

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
MEDICINA INTERNA II				
Escuela		Carrera (s)		Código
De Salud		Medicina		MED3002
Semestre	Tipo de actividad curricular			
VI	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				
Medicina Interna I - Fisiopatología I - Agentes Vivos de Enfermedad				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
15	450	320	130	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
185	90		0	45
Ámbito				
Profesional - Clínico				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		

<i>C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i>	<i>SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i> <i>SC1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.</i> <i>SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</i> <i>SC1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</i> <i>SC1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</i> <i>SC1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</i>
<i>C1.2. Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</i>	<i>SC1.2.3. Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</i> <i>SC1.2.4. Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.</i>
<i>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i>	<i>SC2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.</i> <i>SC2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i> <i>SC2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i> <i>SC2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</i>

	<i>SC2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</i> <i>SC2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.</i>
<i>C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i>	<i>SC3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</i> <i>SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i> <i>SC3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</i> <i>SC3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i> <i>SC3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</i>
<i>C3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas</i>	<i>SC3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</i> <i>SC3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</i> <i>SC3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</i>
<i>C4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i>	<i>SC4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</i> <i>SC4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</i>

	<i>SC4.1.3. Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual</i> <i>SC4.1.4. Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético-legal vigente</i>
<i>C4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</i>	<i>SC4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i> <i>SC4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</i> <i>SC4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas</i> <i>SC4.3.4. Evalúa en caso necesario el solicitar estudio complementario para fundamentar sus diagnósticos, teniendo presente la relación costos-beneficios que ello implica para las personas y sistema de salud.</i> <i>SC4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario</i> <i>SC4.3.6. Solicita Interconsultas a especialistas en forma fundamentada y explicitando la acción específica esperada (diagnóstico, tratamiento o control).</i>
<i>C4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos</i>	<i>SC4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías</i>

	<i>asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</i> <i>SC4.4.3. Reevalúa continuamente sus diagnósticos, terapias y evolución de sus pacientes con la finalidad de realizar los ajustes necesarios en bien de la salud de las personas y la comunidad.</i> <i>SC4.4.4. Indica acorde a la gravedad, recuperabilidad y recursos disponibles, la derivación de personas para ser atendidos por otros profesionales, especialistas o instituciones</i> <i>SC4.4.5. Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.</i>
Propósito general del curso	
El curso Medicina II tiene como propósito la introducción a las distintas patologías que afectan al adulto, específicamente en las áreas de Reumatología, Hematología, Gastroenterología, Endocrinología. Lo anterior teniendo como base los conocimientos adquiridos en las asignaturas de ciencias básicas previas y de Medicina Interna I. Al finalizar el curso es esperable que el estudiante adquiera los conocimientos teórico-prácticos de las áreas de la medicina interna indicadas en este programa. En el área práctica es esperable lograr la realización de una anamnesis, examen físico, formulación de hipótesis diagnósticas con sus respectivos diagnósticos diferenciales, un plan de estudio con exámenes complementarios y un tratamiento general en base a la realidad del paciente. De igual forma se espera que el estudiante mantenga durante su práctica clínica altos estándares éticos con sus pacientes. Así mismo un trato respetuoso y cordial con el resto del equipo de salud.	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
Dentro de las actividades teórico y prácticas que se realizarán durante el curso es esperable que los estudiantes logren: A. Formular hipótesis diagnósticas de manera fundamentada en base a una anamnesis y examen físico con énfasis en las patologías revisadas durante el curso en los distintos centros de salud asignados y actividades de tutoría clínica integrada. B. Proponer un plan de estudio dirigido a precisar los diagnósticos propuestos, incluyendo los posibles diagnósticos diferenciales, utilizando de manera fundamentada exámenes de apoyo para lograr una confirmación diagnóstica en el contexto clínico del paciente. C. Interpretar de forma básica exámenes diagnósticos, con especial énfasis en laboratorio reumatológico, hemograma, laboratorio hepático y endocrinológico.	

- D. Proponer una terapéutica (farmacológica y no farmacológica) de acorde a los diagnósticos y condiciones propias del paciente, teniendo en cuenta las normas y pautas existentes (ej Guías MINSAL) y también la evidencia internacional, todo esto acorde al contexto biopsicosocial del paciente.
- E. Valorar elementos biopsicosociales necesarios para establecer la condición de gravedad y vulnerabilidad del paciente, considerando en ello tantos aspectos clínicos, culturales, socio sanitarios y espirituales, y que pudiesen afectar directa o indirectamente su evolución y/o resultados clínicos.
- F. Reconocer condiciones y situaciones clínicas que por su complejidad o gravedad debiesen ser referidas a médicos especialistas o a un centro de atención de urgencia en la red de atención de salud.
- G. Identificar y analizar situaciones de conflicto ético que directa o indirectamente puedan afectar a los pacientes y contribuir a una posible solución, en el contexto de la relación médico paciente.
- Actitud crítica y de auto evaluación permanente respecto de su nivel de aprendizaje y conocimiento en relación con las patologías que enfrenta, así como también en el desarrollo de las destrezas de la relación médico-paciente.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	● Lunes: 8:30 – 13:30 14:30 – 19:30 ● Martes: 8:30 - 13:30 ● Miércoles: 14:30– 19:30 ● Jueves: 16:15 - 19:00	26.5	18.8	7.6
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Elizabeth Caro			Belen Donoso Rodrigo Sandia Francisca Ávila	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado	Ayudante Docente	
Elizabeth Caro Belen Donoso Rodrigo Sandia		Paola Barrios Israel Lavady Carla Neira Cairy Acuña	● <i>Pendiente confirmar</i>	

Tutores clínicos: • Esteban Lizana • Belén Donoso • Rodrigo Contreras • Leidy Azuaje • Luis Velásquez • Verónica Medina	<i>Ignacio Sepúlveda</i> <i>Esteban Lizana</i> <i>Carolina Contreras</i> <i>Guillermo Silva</i> <i>Alejandra Villagrán</i> <i>Camila Olivares</i>	
---	--	--

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Corresponden a los siguientes resultados de aprendizaje: A; B; C; D; F	Reumatología	2
Contenidos		Indicadores de logro	
• Espondiloartropatías • Artrosis • Osteopenia y osteoporosis • Fibromialgia • Vasculitis • Gota • Sd. Sjögren y Esclerosis sistémica • Artritis Reumatoidea • Lupus Eritematoso Sistémico • Laboratorio y radiografía osteoarticular		• Identifica los distintos tipos de espondiloartropatías • Diagnóstica y conoce terapéutica de la artrosis • Diagnostica, clasifica y conoce terapéutica/prevención Osteopenia y Osteoporosis • Diagnostica fibromialgia • Realiza diagnóstico y tratamiento de la gota • Sospecha diagnóstica de Sd Sjögren y Esclerosis sistémica • Realiza diagnóstico y manejo inicial de Artritis Reumatoide • Conoce criterios diagnóstico de Lupus eritematoso sistémico • Conoce los distintos exámenes de laboratorio y radiografía osteoarticular	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que	Nombre de la Unidad	Duración en semanas

	contribuye la Unidad		
2	Corresponden a los siguientes resultados de aprendizaje: A; B; C; D; F	Gastroenterología	3
Contenidos		Indicadores de logro	
- Sd. Diarreico agudo - Sd. Diarreico crónico - Enfermedad Inflamatoria Intestinal - Exámenes de patología hepática - Enfermedad Diverticular - Úlcera péptica y Cáncer gástrico - Daño hepático crónico - Patología Esofágica. - Gastritis aguda y crónica - Trastorno Digestivo funcional - Hepatitis aguda, Insuficiencia Hepática aguda. - Hepatitis autoinmune - Hemorragia digestiva alta - Hemorragia digestiva baja - Complicaciones Cirrosis		- Realizar diagnóstico y manejo inicial del síndrome diarreico agudo y crónico - Conoce los tipos de enfermedad inflamatorio intestinal y realiza su sospecha diagnóstica y estudio inicial - Interpreta exámenes de patología hepática - Realiza diagnóstico, prevención y manejo inicial de enfermedad diverticular - Define daño hepático crónico, conoce su diagnóstico y manejo general - Conoce las distintas patologías esofágicas - Realiza diagnóstico, tratamiento y prevención de gastritis aguda y crónica - Conoce los trastornos digestivos funcionales, sus diagnósticos diferenciales y manejo general. - Conoce criterios diagnósticos de hepatitis aguda e insuficiencia hepática aguda, al igual que manejo inicial - Conoce la hepatitis autoinmune y sospecha inicial - Realiza diagnóstico, estudio inicial, diagnóstico diferencial y manejo inicial de hemorragia digestiva alta y baja. - Conoce las complicaciones de la cirrosis y su manejo inicial	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3.	Corresponden a los siguientes resultados de aprendizaje: A; B; C; D; F	Hematología, Inmuno onco y cuidados paliativos.	3
Contenidos		Indicadores de logro	

• Trombosis e Hipercoagulabilidad • Coagulopatías congénitas. Hemofilia y EVW • Interpretación Hemograma • Púrpura trombocitopénico inmune. Diagnóstico Diferencial de Trombocitopenias. • Anemia aspectos generales • Anemia Ferropénica y Carenciales • Gamapatías Monoclonales • Leucemias • Sd Linfoproliferativo • Sd mieloproliferativo • Terapia inmunológica • Anemias hemolíticas adquiridas • Anemia megaloblástica • Radio y quimioterapia • Manejo del dolor • Cuidados de fin de vida		• Conoce los mecanismos fisiopatológicos de trombosis e hipercoagulabilidad • Conoce y realiza sospecha inicial de coagulopatías congénitas, hemofilia y EVW • Interpreta hemograma • Realiza diagnósticos diferenciales de la trombocitopenia, conoce el púrpura trombocitopénica inmune y su manejo y estudio inicial • Conoce los aspectos generales de las anemia • Realiza diagnóstico y manejo de las anemias ferropénicas y carenciales • Identifica las gamapatías monoclonales • Realiza sospecha diagnóstica y manejo inicial de leucemias • Diagnóstica Síndrome Linfoproliferativo y su estudio inicial • Diagnóstica Síndrome mieloproliferativo y su estudio inicial • Conoce las terapias inmunológicas • Realiza diagnóstico y manejo inicial de anemias hemolíticas • Realiza diagnóstico y manejo de anemia megaloblástica • Conoce las radio y quimioterapias • Conoce conceptos generales del manejo del dolor • Define y conoce los cuidados de fin de vida.	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4.	Corresponden a los siguientes resultados de aprendizaje: A; B; C; D; F	Endocrinología	2
Contenidos		Indicadores de logro	
• Laboratorio y exámenes de endocrinología. • Patología Hipofisiaria • Urgencias Endocrinológicas • Pan hipopituitarismo • Hiperparatiroidismo 1° y 2°		• Conocer e interpretar laboratorio y exámenes de endocrinología • Conocer aspectos generales de la patología hipofisiaria • Realizar sospecha diagnóstica y manejo inicial de urgencias endocrinológicas	

• Hipo-Hipercalcemia} • HTA Endocrina • Nódulo Tiroideo • Hipertiroidismo • Hiperandrogenismo.SOP • Patología Suprarrenal • Hipotiroidismo	• Realizar sospecha diagnóstica y manejo general de panhipopituitarismo • Realizar sospecha diagnóstica, manejo inicial y conocer diagnósticos diferenciales de hiperparatiroidismo 1° y 2° • Realizar diagnóstico, diagnósticos diferenciales y manejo general de hipo e hipercalcemia • Realizar sospecha diagnóstica de HTA endocrina y conocer diagnósticos diferenciales • Definir nódulo tiroideo, diagnósticos diferenciales. Realizar estudio inicial y manejo general. • Conocer patología de hiperandrogenismo y diagnósticos diferenciales • Conocer patología suprarrenal y sus diagnósticos diferenciales • Realizar diagnóstico y manejo del hipotiroidismo
--	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
El curso será presencial en su totalidad, con actividades teórico- prácticas las cuales se detallan a continuación: Las actividades prácticas serán se llevarán a cabo en los distintos campos clínicos con que la Universidad de O'Higgins mantiene convenio vigente. Se desarrollarán según la contingencia sanitaria lo permita. Mediante la plataforma <i>Ucampus</i> se enviará material de estudio, presentaciones de clases realizadas y grabaciones de sesiones. También se habilitarán foros de discusión e informativos según se requiera. Las sesiones serán en las siguientes modalidades: - Clases estándar: Corresponden a temas expositivos a cargo de un docente, siendo deseable que el estudiante realice una revisión previa del tema.	Las evaluaciones del curso constarán de lo siguiente: • Evaluaciones teóricas (30%): Se realizarán 2 certámenes, el primero será de módulo Reumatología-Hematología y el segundo de Gastro-Endocrino. Cada uno de ellos tendrá una ponderación de 25% del total de las evaluaciones teóricas. Al finalizar el curso se realizará un examen final, el cual corresponderá a un 50% del total de la evaluación teórica Las evaluaciones serán de carácter presencial, mediante selección múltiple. La nota puede ir de 1.0 a 7.0. • Pruebas de clases magistrales (20%): Evaluación posterior a cada clase magistral, de tipo selección múltiple. Entre el total de evaluación realizadas se obtendrá un promedio de notas, el cual se pondera con un 20% la evaluación final. Se eliminará la evaluación con la menor calificación. Si en caso de inasistencias, debidamente justificadas, se deja de realizar más de 1 evaluación se deberá rendir las pruebas pendientes al final del semestre.

Clases magistrales: Modalidad que consiste en enviar con al menos 48 hrs de anticipación mediante la plataforma <i>Ucampus</i> una cápsula educativa y material de estudio elaborado por el docente y los ayudantes alumnos respectivamente. En la sesión presencial el docente a cargo responderá dudas y preguntas en relación al tema, se revisarán casos clínicos y posteriormente se finalizará con una breve evaluación. Su asistencia es de carácter obligatoria - Seminarios: Sesión presencial donde los estudiantes en grupos previamente establecidos expondrán respecto a un tema asignado. La preparación de la presentación, así como la búsqueda bibliográfica y el enfoque requerido, será orientado por el docente guía. Todos los integrantes el grupo deben manejar la totalidad del tema. - Módulo de integración: Sesiones que se realizarán al completar los módulos con el objetivo de aunar ciencias básicas, fisiopatología, farmacología y agentes vivos. La modalidad será mediante casos clínicos preparados por el docente a cargo, dando posteriormente tiempo para una discusión del caso expuesto con los asistentes - Tutorías clínicas integrativas: Sesiones semanales los jueves durante las 14:30 y 17:45. Se formarán 6 grupos de 10 (4) Y 11 (2) estudiantes, cada uno a cargo de un docente el cual se mantendrá por todo el semestre. En estas sesiones se revisarán con mayor profundidad los contenidos vistos en las clases presenciales y se realizarán talleres de temas específicos y planificados con anterioridad. La asistencia es de al menos un 80%	• Tutorías clínicas integradas (25%): Evaluación que cada tutor clínico realizará a los estudiantes mediante una pauta que detalle su participación, conocimiento y evolución a lo largo del curso. • Prácticas clínicas (15%): Evaluación de cada tutor de práctica en los distintos centros de salud asignados. Será en relación con una rúbrica previamente determinada, • Seminario (10%): Evaluación de la presentación grupal será realizada por el docente a cargo del tema y con una rúbrica respectiva. La calificación pudiese ser distinta entre los integrantes del grupo según su desempeño. La asistencia a actividades prácticas es de un 100%, y su inasistencia debe ser justificada mediante el reglamento que la universidad dispone para ello. Lo mismo aplica para las clases magistrales. El no cumplimiento de este requisito es causal de reprobación de la asignatura. Requisitos de aprobación Para la aprobación del curso se requiere cumplir con las siguientes 3 condiciones: 1. Obtener una nota final global sobre 4.0 a. Se obtiene mediante la ponderación de todas las actividades descritas previamente: Evaluaciones teóricas 30%; pruebas clases magistrales 20%; tutorías clínicas 25%; prácticas clínicas 15%; seminarios 10% 2. Obtener una nota de evaluación teórica mayor o igual a 4.0 a. La evaluación teórica como se explica previamente está compuesta por los 2 certámenes y el examen final. 3. Asistencia 100% a las actividades prácticas y 80% a tutorías clínicas
--	---

- Trabajo autónomo: Estará a cargo de cada estudiante cuando por calendario no corresponda asistir a prácticas clínicas ni actividades presenciales. Se espera que en este horario preparen seminarios, estudio para evaluaciones, clases magistrales.	

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
● <i>Harrison's Principles of Internal Medicine. DL Kasper, AS Fauci, SL Hauser, DL Longo, JL Jameson, J Loscalzo (Eds). McGraw-Hill, 19th edition , 2016. (Acceso por Access medicine. Disponible en biblioteca.uoh.cl</i> ● <i>Access Medicine (www.accessmedicine.com)</i> ○ <i>Disponible en biblioteca.uoh.cl</i> ● <i>Guías GES MINSAL - Acceso libre en minsal.cl</i> ● <i>UpToDate®. Disponible en: www.uptodate.com</i> ● <i>Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades digestivas</i> ○ <i>Disponible en www.sociedadgastro.cl</i>
Bibliografía Complementaria
- TheLancet (www.thelancet.com). Acceso por Science direct. Disponible en biblioteca.uoh.cl - Revista Médica de Chile (www.revistamedicadechile.cl) - Endocrinología Clínica 2° edición. E. Arteaga; R Baudrand; J Domínguez. 2018

VI. Calendarización de actividades semana a semana

SEMANA 1 22 agosto	LUNES 22/08	14.30-16.00	Introducción Medicina Interna II	Equipo Docente Med Interna	Clase Introductoria
		16.15-17.45	Lumbago	Dra. E Caro	Estándar
		18.00-19.30	Evaluación de paciente Reumatológico	Dra. Paola Barrios	Estándar
	MIÉRCOLES 24/08	Semana de Salud			
	JUEVES 25/08	Semana de Salud			

SEMANA 2 29 agosto	LUNES 29/08	14.30-16.00	Sd. Diarreico agudo	Dr. Rodrigo Sandia	Seminario
		16.15-17.45	Sd. Diarreico crónico	Dr. Rodrigo Sandia	Estándar
		18.00-19.30	Espondiloartropatías	Dr. Israel Lavady	Estándar
	MIÉRCOLES 31/08	14.30 – 16:30	Enfermedad Inflamatoria Intestinal	Dra. Carla Neira	Estándar
		16:15 - 17.45	Exámenes de patología hepática	Dra. Carla Neira	Estándar
		18:00 - 19:30	Artrosis	Dra. Paola Barrios	Estándar
	JUEVES 01/09	16:15 - 19:00	Tutorías Clínicas		

SEMANA 3 05 septiembre	LUNES 05/09	14.30-16.00	Enfermedad Diverticular	Dr. Rodrigo Sandia	Seminario
		16.15-17.45	Osteopenia y osteoporosis	Dra. Cairry Acuña	Seminario
		18.00-19.30	Fibromialgia	Dra. Paola Barrios	Estándar

	MIÉRCOLES 07/09	14.30 - 16:30	Vasculitis	Dr. Ignacio Sepúlveda	Estándar
		16:15 - 17.45	Úlcera péptica y Cáncer gástrico	Dr. Esteban Lizana	Magistral
		18:00 - 19:30	Gota	Dra. Paola Barrios	Seminario
	JUEVES 08/09	16:15 - 19:00	Tutorías Clínicas		

SEMANA 4 12 septiembre	LUNES 12/09	14.30-16.00	DHC	Dr. Rodrigo Sandía	Magistral
		16.15-17.45	Patología Esofágica	Dra. Cairry Acuña	Estándar
		18.00-19.30	Sd. Sjögren y Esclerosis sistémica	Dra. Paola Barrios	Seminario
	MIÉRCOLES 14/09	14.30–16:30	Gastritis aguda y crónica	Dr. Esteban Lizana	Estándar
		16:15 - 17.45	Trastorno Digestivo funcional	Dr. Esteban Lizana	Seminario
		18:00 - 19:30	Artritis Reumatoidea	Dra. Paola Barrios	Magistral
	JUEVES 15/09	16:15 - 19:00	Tutoría clínica		

SEMANA 5 19 septiembre	LUNES 19/09	FERIADO			
	MIÉRCOLES 21/09	14.30-16:30	Trombosis e Hipercoagulab	Dra. Carolina Contreras	Seminario
		16:15 - 17.45	Coagulopatías congénitas. Hemofilia y EVW	Dra. Carolina Contreras	Seminario

		18:00 - 19:30	Lupus Eritematoso Sistémico	Dra. Paola Barrios	Magistral
	JUEVES 22/09	16:15 - 19:00	Tutorías Clínicas		

SEMANA 6 26 septiembre	LUNES 26/09	14.30-16.00	Integración Reumatología	Dr. Ignacio Sepúlveda	Integración
		16.15-17.45	Hepatitis ag. I Hepática aguda. HAI	Dra. Carla Neira	Estándar
		18.00-19.30	HDA	Dr. Israel Lavady	Magistral
	MIÉRCOLES 28/09	14.30 - 16:30			
		16:15 - 17.45	Laboratorio. Rx osteoarticular	Dr. Israel Lavady	Estándar (cápsula)
		18:00 - 19:30	Interpretación Hemograma	Dr. Guillermo Silva	Magistral
	JUEVES 29/09	16:15 - 19:00	Tutorías Clínicas		

SEMANA 7 03 octubre	LUNES 03/10	14.30-16.00	HDB	Dr. Esteban Lizana	Seminario
		16.15-17.45	Pancitopenias	Dra. Carolina Contreras	Magistral
		18.00-19.30	Complicaciones Cirrosis	Dr. Israel Lavady	Estándar
	MIÉRCOLES 05/10	14.30 - 16:30	PTI. Dg Dif Trombocitopenias	Dra. Carolina Contreras	Estándar
		16:15 - 17.45	Lab y ex endocrinología	Dra. Alejandra Villagrán	Estándar
		18:00 - 19:30	Anemia aspectos generales	Dr. Guillermo Silva	Magistral
	JUEVES 06/10	16:15 - 19:00	Tutorías Clínicas		

SEMANA 8: RECESO ACADEMICO

SEMANA 9 17 octubre	LUNES 17/10	14.30-16.00	Integración Gastro	Dr. Rodrigo Sandia	Integración
		16.15-17.45	CERTAMEN I		
		18.00-19.30	Corrección Certamen		
	MIERCOLES 19/10	14.30-16:30	Anemia Ferropénica y Carenciales	Dra. Carolina Contreras	Magistral
		16:15 - 17.45			
		18:00 - 19:30	Gamapatia Monoclonal	Dr. Guillermo Silva	Estándar
	JUEVES	16:15 - 19:00	Tutorías Clínicas		

jjk

SEMANA 10 24 octubre	LUNES 24/10	14.30-16.00	Patología Hipofisiaria	Dra. Cairy Acuña	Estándar
		16.15-17.45	Urgencias Endocrinológicas	Dr. Ignacio Sepúlveda	Estándar
		18.00-19.30	Pan Hipopituitarismo	Dr. Ignacio Sepúlveda	Seminario
	MIERC 26/10	14.30 - 16:30	Hiperparatiroidismo 1° y 2°	Dr. Ignacio Sepúlveda	Seminario
		16:15-17.45	Hipo-Hipercalcemia	Dra. Cairy Acuña	Seminario
		18:00-19:30	Leucemia	Dr. Guillermo Silva	Estándar
	JUEVES 27/10	16:15 - 19:00	Tutorías Clínicas		

SEM 11	LUNES 31/10	FERIADO			
31 octubre	MIERCOLES 02/11	14.30 - 16:30			

		16:15-17.45	Sd Linfoproliferativo	Dr. Guillermo Silva	Estándar
		18:00 - 19:30	Sd Mieloproliferativo	Dr. Guillermo Silva	Seminario
	JUEVES	16:15 - 19:00	Tutorías Clínicas		

SEM 12 7 noviembre	LUNES 07/11	14.30-16.00	HTA Endocrina	Dr. Esteban Lizana	Seminario
		16.15-17.45	Nódulo Tiroideo	Dra. Alejandra Villagrán	Estándar
		18.00-19.30	Hipertiroidismo	Dra. Alejandra Villagrán	Magistral
	MIÉRCOLES 09/11	14.30 – 16:30	Terapia Inmunológica	Dra. Carolina Contreras	Estándar
		16:15 - 17.45	Anemias Hemolíticas adquiridas	Dr. Guillermo Silva	Seminario
		18:00 - 19:30	Anemia megaloblástica	Dr. Guillermo Silva	Seminario
	JUEVES 10/11	16:15 - 19:00	Tutorías Clínicas		

SEM 13 14 noviembre	LUNES 14/11	14.30-16.00	Hiperandrogenismo. SOP	Dr. Rodrigo sandia	Seminario
		16.15-17.45	Hipotiroidismo	Dr. Rodrigo sandia	Magistral
		18.00-19.30	Patología Suprarrenal	Dra. Alejandra Villagrán	Estándar
	MIÉRC 15/11	14.30 – 16:30	Rt y Quimioterapia	Dra. Carolina Contreras	Estándar
		16:15 - 17.45			
		18:00 - 19:30			
	JUEVES	16:15 -19:00	Tutorías Clínicas		

	16/11			
--	-------	--	--	--

SEM 14 21 noviembre	LUNES 21/11	14.30-16.00			
		16.15-17.45	Integración Endocrinología	Dra. Alejandra Villagran	Integración
		18.00-19.30	Manejo del dolor	Dra. Camila Olivares	Estándar
	MIÉRCOLES 23/11	14.30 – 16:30			
		16:15 - 17.45	Integración Hemato	Dr. Esteban Lizana	Integración
		18:00 - 19:30	Cuidados de fin de vida	Dra. Camila Olivares	Estándar
	JUEVES 24/11	16:15 - 19:00	Tutorías Clínicas		

SEM 15 28 noviembre	LUNES 28/11	14.30-16.00			
		16.15-17.45	CERTAMEN II		
		18.00-19.30	Corrección de Certamen		
	MIÉRCOLES 30/11	14.30 – 16:30			
		16:15 - 17.45			
		18:00 - 19:30			
	JUEVES 01/12	16:15 - 19:00	Tutorías Clínicas		

SEM 16 05 Dic	LUNES 05/12	14.30-16.00			
		16.15-17.45	EXAMEN FINAL		
		18.00-19.30	Corrección de examen		

	MIERCOLES 07/12	14.30 – 16:30			
		16:15 - 17.45			
		18:00 - 19:30			
	JUEVES 08/12	16:15 - 19:00	Libre		

SEM 17 12 Dic	LUNES 12/12	14.30-16.00			
		16.15-17.45			
		18.00-19.30			
	MIERCOLES 14/12	14.30 – 16:30			
		16:15 - 17.45			
		18:00 - 19:30			
	JUEVES 15/12	16:15 - 19:00	Libre		

SEMINARIOS MEDICINA INTERNA II

Tema	Docente	Integrantes
1. Osteopenia y Osteoporosis	Cairy Acuña	Andrea Acuña María José Alarcón Bárbara Armijo Agustín Ávila
2. Sd Sjögren y Esclerosis sistémica	Paola Barrios	Camila Bahamondes Lucas Barahona Isabel Barra Catalina Barrientos
3. Gota	Paola Barrios	Benjamín Bluthardt Guillermo Botello Francisca Bravo
4. Hemorragia Digestiva Baja	Esteban Lizana	Mabel Burgos Alexis Burgos Francisca Castro
5. Sd Diarreico agudo	Rodrigo Sandia	Dilan Contreras Rodrigo Cortés M. Ignacia Duarte Catalina Figueroa
6. Enfermedad Diverticular	Rodrigo Sandia	Jessica Franz P. Margarita Fuentes G. María José Gallardo B.
7. Trastorno Digestivo Funcional	Esteban Lizana	Sofía Gallardo R. Leonardo Guerrero C. Claudio Gutiérrez M.
8. Anemias Megaloblasticas	Guillermo Silva	Matías Hidalgo T. Constanza Huaquer L. Fátima Jara Constanza Jorquera N.
9. Anemias Hemolíticas adquiridas	Guillermo Silva	J. Arantxa Paz Labbé San Martín Karla Labbe Z. Javiera Lucero L. Pablo Meneses V.
10. Sd Mieloproliferativos crónicos	Guillermo Silva	Francisco Merino S. Max Moraga R. Victoria Morales M. Abraham Núñez B.
11. Trombosis e hipercoagulabilidad	Carolina Contreras	Nicolás Olivares Valentina Orellana H. Francesca Pellegrini Catalina Poblete S.

12. Coagulopatías congénitas: Hemofilia y EVW	Carolina Contreras	Javiera Pozo C. Octavio Adolfo Puebla Fierro Fernanda Ramírez V. Marcela Rojas A.
13. Pan Hipopituitarismo	Ignacio Sepúlveda	Phelipe Roling Aline Rosales N. Krishna Sandoval T. Benjamín Sanhueza
14. Hiperparatiroidismo primario y secundario	Ignacio Sepúlveda	Vicente Silva R. Felipe Soto C. Javier Taibe D. Trinidad Valdebenito M.
15. Hipo-hipercalcemia	Cairy Acuña	Jeremías Vega Bárbara Vejar Aldo Vera F.
16. Hiperandrogenismo – SOP	Rodrigo Sandia	Patricio Wilson O. Catalina Yupanqui C. Camila Zamorano
17. HTA endocrina	Esteban Lizana	Javiera Bulat Martín Chávez Paolo Vergara H Catalina Zapapa Y.

Elaborado por	Revisado por
Rodrigo Sandia	Elizabeth Caro
Fecha de entrega	Fecha de revisión