

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE ASIGNATURA

Nombre asignatura		
Introducción a las Ciencias Sociales		
Código	SCT	Nivel
BA2002	6	Semestre 3, año 2
Ámbito de formación		Carácter del curso
Enseñanza y aprendizaje de las disciplinas		Obligatorio
Requisitos		
Sin requisitos		

Carga académica semestral			
Presencial (cátedra)	Presencial (ayudantía)	No presencial	Total
45	18	117	180
Carga académica semanal			
Horas de cátedra	Horas de ayudantía	No presencial	Total
3	1,5	5	9,5

Objetivos de aprendizaje
Se espera que durante el curso las y los estudiantes, logren: 1. Conocer y comprender los fundamentos teóricos de las disciplinas que componen las ciencias sociales, así como sus metodologías y lógicas de investigación 2. Comprender los fenómenos sociales como construcción socio-histórica, entendiendo la vinculación social, histórica y política del actor y su entorno 3. Desarrollar la capacidad de comprender, reflexionar, evaluar, sistematizar y producir ideas y textos en base a distintas fuentes bibliográficas, formales e informales 4. Contribuir a la construcción de una ética profesional, promoviendo el respeto por los derechos humanos, la valoración de la diversidad y la responsabilidad profesional sobre sus propias acciones

Metodología docente

Las clases se tendrán dos componentes, un módulo expositivo, donde se expondrán los contenidos teóricos de las clases con el apoyo de la lectura obligatoria. En este espacio se promoverá la reflexión y participación de los estudiantes a través del desarrollo de preguntas breves y revisión de textos breves y material audiovisual

Un segundo componente corresponde a desarrollo de actividades prácticas, individuales o en pareja, donde se intencionará el desarrollo del pensamiento crítico y la aplicación práctica de los contenidos teóricos a través de ejercicios, tareas y elaboración de material gráfico, orientado por temas de cátedra y contextualizados en el sistema educacional y la práctica docente.

Las evaluaciones contemplan tres instancias principales, una prueba de aplicación de contenidos, elaboración de un ensayo y un trabajo práctico. Más una cuarta evaluación vinculada con los contenidos de las 3 unidades y que corresponde a un debate.

Unidades temáticas

Unidad 1: Las ciencias sociales y las tradiciones epistemológicas	5 semanas
• La importancia de las ciencias sociales en el aprendizaje escolar • Ciencias sociales y paradigmas científicos • Tradiciones epistemológicas • Positivismo y constructivismo • La Historia como ciencia social	22 de marzo al 26 de abril

Unidad 2: Comprensión de los fenómenos sociales	4 semanas
• Sociedad, cultura y comportamiento social • Socialización • Rol y estatus • Estratificación social • Grupos sociales • Economía • Escuelas del pensamiento económico • El mercado, factores productivos y agentes económicos • Macro y microeconomía	26 abril al 17 de mayo

Unidad 3: Educación para la democracia	5 semanas
● Ciencias políticas y poder ● Estado, políticas públicas y participación ciudadana ● Educación cívica ● Movimientos sociales	24 de mayo al 21 de junio

Información importante
● Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0. ● Nota de eximición del examen: 5,8. ● Requisito de presentación a examen de primera oportunidad: Se presentan todos/as los/as estudiantes que tengan una calificación inferior a 5,8. La nota de presentación representa un 70% (para casos de eximición del examen, esta nota equivale al 100%) y el examen el 30% de la calificación final. ● Requisito para presentación a examen de segunda oportunidad: Se presentan todos los estudiantes que tengan una calificación entre 3,7 y 3,9. ● La inasistencia a una evaluación sin justificativo será calificada con nota mínima (1,0). ● El curso no considera nota por asistencia. Sin embargo, quienes presenten menos de un 80% de asistencia (salvo inasistencias justificadas) deberán rendir examen de manera obligatoria, independiente de sus notas parciales de presentación al mismo. ● El horario de consulta será los martes y jueves entre 10:00 y 13:00 hrs., previa coordinación por email. ● El horario de ayudantía será los martes a las 14:30- 16:00 hrs

Planificación de evaluaciones					
Evaluación	Semana	Contenidos	Subcompetencias asociadas	Descripción de la Evaluación	Indicadores de logro
Parcial 1	30 de abril S6	Unidad 1	2.7.2; 2.7.5	Prueba escrita (desarrollo)	- Comprende conceptos teóricos revisados en clases, tales como ciencia, paradigmas, epistemología - Aplica conceptos teóricos a hechos acontecidos en espacios educativos
Ensayo	22 de mayo S10	Unidad 2	2.7.2; 2.7.4; 2.7.5	Trabajo escrito que incluye la exposición de ideas y argumentos en base a la evaluación de algún hecho	- Analiza y evalúa la validez de distintos cuerpos teóricos - Sintetiza perspectivas de diversos autores y las vincula a hechos desarrollados en espacios educativos
Clase magistral (trabajo grupal)	21 – 28 de junio Ss 14-15	Unidad 3	2.7.2; 2.7.4; 2.7.5	Presentar una clase de ciencias sociales para la educación básica asegurando el aprendizaje y colaboración de todos los estudiantes que interactúan en el ambiente escolar (profesores, estudiantes NEE ¹ , etc.).	- Aplica, analiza y evalúa conceptos teóricos revisados en clases - Sintetiza perspectivas de diversos autores y las vincula a hechos desarrollados en espacios educativos - Vincula conceptos teóricos revisados en clases con habilidades pedagógicas en aula
Tarea 1 Debate	Ss 9-12	Unidades 1, 2 y 3	2.7.4; 2.7.5	Actividad de presentación de una controversia relacionada con	- Comprende la organización y lógica de un argumento - Genera ideas creativas y motivantes en base a un mapa conceptual determinado

¹ Necesidades educativas especiales

				problemáticas del ámbito educacional	
Examen	S 16-17	Todas las unidades	Todas	Prueba escrita (desarrollo)	- Aplica, analiza y evalúa conceptos teóricos revisados en clases - Sintetiza perspectivas de diversos autores y las vincula a hechos desarrollados en espacios educativos - Vincula conceptos teóricos revisados en clases con habilidades pedagógicas en aula

Nota de presentación a examen:

- Evaluación 1: 20%
- Evaluación 2: 25%
- Evaluación 3: 35%
- Tarea 1 Debate: 20%

Nota final del curso: Nota de presentación 70%+ Nota de examen 30%

Bibliografía**Básica**

- BCN. (2018). *Guía de formación cívica*. Santiago: Biblioteca Nacional del Congreso de Chile. <https://www.bcn.cl/Books/book-guia-formacion-civica/index.html#p=1>
- Bourdieu, P. (2008). *El Oficio de Sociólogo*. DF México: Siglo XX. Parte 1, 2 y 3 (pp. 1-111)

Dossier con lecturas seleccionadas por la docente:

- Vallés, J. (2006). *Ciencia Política. Una introducción*. Barcelona: Ariel. Capítulos 1-3; 6; 22 y 23.
- Gubba, E. & Lincoln Y (2002). *Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa*. Compilación de Denman, C. & Haro, J. Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la Investigación social. P. 113-145. Sonora: Colegio de Sonora.
- Labra, O. (2013). *Positivismo y constructivismo: Un análisis para la Investigación social*. RUMBOS TS, año VII, Nº 7. Pp 12 -21
- Dobb, M. (2014). *Introducción a la economía*. Mexico: Fondo de Cultura económica.
- Horton, P & Hunt, C. (1980). *Sociología*. Mexico: McGraw Hill. Capítulos 2-5; 8-10 y 14.
- Murillo, J. & Martínez, C. (2014) *Habilidades de Pensamiento Social: describir, explicar y argumentar en el aula*. Itinerario Educativo (64) 108-125
- Sánchez, L. (2005). *La Historia como Ciencia*. En: Revista Latinoamericana de estudios educativos vol. 1, núm. 1, julio-diciembre, 2005, pp. 54-82. <http://www.redalyc.org/pdf/1341/134116845005.pdf>
- López, R (2000). *La crisis de paradigmas en la historia, las nuevas tendencias historiográficas y la construcción de nuevos paradigmas en la investigación histórica*. En: Espacio Abierto, vol. 9, núm. 3, julio-septiembre, 2000, pp. 391-414

Complementaria

- Gómez, Ortuño y Miralles (2018) *Enseñar ciencias sociales con métodos activos de aprendizaje*. Barcelona: Octaedro,
- Larraín, J. (1996) *Modernidad, Razón e Identidad*. Santiago: Andrés Bello.
- Turner, J., Giddens, A., & Rey, J. A. (1998). *La teoría social, hoy*. México: Alianza
- Drucker, P. (1993). *La Sociedad Postcapitalista*. Buenos Aires: Sudamericana

Competencias del perfil de egreso a las que contribuye el curso	
2.7. Generar oportunidades de aprendizaje que potencien la comprensión de procesos históricos, el desarrollo del pensamiento temporal y espacial, las habilidades de análisis de la realidad social y geográfica, las competencias ciudadanas y el pensamiento crítico y ético.	
Subcompetencias	
2.7.2 Favorecer la comprensión sobre la historia local y global, la interrelación del sujeto con el espacio geográfico, la participación ciudadana, la identidad cultural y la organización política en nuestro país.	
2.7.4 Estimular el desarrollo del pensamiento crítico, ético y la toma de decisiones, en función del respeto hacia las demás personas y sus ideas, y la valoración de la diversidad humana en el contexto de una sociedad democrática, plural y globalizada.	
2.7.5 Comprender los fenómenos sociales en su naturaleza multidimensional integrando en sus explicaciones aportes de las distintas disciplinas asociadas a su estudio, utilizando métodos propios de esta para la investigación de dichos fenómenos.	

Vigencia desde	Semestre de elaboración 2019-1
Elaborado por	Carolina Molina Urtubia
Revisado por	Miguel Ramos