

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Principios y Fundamentos de Terapia Ocupacional II				
Escuela		Carrera (s)		Código
Salud		Terapia Ocupacional		TO2002
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Cuarto	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				
Principios y Fundamentos de la Terapia Ocupacional I				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales	
5 SCT	150 horas semestrales	80 Horas	70 Horas	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
16	0	14	0	50
Ámbito				
Básico / Profesional				
Competencias a las que tributa el curso			Subcompetencias	
<p><u>Competencia Profesional</u></p> <p>4.2 Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades</p>			<p><u>Subcompetencias.</u></p> <p>4.2.1 Conoce, valora críticamente y sabe utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, socio-sanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>4.2.4 Establece una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.</p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y</p>	

	actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.
Propósito general del curso	
<p>La asignatura de Principios y Fundamentos de Terapia Ocupacional II tiene como propósito formativo que las y los estudiantes desarrollen y potencien habilidades profesionales y transversales en distintos contextos y enfoques del proceso de terapia ocupacional, orientadas/os teóricamente desde el Marco de Trabajo (AOTA, 2014).</p> <p>Para esto se espera que las y los estudiantes distingan los conceptos básicos de la ocupación en el ser humano y los significados que les otorga, vinculándolos desde el rol profesional, comprendiendo la importancia de la autonomía y calidad de vida de las personas, grupos y comunidades. Asimismo, se espera que logren planificar y ejecutar intervenciones basadas en la ocupación con personas en distintos contextos, que respondan a sus necesidades y apunten a favorecer la participación social, salud, justicia ocupacional, bienestar y calidad de vida.</p>	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica estrategias de evaluación pertinentes a la persona con quien trabaja y su contexto, utilizando el razonamiento profesional y comunicación efectiva para identificar las principales necesidades del caso. 2. Elabora diagnósticos ocupacionales, caracterizando el desempeño ocupacional del/la cliente y explicando sus principales dificultades de manera integral, para definir posibles acciones terapéuticas. 3. Aplica conceptualizaciones teórico prácticas del Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional en la formulación de propuestas de intervención, ajustado a perfiles ocupacionales y análisis de desempeño del cliente, bajo un marco ético de desempeño profesional. 4. Gestiona espacios terapéuticos de manera colaborativa con su equipo de trabajo, integrando consideraciones para el/la cliente, contexto y parte del proceso de terapia ocupacional en el que se encuentra, para el desarrollo de sesiones exitosas. 	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17 semanas	Martes entre las 08.30 y 13.30 hrs.	8,8 Horas	4,7 Horas	4,1 Horas
Profesora Encargada de Curso (PEC)			Profesora Coordinadora	

María Paz Ossandón Pérez		Carol Alvarado Rebolledo
Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Angélica Bart Karina Barrios Pamela Sepúlveda Solange Madrid Yesenia Aguilera	-	Alicia Parraguez

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 y RA 4	Habilidades profesionales	8
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Proceso de la terapia ocupacional. ● Razonamiento clínico II 		<ul style="list-style-type: none"> - Aplica habilidades de observación para la evaluación de clientes. - Demuestra habilidades de comunicación efectiva en espacios simulados. - Trabaja de manera coordinada y articulada con un equipo disciplinar. - Mantiene una conducta profesional y ética con el equipo y clientes con quienes se relaciona. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1, 2, 3 y 4	Proceso de Terapia Ocupacional	10

Contenidos	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> ● Proceso de la terapia ocupacional. ● Razonamiento clínico II ● Fundamentos y características de la ocupación como ciencia II ● Análisis de las áreas ocupacionales ● Rutina diaria. ● Perfil ocupacional 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicita el razonamiento profesional y sus dimensiones en las propuestas realizadas. - Estructura sesiones terapéuticas articulando eficientemente los momentos de inicio, desarrollo y cierre. - Aplica correctamente orientaciones teórico-prácticas disciplinares para la formulación de perfiles ocupacionales. - Construye diagnósticos ocupacionales integrales. - Propone objetivos de intervención siguiendo formato propuesto y adecuados a las características del caso. - Establece relaciones terapéuticas óptimas para el desarrollo del proceso de terapia ocupacional. - Elabora informes que sintetizan el proceso de terapia ocupacional de un cliente. - Demuestra habilidades de comunicación efectiva en espacios simulados. - Trabaja de manera coordinada y articulada con un equipo disciplinar. - Mantiene una conducta profesional y ética con el equipo y clientes con quienes se relaciona.

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos grupales - Clases expositivas - Rol playing - Simulación clínica - Bitácora de proceso - Tutorías 	<p><u>Evaluaciones sumativas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades acumulativas: durante la primera unidad se realizarán diversas actividades prácticas que serán evaluadas. El promedio de ellas se integrará como evaluación sumativa. 2. Evaluación docente del desempeño en simulación clínica (Unidad 2): Al finalizar la segunda unidad, cada estudiante participará de una sesión de simulación clínica, donde se evaluarán habilidades de comunicación y estructuración de una sesión tipo de terapia ocupacional.

	<p>3. Autoevaluación de desempeño: cada estudiante deberá aplicar una autoevaluación luego de las experiencias de simulación de manera formativa para ir observando sus progresos durante el semestre. La última evaluación tendrá carácter sumativo, donde se recoja el progreso de todas las actividades ejecutadas.</p> <p>4. Informe de terapia ocupacional: de manera grupal, las/os estudiantes deberán construir un informe que dé cuenta del diagnóstico ocupacional y propuesta de intervención para un caso simulado.</p> <p>5. Evaluación de pares: cada estudiante deberá evaluar el desempeño de sus compañeros/as de grupo durante la preparación de las actividades de simulación clínica 1, 2 y 3, más el desarrollo del informe de terapia ocupacional.</p> <p><u>Ponderaciones:</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Actividades acumulativas</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación docente del desempeño en simulación clínica (Unidad 2)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Autoevaluación de desempeño</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>Informe de terapia ocupacional</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación de pares</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> </table> <p>La asignatura no contempla examen, por lo que para la aprobación la/el estudiante deberá obtener como mínimo una calificación 4,0 como nota final.</p>	Actividades acumulativas	30%	Evaluación docente del desempeño en simulación clínica (Unidad 2)	20%	Autoevaluación de desempeño	15%	Informe de terapia ocupacional	20%	Evaluación de pares	15%
Actividades acumulativas	30%										
Evaluación docente del desempeño en simulación clínica (Unidad 2)	20%										
Autoevaluación de desempeño	15%										
Informe de terapia ocupacional	20%										
Evaluación de pares	15%										

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p>Schell, B., Gillen, G. & Scaffa, M. (2016). <i>Willard & Spackman Terapia Ocupacional</i>. (12^a Ed). Editorial Médica Panamericana</p> <p>Townsend, E., & Wilcock, A. (2011). Occupational justice. En C. Christiansen & E. Townsend (ed.) <i>Introduction to Occupation: The Art of Science and Living</i> (pp. 243-273). Pearson.</p>

Kronenberg, F., Simó, S. & Pollard, N. (2007). *Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes.* (1° Ed.) Ed. Médica Panamericana.
<http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/2720>

Kielhofner, G. (2002). *Modelo de Ocupación Humana: Teoría y Aplicación.* (3° Ed.). Ed. Médica Panamericana.

Kielhofner, G. (2006). *Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional.* (3ª Ed). Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía Complementaria

Polonio, B., Durante, P. & Noya, B. (2001). *Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional.* (1° Ed.). Ed. Médica Panamericana.

Cibanal, L., Arce, M. & Carballal, M. (2003). *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud.* Elsevier

I. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: Habilidades Profesionales				
Semana / Fecha	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 23/08/2022	<p>Contenido: Trabajo en Equipo</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Clase expositiva de presentación de Programa e Introducción al trabajo en equipo.</p> <p>Desarrollo: Trabajo grupal y desarrollo de identidad de equipo.</p> <p>Cierre: Plenario con presentación de resultados de trabajo grupal.</p>	4,7 hrs.	4,1 hrs.	Ev. Diagnóstica: Expectativas de la asignatura.
Semana 2 30/08/2022	<p>Contenido: Comunicación no verbal</p> <p>Inicio: Clase expositiva sobre orientaciones generales de comunicación no verbal y observación y su importancia para la TO</p>	4,7 hrs.	4,1 hrs.	Ev. Sumativa: Actividades acumulativas (5%)

	<p>Desarrollo: Trabajo de análisis de casos.</p> <p>Cierre: Plenario con presentación de videos y reflexiones por grupo.</p>			<p>Lista de observación/Interpretación</p> <p>Participación en la actividad</p>
<p>Semana 3</p> <p>06/09/2022</p>	<p>Contenido: Relación Terapéutica</p> <p>Introducción: Clase expositiva de Generalidades de la relación terapéutica y setting terapéutico.</p> <p>Desarrollo: Análisis de video</p> <p>Cierre: Plenario de discusión de resultados</p>	4,7 hrs.	4,1 hrs.	<p>Ev. Formativa: Análisis de video</p>
<p>Semana 4</p> <p>13/09/2022</p>	<p>Contenido: Proceso de TO</p> <p>Introducción: Clase expositiva de Introducción a la Entrevista en Terapia Ocupacional</p> <p>Desarrollo: Trabajo práctico grupal</p> <p>Cierre: Plenario</p>	4,7 hrs.	4,1 hrs.	<p>Ev. Sumativa: Actividades Acumulativas (5%)</p> <p>Pauta orientadora para la evaluación: guión de entrevista</p>
<p>Semana 5</p> <p>20/09/2022</p>	<p>RECESO DE FIESTAS PATRIAS</p>			
<p>Semana 6</p> <p>27/09/2022</p>	<p>Contenido: Proceso de TO</p> <p>Inicio, Desarrollo y Cierre: Actividad de Simulación clínica de Entrevista en Terapia Ocupacional</p>	4,7 hrs.	4,1 hrs.	<p>Ev. Formativa: Habilidades de entrevista</p> <p>Ev. Sumativa:</p>

				Evaluación de pares (5%)
Semana 7 04/10/2022	<p>Contenido: Proceso de TO</p> <p>Inicio: Indicaciones de Actividad</p> <p>Desarrollo: Trabajo grupal de revisión de guion de entrevista y propuesta de estrategias de evaluación en base al caso</p> <p>Cierre: Presentación de trabajos</p>	4,7 hrs.	4,1 hrs.	Ev. Sumativa: Actividades Acumulativas: construcción de perfil ocupacional (5%)
Semana 8 11/10/2022	SEMANA DE RECESO DOCENTE SEMESTRE 2022-2			

UNIDAD: Proceso de Terapia Ocupacional				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs	

			(trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 9 18/10/2022	<p>Contenido: Razonamiento Profesional</p> <p>Inicio: Clase expositiva de Introducción al razonamiento profesional.</p> <p>Desarrollo: Análisis de caso clínico</p> <p>Cierre: Plenario de reflexiones de equipos.</p>	4,7 hrs.	4,1 hrs.	<p>Ev. Sumativa: Actividades Acumulativas (5%)</p> <p>Mapa mental</p>
Semana 10 25/10/2022	<p>Contenido: Análisis de desempeño</p> <p>Introducción: Clase expositiva de análisis de desempeño.</p> <p>Desarrollo: Preparación del trabajo de simulación clínica.</p> <p>Cierre: Plenario</p>	4,7 hrs.	4,1 hrs.	<p>Ev. Formativa: análisis de desempeño ocupacional de caso</p>
Semana 11 01/11/2022	FERIADO – DÍA DE TODOS LOS SANTOS			
Semana 12 08/11/2022	<p>Contenido: Evaluación y diagnóstico ocupacional.</p> <p>Inicio, Desarrollo y Cierre: Simulación clínica</p>	4,7 hrs.	4,1 hrs.	<p>Ev. Formativa: Habilidades de organización de entrevista y profesionales.</p> <p>Ev. Sumativa:</p>

				Evaluación de pares (5%)
Semana 13 15/11/2022	<p>Contenido: Informe de Intervención</p> <p>Introducción: Clase expositiva de Plan de intervención e Informe de intervención.</p> <p>Desarrollo: Trabajo en grupos de informe de evaluación.</p> <p>Cierre: Plenario.</p>	4,7 hrs.	4,1 hrs.	<p>Ev. Sumativa: Actividades Acumulativas (5%)</p> <p>Entrega de Informe de evaluación (síntesis)</p>
Semana 14 22/11/2022	<p>Contenido: Proceso de TO</p> <p>Inicio: Clase expositiva de Estructura de sesión y Consideraciones de la intervención.</p> <p>Desarrollo: Trabajo grupal de protocolo de intervención.</p> <p>Cierre: Plenario.</p>	4,7 hrs.	4,1 hrs.	
Semana 15 29/11/2022	<p>Contenido: Proceso de TO</p> <p>Inicio: Aclaración de dudas, retomar contenidos.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva de consideraciones de la intervención por etapas del ciclo vital.</p> <p>Cierre: Plenario.</p>	4,7 hrs.	4,1 hrs.	<p>Ev. Sumativa: Actividades Acumulativas (5%)</p> <p>Protocolo de intervención</p>

Semana 16 06/12/2022	Contenido: Proceso de TO Inicio, Desarrollo y Cierre: Trabajo grupal de preparación de experiencia de simulación clínica	4,7 hrs.	4,1 hrs.	Ev. Sumativas: - Informe de terapia ocupacional (20%)
Semana 17 13/12/2022	Contenido: Proceso de TO Inicio, Desarrollo y Cierre: Simulación clínica de sesión de Intervención	4,7 hrs.	4,1 hrs.	Ev. Sumativas: - Evaluación docente del desempeño en simulación clínica (Unidad 2) (20%) - Autoevaluación de desempeño (15%) - Evaluación de pares (5%)
Semana 18 20/12/2022	Evaluaciones Recuperativas y cierre de asignatura	4,7 hrs.	4,1 hrs.	
Semana 19 26/12/2022	SEMANA DE RECESO DOCENTE – FESTIVIDADES DE FIN DE AÑO			

Elaborado por	Revisado por
María Paz Ossandón Pérez	
Fecha de entrega	Fecha de revisión