

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso			
Introducción a la Lengua y Cultura Francesa (Introduction to French Language and Culture)			
Escuela	Carrera (s)		Código
Dirección de Pregrado	Todas		IDI1021
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Todos	Electiva		
Prerrequisitos		Correquisitos	
N/A		N/A	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
3	5	3	2
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Transversal	Adquisición de un segundo idioma. Desarrollo de habilidades comunicativas en una lengua extranjera.	N/A	
Propósito general del curso			
<p>Este curso tiene por finalidad que los y las estudiantes participen en interacciones orales y escritas a nivel A1 descrito por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), ya sea con otros interlocutores o con textos tanto orales como escritos de dicho nivel. Estas interacciones se encontrarán contextualizadas en intercambios simples relacionados con temas como la información personal, los estudios, el trabajo y los objetos de uso diario.</p> <p>En este curso se intencionará el desarrollo de las habilidades receptivas y productivas en la lengua francesa, además del uso funcional del lenguaje, por lo que el docente actuará como un mediador y generador de situaciones comunicativas entre los y las estudiantes y con textos adaptados y auténticos, orales y escritos, acompañando y retroalimentando la interacción de tal manera que los estudiantes desarrollen estas habilidades. Por ello, las clases tendrán una estructura práctica, en la que el lenguaje presentado para la clase aparecerá como un elemento necesario para participar satisfactoriamente de las situaciones y desafíos comunicativos planteados.</p>			

Resultados de Aprendizaje (RA)

La/el estudiante:

RA1. Comprende información general y específica en textos orales y escritos a nivel A1 sobre información personal, familia, vivienda, objetos cotidianos, y trabajo.

RA2. Produce discurso oral y escrito a nivel A1 sobre actividades de su vida cotidiana y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

RA3. Participa efectivamente en conversaciones a nivel A1 sobre sí mismo/a, objetos, hogar, país, familia, estudios, entre otros.

RA4. Monitorea su proceso de comunicación y aprendizaje de la lengua a través de las clases.

RA5. Reflexiona sobre aspectos, convenciones y expresiones culturales de la lengua meta, integrándolos dentro de lo posible en su discurso.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2, 3, 4, 5	« Moi, c'est... »	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lingüísticos <ul style="list-style-type: none"> – Pronombres personales – Verbos regulares (-ER) – Verbos irregulares (avoir, être) – Artículos indefinidos – Números hasta el 100 – Partículas interrogativas – El género de sustantivos y adjetivos – La negación ● Culturales <ul style="list-style-type: none"> – El tuteo y el voseo – Gestos de saludos – Tipos de documentos de identidad ● Funcionales <ul style="list-style-type: none"> – Saludar, despedirse. – Entrar en contacto con alguien. – Decir y preguntar por información personal y de contacto. 		<p>El estudiante va a poder...</p> <ul style="list-style-type: none"> – Presentarse a la clase. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1, 2, 3, 4, 5	« <i>Ma ville et mon quartier</i> »	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lingüísticos <ul style="list-style-type: none"> – Expresión <i>Il y a</i> – Preposiciones de lugar – Artículos definidos y contractos – Vocabulario de los comercios y servicios. – Adjetivos calificativos ● Culturales <ul style="list-style-type: none"> – Descubrir ciudades francófonas ● Funcionales <ul style="list-style-type: none"> – Describir una ciudad o barrio – Nombrar lugares y comercios – Localizarse 		<p>El estudiante va a poder...</p> <ul style="list-style-type: none"> – Crear un barrio ideal. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1, 2, 3, 4, 5	« <i>Ma famille et moi</i> »	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Lingüísticos <ul style="list-style-type: none"> – Adjetivos posesivos y demostrativos – Verbos <i>aimer, adorer, détester</i> – Vocabulario de las relaciones sociales – Vocabulario de los pasatiempos – Estructuras como <i>faire de, jouer de / à</i> – Estructura <i>venir de</i> ● Culturales <ul style="list-style-type: none"> – Tipos de familias – Tipos de uniones en Francia – Compartir casa en Francia. ● Funcionales <ul style="list-style-type: none"> – Hablar de su entorno. – Expresar el origen. – Describir a alguien. – Hablar de actividades y pasatiempos. 		<p>El estudiante va a poder...</p> <ul style="list-style-type: none"> – Presentar a su familia. – Describirse a sí mismo. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Las clases se realizarán de forma presencial utilizando el enfoque comunicativo. Con esta forma de trabajo se busca que los estudiantes sepan comunicarse en diversas situaciones (pertinentes al ámbito personal) con cierto nivel de autonomía.</p> <p>Se buscará trabajar las 4 competencias de la lengua con énfasis en la producción oral, conectando siempre a un contexto sociolingüístico pertinente y utilizando estrategias de comunicación de acuerdo al nivel.</p> <p>Respecto al material, se utilizarán documentos auténticos y/o adaptados, además de apoyo audiovisual y también material elaborado por la docente. Durante las clases se priorizará el uso del francés, recurriendo al español cuando sea necesario.</p>	<p>Para aprobar el curso se contemplan 4 notas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Producción oral (2) 40% ● Producción escrita (1) 20% ● Proyecto final (1) 40% <p>-Este curso no contempla un examen final.</p> <p>-Pese a que estos cursos no cuentan con un requisito de asistencia aprobatorio. Se recomienda la presencia y participación activa en las clases, así como también el buscar medios para recuperar los contenidos y/o actividades no realizadas.</p>

Bibliografía Fundamental	
<p><i>Pruvost, F., Courteaud, F., Gómez-Jordana, S., Blondel, F., Chahi, F., Caballero, G., Poisson-Quinton, S., Daupras, C., Delannoy, G., Brandel, K., (2015) Entre Nous 1. Editions Maison des langues, UE.</i></p>	
Bibliografía Complementaria	
<p><i>Crépieux, G., Mensdorff-Pouilly, L., Sperandio, C. (2016). Vocabulaire essentiel du français A1 - A2. DIDIER, Paris.</i></p> <p><i>Di Giura, M., Béacco, J. & Suso, L. (2014). Grammaire contrastive pour hispanophones. Niveau A1 - A2. Clé International / SEJER, Paris.</i></p> <p><i>Diccionario «Larousse Français-Espagnol » Larousse 2000 u otros años.</i></p> <p><i>Kamoun, C., Ripaud, D. (2016). Phonétique essentielle du française A1 / A2. DIDIER, Paris.</i></p> <p><i>Sitios Internet : www.tv5.org, www.larousse.fr/</i></p>	
Fecha última revisión:	Septiembre 12, 2022
Programa visado por:	Gabriel Morales M.