

**PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
**Segundo Semestre Académico 2022**

**I. Actividad Curricular y Carga Horaria**

<b>Nombre del curso</b>				
<i><b>SOCIEDAD Y SALUD II</b></i>				
<b>Escuela</b>		<b>Carrera (s)</b>		<b>Código</b>
De Salud		Medicina / Enfermería / Terapia Ocupacional		<i><b>SAL1002</b></i>
<b>Semestre</b>		<b>Tipo de actividad curricular</b>		
<i><b>II</b></i>		<i><b>OBLIGATORIA</b></i>		
<b>Prerrequisitos</b>				
<i><b>Sociedad y Salud I</b></i>				
<b>Créditos SCT</b>		<b>Total horas semestrales</b>	<b>Horas Directas semestrales</b>	<b>Horas Indirectas semestrales</b>
<i><b>5</b></i>		<i><b>150</b></i>	<i><b>80</b></i>	<i><b>70</b></i>
<b>Distribución de Horas Directas Semestrales</b>				
<b>Teoría (Cátedra)</b>	<b>Campo Clínico</b>	<b>Simulación</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Taller</b>
<i><b>33</b></i>	<i><b>0</b></i>	<i><b>0</b></i>	<i><b>0</b></i>	<i><b>47</b></i>
<b>Ámbito</b>				
<i><b>Humanidades / Básico</b></i>				
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>			<b>Subcompetencias</b>	

<p><b>1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</b></p>	<p><b>1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</b>  <b>1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</b></p>
<p><b>1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</b></p>	<p><b>1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos.</b>  <b>1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</b>  <b>1.2.4 Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.</b>  <b>1.2.5 Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional.</b></p>
<p><b>2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</b></p>	<p><b>2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.</b>  <b>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</b></p>
<p><b>3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</b></p>	<p><b>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.</b></p>
<p><b>3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</b></p>	<p><b>3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</b>  <b>3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</b></p>
<p><b>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la</b></p>	<p><b>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden</b></p>

<p><i>salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</i></p>
<p><b>4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</b></p>	<p><b>4.2.2. Participa proactivamente en equipos de trabajo multiprofesionales e intersectoriales gestionando y ejecutando acciones orientadas a la comunidad, dirigidas a potenciar la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.</b></p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p>En este curso se continúa en los propósitos formativos iniciados en Sociedad y Salud I, y propende a que los estudiantes del área de la salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Progresen en la comprensión de los fenómenos de salud y enfermedad, continuando con un trabajo en equipo en diversos contextos de salud.</li> <li>● Identifiquen condicionantes que directa o indirectamente afectan a la salud de las personas y de la comunidad, con una mayor participación y análisis crítico del proceso salud-enfermedad, los sistemas de salud y personas, familias y comunidad.</li> <li>● Adquieran un compromiso progresivo con las necesidades de la comunidad regional, mediante la elaboración de un Diagnóstico comunitario, que tendrá proyección con los propósitos formativos de las asignaturas Sociedad y Salud III y IV, vinculando además con asignaturas disciplinares clínicas y de Salud Pública.</li> </ul>	
<p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- RA1. Analizar el actuar de los sistemas de apoyo social del Estado y de la Sociedad Civil a partir del análisis de distintas situaciones de vulnerabilidad social.</li> <li>- RA2: Comprender el origen y la relevancia del Modelo de Atención Integral en Salud (MAIS) como conjunto de acciones coordinadas que contribuye a la atención eficiente, eficaz y oportuna, centradas en las personas, familias y comunidades.</li> <li>- RA3: Analizar indicadores de procesos y de resultados en la implementación del Modelo de Atención Integral de Salud, en establecimientos de la red de salud.</li> <li>- RA4: Analizar los factores y condiciones sociales y territoriales que impactan en la salud de la comunidad a partir de técnicas de recolección de datos cualitativos.</li> <li>- RA5: Identifica procedimientos de primeros auxilios básicos como profesional de salud y ciudadano.</li> </ul>	

**II. Antecedentes generales del semestre en curso.**

<b>N° Total de Semanas del Curso</b>	<b>Horario / Bloque horario</b>	<b>Horas Semanales</b>	<b>Horas Directas semanales</b>	<b>Horas Indirectas semanales</b>
<b>17</b>	<b><i>Viernes de 14:30 a 19:30hrs</i></b>	<b>8.8</b>	<b>4.7</b>	<b>4.1</b>
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
<i>Sección 1 Nicole Gallegos Pavez            Sección 2 Carolina Toledo Sarmiento            Sección 3 Cristian Salas Ossandon            Sección 4 Marco Saez Valenzuela</i>			<i>Tamara Puga Sanchez</i>	
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
<i>Sección 1: Constantino Villarroel            Diego Cathalifaud             Sección 2: Franco Zuñiga            Elizabeth Ayala             Sección 3: Karla Herrera            Carmen Gloria Fernandez             Sección 4: Luis Perez            Mariella Cid</i>		<i>Nicole Gallegos y Diego Cathalifaud</i>		<i>Cada sección tendrá ayudante</i>

**III. Unidades, Contenidos y Actividades**

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1 / RA2	Respuesta sociosanitaria en el territorio	7 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelo de atención integral en Salud (MAIS): sectorización, organización del centro de salud, equipo de salud y población a cargo.</li> <li>Sistema de apoyo social</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los sistemas de apoyo social del Estado y de la sociedad civil presentes en nuestro país.</li> <li>Realiza un análisis crítico sobre los roles del Estado y la sociedad civil en las respuestas de apoyo social ante situaciones de vulnerabilidad sociosanitaria.</li> <li>Identifica los fundamentos de la sectorización en el nivel de atención primaria, relacionándolos con establecimientos de la VI región.</li> <li>Distingue la organización de un centro de atención primaria de salud, la conformación del equipo de salud y la población a cargo en establecimientos de salud de la VI región</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA3 - RA4- RA5	Aplicación de metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa	10 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodologías de investigación cuantitativa: Búsqueda e interpretación de indicadores socio sanitarios</li> <li>Metodologías de investigación cualitativa: observación participante, grupo focal.</li> <li>Primeros auxilios básicos como profesional de salud y ciudadano.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica distintos tipos de indicadores sociosanitarios asociados al modelo (MAIS).</li> <li>Diferencia entre indicadores de proceso y de resultado para comprender la pertinencia de su aplicación.</li> <li>Reconoce los factores y condiciones sociales y territoriales.</li> <li>Distinguir los determinantes sociales que están presentes en el territorio para caracterizar las condiciones materiales de vida de la comunidad.</li> <li>Identifica procedimientos de primeros auxilios básicos como profesional de salud y ciudadano.</li> </ul>	

--	--

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Clases Expositivas Presenciales:</b> Se realizan dentro del bloque horario destinado a la asignatura con el fin entregar contenidos, analizar textos, responder dudas de los contenidos vistos.</li> <li>● <b>cápsulas educativas:</b> actividades asincrónicas a través de videos donde se van difundir contenidos y darán indicaciones de los distintas actividades de la asignatura.</li> <li>● <b>Material de profundización:</b> distintos recursos que el/la docente enviará a los/las estudiantes para que profundicen en los contenidos presentados en las clases, por ejemplo: artículos de investigación, apuntes, documentales, guías ministeriales, etc.</li> <li>● <b>Talleres grupales:</b> actividades grupales para que los estudiantes apliquen el conocimiento adquirido, por ejemplo: en metodologías cualitativas como observación participante, grupo focal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Certamen: Evaluación individual, estructurada con diversidad de ítems. Ponderación de 30%.</li> <li>● Taller 1: Trabajo aplicado grupal, evaluado por rúbrica con una ponderación de 30%</li> <li>● Taller 2: Trabajo aplicado grupal, evaluado por rúbrica con una ponderación de 30%</li> <li>● Control: Evaluación individual con ponderación de 10%</li> </ul> <p><b>Examen final:</b> Se eximen de exámenes quienes tengan nota de presentación igual o superior a 5,0. Rendirán examen quienes obtengan nota inferior a 4,0 en el certamen, independiente de su nota de presentación. Son criterios de eximición: no tener nota roja en el certamen y tener un mínimo de asistencia al 80% de las actividades obligatorias. El examen puede ser escrito u oral, será el PEC de la sección quien podrá decidir en torno a la modalidad del examen.</p> <p><b>Evaluaciones recuperativas:</b> Tendrán derecho a rendir evaluaciones recuperativas solo quienes justifiquen ante la DAE sus inasistencias. Las evaluaciones recuperativas serán individuales y consistirán en una evaluación global que incluye todo el contenido de la asignatura.</p> <p><b>Nota final:</b></p>

	<p>En caso de rendir el examen de la asignatura este tiene una ponderación del 30% en la nota final. La nota de presentación, alcanzada durante el desarrollo del curso, equivale al 70% de la nota final.</p> <p>El curso es aprobado con una nota final igual o superior a 4,0.</p>
--	---

**V. Bibliografía**

<b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Jenicek M. Epidemiología, la lógica de la medicina moderna. MASSON S.A. 1996. Barcelona, España</i></li> <li>- <i>Armijo R. Epidemiología básica en Atención Primaria de la Salud. Díaz de Santos. 1994. Madrid, España.</i></li> <li>- <i>Zurro M, Jodar Solá G. Atención Primaria de Salud y atención familiar y comunitaria. 2011. Elsevier España, S.L.</i></li> <li>- <i>Starfield B. Atención Primaria. Equilibrio entre necesidades de Salud, Servicios y Tecnología. Editorial Masson, Barcelona, 2000.</i></li> <li>- <i>Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Epidemiología Básica. OPS. Publicación Científica N° 551, 1994</i></li> <li>- <i>Organización Panamericana de la Salud. Renovando la Atención Primaria de Salud en las Américas. Washington, DC: OPS; 2005. Piedrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona. Masson, 2000, 10a ed.</i></li> <li>- <i>Carta de Ottawa, 1982.</i></li> <li>- <i>Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978</i></li> </ul>
<b>Bibliografía Complementaria</b>

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Respuesta socio sanitaria en el territorio.				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 1</i> 26/08/22	<p>Contenidos:</p> <p>Cápsula: Presentación de asignatura y programa. Expectativas del curso.</p> <p>Indicaciones para la conformación de grupos de trabajo.</p> <p>Metodologías:</p> <p>Cápsula online. Test diagnóstico por Utest</p>	4,7 hrs	4,1 hrs	<p>Actividad asincrónica.</p> <p>Evaluación diagnóstica formativa asincrónica.</p> <p>Cierre de proceso evaluación formativa viernes 2 de septiembre</p>
<i>Semana 2</i> 02/09/22	Día de receso administrativo y docente (aniversario UOH)			

<p><i>Semana 3</i> <i>09/09/22</i></p>	<p>Contenidos:</p> <p>Modelo de atención integral en Salud (MAIS):</p> <p>Contextualización, Fundamentos de la sectorización en el nivel de atención primaria (relacionándolos con establecimientos de la VI región).</p> <p>Metodologías:</p> <p>Presentación teórica de los contenidos.</p>	<p>4,7 hrs</p> <p>-</p>	<p>4,1 hrs</p>	<p>Actividad presencial .</p>
--	---	-------------------------	----------------	-------------------------------

<p><i>Semana 4</i> <i>16/09/22</i></p>	<p><i>Feriado</i></p>			
<p><i>Semana 5</i> <i>23/09/22</i></p>	<p>Contenidos:</p> <p>Modelo de atención integral en Salud (MAIS):</p> <p>Organización de un centro de atención primaria de salud, la conformación del equipo de salud y la población a cargo en establecimientos de salud de la VI región</p> <p>Metodologías:</p> <p>Presentación teórica de los contenidos</p>	<p>4,7 hrs</p>	<p>4,1 hrs</p>	<p>Actividad presencial.</p>

<p><i>Semana 6</i> <i>30/09/22</i></p>	<p>Contenidos:</p> <p>Sistema de apoyo social:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas de apoyo social del Estado y de la sociedad civil presentes en nuestro país.</li> <li>- Roles del Estado y la sociedad civil en las respuestas de apoyo social ante situaciones de vulnerabilidad sociosanitaria.</li> </ul> <p><i>Metodologías:</i></p> <p><i>Presentación teórica de los contenidos</i></p>	<p><i>4,7 hrs</i></p>	<p><i>4,1 hrs</i></p>	<p>Actividad presencial</p>
<p><i>Semana 7</i> <i>07/10/22</i></p>	<p><i>Certamen teórico individual (contenidos semanas 1 a 6)</i></p>	<p><i>4,7 hrs</i></p>		<p><b>Certamen</b></p> <p>Evaluación sumativa: 30% de la nota de presentación</p> <p>Actividad presencial</p>
<p><b>UNIDAD 2:</b> <i>Aplicación de metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa</i></p>				
<p><i>Semana 8</i> <i>14/10/22</i></p>	<p>Semana de receso</p>			

<p><i>Semana 9</i> <i>21/10/22</i></p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p>Metodologías de investigación cuantitativa: Búsqueda e interpretación de indicadores socio sanitarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualización de metodologías cuantitativas</li> <li>- Tipos de indicadores sócio sanitários asociados al modelo (MAIS).</li> <li>- Indicadores de proceso y de resultado.</li> </ul> <p><b>Indicaciones Taller 1:</b> Trabajo aplicado grupal, evaluado por rúbrica con una ponderación de 25%</p> <p><i>Metodologías:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Presentación teórica de los contenidos</i></li> <li>- <i>Retroalimentación y revisión del certamen 1 con l@s Estudiantes</i></li> </ul>	<p><i>4,7 hrs</i></p>	<p><i>4,1 hrs</i></p>	<p><i>Actividad presencial.</i></p>
<p><i>Semana 10</i> <i>28/10/22</i></p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p>Presentación Taller 1: Trabajo aplicado grupal <i>(Presentación más entrega documento guía de presentación)</i></p> <p><i>Metodologías:</i></p> <p><i>Taller práctico en clases.</i></p>	<p><i>4,7 hrs</i></p>	<p><i>4,1 hrs</i></p>	<p><i>Actividad presencial y obligatoria.</i></p> <p><b>Taller 1:</b> Trabajo aplicado grupal, evaluado por rúbrica con una ponderación de 30%</p>

<p><i>Semana 11</i> <i>04/11/22</i></p>	<p>Contenidos:</p> <p>Metodologías de investigación cualitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualización de metodologías cualitativa</li> <li>- Tipos de metodologías cualitativas y métodos de recolección de datos.</li> </ul> <p><b>Indicaciones taller 2:</b> trabajo Grupal (Observación Participante)</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación teórica de los contenidos</li> </ul>	<p>4,7 hrs</p>	<p>4,1 hrs</p>	<p>Actividad presencial</p>
<p><i>Semana 12</i> <i>11/11/22</i></p>	<p>Contenidos:</p> <p>Observación participante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores y condiciones sociales y territoriales.</li> <li>- Determinantes sociales que están presentes en el territorio para caracterizar las condiciones materiales de vida de la comunidad.</li> </ul> <p>Tutorías grupales: taller número 2 (Trabajo aplicado grupal, evaluado por rúbrica con una ponderación de 30%)</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación teórica de los contenidos</li> </ul>			<p><i>Actividad presencial obligatoria</i></p>

<p><i>Semana 13</i> <i>18/11/22</i></p>	<p>Contenidos:</p> <p><b>Semana protegida para la observación participante.</b></p> <p>Realizar la observación participante en el territorio asignado.</p> <p><i>Metodologías:</i></p> <p><i>Actividad en Terreno.</i></p>	<p>4,7 hrs</p>	<p>4,1 hrs</p>	<p><i>Actividad en terreno.</i></p>
<p><i>Semana 14</i> <i>25/11/22</i></p>	<p>Contenidos:</p> <p>Presentación del Taller 2: Trabajo aplicado grupal (Observación participante).</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p>Presentación grupos de trabajo</p>	<p>4,7 hrs</p>	<p>4,1 hrs</p>	<p><i>Actividad presencial y obligatoria</i></p> <p><b>Taller 2: Trabajo aplicado grupal, evaluado por rúbrica con una ponderación de 25%</b></p>
<p><i>Semana 15</i> <i>02/12/22</i></p>	<p>Contenidos:</p> <p>Primeros auxilios básicos como profesional de salud y ciudadano.</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p>Presentación teórica de los contenidos</p> <p>Actividad practica</p>	<p>4,7 hrs</p>	<p>4,1 hrs</p>	<p><i>Actividad Presencial y obligatoria</i></p>

<p><i>Semana 16</i> 09/12/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Control: Evaluación individual</li> <li>- <b>Evaluaciones Recuperativas</b></li> </ul>	<p>4,7 hrs</p>	<p>4,1 hrs</p>	<p><i>Evaluación: control en primeros auxilios ponderación 10%</i></p>
<p><i>Semana 17</i> 16/12/22</p>	<p>Examen</p>	<p>4,7 hrs</p>	<p>4,1 hrs</p>	
<p><i>Semana 18</i> 23/12/22</p>	<p><i>Semana de cierre y situaciones pendientes</i></p>	<p>4,7 hrs</p>	<p>4,1 hrs</p>	
<p><i>Semana 19</i> 30/12/22</p>	<p>Semana de receso</p>			

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Profesor /a Coordinador/a: Tamara Puga Sección 1 Nicole Gallegos Pavez Sección 2 Carolina Toledo Sarmiento Sección 3 Cristian Salas Ossandon Sección 4 Marco Saez Valenzuela	Carolina Montecinos Salas Centro de enseñanza y aprendizaje
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
19-08-2022	25/08/2022