

PROGRAMA DE CURSO

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
SALUD PÚBLICA - PUBLIC HEALTH			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Enfermería - Medicina	SAL2302	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
IV	CURSO OBLIGATORIO		
Prerrequisitos			
Matemáticas y Estadísticas, Sociedad y Salud III			
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
4	120	70	50
Distribución de Horas Directas Semestrales			
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Taller
4,1			2,9
Ámbito			
Ciencias Básicas, Genéricas, Humanistas y profesionales			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<p>Competencia 1.1 Ciencias Básicas Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p> <p>Competencia 1.2 Profesionales</p>		<p>1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</p> <p>1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</p> <p>1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que</p>	

<p>Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno</p>	<p>permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p> <p>1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos.</p> <p>1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</p> <p>1.2.4 Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.</p>
<p>Competencia 2.1 Humanidades Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo con su quehacer profesional.</p> <p>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</p> <p>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p> <p>2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</p>
<p>Competencia Genérica 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades</p> <p>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.</p> <p>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño</p>
<p>Competencia Profesional 4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales</p>	<p>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud enfermedad</p>

<p>4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</p>	<p>4.2.2. Participa proactivamente en equipos de trabajo multiprofesionales e intersectoriales gestionando y ejecutando acciones orientadas a la comunidad, dirigidas a potenciar la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Desarrollar en el estudiante de la Escuela de Salud UOH habilidades para para comprensión del proceso salud enfermedad y en consecuencia para el diagnóstico de la situación de salud de una comunidad con una perspectiva holística, enfoque de vulnerabilidad, determinantes sociales de la salud y de las prácticas basadas en evidencia. Para ello utilizará las herramientas de la epidemiología y se situará en el ámbito de acción de la salud pública, la seguridad social, las políticas públicas asociadas a salud en el contexto del sistema sanitario chileno.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● RA1 Utilizar las principales medidas en epidemiología, para describir la situación de salud de una comunidad, realizando comparaciones a nivel regional y nacional. ● RA2 Comprender las bases conceptuales de la Salud Pública, identificando su campo de análisis, ámbito de acción, funciones esenciales y paradigmas. ● RA3 Describir los principios de la seguridad social y los componentes de un Sistema de Salud, realizando una comparación crítica del sistema de salud chileno con otros sistemas de salud en el mundo. ● RA4 Emplear el paradigma de la Historia Natural de la Enfermedad para proponer acciones de prevención primordial, primaria, secundaria, y terciaria en problemas de Salud Pública nacional. ● RA5 Aplicar los principios de la Medicina Basada en Evidencia en la búsqueda de evidencia de calidad para dar respuesta a preguntas de acción en distintos escenarios clínicos. 	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
18 semanas	Jueves 14:30 a 19:30hrs.	7 hrs.	4,1 hrs	2,9 hrs
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Carmen Gloria Fernández Neumann Sec1 Loreto Merino Montoya Sec2 Natalia Cabrera Salzmman Sec3				
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Montserrat Ramírez Sec1 Luzmilla Argueta Sec 2 Francisco Araya Sec 3			---	

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	BASES TEÓRICAS DE LA SALUD PÚBLICA	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Concepto Salud- Enfoque Salutogénico ● Historia natural de la enfermedad ● Paradigmas y Modelos asociados a Salud ● Funciones Esenciales de la Salud Pública (FESP) ● Ámbito de acción de la Salud Pública 		<ul style="list-style-type: none"> ● Comprender el concepto de Salud y diferenciar con enfoque Salutogénico. ● Identificar la Historia Natural de la enfermedad para realizar un diagnóstico sanitario y propuestas que tiendan a elevar el nivel de salud de la población. ● Reconocer las Funciones Esenciales de la Salud Pública como marco de acción del sistema sanitario. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas

2	RA2	Epidemiología Poblacional	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Epidemiología Descriptiva ● Enfoque Cuantitativo y Cualitativo ● Principales medidas en epidemiología: Estadígrafos de tendencia central, medidas de frecuencia, asociación e impacto ● Diseño de estudios epidemiológicos ● Sesgo y confusión en estudios epidemiológicos ● Pruebas Diagnósticas ● Demografía ● Vigilancia Epidemiológica 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar el campo de acción de la epidemiología en su dimensión poblacional. ● Diferenciar el enfoque cuantitativo del cualitativo y su utilidad de acuerdo a las virtudes de cada enfoque. ● Identificar los diseños epidemiológicos, su aplicabilidad y limitaciones. ● Asociar la magnitud de la inferencia causal con los diseños epidemiológicos. ● Estimar estadígrafos de tendencia central (promedio, moda, mediana, desviación estándar e intervalo de confianza) y medidas epidemiológicas simples (incidencia, prevalencia, tasa, razón, proporción). ● Identificar medidas de alcance analítico para la comprensión de publicaciones científicas. ● Reconocer la relevancia de la precisión en Epidemiología a través de la detección de sesgo y confusión. ● Identificar la utilidad de las pruebas diagnósticas para la detección oportuna de la enfermedad a nivel poblacional. ● Comprender los fenómenos demográficos asociados a la dinámica poblacional en salud. ● Reconocer la importancia de la vigilancia epidemiológica y su aplicabilidad en el contexto epidemiológico actual 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA3 y RA4	SEGURIDAD SOCIAL Y SISTEMA DE SALUD CHILENO	4
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> ● Modelos de la Seguridad social ● Sistemas de Salud ● Sistema de Salud chileno 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los aspectos clásicos de los modelos de seguridad social ● Comprender la evolución histórica del sistema sanitario chileno y ponderar sus virtudes y limitaciones ● Analizar las proyecciones sanitarias y los posibles ajustes al sistema sanitario actual en el contexto de futuras modificaciones al sistema ● Identificar los objetivos y funciones del sistema de salud chileno y relacionarlo con las instituciones del sistema y el alcance de las acciones en salud, 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	RA5	PRÁCTICAS BASADAS EN EVIDENCIA	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Prácticas Basadas en Evidencia ● Metodología para la lectura crítica (Componentes PICOT) ● Jerarquía de la evidencia ● Fuentes de información y uso de motores de búsqueda de publicaciones científicas (operadores booleanos) 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los componentes de las prácticas basadas en evidencia. ● Aplicar metodología para la lectura crítica de publicaciones de Salud PICOT ● Reconocer los niveles de evidencia para la toma de decisiones aún salud 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> - Clases Presenciales: Presentación de los distintos contenidos descritos en la planificación de la asignatura, tendrán una duración máxima de 45 minutos cada clase. - Material Complementario: Bibliografía complementaria que será publicada en UCampusursos tales como: Capítulos de libros, artículos de investigación, apuntes, guías ministeriales, etc. 	<p>Durante el semestre se realizarán las siguientes actividades evaluadas con la siguiente ponderación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Certamen 1: 25%* ● Certamen 2: 25% * ● Talleres grupales (4): 32 % ● Presentación Final: 18%

<ul style="list-style-type: none"> - Talleres grupales: Actividades grupales con metodologías activas para el aprendizaje. Estudios de caso, aprendizaje basado en problemas, debate, foro.. - Clases virtuales sincrónicas: Excepcionalmente se impartirán algunas clases virtuales en la plataforma Ucampuscursos en el bloque horario de la asignatura. - Cápsulas virtuales asincrónicas: Se presentarán algunas cápsulas de contenido en plataforma Ucampuscursos para complementar las clases presenciales. 	<p>La nota de presentación, alcanzada durante el desarrollo del curso, equivale al 70% de la nota final.</p> <p>Los certámenes y talleres sumativos son de asistencia obligatoria, por lo que se debe justificar inasistencia de acuerdo al procedimiento indicado por DAE</p> <p>La asignatura contempla un examen que equivale al 30% de la nota final y que no es de carácter reprobatorio.</p> <p>Los estudiantes que obtengan promedio igual o superior a 5,0 se eximen de rendir este examen.</p> <p>*Las actividades, cantidad de actividades y ponderaciones podrían cambiar durante el transcurso del semestre, en función de la evolución de la crisis sanitaria producto del COVID-19 y otras situaciones del contexto político, social y/o académico. En caso de cambios éstos serán informados con la debida anticipación.</p>
---	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hernández-Avila, M., Garrido-Latorre, F & López-Moreno, S. (2000). Diseño de estudios epidemiológicos. <i>Salud Pública de México</i> (42) 144-154. ● Hernández-Avila, M., Garrido, F. & Salazar-Martínez, E., (2000). Sesgos en estudios epidemiológicos. <i>Salud Pública de México</i>, (42), 438-446. ● Moreno-Altamirano, A., López-Moreno, S. & Corcho-Berdugo, A. (2000). Principales medidas en epidemiología. <i>Salud Pública de México</i> (42) 337-348. <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hernández-Girón, C., Orozco-Núñez, E. & Arredondo-López, A. (2012). Modelos conceptuales y paradigmas en salud pública. <i>Rev. Salud pública</i>. 14(2): 315-324. ● Navarro, V. (1998). Concepto actual de la salud pública. Mc. Graw Hill. Interamericana. ● Rose, G. (1985). Individuos enfermos y poblaciones enfermas. <i>Boletín Epidemiológico OPS</i>, 6(3), 1-8. <p>Unidad 3</p> <p>Unidad 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Claro, J., Lustig, N., Soto, M., Rada, G., (2012). El primer paso: la pregunta clínica. <i>Rev Med Chile</i>. 140: 1067 - 1072 ● Morales, J., Gonzalo, E., Martín, F. & Morilla, J. (2008). Salud pública basada en la evidencia. Recursos sobre la efectividad de intervenciones en la comunidad. <i>Rev. Esp. Salud Publica</i>, (82), 05-20 ● Rada G, Neumann I, Cerda J. (2014). A new way to find evidence quickly and efficiently. <i>Medwave</i>. Nov 27;14(10): e6044.
Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Becerril-Montekio, V., Reyes, J., & Manuel, A. (2011). Sistema de salud de Chile. <i>Salud Pública de México</i>, 53, s132-s142. ● Bonita, R. (2008). <i>Epidemiología básica</i>. OPS. ● Hernández-Aguado, Gil, Delgado & Bolumar. (2005). <i>Manual de Epidemiología y Salud Pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud</i>. Editorial Médica Panamericana. ● National Public Health Partnership (2006). <i>The Language of Prevention</i>. Melbourne: NPHP ● OMS (2011). <i>Cerrando la brecha: la política de acción sobre los determinantes sociales de la salud</i>. OMS. ● Organización Panamericana de la Salud. (2002). <i>La salud pública en las Américas: Nuevos conceptos, análisis del desempeño y bases para la acción</i>. OPS.

- OMS (2000). Capítulo 2 ¿Cuán bueno es el desempeño de los Sistemas de Salud? Informe sobre la salud en el mundo 2000- Mejorar el desempeño de los sistemas de salud. 23-29. OMS.
- Villa, A., Moreno, L. & García de la Torre, G. (2012). Epidemiología y estadística en salud pública. McGraw-Hill

V. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Bases Teóricas de la Salud Pública				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 25/08/2022	Contenido: - Presentación asignatura - Modelos Explicativos del Proceso Salud Enfermedad - Bases Teóricas de la Salud Pública – Conceptos Básicos - Paradigmas y Modelos de SP	0 h	2,9 h Capsula Asincrónica: Presentación de equipo docente, programa y aspectos administrativos de la asignatura - Instrucciones para la conformación de grupos de trabajo. Clase Asincrónica - Historia Natural de la Enfermedad - Bases Teóricas de la Salud Pública.	
Semana 2 01 /09/2022	Contenido: - Salud Pública y Seguridad Social en Chile : Historia y Desafíos	4,1 h - Clase Magistral Dra Merino	2,9 h	

	Organización del Sistema de Salud Chileno.	- Conversatorio : Sistema de Salud en proyecto de nueva constitución , expectativas sobre una próxima reforma al sistema sanitario		
Semana 3 08/09/2022	<p>Contenido:</p> <p>Medidas en Epidemiología:</p> <p>Alcance Descriptivo Estadígrafos de Tendencia Central. Medidas de Frecuencia</p> <p>Alcance Analítico Asociación e Impacto II - Modelos de producción social de la salud</p>	<p>4,1 h</p> <p>-Clase 1: Medidas de Alcance Descriptivo</p> <p>-Clase 2 Medidas de Alcance analítico</p>	<p>2,9 h</p> <p>Taller 1 Sumativo: Medidas en Epidemiología – tasas – Interpretación de medidas analíticas.</p>	Sumativo
Semana 4 15/09/2022	RECESO ACADÉMICO			
UNIDAD II: EPIDEMIOLOGÍA				
Semana 5 22/09/2022	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseños de estudios epidemiológicos - Enfoque Cualitativo y Cuantitativo - Estudios Experimentales ECA - Revisión Sistemática - Funciones Esenciales de la Salud Pública 	<p>4,1 h</p> <p>Clase 1: Diseños Epidemiológicos</p> <p>Clase 2: Funciones Esenciales de la Salud Pública FESP</p>	<p>2,9 h</p> <p>Taller Formativo: Herramientas para la búsqueda bibliográfica y Lectura crítica</p> <p>Revisión sistemática de literatura</p>	Formativo

			Bibliografía Instrucciones Trabajo Final Hacia la confección de una publicación: Planteamiento de tema. (TALLER 2)	
Semana 6 29/09/2021	Contenido: - Diseños Epidemiológicos Transversal, Cohorte, Caso Control -Concepto Variables - Muestra	4,1 h Clase 1 Diseños Epidemiológicos - Clase 2: Diseños Epidemiológicos	2,9 h Tutoría Avance Planteamiento Problema/Tema SP Habilitación de foro de resolución de dudas previo al certamen.	Evaluación Sumativa Taller 2: AVANCE: Hacia la confección de una publicación: Planteamiento de tema y presentación de avances Entrega del taller 29 /09/2022
Semana 7 06/10/2021	Certamen n° 1 (contenidos Unidad 1 y 2)	4,1 h Certamen n°1	2,9 h	Evaluación Sumativa - Certamen n°1 (pondera el 25% de la asignatura)
UNIDAD III: SEGURIDAD SOCIAL Y SISTEMA DE SALUD CHILENO				
Semana 13/10/2021	SEMANA DE RECESO			
Semana 8 20/10/2022	Contenido: - Salud Laboral - Economía de la Salud	4,1 - Clase 1: Salud Laboral - Clase 2: Economía de la Salud	2,9 h Taller 3: Calificación de enfermedades y accidentes relacionados con el trabajo	Evaluación Sumativa: Taller n°3 : Salud Ocupacional Entrega del taller 28 /10/2022

Semana 10 27/10/2022	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Validez Sesgo Confusión - Pruebas Diagnósticas 	<p>4,1 h</p> <p>Retroalimentación certamen 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase 1: Validez Sesgo y Confusión -Clase 2: Pruebas Diagnósticas 	<p>2,9 h</p> <p>Tutoría Trabajo Final</p>	Formativo
Semana 11 3/11/2022	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vigilancia Epidemiológica - Salud Ambiental - Salud Global y Regulación Internacional 	<p>4,1 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase 1 Online : Vigilancia Epidemiológica - Clase 2 Online : Salud Ambiental - Clase 3 Online: Salud Global y Regulación Internacional 	<p>2,9 h</p> <p>Tutoría Trabajo Final</p>	Formativo
Semana 12 10/11/2022	<p>Demografía - Enfoque Curso de Vida y DSS</p> <p>Cambios poblacionales en el Chile del Siglo XXI. Pueblos Originarios Migrantes Vulnerabilidad Enfoque de género</p>	<p>4,1</p> <p>Clase 1: Demografía</p> <p>Clase 2: Cambios poblacionales en el Chile del Siglo XXI.</p>	<p>2,9 h</p> <p>Tutoría trabajo final</p>	Formativo
Semana 13 17/11/2022	<p>Contenido:</p> <p>Desafíos epidemiológicos para el siglo XXI: Enfermedades reemergentes y zoonosis.</p> <p>Salud Digital</p> <p>Salud Colectiva y Epidemiología Crítica</p>	<p>4,1 h</p> <p>Clase 1: Desafíos epidemiológicos para el siglo XXI: Enfermedades reemergentes y zoonosis</p>	<p>2,9</p> <p>Taller 4</p> <p>Avance trabajo final</p>	Taller 4: Evaluación sumativa

		Clase 3: Salud Colectiva y Epidemiología Crítica – Salud Digital		
Semana 14 24/11/2022	Certamen n° 2 (contenidos Unidad 3)	Certamen n°2		Evaluación Sumativa - Certamen n°2 (pondera el 25% de la asignatura)
Semana 15 01/12/2022	Presentación Trabajo Final: Congreso y Posters Auditorio y pasillos			
Semana 16 08/12/2022	Feriado			
Semana 17 15/12/2021	Evaluaciones recuperativas (sólo estudiantes que cuenten con justificación de inasistencia)			
Semana 18 22/12/2021	Examen de asignatura			

Elaborado por	Revisado por
Carmen Gloria Fernández Neumann	CEA
Fecha de entrega	Fecha de revisión
19 agosto 2022	22 de Agosto 2022