y lectora, y gramática según el nivel Pre-A1. - Proyecto final: presentación oral con utilización de material de apoyo a realizarse de manera sincrónica al final del semestre. <p>Pese a que estos cursos no cuentan con un requisito de asistencia aprobatorio. Se recomienda la presencia y participación activa en las clases, así como también el buscar medios para recuperar los contenidos y/o actividades no realizadas.</p>
Bibliografía Fundamental	
<p>Jenkins-Krumm, E., et al. (2014). <i>Aussichten A1 Arbeitsbuch</i>. Stuttgart: Klett.</p> <p>Mazuranic S., et al. (2016). <i>Aussichten A1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Klett.</p>	
Bibliografía Complementaria	
Material On-line.	
Fecha última revisión:	Septiembre 12, 2022
Programa visado por:	Gabriel Morales M.