

## PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2022

#### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

|                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| Asignatura: Etología       | Código: ACE2060 |
| Semestre de la Carrera: 4  |                 |
| Carrera: Psicología        |                 |
| Escuela: Ciencias Sociales |                 |
| Docente(s): Rocio Angulo   |                 |
| Ayudante(s): No            |                 |
| Horario: 10:15-13:30       |                 |

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| Créditos SCT:                          | 5         |
| Carga horaria semestral <sup>1</sup> : | 150 horas |
| Carga horaria semanal:                 | 9         |

|                                          |         |
|------------------------------------------|---------|
| Tiempo de trabajo sincrónico semanal:    | 3 horas |
| Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 4 | 6 horas |

#### II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

|    |                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Discutir críticamente el papel de la biología en el comportamiento de animales humanos y no humanos, encontrando una diversidad de contextos de aplicación donde este conocimiento es relevante. |
| 2) | Comprender y explicar la importancia del comportamiento para la evolución de las especies, aplicando este conocimiento al análisis de la conducta humana.                                        |
| 3) | Identificar contextos de desarrollo profesional de la Etología como disciplina científica.                                                                                                       |

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

### III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

| UNIDAD: <i>(REPLICAR TANTAS VECES COMO UNIDADES SE DISPONGAN EN EL CURSO)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                              |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Semana                                                                        | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                         | Actividades de enseñanza y aprendizaje                                                         |                                                              | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tiempo sincrónico                                                                              | Tiempo asincrónico<br>(trabajo autónomo del o la estudiante) |                                                               |
| 22-08                                                                         | Tema 1. Introducción al estudio del Comportamiento Animal <ul style="list-style-type: none"> <li>• El concepto de Etología.</li> <li>• Relaciones interdisciplinarias: Etología, Psicología y Biología.</li> <li>• Repaso de la teoría de la evolución.</li> </ul> | Presentación de los participantes y el curso.<br><br>Clase expositiva.                         | Video y lectura.                                             | Diagnóstico conceptos clave de evolución.                     |
| 29-08                                                                         | Tema 2. Evolución y Función de la Conducta. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filogenia del comportamiento.</li> <li>• Ontogenia del comportamiento.</li> </ul>                                                                                             | Discusión grupal sobre los contenidos trabajados autónomamente.<br>Clase expositiva;           | Lectura y video                                              |                                                               |
| 5-09                                                                          | Tema 2. Evolución y Función de la Conducta. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento innato y aprendido.</li> </ul>                                                                                                                                 | Clase expositiva<br>Discusión sobre herencia y ambiente: trastornos de ansiedad en las mujeres | Pre-elaboración del ensayo                                   | Pre-Entregable I                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 12-09 | Tutoría personalizada,<br>trabajo 2                                                                                                                                                                                                                                                    | Tutoría personalizada,<br>trabajo 2                                                  | Trabajo autónomo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda del artículo</li> <li>• Lectura del artículo</li> </ul>                                                            |                   |
| 19-09 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                   |
| 03-10 | Tutoría personalizada,<br>Trabajo 2                                                                                                                                                                                                                                                    | Tutoría personalizada,<br>trabajo 2                                                  | Trabajo autónomo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de la presentación</li> </ul>                                                                                   | Pre-Entregable II |
| 10-10 | RECESO DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                   |
| 17-10 | Tema 3. Metodología de la investigación en Etología <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1. Métodos observacionales</li> <li>• 3.2. Métodos experimentales</li> </ul>                                                                                                            | Clase expositiva;<br>Análisis de caso                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura.</li> <li>• Identificar la metodología utilizada en el artículo científico y reflexionar sobre el alcance (1/2 planilla).</li> </ul> |                   |
| 24-10 | Tema 4. Comunicación Animal <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la comunicación?</li> <li>• Comunicación acústica y vibratoria</li> <li>• Los sentidos químicos</li> <li>• Comunicación visual</li> <li>• Comunicación en los primates: el origen del lenguaje</li> </ul> | Discusión grupal sobre los contenidos trabajados autónomamente.<br>Clase expositiva; | Revisión de cápsulas: Proceso de diferenciación sexual y diferencias sexuales en aprendizaje.                                                                                         |                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| 31-10 | <p>Tema 5. Comportamiento sexual y reproductivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de apareamiento.</li> <li>• Patrones de conducta reproductiva.</li> <li>• Cuidado de las crías.</li> </ul> | <p>Clase expositiva;<br/>Debate: El papel del comportamiento sexual en la evolución de las especies</p> | Lectura autónoma y conferencia virtual.                          |  |
| 07-11 | <p>Tema 6. Interacciones, relaciones y conflictos en el comportamiento social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento prosocial y altruismo.</li> </ul>                                      | <p>Discusión grupal sobre los contenidos trabajados autónomamente.<br/>Clase expositiva</p>             | Lectura autónoma                                                 |  |
| 14-11 | <p>Tema 6. Interacciones, relaciones y conflictos sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento Agonístico.</li> </ul>                                                                    | <p>Discusión grupal sobre los contenidos trabajados autónomamente.<br/>Clase expositiva</p>             | Lectura: La economía del juego limpio                            |  |
| 21-11 | <p>Tema 6. Interacciones, relaciones y conflictos sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología, Psicología y Economía: Teoría de juegos.</li> </ul>                                            | <p>Clase expositiva<br/>Juegos: Dilema del prisionero</p>                                               | Investigación autónoma sobre el campo de aplicación en etología. |  |
| 28-11 | Tema 7. Etología Aplicada                                                                                                                                                                                         | Profesional invitado                                                                                    | Revisión y actualización de los trabajos.                        |  |

| 5-12<br>Última<br>seman<br>a<br>lectiva | Evaluación final | Presentaciones |  | Entregables I y II e su<br>versión final. |
|-----------------------------------------|------------------|----------------|--|-------------------------------------------|
| 12-12                                   |                  |                |  |                                           |
| 19-12                                   |                  |                |  |                                           |
| 26-12                                   |                  |                |  |                                           |
| 02-01                                   | Actas            |                |  |                                           |

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La nota final del curso se calculará desde el promedio de dos trabajos.

El trabajo I consiste en la redacción de un ensayo personal en el que cada estudiante debe elaborar una reflexión personal sobre el papel del comportamiento en la evolución de las especies y el papel de la evolución en el comportamiento.

El trabajo II consiste en la presentación crítica en el aula de un artículo científico con un soporte tipo ppt., que antes los/las estudiantes han debido buscar sobre uno de los tópicos que se verán en el curso.

Los trabajos se entregarán primero en una versión borrador fruto del trabajo autónomo, que será retroalimentado en base a una rúbrica conocida. Posteriormente los/las estudiantes tendrán oportunidad de revisar y mejorar la primera entrega en base al conocimiento adquirido durante el curso y el feedback presentado con anterioridad.

#### V. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

## **VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS**

- Colmenares, F., & Baldellou, M. (1996). *Etología, psicología comparada y comportamiento animal* (No. Sirsi) i9788477383192).
- Domjam, M. (2007). *Principios de aprendizaje y conducta*. Editorial Paraninfo.
- Papini, M.R. (2009). *Psicología Comparada. Evolución y desarrollo del Comportamiento*. Editorial El Manual Moderno (Colombia), Ltda.
- Pearce, J. M., & Chamizo, V. D. (1998). *Aprendizaje y cognición* (No. Sirsi) i9788434408791).

## **VII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

- Barrett, L., Dunbar, R., & Lycett, J. (2002). *Human Evolutionary Psychology*. New York: Palgrave.
- Changeux, P. (1985). *El hombre neuronal*. Madrid: Espasa Calpe.
- Damasio, A. (1994). *El error de Descartes*. Barcelona: Destino.
- Darwin, C. (1859). *El origen de las especies por medio de la selección natural*. Disponible en
- [http://darwin-online.org.uk/converted/pdf/1921\\_OriginSpanish\\_F776.2.pdf](http://darwin-online.org.uk/converted/pdf/1921_OriginSpanish_F776.2.pdf)
- Deacon, T. (1997). *The Symbolic Species. The Co-evolution of Language and the Brain*. New York: W. W. Norton & Co.
- Diamond, J. (2017). *El tercer chimpancé. Origen y futuro del animal humano (3ª edición)*. Barcelona: Penguin Random House.
- Donald, M. (1991). *Origins of the Modern Mind. Three Stages in the Evolution of Culture and Cognition*. Boston: Harvard University Press.
- Donald, M. (2001). *A Mind so Rare. The Evolution of Human Consciousness*. New York: W. W. Norton & Co.