

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Paradigmas de la Ocupación/ Occupation Paradigms				
Escuela	Carrera (s)		Código	
Salud	Terapia Ocupacional		TOC3502	
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Sexto	Obligatorio			
Prerrequisitos				
Salud y Psicopatología, Investigación en salud Sociedad, Salud y Terapia ocupacional II, Modelos de Intervención II, Narrativa, cotidianidad y ocupación, inglés IV				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
4	120	60	60	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
42	0	0	0	18
Ámbito				
Ciencias básicas humanista				

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p>Competencia Profesional 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.2 Sintetiza y aplica el conocimiento de las ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales para comprender la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento.</p> <p>4.1.4 Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.</p>
<p>Competencia Profesional 4.3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>4.3.2 Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifiquen principios que fundamentan la ocupación del ser humano, como medio para potenciar el bienestar y la salud de las personas en diferentes contextos. ● Exploren las ocupaciones en personas y grupos analizando su sentido y significado en la vida cotidiana. 	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<p>RA I: Relacionar los fundamentos epistemológicos de la terapia ocupacional con el ejercicio profesional.</p> <p>RA II.: Distinguir la transición de los paradigmas de la ocupación en su relación con las sociedades y el ejercicio profesional</p> <p>RA III: Justificar las epistemologías y paradigmas de la terapia ocupacional que sustentan la práctica profesional en el informe de sistematización de prácticas profesionales.</p>	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Vi 14:30 a 16:00	6,6	3,3	3,3
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Rolando Ramírez				
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Solange Madrid			Diego Cifuentes Marjorie Schliebener Juan Pino Alejandro Guajardo Eladio Recabarren	

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA I y II	Epistemología en Terapia Ocupacional	11
Contenidos		Indicadores de logro	

<p>Presentación del curso. Introducción a la epistemología en Terapia Ocupacional, Pensamiento científico. Estudio de las ciencias. Conocimientos, saberes, conocimiento científico, conocimiento situado. Paradigmas disciplinares: Del origen de la TO al paradigma mecanicista Paradigma de la Ocupación Paradigma social de la Ocupación Perspectivas críticas y psicosocial Perspectiva del sur, latinoamericana, feministas, política, social, etc.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Identifican las diversas fuentes epistemológicas en Terapia Ocupacional. 2- Reconocen las tensiones de la Terapia Ocupacional y la ciencia de la ocupación. 3- Comprenden las relaciones de la epistemología de la Terapia Ocupacional y su vínculo con la ciencia y el pensamiento científico. 4- Identifican la transición paradigmática de la Terapia Ocupacional 5- Conocen las perspectivas emergentes de la Terapia ocupacional 6- Problematizan la relevancia geográfica e histórica de los fundamentos profesionales 7- Relacionan fundamentos a sus prácticas profesionales
---	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA III	Sistematización	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Difusión científica: Selección de enfoques teóricos Argumentación de enfoques teóricos Sistematización de prácticas profesionales</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1- Seleccionan posicionamientos epistemológicos para argumentar la sistematización. 2- Desarrollan un argumento en base a los posicionamientos epistemológicos seleccionados 3- Redactan y presentan el argumento de acuerdo a las características de una difusión científica. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación										
<ul style="list-style-type: none"> - Clases Teóricas expositivas - Lecturas comentadas - Trabajos de grupo asincrónico - Herramientas digitales 	<p>1. <u>Ponderaciones de evaluaciones sumativas:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Evaluación</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluación escrita individual</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación escrita grupal</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Informa grupal de sistematización</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td><u>Total</u></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>El examen de la asignatura será eximible (nota 5.0) y no reprobatorio, de acuerdo a criterios establecidos por el Consejo de la Escuela de Salud. Examen: 30% de nota final.</p>	Evaluación	Ponderación	Evaluación escrita individual	30%	Evaluación escrita grupal	30%	Informa grupal de sistematización	40%	<u>Total</u>	100%
Evaluación	Ponderación										
Evaluación escrita individual	30%										
Evaluación escrita grupal	30%										
Informa grupal de sistematización	40%										
<u>Total</u>	100%										

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p>Albuquerque, D., Chaná, P., Guajardo, A. (2016). Los transaberes y la construcción conjunta de la salud. En S. Simó, A. Guajardo, F. Corrêa, S. Galheigo, S. García-Ruíz, <i>Terapias Ocupacionales desde el Sur</i>, pp. 129-140. Editorial USACH.</p> <p>Alonso, M. (2016). Terapia ocupacional y género: exploración de su relación histórica a través de la literatura científica. Trabajo de Fin de Grado, Universidad La Coruña. https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/17366/AlonsoFerreira_Maria_TFG_2016.pdf?sequence=2&isAllowed=y</p> <p>Álvarez, R., Duarte, A., Jara, D., Muñoz, F. (2016). Transexualidad y terapia ocupacional. Una reflexión desde la teoría Queer. <i>Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional</i>, vol 3 (2): 1-22. http://reto.ubo.cl/index.php/reto/article/view/41/36</p> <p>Bottinelli, M., Nabergoi, M., Albino, A., Benassi, J. (2016). ¿Por qué pensar en epistemología en terapia ocupacional?. En S. Simó, A. Guajardo, F. Corrêa, S. Galheigo, S. García-Ruíz, <i>Terapias Ocupacionales desde el Sur</i>, pp. 97-112. Editorial USACH.</p> <p>Cruz, J. (2016). Los modelos en filosofía de la ciencia y en terapia ocupacional. En S. Simó, A. Guajardo, F. Corrêa, S. Galheigo, S. García-Ruíz, <i>Terapias Ocupacionales desde el Sur</i>, pp. 141-158. Editorial USACH.</p>

Díaz, M., Serrata, AP. (2021). Reflexiones sobre la idea de América Latina y sus contribuciones a las terapias ocupacionales del sur. *Cadernos brasileiros de terapia ocupacional*, Vol 29. 1-14.

<http://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/2568/1489>

Galheigo S. (2012). Perspectiva crítica y compleja de terapia ocupacional: actividad, cotidiano, diversidad, justicia social y compromiso ético-político. *Revista Terapia Ocupacional Galicia*. 20(5), 13.

<http://www.revistatog.com/mono/num5/compromiso.pdf>

García-Ruiz, S. (2016). Terapia ocupacional: sujeto político, *Revista Ocupación Humana*, vol 16 (1): 84-90. <https://doi.org/10.25214/25907816.16>

Guajardo A. (2014a), Debates sobre la producción del conocimiento en Terapia Ocupacional. En contra de una nueva Escolástica. http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_edsp/article/view/8215/8121

Guajardo, A. (2014b). Una terapia ocupacional crítica como posibilidad. En V. Dos Santos y A. Donatti (Ed.), *Cuestiones contemporáneas de la Terapia Ocupacional en América del Sur*. Editorial CRV.

Lapierre, M., Samacá, J. (2021). Terapia ocupacional sociopolítica; una propuesta conceptual y práctica. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*.

Morrison, R. (2018). ¿Qué une a la terapia ocupacional? Paradigmas y perspectivas ontológicas de la ocupación humana. *Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro*, vol 2 (1), 182-203.

Morrison, R., Araya, L. (2018). Feminismo (s) y terapia ocupacional. Preguntas y reflexiones. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, vol 4(2): 60-72. <https://www.terapia-ocupacional.org.ar/revista/RATO/2018dic-conf.pdf>

Morrison, R, Olivares, D, Vidal, D. (2011). La Filosofía de la Ocupación Humana y el Paradigma Social de la Ocupación. Algunas reflexiones y propuestas sobre epistemologías actuales en Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 11:2, 102-119. <https://tecnovet.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/17785/20366>

Pino, J y Ulloa, F. (2016). Desobediencia epistemológica en Terapia Ocupacional contemporánea. *Revista Brasileña de Terapia Ocupacional*. 24(2), 421-427. <http://doi.editoracubo.com.br/10.4322/0104-4931.ctoARF0726>

Ramírez ,R; Schliebener, M. (2014). Manifiesto Latinoamericano de Terapia Ocupacional y ocupación. *Revista Terapia Ocupacional Galicia*. 11(19),18. <http://www.revistatog.com/num19/pdfs/manifiesto.pdf>

Simó, S. (2016). Una definición de terapia ocupacional desde un paradigma crítico. En S. Simó, A. Guajardo, F. Corrêa, S. Galheigo, S. García-Ruiz, *Terapias Ocupacionales desde el Sur*, pp. 173-188. Editorial USACH.

Valderrama, C. (2019). Terapias ocupacionales del sur una propuesta para su comprensión. *Cuadernos de Brasil de terapia ocupacional*. Sao Paulo. Brasil. https://www.researchgate.net/publication/336316043_Terapias_Ocupacionales_del_Sur_una_propuesta_para_su_comprension

Zango, I. (2010). Retos y oportunidades de la terapia ocupacional comunitaria. En I. Zango, *Terapia ocupacional comunitaria*, pp. 81-108. Editorial Síntesis.

Bibliografía Complementaria

De las Heras, C. G. (2015). *Modelo de Ocupación Humana*. Madrid: Síntesis S.A

Kielhofner, G. (2006). *Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional*. 3ª Ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Schell, B., Gillen, G. & Scaffa, M. (2016). *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*. 12ª Ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana

Simó, S et al. (2016) *Terapias ocupacionales del sur. Derechos humanos, ciudadanía y participación*. Ed. Usach. Santiago de Chile.

Christiansen, C., Baum, C. & Bass, J. (2005). *Occupational Therapy: Performance, Participation, and Well-Being*. 4ª Ed. Slack Incorporated

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Planificación del Diagnóstico Participativo en Salud				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><i>Semana 1</i></p> <p>26/08/22</p>	<p>Contenido: Introducción al curso- Presentación de programa (cápsula)</p> <p>Metodología: Modalidad cápsula</p> <p>Docentes responsables: Rolando Ramírez, Solange Madrid</p>	3,3	3,3	
<p><i>Semana 2</i></p> <p>02/09/22</p>	<p>Semana de la Salud</p>	3,3	3,3	

<p>Semana 3</p> <p>09/09/22</p>	<p>Contenidos: Epistemologías en Terapia Ocupacional</p> <p>-</p> <p>Metodología: Clase expositiva presencial <i>Inicio: Presentación de contexto</i> <i>Desarrollo: Descripción y discusión de conceptos</i> <i>Cierre: Trabajo grupal de refuerzo</i></p> <p>Responsables: Rolando Ramírez, Solange Madrid</p>	<p>3,3</p>	<p>3,3</p>	<p>Evaluación no sumativa diagnóstica</p>
<p>Semana 4</p> <p>16/09/22</p>	<p>Fiestas patrias</p>			
<p>Semana 5</p> <p>23/09/22</p>	<p>Contenidos: Corrientes predominantes en el estudio de la Terapia Ocupacional: Época clásica y época reduccionista.</p> <p>Metodología: Encuentro sincrónico Zoom: <i>Inicio: activación de conceptos</i> <i>Desarrollo: Presentación de contenidos PPT</i> <i>Cierre: Plenario de conceptos</i></p> <p>Responsables: Rolando Ramírez, profesor invitado (Diego Cifuentes)</p>	<p>3,3</p>	<p>3,3</p>	

<p><i>Semana 6</i></p> <p><i>30/09/22</i></p>	<p>Contenidos: Corrientes predominantes en el estudio de la Terapia Ocupacional: Época Humanista y sistémica</p> <p>Metodología: Encuentro sincrónico Zoom: <i>Inicio: activación de conceptos</i> <i>Desarrollo: Presentación de contenidos PPT</i> <i>Cierre: Plenario de conceptos</i></p> <p>Responsables: Rolando Ramírez, profesor invitado (Marjorie Schliebener).</p>	<p>3,3</p>	<p>3,3</p>	
<p><i>Semana 7</i></p> <p><i>07/10/22</i></p>	<p>Contenido: Evaluación 1</p> <p>Metodología: Evaluación</p> <p>Responsables: Equipo docente</p>	<p>3,3</p>	<p>3,3</p>	<p>Evaluación sumativa escrita individual: 30%</p>
<p><i>Semana 8</i></p> <p><i>14/10/22</i></p>	<p>Receso</p>			

<p><i>Semana 9</i></p> <p><i>21/10/22</i></p>	<p>Contenido: Corrientes críticas en el estudio de TO: epistemologías políticas, del sur 1</p> <p>Metodología: Clase expositiva presencial <i>Inicio: activación de conceptos</i> <i>Desarrollo: Presentación de contenidos PPT</i> <i>Cierre: Plenario de conceptos</i></p> <p>Responsables: Rolando Ramírez, profesor invitado (Juan Pino)</p>	3,3	3,3	
<p><i>Semana 10</i></p> <p><i>28/10/22</i></p>	<p>Contenido: Corrientes críticas en el estudio de TO: epistemologías políticas, del sur 2</p> <p>Metodología: Clase expositiva presencial <i>Inicio: activación de conceptos</i> <i>Desarrollo: Presentación de contenidos PPT</i> <i>Cierre: Plenario de conceptos</i></p> <p>Responsables: Rolando Ramírez, profesor invitado (Alejandro Guajardo- Eladio Recabarren)</p>	3,3	3,3	
<p><i>Semana 11</i></p> <p><i>04/11/22</i></p>	<p>Contenido: <i>Evaluación 2 trabajo grupal</i></p>	3,3	3,3	Evaluación sumativa escrita grupal: 30%

<p><i>Semana 12</i></p> <p><i>11/11/22</i></p>	<p>Contenido: Prácticas de TO y su matriz epistemológica: análisis de las prácticas contemporáneas</p> <p>Metodología: Clase expositiva presencial <i>Inicio: activación de conceptos</i> <i>Desarrollo: Trabajo grupal</i> <i>Cierre: Plenario de conceptos</i></p> <p>Responsables: Rolando Ramírez, Solange Madrid</p>	<p>3,3</p>	<p>3,3</p>	
<p><i>Semana 13</i></p> <p><i>18/11/22</i></p>	<p>Contenido: Propuesta de trabajo: análisis de prácticas</p> <p>Metodología: Clase expositiva presencial <i>Inicio: activación de conceptos</i> <i>Desarrollo: Trabajo grupal</i> <i>Cierre: Plenario de conceptos</i></p> <p>Responsables: Rolando Ramírez, Solange Madrid</p>	<p>3,3</p>	<p>3,3</p>	
<p><i>Semana 14</i></p> <p><i>25/11/22</i></p>	<p>Contenido: Tiempo protegido de elaboración de trabajo final</p> <p>Metodología: Tutorías</p> <p>Responsables: Rolando Ramírez, Solange Madrid</p>	<p>3,3</p>	<p>3,3</p>	

<p><i>Semana 15</i></p> <p><i>02/12/22</i></p>	<p>Contenido: Presentación de trabajo final</p> <p>Metodología: <i>Presentaciones grupales, oral.</i></p> <p>Responsables: Rolando Ramírez, Solange Madrid</p>	3,3	3,3	Evaluación sumativa: Informe escrito y presentación oral: 40%
<p><i>Semana 16</i></p> <p><i>09/12/22</i></p>	<p>Contenido: Presentación de trabajo final</p> <p>Metodología: Presentaciones grupales, oral.</p> <p>Responsables: Rolando Ramírez, Solange Madrid</p>	3,3	3,3	Evaluación sumativa: Informe escrito y presentación oral: 40%
<p><i>Semana 17</i></p> <p><i>16/12/22</i></p>	<p>Contenido: Examen</p>			Examen escrito: 30%

Elaborado por	Revisado por
Rolando Ramírez	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
07-09-2022	

