

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
<i>Ocupación y Medio Ambiente</i>				
Escuela	Carrera (s)		Código	
Salud	Terapia ocupacional		TOC4102	
Semestre	Tipo de actividad curricular			
<i>2021-1</i>	<i>OBLIGATORIA</i>			
Prerrequisitos				
<i>No tiene</i>				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales	
<i>4</i>	<i>120</i>	<i>60</i>	<i>60</i>	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
<i>42</i>				<i>18</i>
Ámbito				
<i>Profesional</i>				

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p>Profesional 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.3. Evalúa los componentes del desempeño ocupacional: las cualidades personales (físicas, mentales, sociales y espirituales), las áreas ocupacionales (autocuidado, juego/ esparcimiento y trabajo/estudio) y las características del contexto (físicas, temporales, socioculturales, económicas y políticas)</p> <p>4.1.4. Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.</p>
<p>Profesional 4.3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>El curso tiene como logros que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adquiriera conocimientos relacionados entre la ocupación humana y el medio natural y sus elementos, ● Relacione los, problemas ambientales y su efecto en la ocupación ● Considerar los recursos ambientales que nos ofrece la naturaleza a la hora de programar y diseñar actividades. 	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrar conocimientos relacionados con la ocupación humana, el medio natural y sus elementos. 2. Relacionar los problemas ambientales con sus efectos en la ocupación 3. Considerar recursos naturales para proponer, diseñar e implementar intervenciones 4. Aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para Promover el potencial terapéutico de la ocupación significativa, en interacción con el ambiente natural. 	

5. Aplicar conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar con sus pares en proyectos ocupacionales grupales con la comunidad.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17	Lunes 14:30 - 17:45.	7hrs, 30 min	3hrs	4hrs 30 min
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<i>Diego Cifuentes</i>			<i>Diego Cifuentes</i>	
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
<i>No tiene</i>			<i>T.O. Mónica Espinoza T.O. Wilson Verdugo</i>	<i>No tiene</i>

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	<ol style="list-style-type: none"> Integrar conocimientos relacionados con la ocupación humana, el medio natural y sus elementos. Relacionar los problemas ambientales con sus efectos en la ocupación. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para Promover el potencial terapéutico de la ocupación significativa, en interacción con el ambiente natural. 	Conceptualizando la relación persona-ambiente-ocupación	8

Contenidos	Indicadores de logro
<p><i>Eco-ocupación</i> <i>Componentes ambientales/contextuales</i> <i>Concepto de sostenibilidad/sustentabilidad</i> <i>Perspectiva profesional sobre sostenibilidad</i> <i>Legislación ambiental</i> <i>Modelos ecológicos y ecosistemas</i> <i>Problemáticas ambientales</i> <i>Recursos naturales</i></p>	<p><i>Explica con sus propias palabras los conceptos de eco-ocupación, sustentabilidad, sostenibilidad, ecosistema, ciclos ocupacionales.</i></p> <p><i>Identifica las principales perspectivas profesionales y principios para una práctica amigable con el medioambiente.</i></p> <p><i>Reconoce las problemáticas medioambientales que vive la sociedad actual.</i></p> <p><i>Reconoce oportunidades de intervención/acción profesional frente a problemáticas medioambientales.</i></p> <p><i>Desarrolla capacidades para proponer un plan de intervención de Terapia Ocupacional sustentable, con una visión integral, en personas, grupos y comunidades</i></p> <p><i>Demuestre un comportamiento profesional y habilidades de trabajo en equipo</i></p>

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrar conocimientos relacionados con la ocupación humana, el medio natural y sus elementos. 3. Considerar recursos naturales para proponer, diseñar e implementar intervenciones 5. Aplicar conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar con sus pares en proyectos ocupacionales grupales con la comunidad. 	Intervención medioambiental	9
Contenidos		Indicadores de logro	

<p><i>Interacción con el entorno</i> <i>Intervención ambiental</i> <i>Estilos de vida saludable</i> <i>Educación ambiental</i> <i>Ética medioambiental</i> <i>Terapia asistida con animales</i> <i>Horticultura</i> <i>Arte, cultura, recreación</i> <i>Reciclaje, reparación, reutilización.</i></p>	<p><i>Describe las posibilidades de ejercer rol del Terapeuta Ocupacional en equilibrio con el medioambiente.</i></p> <p><i>Fundamenta la educación e intervención ambiental desde la Ocupación como medio y como fin.</i></p> <p><i>Identifica experiencias de intervención profesional basadas en el uso de recursos naturales.</i></p> <p><i>Elabora una argumentación personal y fundamentada respecto del rol profesional frente a las problemáticas medioambientales de la sociedad actual.</i></p> <p><i>Desarrolla capacidades para proponer un plan de intervención de Terapia Ocupacional sustentable, con una visión integral, en personas, grupos y comunidades.</i></p> <p><i>Demuestra un comportamiento profesional y habilidades de trabajo en equipo</i></p>
---	---

6. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones - Trabajo reflexivo individual - Evaluación sumativa individual y grupal - Evaluación formativa grupal - Lecturas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Test individual</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Unidad 1 (20%)</i> - <i>Unidad 2 (30%)</i> 2. <i>Proyecto grupal</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Implementación de proyecto grupal (50%)</i> <p><i>Cumplir con todas las evaluaciones es requisito para la aprobación del curso.</i></p> <p><i>La nota mínima de aprobación será 4.00</i></p>

	Este curso no tiene examen.
--	------------------------------------

3. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p><i>Del Riego, S. S. (2005). El ser humano como ser ocupacional. Rehabilitación, 39(5), 195-200.</i></p> <p><i>Simó, S. (2012) Terapia ocupacional eco-social: hacia una ecología ocupacional. Cad. Ter .Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 20, n. 1, p. 7-16, 2012 http://dx.doi.org/10.4322/cto.2012.001</i></p> <p><i>WFOT (2018). Sustainability Matters: Guiding Principles for Sustainability in Occupational Therapy Practice, Education and Scholarship. World Federation of Occupational Therapists</i></p>
Bibliografía Complementaria
<p><i>Cabra Martínez, C. A. (2013). Terapia asistida con animales. efectos positivos en la salud humana. Journal of Agriculture and Animal Sciences, 1(2).</i></p> <p><i>García Meneses, B. (2013) Los huertos escolares: una buena herramienta pedagógica en la Educación Primaria.</i></p> <p><i>Hellwig, C.; Häggblom-Kronlöf, G.; Bolto, K.; Roust, K. (2019) Household Waste Sorting and Engagement in Everyday Life Occupations After Migration—A Scoping Review. Sustainability 2019, 11, 4701</i></p> <p><i>Kniskern, J.; Phillips, C. (2008) Technology (AT) Reutilization (Reuse): What We Know Today. Assistive Technology Outcomes and Benefits. Fall 2008, Vol.5, Num. 1</i> <i>Material disponible en U-Campus</i></p>

4. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Conceptualizando la relación persona-ambiente-ocupación				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 Lunes 22-ago	<p>Cápsula de contenido con la Presentación del programa y plan de mejora.</p> <p>Aplicación de encuesta de expectativas iniciales y diagnóstico</p>	1hr	3hrs	<p>Lectura artículo: Simó, S. (2012) <i>Terapia ocupacional eco-social: hacia una ecología ocupacional</i>. <i>Cad. Ter .Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 20, n. 1, p. 7-16, 2012</i> http://dx.doi.org/10.4322/cto.2012.001</p> <p>Completar encuesta diagnóstica</p>
2 Lunes 29-ago	<p>Exposición sobre contexto y factores ambientales según el Marco de Trabajo AOTA.</p> <p>Orientación al auto-aprendizaje 1</p> <p>Exposición con instrucciones para evaluación grupal y conformación de grupos para trabajo</p>	3hr	4hrs	<p>Lectura: Asociación Americana de Terapia Ocupacional (2020). Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso (4a ed.).</p> <p>Revisar texto “Campus sustentable”</p>

3 Lunes 5-sep	<p><i>Cápsula de contenido sobre Sustentabilidad / sostenibilidad y perspectiva profesional</i></p> <p>Ideación de proyecto grupal</p>	2hrs	3hrs	Lectura: WFOT (2018). Sustainability Matters: Guiding Principles for Sustainability in Occupational Therapy Practice, Education and Scholarship. World Federation of Occupational Therapists
4 Lunes 12-sep	<p><i>Cápsula de contenido Modelos ecológicos y ecosistemas.</i></p> <p>Responder pregunta en el foro de u-campus.</p>	2hrs	5hrs	Lectura: Dunn, W., Brown, C., & McGuigan, A. (1994). The ecology of human performance: A framework for considering the effect of context. <i>American Journal of Occupational Therapy</i> , 48, 595-607.
5 Lunes 19-sep	FERIADO			
6 Lunes 26-sep	<p><i>Cápsula de contenido sobre Ocupación humana en interacción con el entorno</i></p> <p><i>Cápsula de contenido sobre Legislación ambiental</i></p> <p>Grupos conformados asisten a Tutoría grupal voluntaria</p>	3hr	4hrs	<p>Lectura: The concept of environment according to occupational therapy - an architectural point of view</p> <p>La Evolución del Derecho Ambiental en Chile, 1810-1990</p>
7 Lunes 3-oct	<p>Actividad no presencial</p> <p>EVALUACIÓN INDIVIDUAL 1</p>	3hr	3hrs	Evaluación sumativa individual

8 Lunes 10-oct	SEMANA DE RECESO DOCENTE
-------------------	---------------------------------

UNIDAD 2: Intervención medioambiental				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
9 Lunes 17-oct	Exposición sobre Recursos naturales y problemáticas ambientales Trabajo en grupo sobre diagnóstico de problemáticas ambientales y participación en tutoría grupal voluntaria	3hrs	4hrs	Lectura: Los recursos naturales y los problemas ambientales
10 Lunes 24-oct	<i>Cápsula de contenido sobre</i> Ética medioambiental Grupos conformados asisten a Tutoría grupal voluntaria	2hrs	3hr	Lectura: La ética medio ambiental: principios y valores para una ciudadanía responsable en la sociedad global
11 Lunes 31-oct	FERIADO			

<p>12 Lunes 7-nov</p>	<p><i>Cápsula de contenido sobre</i> Estilos de vida saludable</p> <p>Individualmente responden encuesta sobre estilos de vida saludable</p> <p>Grupos conformados asisten a Tutoría grupal voluntaria</p>	<p>2hrs</p>	<p>4hrs</p>	<p><i>Lectura: Silewski, Holly and Thompson, Christina, "An Occupational Therapy Approach to a Wellness Program for Adolescents with Mental Illness" (2008). Occupational Therapy Capstones. 328.</i></p>
<p>13 Lunes 14-nov</p>	<p>Exposición sobre Educación e intervención ambiental.</p> <p>En grupos, discuten y definen propuesta educativa dentro del proyecto grupal</p> <p>Grupos conformados asisten a Tutoría grupal voluntaria</p>	<p>3 hr</p>	<p>4hrs</p>	<p><i>Lectura:</i> <i>EDUCACION AMBIENTAL: Una mirada desde la institucionalidad ambiental chilena. Ministerio del Medio Ambiente 2018</i></p>
<p>14 Lunes 21-nov</p>	<p><i>Cápsula de contenido sobre sobre</i> Horticultura y Terapia asistida con animales.</p> <p>Grupos conformados asisten a Tutoría grupal voluntaria</p>	<p>2 hr</p>	<p>2hrs</p>	<p><i>Lectura: García Meneses, B. (2013) Los huertos escolares: una buena herramienta pedagógica en la Educación Primaria.</i></p> <p><i>Cabra Martínez, C. A. (2013). Terapia asistida con animales. efectos positivos en la salud humana. Journal of Agriculture and Animal Sciences, 1(2).</i></p>
<p>15 Lunes 28-nov</p>	<p><i>Cápsula de contenido sobre</i> Reciclaje, reparación, reutilización</p>	<p>2 hr</p>	<p>3hrs</p>	<p><i>Lectura: Kniskern, J.; Phillips, C. (2008) Technology (AT) Reutilization (Reuse): What We Know Today. Assistive Technology Outcomes and Benefits. Fall 2008, Vol.5, Num. 1</i></p>

	<p>Individualmente, responden encuesta sobre acciones individuales en RRR.</p> <p>Grupos conformados asisten a Tutoría grupal voluntaria</p>			Material disponible en U-Campus
<p>16 Lunes 5-dic</p>	<p>Actividad no presencial</p> <p>Evaluación individual N°2</p>	<p>2hrs</p>	<p>0</p>	<p>Evaluación sumativa individual</p>
<p>17 Lunes 12-dic</p>	<p>Actividad no presencial</p> <p>Presentación trabajo grupal</p>	<p>3hrs</p>	<p>0</p>	<p>Presentación final de trabajo grupal</p>

Elaborado por	Revisado por
Diego Cifuentes	Tamara Puga
Fecha de entrega	Fecha de revisión
22 de agosto de 2022	