

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Socio Antropología				
Escuela		Carrera (s)		Código
Escuela de Salud		Terapia Ocupacional		TOC2402
Semestre	Tipo de actividad curricular			
4	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				
Ética y Bioética - Psicología general y Evolutiva - Sociedad y salud II				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales	
3	90	45	45	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
23	0	0	0	22
Ámbito				
Humanidades y Genérica				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
<u>Competencia Humanidades</u>		<u>Sub-competencia Humanidades</u>		
2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.		2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.		
		2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.		

Propósito general del curso	
Identifiquen los principales conceptos y teorías de la sociología y antropología general. Distingan actitudes, habilidades, conocimientos y sensibilidad sociológicos y antropológicos que constituyen el marco contextual donde todos los terapeutas ocupacionales construyen las diversas alternativas de su quehacer social.	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
• Explica los conceptos teóricos y epistemológicos propios de la Antropología y Sociología. • Reflexiona en torno a los contextos socioculturales actuales, desarrollando una capacidad de empatía y respeto a las distintas realidades sociales. • Aplica técnicas de investigación etnográfica y cualitativa para un adecuado entendimiento de las personas, sus familias y comunidades.	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17	miércoles / 14:30 - 17:45 hrs	3	3	3
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Mariana León Villagra			Mariana León Villagra	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado	Ayudante Docente	
Constanza Villa			Paulina Yañez	

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Explica los conceptos teóricos y epistemológicos propios de la Antropología y Sociología.	Introducción a las ciencias sociales	4

Contenidos	Indicadores de logro
● Sociología y antropología como disciplinas científico-sociales. ● Conceptos claves de la antropología y sociología: ● Epistemología ● Cultura y sociedad ● Perspectiva Emic/Etic ● Etnicidad e Interculturalidad	Identifica los conceptos claves para el entendimiento del ser humano, según la Antropología y sociología. Aplica estos conceptos, en un análisis de caso. Explica a sus pares, conceptos particulares a través de la exposición de textos.

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Aplica técnicas de investigación cualitativa para un adecuado entendimiento de la realidad sociocultural de las personas, sus familias y comunidades.	Herramientas metodológicas de las ciencias sociales	4
Contenidos		Indicadores de logro	
Metodologías de las ciencias sociales: ● Investigación cuantitativa y cualitativa. ● Etnografía y perspectiva etnográfica. ● Métodos: observación, cuaderno de campo y bitácora; tipos de entrevistas e historias de vida.		Selecciona técnicas de investigación cualitativas adecuadas, a los contextos socioculturales donde se sitúa. Elabora un relato etnográfico, dando cuenta de un ejercicio de observación acabado, haciendo una reflexión pertinente.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
---------------------	---------------------------------	---------------------	---------------------

	contribuye la Unidad		
3	Reflexiona los contextos socioculturales actuales, desarrollando una capacidad de empatía y respeto a las distintas realidades sociales.	Contextos socioculturales actuales	6
Contenidos		Indicadores de logro	
● Antropología de la salud y Sistemas médicos. ● Construcción social y cultural del cuerpo. ● Terapéuticas en sociedades tradicionales y urbanas. ● Enfermedades culturales. ● La mediación intercultural en contextos de salud. ● Globalización y migración ● Género y políticas de las identidades.		● Aplica estos conceptos en un análisis de caso. ● Explica a sus pares, conceptos particulares a través de la exposición de textos.	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Las actividades formativas serán participativas, contemplando clases teóricas, y en cada de ellas, actividades grupales de análisis, discusión de textos y situaciones, finalizando con plenarios.	1 Control de lectura (individual): 30% 2 Exposición de texto (en grupo): 30% 3 Relato etnográfico (individual): 40% [Incluye un trabajo de observación como parte de esta evaluación. 30% de nota 3] Aprobación: > 4.0 Nota de eximición: >5.0

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
Textos controles de lectura 1. Alejandra Carreño, Báltica Cavieses, Alexandra Obach, Claudia Pérez. 2018, Migraciones y mestizajes: conceptos y debates para la aproximación teórica a la salud en contextos interculturales. Cuad Med Soc 2018, 58 (4): 7:17 2. Martínez Barreiro, Ana La construcción social del cuerpo en las sociedades contemporáneas. <i>Papers</i> 73, 2004

pp.127-152

Textos trabajos en grupo

1. [Grupo Tema: Racismo] Zapata, Claudia. **Pueblos Indígenas y la historia del racismo en Chile.** *Palabra Publica* N°9, mayo 2018. Dossier Chile, un país racista. pp. 60-63. y Wade, Peter. **Raza y naturaleza humana, Tabula Rasa.** Bogotá - Colombia N°14, enero-junio, 2011 pp. 205-226. (son 18 paginas de texto + bibliografía).
2. [Grupo Tema: Etnicidad e Interculturalidad] Cuhe, Denys. **“Cultura e Identidad”** En: Cuhe, D. La noción de Cultura en las ciencias sociales, Buenos Aires: Nueva Visión, 2007. pp.105-122.
3. [Grupo Tema: Antropología del cuerpo] Zafra Aparici, Eva. **CUERPOS, EMOCIONES Y ALIMENTACIÓN: Narrativas sobre la “incorporación” (embodiment) y “corporización” (somatización) de las emociones en los comportamientos alimentarios de adolescentes en Catalunya,** *Tessituras Revista de Antropología y Arqueología*, V3,N°2 (2015) pp. 36-59 DOI: [HTTPS://DOI.ORG/10.15210/TES.V3I2.5930](https://doi.org/10.15210/TES.V3I2.5930)
4. [Grupo Tema: Genero] Pichardo, José Ignacio; Matías de Stefano y Laura Martín-chiappe. **(Des)naturalización y elección: emergencias en la parentalidad y el parentesco de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales.** Revista de Dialectología y Tradiciones Populares, vol. LXX, n.°1, pp.187-203, enero-junio 2015.
5. [Grupo Tema: genero] Connel, R. 1995. **La organización social de la masculinidad.** Biblioteca virtual de las ciencias sociales, disponible en: http://www.pasa.cl/wp-content/uploads/2011/08/La_Organizacion_Social_de_la_Masculinidad_Connel_Robert.pdf
6. [Grupo Tema: Antropología medica] Frankenberg, Ronald. **Unidas por la diferencia, divididas por la semejanza: la alegremente dolorosa posibilidad de la colaboración entre medicina y antropología.** Cuadernos de Antropología social N°17, pp.11-27, 2003.
7. [Grupo Tema: Antropología medica] Perdiguero, Enrique. 2006. **Una reflexión sobre el pluralismo médico.** En Salud e interculturalidad en América Latina. Antropología de la Salud y Crítica Intercultural. En Hernández, Gerardo. Ecuador: Ediciones Abya Yala. Pp.33-49
8. [Grupo Tema: Antropología Médica] Comeles, Josep. 2006. **El regreso de las culturas. Diversidad cultural y practica médica en el siglo XXI.** Antropología de la Salud y Crítica Intercultural. En Hernández, Gerardo. Ecuador: Ediciones Abya Yala. Pp. 17-30
9. [Grupo Tema: Métodos, Observación] Favret-Saada, Jeanne. **“Ser Afectado”** *Avá. Revista de Antropología*, núm. 23, 2013, pp. 49-67, en: <https://www.redalyc.org/pdf/1690/169039923002.pdf>
10. [Grupo Tema: Medio ambiente, cultura y antropoceno] Wing, Steve. **“Justicia ambiental, ciencia y salud pública”,** en dossier de Salud y medio ambiente, *Revista Ecología Política*, Barcelona, junio 2009. en: <https://www.ecologiapolitica.info/?product=37-salud-y-medio-ambiente> y Araos F, Skewes J, Riquelme Maulén W. **La emergencia del Coronaceno: la supervivencia en tiempos de pandemia.** *LIDER.* 2021;23(38): 9-20. Disponible en: doi:10.32735/S0719-5265202138325

Material audiovisual complementario

1. Película **“También la Lluvia”**, directora española Icíar Bollain, Guion: Paul Lavertyen, Co-producción España-Bolivia y Francia, Año 2010. Disponible en: <https://www.facebook.com/watch/?v=2762376057107184> [esta Netflix y en esta web: <https://ver-peliculas-online.gratis/tambien-la-lluvia/> pero después de pinchar miles de propagandas]
2. Película **“La Flor del Desierto”** titulo original *Desert flower* de la directora Sherry Hormann, es una coproducción inglesa, alemana y austriaca, año 2009. Disponible en: <https://youtu.be/3U4SldSwYY>
3. Video **“La fobia a los otros. Congreso Futuro 2019”.** Catedra dictada por Juan Carlos Skewes sobre Discriminación, Pueblos Originarios, Racismo y medio ambiente. Disponible en: <https://youtu.be/Ku78uGjf09U>

Bibliografía Complementaria

Referencias sobre conceptos y temas tratados

1. Amigo, Ricardo. **Entre la otredad y la mismidad. Dos ejemplos de los usos y abusos de las ideas racialistas en Chile actual** en: Maria Emilia Tijoux (editora). *Racismos!.* Actual Marx/Intervenciones N°22, Santiago de Chile:

- LOM, 2017 pp.13-30.
2. Citro, Silvia (coord) **Cuerpos Plurales: antropología de y desde los cuerpos**, Buenos Aires: Biblos 2010.
 3. Clifford, Geertz. **La interpretación de las culturas**, Barcelona: Gedisa Editorial, 2003.
 4. Cuiche, Denys. **La noción de cultura en la ciencias sociales**, Buenos Aires: Nueva Visión, 2007.
 5. Bourdieu, Pierre. **Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción**. Barcelona: Anagrama, 1997.
 6. Danowski, Deborah y Eduardo Viveros de Castro. "Un Mundo de Gente" en: **Há Mundo por Vir? Ensaios sobre os medos e os fins**. Florianópolis: Cultura e Barbare Editora & Instituto Socioambiental, 2017.
 7. Grimson, Alejandro. **Los límites de la cultura. Crítica de las teorías de la identidad**. Buenos Aires: Siglo XXI editores, 2012.
 8. Harris, Marvin. **Antropología cultural**. Madrid. 2ª ed. Alianza Editorial, 2001.
 9. Kotytak, Conrad. Capítulo: "En el campo" en: **Antropología Cultural**. Madrid: Mc Graw Hill, 2002. (26 páginas)
 10. Latour, Bruno. **Reensamblando lo social: una introducción de la teoría actor red**. Buenos Aires: Mantial, 2008.
 11. Latour, Bruno. **Dónde aterrizar. Cómo orientarse en política**. Madrid: Taurus, 2019.
 12. Le Breton, David. **Antropología del cuerpo y modernidad**. Buenos Aires: Nueva Visión, 2002.
 13. Martínez, Ángel. **Antropología médica: teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad**. Barcelona. Editorial Anthropos, 2008.
 14. Lisón, Carmelo (editor), **Introducción a la Antropología Social y Cultural**. Madrid. Ediciones Akal, 2007
 15. Martínez Pizarro, Jorge. **La migración internacional y el desarrollo en la era de la globalización e integración: temas para una agenda regional**. Santiago de Chile: CEPAL-ECLAC, 2000.
 16. Perdiguero, Enrique y Josep Ma Comelles (eds). **Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina**, Barcelona: Ediciones Ballaterra, 2000.
 17. Poutignat, Philippe y Jocelyne Streiff-Fenart, **Teorias da etnicidade**, São Paulo: Editoria UNESP, 2011.
 18. Salazar Tetzagüic, Manuel de Jesús. **Multiculturalidad e interculturalidad en el ámbito educativo: experiencia de países latinoamericanos**, Instituto interamericano de Derechos Humanos. -- San José, C.R. : IIDH, 2009.
 19. Strang, V. (2018). Relaciones infraestructurales: agua, poder político y el surgimiento de un nuevo régimen despótico. **Revista Colombiana De Antropología**, 55(1), 167-212. <https://doi.org/10.22380/2539472X.575>
 20. Subercaseaux, Bernardo. Raza y nación: el caso de Chile. **Contracorriente. Una revista de historia social y literatura de América Latina**, Vol 5, N°1 (2007) 29-63.
 21. VV.AA. **Palabra Pública N°9. Dossier: Chile, país racista**. Santiago-Chile: Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, Universidad de Chile, Mayo. 2018.
 22. VV.AA. **Revista Lider. Dossier Territorios en transformación: devastación y regeneración de la vida en el Antropoceno**, Vol 3 N°38, Julio 2021. En: <https://revistaliderchile.com/index.php/liderchile>

Referencia Metodología en ciencias sociales

1. Aguirre Baztan, Ángel (Ed.) **Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural**, Barcelona: Editorial Boixareu Universitaria & Marcombo, 1995. *Apartado Metodología* capítulos: 3. "Etnografía y método científico" pp. 49-62; 4. "El arte de la ciencia etnográfica" pp.64-72; 5. "La observación participante" pp.73-83; 6. "Ética, ética y transferencia" pp.85-105. *Apartado El Proceso Etnográfico*, capítulos: 8. "Demarcación de campo y documentación previa" pp.115-125; 11. "Oralidad: tiempo, fuente y transmisión" pp.142-150; 12. "La etnografía y el comportamiento no verbal" pp.151-159; 14. "Entrevistas y cuestionarios" pp.171-180; 16 "Estudio de Casos" 203-208. *Apartado del El Producto Etnográfico*, capítulos: 18. "Análisis y organización del material etnográfico" pp.221-225; 20. "Testimonio y el poder de la imagen" pp.237-246.
2. Borio, Guido y Francesca Pozzi. "La coinvestigación como acción política" En: VV.AA. **Nociones comunes. Experiencias y ensayos entre investigación y militancia**. Madrid: Editorial Traficante de Sueños, 2004. pp 67-78.
3. Guber, Rosana. **La etnografía. Método, campo y reflexividad**. Buenos Aires: Grupo Editorial Norma, 2001.
4. Kossoy, Boris. **Fotografía e historia**. Buenos Aires: La marca, 2001.
5. Sitton, Thad, George L. Mehaffy; O.L Davis. **Historia oral. Una guía para profesores (y otras personas)**, México: Fondo de Cultura Económica, 2005.
6. Ingold, T. (2017). ¡Suficiente con la etnografía!. **Revista Colombiana De Antropología**, 53(2), 143-159. <https://doi.org/10.22380/2539472X.120>

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: 1. Introducción a las ciencias sociales				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 24/08/2021	Contenidos: Introducción al curso: Inicios de la Antropología y Sociología, presentación de conceptos centrales de las ciencias sociales. Metodología: clase expositiva y método de preguntas Inicio: Presentación de profesoras y estudiantes con respecto a su elección por TO y expectativas del curso. Presentación de programa por parte de profesoras. Preguntas abiertas por menti para el diagnóstico. Desarrollo: Clase expositiva (capsula online por semana de la Salud Mental), desarrollo de conceptos claves, a través de exposición de ppt y debate entre profesoras. Cierre: Reflexión sobre los contenidos vistos y el desarrollo del curso, para el desempeño	3	3	Evaluación diagnóstica a través de método de preguntas vía mentimeter. (será evaluado segunda clase cuando estemos presencial).

	como futuros terapeutas ocupacionales.			
UNIDAD 2: Herramientas metodológicas de las ciencias sociales				
Semana 2 31/08/2022	Contenido: Metodología de las ciencias sociales. Investigación cuantitativa y cualitativa. Historias de vida. Metodología: Participativa de estudiantes contando sus experiencias de observación. Expositiva. Inicio: Revisar las experiencias y dudas de estudiantes en torno al trabajo de observación. Desarrollo: clase expositiva, presentación ppt, experiencias de investigación cualitativa. Cierre: síntesis importante de herramientas cualitativas en el desempeño en salud. Instrucciones : inscripción de grupos de trabajo para presentación de textos.	3	3	Evaluación diagnóstica a través de método de preguntas abiertas. Inscripción de grupos para presentaciones por texto durante el semestre.
Semana 3 7/09/2022	Contenido: Metodología de las ciencias sociales. Etnografía y perspectiva etnográfica. Tipos de observación. Metodología: clase expositiva con espacio de reflexión por estudiantes / Ppt de apoyo visual/ Participativa debate de alumnos. Inicio: Activación: Contar experiencia	3	3	Evaluación diagnóstica a través de método de preguntas abiertas.

	profesionales de docente y la importancia de la metodología cualitativa. Desarrollo: clase expositiva conceptos claves. (recurso visual via ppt). /Exposición de texto por alumnos, con tiempo de preguntas por profesora y compañeros. Retroalimentación profesora. Instrucciones de trabajo de observación (proxima clase). Cierre: Sintesis de clases, revisión de dudas o comentarios de alumnos.			
Semana 4 14/09/2022	Contenido: Aplicación de Metodología de las ciencias sociales. Metodología: Trabajo autonomo/ Apoyo capsula audivisual con instrucciones. Inicio: Activación: Capsula audiovisual (con ayudante del ramo). Desarrollo: Ayudante explica el trabajo, que los alumnos deben aplicar una observación con una pauta entregada en proximidades de la universidad. Deben realizar en horario de clase. Cierre: revisión de dudas y entregar lo escrito en la clase.	3	3	Evaluación: a traves de aplicación de ejercicio de Observación. (30% de la nota del “Relato Etnografico”)
UNIDAD: 1. Introducción a las ciencias sociales (se retoman secuencia de contenidos)				
Semana 5	Contenido: Revisión crítica del concepto de raza, análisis del origen del racismo en	3	3	

21/09/2022	América Latina. Metodología: Expositiva y método de preguntas. Ppt con apoyo visual. Exposición de academico invitado (especialista). Inicio: Síntesis de la clase anterior y activación con preguntas sobre la pauta de observación. Desarrollo: clase expositiva conceptos claves. / recurso visual via ppt. (2^{do} bloque) Presentación de 2 grupos de trabajos alumnos (exposición de textos). Comentar sobre “Ejercicio de Observación”. Cierre: preguntas. Reflexión en cómo estos elementos contribuyen a su experiencia como profesionales y ciudadanos. Entregar Instrucciones para Trabajo de Observación (19/10/2022), conducente a su “Relato Etnografico”			Evaluación diagnóstica: activación el concepto con preguntas. Evaluación sumativa: exposición de texto en grupo (grupo 1 y grupo 2 de 10 del curso) 30% Entrega sumativa: se entrega información para iniciar su “Trabajo de Observación” individual para entregar 19/10/2022
Semana 6 28/09/2022	Contenido: Revisión de los conceptos de Etnicidad e Interculturalidad, para el análisis de las políticas de las identidades. Metodología: Expositiva y método de preguntas. Apoyo visual PPT. Inicio: Sintesis de la clase anterior. Desarrollo: clase expositiva conceptos claves. / recurso visual via ppt. / Segundo bloque: exposición alumnos/ ver y Comentar recurso audiovisual en debate.	3	3	Evaluación sumativa: exposición de texto en grupo (grupo 3 de 10 del curso) 30%

	Cierre: Evaluación de la clase, revisión de conceptos tratados. Respuesta dudas surgidas. (ver material audiovisual: “Y la lluvia también”)			
--	---	--	--	--

UNIDAD: 3 Contextos socioculturales actuales

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 7 05/10/2022	Contenido: Antropología de la salud y Sistemas médicos. Enfermedad como construcción cultural. Mediación intercultural. Metodología: clase expositiva. Ppt. Material audiovisual. Método de preguntas. Exposición de estudiantes Inicio: activación con material audiovisual. Importancia de la cultura en la salud y enfermedad.	3	3	Evaluación sumativa: exposición de texto en grupo (grupo 4 de 10 del curso) 30%

	Desarrollo : clase expositiva conceptos claves. Cierre: preguntas. Reflexión en cómo estos elementos contribuyen al desempeño cotidiano como TO.			
Semana receso1 12/10/2022	Semana de receso 1			Semana de receso 1
Semana 8 19/10/2022	Contenido: Antropología de la salud y Sistemas médicos. Enfermedad como construcción cultural. Mediación intercultural. Metodología: expositiva Presentación de alumnos y retroalimentación docente. Inicio: Exposición síntesis de clases anteriores más nuevos conceptos relevantes. Desarrollo : cada grupo expone, con tiempo de preguntas por profesora y compañeros. Retroalimentación profesora. Cierre: síntesis de los contenidos más importantes tratados.	3	3	Evaluación sumativa: exposición de texto en grupo (grupos 5 y 6 de 10 del curso) 30% Evaluación Sumativa: Entrega “Trabajo de Observación” (30% de la evaluación 3)
Semana 9 26/10/2022	Contenido: Antropología del cuerpo, revisión del concepto de emboisement. / Representación y construcción social del cuerpo Metodología: clase expositiva. Apoyo en	3	3	Evaluación sumativa: exposición de texto en grupo (grupo 7 de 10 del curso) 30%

	material audiovisual y PPT. Inicio: Activación viendo un video online, para introducir el tema. Desarrollo: clase expositiva conceptos claves. / recurso visual via ppt. Segundo bloque: retroalimentacion de trabajos de observacion (trabajo tipo taller). Cierre: preguntas. Reflexión en cómo estos elementos contribuyen como futuros TO.			
Semana 10 02/11/2022	Evaluación control de lecturas. Metodología: Control de lecturas mediante, en el horario establecido de clases, de manera sincrónica. Desarrollo: 1er bloque evaluación. 2do bloque: revisión y apoyo del desarrollo de sus trabajos de observación (trabajo tipo taller).	4	2	Evaluación sumativa: control de lecturas. Todo el curso. 30%
Semana 11 09/11/2022	Contenido: La teoría del Género en las ciencias sociales. Identidades de género. Feminismo. Metodología: clase expositiva con espacio de reflexión por estudiantes Inicio: Menti ¿qué conocimientos tienen sobre teorías de género? Desarrollo : clase expositiva con apoyo audiovisual.	3	3	Evaluación formativa. ¿Cómo aplicar estos conocimientos en mi vida diaria y como futuro profesional?

	Cierre: reflexión por parte de estudiantes importancia de aplicar los temas vistos en la cotidianeidad.			
Semana 12 16/11/2022	Contenido: La teoría del Género en las ciencias sociales. Identidades de género. Feminismo Metodología: Presentación de alumnos y retroalimentación docente. Inicio: Exposición síntesis de clases anteriores y su vinculación con las exposiciones de estudiantes. Desarrollo : cada grupo expone, con tiempo de preguntas por profesora y compañeros. Retroalimentación profesora. Cierre: síntesis de los contenidos más importantes tratados, más recomendaciones para las próximas presentaciones.	3	3	Evaluación sumativa: exposición de texto en grupo (grupos 8 y 9 de 10 del curso) 30%
Semana 13 23/11/2021	Contenido: Escenarios emergentes I: Migraciones contemporáneas Metodología: Clase expositiva y método de preguntas. Ppt más audiovisual. Inicio: Material audiovisual que active la conversación. Migrantes en el sistema público de salud. Desarrollo : clase expositiva. Cierre: síntesis elementos más importantes para el desempeño profesional.	3	3	
Semana 14	Contenido: Escenarios emergentes II:	3	3	Evaluación sumativa: exposición de

30/11/2021	Medioambiente, cultura y Antropoceno. Metodología: Clase expositiva, apoyo recursos audiovisuales/ Presentación de estudiantes Inicio: Activación revisando video online. Desarrollo: clase expositiva conceptos claves. (recurso visual vía ppt). /Exposición de texto por alumnos, con tiempo de preguntas por profesora y compañeros. Retroalimentación profesora. Cierre: Abrir reflexión sobre crisis climática vía mentimeter. Resolver dudas sobre Entrega de Relato Etnográfico.			texto en grupo (grupo 10 de 10 del curso) 30% Evaluación de síntesis: activación sobre crisis climática vía mentimeter. ¿que tan importante te parece abordar la crisis climatica como futuro profesional TO?
Semana 15 07/12/2022	Contenido: Síntesis del ramo, y conceptos tratados. Evaluación grupal entre alumnos y docentes. Metodología: Expositiva y participativa de alumnos. Inicio: Activación revisando video online Desarrollo: Exposición de síntesis y evaluación del curso, vía preguntas mentimeter. Todo el curso Entrega trabajo Etnográfico. Entrega de evaluaciones pendientes (alumnos justificados).	3	3	Evaluación sumativa : entrega Relato Etnografico (70% de Evaluación 3) Evaluación 3 (40% de la nota final).

Semana 16 14/12/2021	EXAMEN ORDINARIO	3	3	
Semana 17 21/12/2022	EXAMEN EXTRA ORDINARIO	3	3	
Semana de receso 2 28/12/2022	Semana de receso 2 Receso de fin de año			Semana de receso 2 Receso de fin de año

Elaborado por	Revisado por
Fecha de entrega	Fecha de revisión