

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Segundo Semestre Académico 2022

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
PSICOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA				
Escuela	Carrera (s)		Código	
Salud	Enfermería		ENF 3202	
Semestre	Tipo de actividad curricular			
6	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				
SALUD PUBLICA II, PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
4	120	54 hrs semestrales	66 hrs semestrales	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
48 hrs	6 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs
Ámbito				
Profesionales - Humanidades				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
<b>PROFESIONALES</b> C.4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.		SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.		

<p>C.4.4 Realiza diagnósticos de salud en la comunidad, considerando necesidades de salud y sus determinantes a nivel local, nacional y global, mediante un abordaje intersectorial y participativo, demostrando compromiso con la realidad sociosanitaria</p>	<p>SC.4.4.1 Aplica metodologías pertinentes para realizar diagnósticos de salud participativos y desarrollar programas dirigidos al desarrollo de la salud pública y comunitaria, incorporando activamente a la comunidad en el abordaje de sus necesidades en salud.</p> <p>SC.4.4.2 Analiza la importancia del fomento, la colaboración y el trabajo participativo con diferentes organizaciones sociales en el nivel local, comunal, regional y nacional, como un derecho de las personas a expresar sus necesidades y conocer su realidad sociosanitaria.</p> <p>SC.4.4.3 Identifica el trabajo intersectorial como estrategia para abordar los determinantes de la salud de las personas y mejorar su calidad de vida de las mismas, integrando cuidados transculturales a poblaciones con características diversas, particularmente migrantes, pueblos originarios y minorías.</p>
<p><b>HUMANIDADES</b></p> <p>C 2.1. Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>SC.2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.</p> <p>SC.2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</p> <p>SC.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</p> <p>SC.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p>Este curso pretende que la/el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolle habilidades para analizar y aplicar el proceso de enfermería en el trabajo comunitario utilizando marcos referenciales de enfermería y de otras disciplinas, especialmente la psicología comunitaria.</li> <li>- Aplique elementos básicos para formular, implementar y evaluar proyectos comunitarios participativos pertinentes a la realidad local, considerando el modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario.</li> </ul>	

<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>
<p>1. Analiza el proceso de enfermería en el trabajo comunitario utilizando marcos referenciales de enfermería y de otras disciplinas, especialmente la psicología comunitaria.</p> <p>2. Distingue las definiciones básicas, fases y objetivos de la realización de un diagnóstico participativo en la comunidad, como una estrategia de intervención social desde su rol y quehacer profesional</p> <p>3.- Aplica la estrategia de mapeo social, como un elemento central en el trabajo comunitario, territorial</p> <p>4. Formula, implementa y ejecuta, diagnóstico en salud participativo, utilizando elementos teóricos básicos y el modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario.</p>

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

<b>N° Total de Semanas del Curso</b>	<b>Horario / Bloque horario</b>	<b>Horas Semanales</b>	<b>Horas Directas semanales</b>	<b>Horas Indirectas semanales</b>
17	Martes de las 14:30 a las 17:45 hrs	7 hrs	3 hrs	4hrs
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
EU Edith Salas Medina				
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
<i>EU Erwin Gajardo EU Ana Miranda</i>				<i>Francisca Ossa H</i>

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	RA 1	I.-Elementos básicos de psicología social y comunitaria.	7
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
1.- Concepto de comunidad, concepto de psicología comunitaria. 2.- Identidad social, necesidades individuales relacionales y colectivas 3.- Trabajo en equipo, niveles de participación y compromiso en la comunidad. 4.- Fenómenos psicosociales comunitarios habituación familiarización problematización, naturalización y desnaturalización.		1.- Relaciona los principales elementos teóricos del área de la psicología comunitaria, estrategias de intervención comunitaria, modelo de atención integral con enfoque comunitario que son fundamentales para diagnóstico participativo. 2.- Integra elementos conceptuales disciplinares y de otras ciencias en el trabajo comunitario en enfermería	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	RA 2 3 y 4	II.- El trabajo comunitario en salud aplicado a comunidades	10
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	

<p>1. El mapeo social como herramienta de un proyecto comunitario.</p> <p>2. Estrategias de intervención psicosocial. Estrategia árbol de problemas.</p> <p>3. Diagnóstico de salud participativo y otros instrumentos de valoración de la comunidad aplicados en el trabajo comunitario y proyectos.</p> <p>4. Modalidades de trabajo comunitario y necesidades colectivas.</p> <p>5. Jerarquización de los problemas sentidos de la comunidad.</p> <p>6. Metodologías de evaluación de desarrollo y resultado de intervenciones y proyectos sociales.</p> <p>7. Construcción indicadores de impacto y de proceso</p>	<p>1.- Demuestra trabajo en equipo durante el desarrollo de actividades grupales.</p> <p>2.- Aplica en terreno la técnica de mapeo social</p> <p>2. Diseña e implementa un diagnóstico participativo en Salud, aplicando estrategias provenientes de la salud comunitaria</p> <p>3.- Ejecuta Diagnóstico participativo en Salud integrando los contenidos del trabajo comunitario en Salud. (actividad sujeta a contexto regional )</p>
--	---

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p><i>Clases expositivas participativas presentación de contenidos teóricos en base a PPT, videos o videoconferencias, complementado con material de estudio relacionado.</i></p> <p><i>Tutorías presencial: tutoría directa a grupos de trabajo.</i></p> <p><i>Actividades grupales: Desarrollo de trabajos y reflexiones en pequeños grupos con propósitos formativos y evaluativos.</i></p> <p><i>Guías de trabajo: Entrega de guías orientadoras de las actividades grupales a realizar.</i></p>	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal conforme a las aproximaciones brindadas por U Campus. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</p> <p>1.- Certámenes Durante el semestre se aplicarán dos certámenes en las fechas estipuladas en calendarización, la cual incluirá preguntas de tipo selección múltiple; cada una con su ponderación especificada.</p> <p>2.- Diseño de mapas conceptuales: se evaluarán 2 mapas conceptuales que integren los contenidos analizados en las Unidades I y II</p>

<p>- <i>Mapas conceptuales: se realizarán mapas conceptuales que integren los contenidos analizados en las clases sincrónicas, los que serán revisados clase a clase por el/la estudiante ayudante.</i></p> <p><i>Aplica estrategia de mapeo social en terreno designado, de acuerdo a territorios que abarcan los Cesfam de la comuna de Rancagua, actividad realizada en horario protegido que corresponde al segundo bloque de la asignatura (trabajo grupal)</i></p> <p><i>Ejecuta Diagnóstico participativo, actividad que se realizará con técnica de juego de roles entre los estudiantes con la supervisión y guía del equipo docente y ayudante</i></p>	<p>3.-Participación y compromiso con el trabajo en equipo a partir de estrategia de evaluación de pares. Para ello se utilizará una rúbrica con los criterios y puntajes de evaluación respectivos.</p> <p>4.-<b>EXAMEN FINAL:</b> para esta versión de la asignatura corresponderá al Informe grupal del diseño de un Diagnóstico participativo de acuerdo con guía entregada. Este producto final grupal será del tipo “integrativo”, por lo tanto, su realización será obligatoria, pues es parte del proceso de aprendizaje de la asignatura</p> <p><b>PONDERACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas conceptuales: 10%</li> <li>• Prueba 1 = 40%</li> <li>• Prueba 2= 45%</li> <li>• Participación y compromiso con el trabajo en equipo= 5%</li> </ul> <p>Nota presentación a examen = 70%</p> <p>Producto final integrativo (Examen)= 30%</p>
--	---

## V. Bibliografía

<p><b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b></p>
<p>Montero, M. (2004). <i>Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos.</i> Editorial Paidós.  <a href="https://catedralibremartinbaro.org/pdfs/libro-montero-introduccion-a-la-psicologia-comunitaria.pdf">https://catedralibremartinbaro.org/pdfs/libro-montero-introduccion-a-la-psicologia-comunitaria.pdf</a> (se puede descargar en este enlace)</p> <p>MINSAL (2012). <a href="#"><i>Orientaciones para la implementacion del modelo de atencion integral de salud familiar y comunitaria.</i></a> (se encuentra disponible en MINSAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Martin Zurro, Armando. Jodar Solá, Gloria. Atención familiar y salud comunitaria. Barcelona. Elsevier, 2011 ( se encuentra en la biblioteca)</i></li> </ul>
<p><b>Bibliografía Complementaria</b></p>

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><i>Semana 1</i> 23/08/2022</p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación Docentes</li> <li>● Programa Asignatura Educación para la Salud 2022</li> <li>● Concepto de comunidad, concepto de psicología comunitaria.</li> <li>● Cápsula elaboración de mapas conceptuales</li> </ul> <p><b>Inicio:</b> Pregunta abierta</p> <p><b>Desarrollo:</b> Clase expositiva participativa</p> <p><b>Cierre:</b> resumen y actividad reflexiva participativa</p>	3	4.	<p>Evaluación Formativa , a través de pregunta abierta sobre el tema y análisis de las diversas respuestas de los alumnos.</p> <p>¿Qué significado tiene para ustedes la palabra COMUNIDAD?</p> <p>¿Qué es un mapa conceptual?</p>
<p>Semana 2 30/08/2022</p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identidad social, necesidades individuales relacionales y colectivas.</li> </ul>	3	4	<p>Ev. Formativa (elaboración de mapas conceptuales)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul> <p><b>Inicio:</b> Pregunta abierta</p> <p><b>Desarrollo:</b> Clase expositiva participativa</p> <p><b>Cierre:</b> resumen y actividad reflexiva</p>			
<p>Semana 3 06/09/2022</p>	<p><b>Contenido:</b> • niveles de participación y compromiso en la comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenómenos psicosociales comunitarios habituación, familiarización, problematización, naturalización y desnaturalización</li> </ul> <p><b>Inicio:</b> Pregunta abierta</p> <p><b>Desarrollo:</b> Clase expositiva participativa</p> <p><b>Cierre:</b> resumen y actividad reflexiva</p>	3	4	<p>Ev. Formativa En base a video, Desarrollo de guía (trabajo grupal)</p>
<p>Semana 4 13/09/2022</p>	<p><b>Contenido:</b> El mapeo social como herramienta de un proyecto comunitario .</p> <p><b>Inicio:</b> Pregunta abierta</p> <p><b>Desarrollo:</b> Clase expositiva participativa</p> <p><b>Cierre:</b> resumen y actividad reflexiva</p>	3	4	<p>Ev. Formativa (Trabajo grupal desarrollo de guía)</p> <p><b>EVALUACIÓN SUMATIVA MAPA CONCEPTUAL N°1</b></p> <p><b>ENTREGA U CAMPUS HASTA 19 HORAS</b></p>

Semana 5 20/09/2022	RECESO POR FIESTAS PATRIAS	RECESO POR FIESTAS PATRIAS	RECESO POR FIESTAS PATRIAS	RECESO POR FIESTAS PATRIAS
Semana 6 27/09/2022	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de intervención psicosocial</li> </ul> <p><b>Inicio:</b> Pregunta abierta</p> <p><b>Desarrollo:</b> Clase expositiva participativa</p> <p><b>Cierre:</b> resumen y actividad reflexiva</p>	3	4	Ev. Formativa (Trabajo grupal , análisis de video, desarrollo de guía)
Semana 7 04/10/2022	<p>Certamen Presencial, 40 % de nota final</p> <p>Incluye contenidos teóricos desarrollados en Unidad I (excepto mapa conceptual)</p>			EVALUACIÓN SUMATIVA
10/10 2022 15/10/2022	SEMANA RECESO DOCENTE	SEMANA RECESO DOCENTE	SEMANA RECESO DOCENTE	SEMANA RECESO DOCENTE

#### VI. Calendarización de actividades semana a semana

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

UNIDAD: II EL TRABAJO COMUNITARIO EN SALUD APLICADO A COMUNIDADES				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 8 18/10/2022	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de salud participativo y otros instrumentos de valoración de la comunidad aplicados en el trabajo comunitario y proyectos.</li> <li>• Explicación Producto final integrativo (Examen)</li> </ul> <p><b>Inicio:</b> Pregunta abierta</p> <p><b>Desarrollo:</b> Clase expositiva participativa</p>	3	4	Evaluación formativa (Trabajo grupal desarrollo de guía) <b>EVALUACIÓN SUMATIVA ENTREGA MAPA CONCEPTUAL N° 2 U CAMPUS 19 HORAS</b>

	<b>Cierre:</b> resumen y actividad reflexiva			
Semana 9 25/10/2022	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalidades de trabajo comunitario y necesidades colectivas.</li> </ul> <p><b>Inicio:</b> Pregunta abierta</p> <p><b>Desarrollo:</b> Clase expositiva participativa</p> <p><b>Cierre:</b> resumen y actividad reflexiva</p>	3	4	Segundo bloque tiempo protegido trabajo en terreno
Semana 10 01/11/2022	<b>FERIADO</b>			
Semana 11 8/11/2022	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jerarquización de los problemas sentidos de la comunidad.</li> </ul> <p><b>Inicio:</b> Pregunta abierta</p> <p><b>Desarrollo:</b> Clase expositiva participativa</p>	3	4	Evaluación formativa (desarrollo guía trabajo grupal)

	<b>Cierre:</b> resumen y actividad reflexiva			
Semana 12 15/11/2022	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologías de evaluación de desarrollo y resultado de intervenciones y proyectos sociales</li> </ul> <p><b>Inicio:</b> Pregunta abierta</p> <p><b>Desarrollo:</b> Clase expositiva participativa</p> <p><b>Cierre:</b> resumen y actividad reflexiva</p>	3	4	Evaluación formativa ( <b>presentación trabajo realizado en terreno</b> )
Semana 13 22/11/2022	<p><b>Contenido:</b> Construcción indicadores de impacto y de proceso</p> <p><b>Inicio:</b> Pregunta abierta</p> <p><b>Desarrollo:</b> Clase expositiva participativa</p> <p><b>Cierre:</b> resumen y actividad reflexiva</p>	3	4	Evaluación formativa (trabajo en base a Guía)

Semana 14 29/11/2022	Certamen Presencial, 45 % de nota final Incluye contenidos teóricos desarrollados en Unidad II	3	4	Evaluación sumativa
Semana 15 06/12/2022	ACTIVIDADES PROTEGIDAS PREPARACIÓN DEL PRODUCTO FINAL INTEGRATIVO			
Semana 16 13/12/2022	SEMANA RECUPERATIVA EVALUACIONES PENDIENTES	ENTREGA TRABAJO INTEGRATIVO HASTA 19 HORAS EN U CAMPUS		EVALUACIÓN SUMATIVA 30% de nota final
Semana 17 20/12/2022	CIERRE ENVÍO DE ACTAS			
26/12/2022 Al 30/12/2022	SEMANA RECESO DOCENTE	SEMANA RECESO DOCENTE	SEMANA RECESO DOCENTE	SEMANA RECESO DOCENTE

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
EU Edith Salas Medina	Carolina Montecinos Salas

	CEA
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
08/09/2022	