

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Segundo Semestre Académico 2022

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

<b>Nombre del curso</b>				
<i><b>ANATOMÍA II</b></i>				
<b>Escuela</b>	<b>Carrera (s)</b>		<b>Código</b>	
<i><b>De Salud</b></i>	<i><b>Medicina</b></i>		<i><b>MED1102</b></i>	
<b>Semestre</b>	<b>Tipo de actividad curricular</b>			
<i><b>II</b></i>	<i><b>OBLIGATORIA</b></i>			
<b>Prerrequisitos</b>				
<i><b>Anatomía I</b></i>				
<b>Créditos SCT</b>	<b>Total Horas Semestrales</b>	<b>Horas Directas Semestrales</b>	<b>Horas Indirectas Semestrales</b>	
<i><b>6</b></i>	<i><b>180</b></i>	<i><b>139</b></i>	<i><b>41</b></i>	
<b>Distribución de Horas Directas Semestrales</b>				
<b>Teoría (Cátedra)</b>	<b>Campo Clínico</b>	<b>Simulación</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Taller</b>
<i><b>80</b></i>	<i><b>0</b></i>	<i><b>0</b></i>	<i><b>35</b></i>	<i><b>24</b></i>
<b>Ámbito</b>				
<i><b>Ciencias Básicas</b></i>				

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p>1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</p> <p>1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.</p> <p>1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</p> <p>1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>
<p>2.1. Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p>
<p>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo</p> <p>3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p>
<p>4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.</p>	<p>4.3.1 Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas.</p> <p>4.3.5 Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario.</p>
<p>4.5 Registra la información clínica y médico-administrativa de las personas que atiende, en los medios correspondientes, haciéndolo en forma clara, precisa y veraz, acorde a la normativa vigente y respetando los principios éticos y legales.</p>	<p>4.5.1 Realiza los registros clínicos en forma clara, precisa y veraz permitiendo el adecuado seguimiento de las acciones relacionadas a la salud de las personas y respetando el marco ético y legal vigente.</p>

<b>Propósito general del curso</b>
<p>El curso tiene como propósito que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilice un lenguaje basado en la nomenclatura anatómica para la identificación general y espacial de la organización estructural del cuerpo humano, reconociendo los diversos segmentos anatómicos, organización por sistemas y su distribución topográfica, lo que le permitirá tener las bases generales para la aproximación al examen físico clínico.</li> <li>● Identifique los diversos componentes generales que estructuran el cuerpo humano.</li> <li>● Identifique componentes estructurales dando énfasis a sus relaciones topográficas en cabeza y cuello, tórax, abdomen, pelvis, perineo y miembros.</li> </ul>
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>
<p><b>RA 1:</b> Aplica los conceptos de generalidades de anatomía en el estudio del cuerpo humano describiendo las estructuras que componen el sistema musculo esquelético, nervioso, circulatorio y órganos del individuo.</p> <p><b>RA 2:</b> Describe las estructuras y relaciones que componen las regiones del cabeza, cuello, abdomen, pelvis y miembro inferior, caracterizando su función, irrigación, inervación y drenaje de ellas.</p> <p><b>RA3:</b> Emplea elementos teóricos aplicados a la identificación y análisis en de casos clínicos, asociados a las regiones del cabeza, cuello, abdomen, pelvis y miembro inferior.</p> <p><b>RA 4:</b> Reconoce las estructuras anatómicas de las regiones del cabeza, cuello, abdomen, pelvis y miembro inferior, en estudios de imagenología.</p>

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Lunes: 8:30 - 13:30.</b></li> <li>● <b>Miércoles: 8:30 - 11:45.</b></li> <li>● <b>Viernes: 8:30 - 10:00.</b></li> </ul>	10.6	8.5	2.1
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
Joaquín Ketels Alvarez			Karina Flores Rojas	
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
Sebastián Chodín Cristian Galaz				

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2, 3, 4	Anatomía cabeza	5
2	1, 2, 3, 4	Anatomía de cuello	4
3	1, 2, 3, 4	Anatomía abdomen	4
4	1, 2, 3, 4	Anatomía de pelvis y miembro inferior	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p><b>Sistema nervioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades sobre la organización del Sistema Nervioso central y periférico y del sistema nervioso autónomo.</li> <li>- Identificación del líquido cefalorraquídeo (sitio de producción, circulación y función).</li> <li>- Identificación de los diversos componentes del sistema nervioso central formado por médula espinal y encéfalo (cerebro, cerebelo y tronco encéfalo con todas sus porciones); y el sistema nervioso periférico (nervios craneales y espinales y el sistema nervioso simpático y parasimpático)</li> <li>- Identificación de pares craneales y su importancia fisiológica y clínica.</li> <li>- Importancia de identificar vías de acceso al sistema nervioso y su utilidad clínica.</li> </ul> <p><b>Anatomía de Cabeza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neurocráneo y viscerocráneo, conceptos de calvaria, base de cráneo con estudio endo y exocraneal de sus orificios.</li> <li>- Regiones topográficas fasciales: orbita, cavidades nasales, cavidad oral, con sus componentes anatómicos tanto en paredes como contenido, irrigación con estudio periférico de distribución de nervios craneales.</li> <li>- Estudio de cavidades comunes: fosas temporales, infratemporal, pterigomaxilar, con sus límites, contenidos y comunicaciones.</li> </ul>		<p><b>Sistema nervioso</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende los componentes y funciones del sistema nervioso central y periférico.</li> <li>2. Identifica los componentes del encéfalo.</li> <li>3. Comprende los conceptos de sustancia blanca y gris e identifica su distribución en el sistema nerviosos central.</li> <li>4. Describe un segmento medular y como se forma un nervio espinal.</li> <li>5. Identifica las estructuras de la médula espinal.</li> <li>6. Identifica las meninges y los espacios entre ellas.</li> <li>7. Reconoce el concepto de líquido cerebro espinal y donde se forma y su circulación por los ventrículos.</li> <li>8. Nombra los 12 pares de nervios craneales y sus funciones.</li> <li>9. Explicar el concepto de reflejo, miotoma, dermatoma.</li> <li>10. Comprende la distribución y diferencias anatómicas del sistema nervioso simpático y parasimpático.</li> <li>11. Identifica los conceptos de plexos somáticos y viscerales.</li> <li>12. Comprende la importancia de la identificación de imágenes anatómicas normales, describiendo las técnicas imagenológicas más usadas en la clínica.</li> </ol> <p><b>Anatomía de Cabeza</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define el concepto y función del cráneo.</li> <li>2. Describe los límites del neurocráneo, viscerocráneo, calvaria y base de cráneo y los huesos que los integran.</li> <li>3. Identifica y los hitos de relevancia clínica de los huesos frontal, etmoides, esfenoides, temporales, occipital, parietales, maxilares, palatinos, cigomáticos, conchas nasales inferiores, lagrimales, nasales, vomer, mandíbula.</li> <li>4. Identifica los elementos de resistencia mecánica en el cráneo, pilares y arcos (arbotantes)</li> <li>5. Nombra y ubica la fosa temporal, infratemporal, fosa pterigoidea y pterigopalatina (esfenopalatina).</li> <li>6. Identifica y clasifica las suturas craneales.</li> </ol>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulbo ocular y oído.</li> <li>- Énfasis en cada región topográfica en irrigación e inervación.</li> </ul> <p><b>Anatomía de cuello.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Particularidades de la columna cervical: osteología y artrología.</li> <li>- Regiones topográficas cervicales: triangulo submandibular, submentoniano, muscular, carotideo, región esternocleidomastoidea, triangulo supraclavicular, triangulo posterior, triangulo suboccipital, con límites musculares, contenidos, relaciones topográficas, irrigación e inervación.</li> <li>- Fascias y compartimentos de cuello: compartimento superficial y profundo, compartimento visceral.</li> </ul> <p><b>Anatomía de abdomen, pelvis y perineo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de las estructuras que conforman la pared abdomino pélvica, reconociendo su irrigación e inervación</li> <li>- Reconocimiento de los diversos segmentos del tubo digestivo, características macroscópicas diferenciales y distribución topográfica (Esófago abdominal, Estómago, Duodeno, Yeyuno, Íleon, Apéndice vermiforme, Ciego, Colon ascendente, transverso, descendente y sigmoides y Recto.</li> <li>- Identificación de las características anatómicas normales del Hígado, Vía biliar y Páncreas.</li> <li>- Reconocimiento de la irrigación del aparato digestivo y su importancia funcional.</li> <li>- Asociación entre ubicación anatómica, relaciones topográficas y posibles manifestaciones clínicas de enfermedad. Todo en un estudio topográfico abdominopélvico: supramesocólico, inframesocólico, retroperitoneal, peritoneal y pélvico.</li> <li>- Identificación de riñones, sus características morfológicas y diferenciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Reconoce los principales hitos óseos anatómicos observables en una radiografía de cráneo.</li> <li>8. Determina los conceptos de cara endocraneana y exocraneana</li> <li>9. Determina los límites e hitos óseos de las divisiones de la cara endocraneal, en las tres fosas craneales, anterior, media y posterior.</li> <li>10. Indica los hitos anatómicos óseos y relaciones principales de las fosas del endocráneo con elementos del SNC.</li> <li>11. Identifica los agujeros presentes en cada una de las fosas craneales y su contenido.</li> <li>12. Identifica las regiones del exocráneo que se comunican hacia el endocráneo a través de dichos agujeros.</li> <li>13. Indica los principales hitos anatómicos óseos presentes en la cara exocraneana de la base de cráneo.</li> <li>14. Determina los tipos de articulaciones presentes entre los huesos del viscerocráneo</li> <li>15. Explica el tipo y subtipo y componentes de la articulación Temporomandibular (ATM): disco articular, ligamentos de refuerzo articular.</li> <li>16. Define el concepto de “cavidad común” y “fosa”, presentes en el viscerocráneo</li> <li>17. Reconoce las cavidades comunes y sus límites: órbita, cavidad nasal, cavidad oral.</li> <li>18. Detalla la conformación y los hitos óseos anatómicos de la órbita.</li> <li>19. Detalla la conformación y los hitos anatómicos óseos de la cavidad nasal.</li> <li>20. Señala la estructura y conformación de la nariz: raíz, alas, base, vértice, tabique y cartílagos asociados.</li> <li>21. Reconoce el vestíbulo nasal y su límite con la cavidad nasal.</li> <li>22. Establece las características de la mucosa de la cavidad nasal.</li> <li>23. Describe los hitos anatómicos presentes en las paredes de la cavidad nasal.</li> <li>24. Detalla los elementos vasculares y nerviosos de la pared lateral y tabique nasal. Identificar los orificios a través de cuales, los elementos vasculares y nerviosos ingresan a la cavidad nasal.</li> <li>25. Señala los senos paranasales: frontal, maxilar, esfenoidal y celdillas etmoidales e indica su sitio de drenaje hacia la cavidad nasal.</li> <li>26. Señala los hitos anatómicos externos de la pared anterior de la cavidad oral y la estructuración de los labios</li> <li>27. Detalla los límites y constituyentes del vestíbulo oral y cavidad oral propiamente tal.</li> <li>28. Describe la conformación de las paredes de la cavidad oral.</li> <li>29. Distingue la estructura muscular de la lengua y diferencia su inervación sensitiva y sensorial.</li> <li>30. Identifica los hitos anatómicos en la mucosa lingual y sublingual.</li> <li>31. Señala y describe (ubicación, forma y relaciones) las glándulas salivares mayores.</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación del sistema pielocaliciario, uréteres, con irrigación arteria y venosa.</li> <li>- Estudio de los grandes vasos retroperitoneales, con las irrigación arterial y drenaje venoso y linfático abdominopélvico.</li> <li>- Uréteres pélvicos, vejiga y uretra con sus principales relaciones anatómicas diferenciadas por género.</li> <li>- Músculos y fascias perineales, con sus compartimentos, irrigación e inervación, en ambos géneros.</li> </ul> <p><b>Anatomía de miembro inferior</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de regiones de miembros inferiores: región glútea, articulación del cingulo pélvico, muslo, articulación de la rodilla y región poplítea, pierna y articulación tibio fibular, tarsal y pie, dando énfasis en sus relaciones topográficas entre miología, angiología y neuroanatomía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>32. Caracteriza las arcadas dentarias y las diferentes piezas dentarias.</li> <li>33. Describe la articulación temporomandibular (ATM)</li> <li>34. Define el concepto de SMAS y su importancia.</li> <li>35. Examina y describe los músculos faciales: situación, acción, inervación.</li> <li>36. Describe los músculos masticatorios, sus inserciones, inervación y acciones.</li> <li>37. Describe las ramas de la carótida externa.</li> <li>38. Detalla las ramas de la Arteria Maxilar</li> <li>39. Establece los territorios de distribución de las arterias que irrigan la cara.</li> <li>40. Identifica los principales afluentes venosos donde drena la sangre venosa de la cara.</li> <li>41. Establece la importancia de la comunicación entre los senos venosos de la duramadre y el drenaje venoso de la cara</li> <li>42. Identifica el drenaje linfático de la cara</li> <li>43. Distingue las inervaciones sensitivas (3ra división del trigémino), motora (facial) y autónoma de la cara.</li> <li>44. Observa la morfología general del bulbo ocular, en cuanto a la forma, ubicación y relaciones principales.</li> <li>45. Detalla las tunicas del bulbo ocular (desde exterior a interior), indicando su función, divisiones e hitos.</li> <li>46. Especifica los compartimentos del bulbo ocular, indicando sus límites y composición</li> <li>47. Describe el cristalino, cuerpo vítreo, humor acuoso, pupila e iris.</li> <li>48. Describe los músculos intrínsecos y extrínsecos del ojo.</li> <li>49. Describe la conformación del párpado.</li> <li>50. Identifica la estructura y ubicación de cada uno de los segmentos del aparato lagrimal, junto con el trayecto de las lágrimas hasta la cavidad nasal.</li> <li>51. Identifica los constituyentes del oído, indicando sus 3 divisiones: oído externo, oído medio y oído interno.</li> <li>52. Señala, en relación con el oído externo, la constitución del pabellón auricular y las porciones del conducto auditivo externo</li> <li>53. Determina la estructura de la membrana timpánica</li> <li>54. Detallar los hitos anatómicos de cada pared de la cavidad timpánica (oído medio) y describir sus comunicaciones.</li> <li>55. Reconoce los huesecillos de la cavidad timpánica (martillo, yunque y estribo) y clasifica las articulaciones existentes entre estos elementos óseos</li> <li>56. Explica la función del órgano vestibulococlear, ubicado en el oído interno e identifica sus dos divisiones, con sus respectivos hitos anatómicos.</li> </ul>
---	---

	<p><b>Anatomía de cuello</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establece los límites de la región cervical</li> <li>2. Describe las fascias cervicales y las sitúa como límite entre los compartimentos.</li> <li>3. Distingue en el plano más superficial, el músculo platisma y los elementos nerviosos relacionados.</li> <li>4. Describe el Músculo esternocleidomastoideo y su relación con la vena yugular interna.</li> <li>5. Describe los grupos musculares dependientes del hueso hioides.</li> <li>6. Identifica los músculos Escalenos, sus inserciones, relaciones anatómicas, acción e importancia.</li> <li>7. Determina la región anterior, esternocleidomastoidea y lateral del cuello.</li> <li>8. Identifica los triángulos superficiales con sus determinados límites y contenidos.</li> <li>9. Identifica las arterias carótida común, interna y externa y subclavia.</li> <li>10. Describe las ramas de la carótida externa y subclavia que otorgan irrigación a elementos cervicales y su distribución.</li> <li>11. Describe la distribución de las aferencias de las venas yugulares interna, externa, anterior, subclavias y braquiocefálicas.</li> <li>12. Reconoce la ubicación y relaciones del paquete vasculonervioso del cuello.</li> <li>13. Distingue los nervios craneales con trayecto y acción cervical.</li> <li>14. Detalla la formación del plexo cervical, formación del asa cervical, territorio de inervación, ramos sensitivos y motores.</li> <li>15. Identifica la distribución del sistema nervioso autónomo en el cuello.</li> <li>16. Identifica las estructuras de la región cervical en anatomía de superficie en cuanto a palpación y proyección.</li> <li>17. Describe los órganos cervicales (faringe - laringe - tráquea - esófago - glándula tiroides - glándula paratiroides), sus hitos, funciones, relaciones y vascularización.</li> <li>18. Identifica las estructuras cervicales en las técnicas imagenológicas RM, TC.</li> <li>19. Relaciona las estructuras según la región cervical con el examen físico normal.</li> </ol> <p><b>Anatomía de Abdomen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establece los límites y las estructuras que conforman la pared abdominal (principio de estratimería)</li> <li>2. Describe la musculatura de la pared anterolateral y posterior del abdomen.</li> <li>3. Detalla la formación de la vaina de los rectos.</li> <li>4. Describe el conducto inguinal.</li> <li>5. Define los conceptos de continente y contenido de la cavidad peritoneal</li> <li>6. Describe las dependencias del peritoneo</li> <li>7. Identifica las diferentes estructuras de la pared abdominal en la imagenología normal.</li> </ol>
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Describe las alteraciones y procedimientos clínicos de la pared abdominal.</li> <li>9. Distingue las arterias de la pared abdominal, considerando origen y recorrido.</li> <li>10. Reconoce el drenaje venoso de la pared abdominal y su relación topográfica con los vasos arteriales</li> <li>11. Detalla el origen (nivel medular), el recorrido, relaciones y territorios de inervación de los nervios espinal de la pared abdominal.</li> <li>12. Establece los límites y las estructuras de la región supramesocólica.</li> <li>13. Describe los órganos de la región supramesocólica</li> <li>14. Detalla la vascularización de la región supramesocólica</li> <li>15. Describe la fuente de inervación del sistema nervioso autónomo.</li> <li>16. Identifica en anatomía de superficie (regiones del abdomen) los órganos de la región supramesocólica.</li> <li>17. Describe las alteraciones y procedimientos clínicos de la región supramesocólica</li> <li>18. Reconoce las diferentes estructuras de la región supramesocólica en la Imagenología normal.</li> <li>19. Establece los límites y las estructuras de la región inframesocólica.</li> <li>20. Describe los órganos de la región inframesocólica.</li> <li>21. Detalla la vascularización de la región inframesocólica.</li> <li>22. Describe la fuente de inervación de inervación del sistema nervioso autónomo.</li> <li>23. Identifica en anatomía de superficie (regiones del abdomen) los órganos de la región inframesocólica.</li> <li>24. Describe las alteraciones y procedimientos clínicos de la región inframesocólica</li> <li>25. Reconoce las diferentes estructuras de la región inframesocólica en la Imagenología normal.</li> <li>26. Establece los límites y las estructuras de la región retroperitoneo.</li> <li>27. Describe los órganos de la región retroperitoneo.</li> <li>28. Detalla la vascularización de la región retroperitoneo.</li> <li>29. Describe la fuente de inervación del sistema nervioso autónomo.</li> <li>30. Describe las alteraciones y procedimientos clínicos de la región retroperitoneo</li> <li>31. Reconoce las diferentes estructuras de la región retroperitoneo en la imagenología normal.</li> </ol> <p><b>Anatomía de pelvis y perineo.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indica los límites de la cavidad pélvica, con énfasis en sus aperturas.</li> <li>2. Define los conceptos de continente y contenido de la cavidad pélvica.</li> <li>3. Determina las paredes y piso de la cavidad pélvica.</li> <li>4. Distingue los huesos y articulaciones que estructuran la pelvis ósea</li> </ol>
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Describe los músculos de la pelvis.</li> <li>6. Describe los órganos de la región pélvica y sus relaciones.</li> <li>7. Establece los límites, compartimentos y contenidos de la región perineal.</li> <li>8. Detalla la vascularización de la cavidad pélvica.</li> <li>9. Describe la fuente de inervación del sistema nervioso autónomo.</li> <li>10. Describe las alteraciones y procedimientos clínicos de la cavidad pélvica y sus órganos.</li> <li>11. Reconoce las diferentes estructuras de la cavidad pélvica y sus órganos en la imagenología normal.</li> <li>12. Describe los componentes de los genitales masculinos y femeninos externos e internos.</li> <li>13. Detalla la vascularización de los genitales masculinos y femeninos</li> <li>14. Describe la fuente de inervación del sistema nervioso autónomo de los genitales masculinos y femeninos.</li> <li>15. Describe las alteraciones y procedimientos clínicos de los genitales masculinos y femeninos.</li> <li>16. Reconoce las diferentes estructuras de los genitales masculinos y femeninos en la Imagenología normal.</li> </ol> <p><b>Anatomía de miembro inferior</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las regiones del miembro inferior</li> <li>2. Reconoce los diferentes compartimentos del miembro inferior según función, inervación e irrigación.</li> <li>3. Identifica los huesos de las diferentes regiones del miembro inferior, reconociendo sus principales hitos.</li> <li>4. Identifica las articulaciones de las regiones del miembro inferiores, indicando sus respectivas clasificaciones.</li> <li>5. Reconoce los ligamentos de refuerzo de las articulaciones del miembro inferior, comprendiendo sus funciones.</li> <li>6. Identifica los músculos de las regiones glútea y muslo reconociendo sus inserciones, funciones, inervación e irrigación.</li> <li>7. Identifica los músculos de las regiones de la pierna y pie, reconociendo sus inserciones, funciones, inervación e irrigación.</li> <li>8. Identifica los elementos arteriales principales y sus ramas colaterales, y territorios de irrigación, del miembro inferior.</li> <li>9. Reconoce los componentes de los sistemas venosos superficial y profundo del miembro inferior.</li> <li>10. Identifica la formación del plexo lumbar y sacrococcígeo, reconociendo sus ramos colaterales y terminales.</li> <li>11. Comprende los límites y contenido de las zonas de transición del miembro inferior.</li> <li>12. Relaciona en anatomía de superficie los hitos anatómicos con relevancia clínica del miembro inferior.</li> <li>13. Ubica los diferentes pulsos del miembro inferior.</li> <li>14. Identifica las estructuras anatómicas relevantes del miembro inferior en técnicas de imagenología.</li> </ol>
--	---

	15. Reconoce las alteraciones de la anatomía normal que puede afectar al miembro inferior.
--	--

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p><b>El curso de Anatomía II contará con:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Clases teóricas.</b> Durante el semestre, los alumnos contarán con clases expositivas semanales. El objetivo de estas clases es entregar los conceptos anatómicos básicos y orientar al alumno en el estudio dirigido que deben tener durante sus horas de trabajo personal.</li> <li><b>Clases asincrónicas:</b> Videos asincrónicos de corta duración (25 a 30 min), para entregar conceptos anatómicos no vistos en las clases teóricas, asociados a una guía de trabajo personal y a resolución de dudas mediante un foro.</li> <li><b>Seminarios.</b> Los alumnos tendrán la posibilidad de participar en seminarios durante el semestre. En ellos, el trabajo está dirigido a la resolución de dudas de las guías de autoaprendizaje, con apoyo directo del docente, además de resolución de dudas con respecto a las clases teóricas o al estudio personal y resolución de casos, lo que les permitirá aplicar los conocimientos aprendidos de anatomía, en el desarrollo de situaciones clínicas, que podrían enfrentar en su vida futura como médicos.</li> <li><b>Guías de autoaprendizaje.</b> Al inicio del semestre se entregarán las guías de autoaprendizaje de los contenidos de anatomía II, con énfasis en los conceptos más relevantes de la asignatura, con el objetivo de que los estudiantes auto regulen su aprendizaje, siempre con</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Certámenes teóricos.</b> Durante el semestre se aplicarán 4 certámenes teóricos, de selección múltiple, los que incluirán los contenidos estudiados hasta la aplicación del certamen. Cada certamen se realizará, acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada certamen contará con su respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el alumno (a).</li> <li><b>Certámenes prácticos.</b> Durante el semestre se aplicarán 4 certámenes prácticos, con contenido acorde al certamen teórico, en los que el alumno (a) deberá reconocer estructuras anatómicas en una gymkana práctica. Cada certamen se realizará, acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada certamen contará con su respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el alumno (a).</li> <li><b>Controles de seminario y pasos prácticos:</b> Previo al inicio de cada seminario y/o paso práctico, se realizará un control escrito que incluirá los contenidos que se tratarán en dicha actividad. Estos controles pueden incluir preguntas de respuesta corta, selección múltiple, interpretación de imágenes o análisis de casos.</li> <li><b>Casos clínicos.</b> Una semana antes de cada seminario, se enviará un caso clínico relativo al tema anatómico a estudiar en la actividad, el que deberá ser desarrollado previo al seminario, por los grupos establecidos al inicio del curso. Durante una parte del seminario, cada grupo deberá exponer y explicar a sus compañeros, el desarrollo del caso clínico, con énfasis en la importancia de la anatomía para la resolución del caso.</li> <li><b>Actividades complementarias.</b> Actividades evaluadas, a realizar luego o durante las clases teóricas, para reforzar los contenidos.</li> <li><b>Examen final:</b> Al final del curso se realizará un examen final que evaluará todos los contenidos</li> </ol>

<p>la supervisión docente.</p> <p><b>5. Casos clínicos.</b> El desarrollo y presentación de casos clínicos permitirá al alumno, relacionar mejor los contenidos de esta ciencia básica con la aplicación que tendrá en su práctica clínica futura.</p> <p><b>6. Pasos prácticos.</b> Durante el semestre, los alumnos contarán con pasos prácticos, los cuales se desarrollarán en los pabellones de anatomía de la Universidad de O'Higgins. La interacción con fantomas y preparados cadavéricos anatómicos será de gran utilidad para comprender en profundidad, los conceptos entregados durante las clases teóricas y enfatizados durante los seminarios.</p> <p><b>7. Actividades complementarias:</b> Durante las actividades teóricas se realizarán diferentes actividades complementarias, con metodología activas, para favorecer el aprendizaje efectivo de los contenidos teóricos. Dentro de las actividades que se realizaran son, aulas invertidas, metodología team based learning, TICs, análisis de papers, lecciones, etc.</p>	<p>descritos en el programa del curso y que incluirá preguntas teóricas y de reconocimiento de imágenes.</p> <p><b>Ponderación de evaluaciones (nota de presentación)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Certamen teórico 1:10%</li> <li>-Certamen teórico 2: 10%</li> <li>-Certamen teórico 3: 10%</li> <li>-Certamen teórico 4: 10%</li> <li>-Certámenes prácticos: 30%</li> <li>-Controles y actividades complementarias: 20%</li> <li>-Casos clínicos: 10%</li> </ul> <p><b>Ponderación de examen</b></p> <p>Examen: 30%</p> <p><b>Ponderación nota final</b></p> <p>Nota Presentación (70%) + Nota Examen (30%)</p> <p><b>NOTA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarás.</li> <li>- Todos los estudiantes de la Universidad de O'Higgins serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.</li> <li>- La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</li> <li>- La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.</li> <li>- Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0.</li> <li>- Ponderación Nota Final de la Asignatura: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nota de Presentación : 70%</li> <li>Nota de Examen : 30%</li> </ul> </li> <li>- Si la nota de presentación a examen es inferior a la nota de aprobación (4,0), existirá una segunda instancia denominada examen de repetición. En ella el estudiante podrá rendir un segundo examen, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.</li> <li>- Si la calificación ponderada entre la nota del examen y la nota de presentación es inferior a 4,0, la nota de presentación a examen de repetición corresponderá a la ponderación de la nota de presentación inicial (70%) más la nota del examen de primera oportunidad (30%).</li> <li>- Ponderación Nota Final de la Asignatura:</li> </ul>
---	---

	<p style="text-align: right;">Nota de Presentación para examen de repetición : 70%</p> <p style="text-align: right;">Nota de Examen de repetición : 30%</p> <p>- Si en el examen de repetición, la ponderación final de la asignatura persiste bajo 4,0, se considerará reprobada la asignatura.</p> <p><b>RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES.</b> El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa u obligatoria, debe:</p> <p>Inasistencia por motivos de salud certificados mediante licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente: La o el estudiante debe enviar la certificación mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus, luego de lo cual la Dirección de Asuntos Estudiantiles certificará la justificación y lo comunicará a la Unidad académica correspondiente.</p> <p>Inasistencia por motivos de salud sin licencia médica o certificado emitido por al o el profesional competente: El o la estudiante deberá solicitar una Constancia de Salud o Licencia médica mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y, de acuerdo a ello, emitirá la constancia para justificar la inasistencia ante la respectiva Unidad académica.</p> <p>Inasistencia por situaciones sociales puntuales: El o la estudiante debe solicitar una Constancia Social mediante el servicio de Solicitudes de la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y podrá emitir la respectiva constancia para justificar la inasistencia ante la Unidad académica.</p> <p><b>RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (seminarios y pasos prácticos).</b> El cumplimiento de la programación de las ACTIVIDADES PRÁCTICAS (pasos prácticos y seminarios) será de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes (100% de asistencia). La asistencia para clases teóricas corresponderá a una asistencia libre. En el caso de que un estudiante, no asista a alguna a actividad tanto teórica como práctica, y esta no se encuentre justificada en los plazos establecidos, el estudiante se encuentra automáticamente reprobado de la asignatura.</p>
--	---

	Las fechas de las evaluaciones no presentarán modificación de acuerdo a lo establecido en la planificación de curso, a menos que exista una situación de fuerza mayor, la cual será revisada por el equipo docente y dirección de carrera.
--	--

## V. Bibliografía

<b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b>	
1.- Anatomía con orientación clínica. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Wolters Kluwer. 7ª Edición, 2013. (Disponible digital: <a href="http://libros-uoh.uoh.cl/ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Moore-Anatom%C3%ADa-con-Orientaci%C3%B3n-CI%C3%ADnica-2017/">http://libros-uoh.uoh.cl/ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Moore-Anatom%C3%ADa-con-Orientaci%C3%B3n-CI%C3%ADnica-2017/</a> )	
2.- Atlas de Anatomía Humana. Frank H Netter. Editorial Masson 6ª Edición, 2015. (Disponible digital: <a href="http://libros-uoh.uoh.cl/ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Atlasdeanatomiahumana/">http://libros-uoh.uoh.cl/ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Atlasdeanatomiahumana/</a> )	
<b>Bibliografía Complementaria</b>	
1.Gray Anatomía para estudiantes. Drake RL, Vogl, AW, Mitchell, AWM. Elsevier. 2ª Edición, 2010.	
2.Latarjet, M. ; Ruiz Liard, A. "Anatomía Humana", 4ª Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 2004	
3.Ellis, H.; Logan, B.; Dixon, A.; Bowden, D. Human Sectional Anatomy. Atlas of body sections, CT and MRI images. CRC Press. Taylor & Francis Group. 4ª Edición, 2015.	

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: Región de cabeza				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
22/08/2022	Presentación del curso Generalidades del SNC	8.5	2.1	<i>Sin evaluación</i>
24/08/2022	Cabeza ósea 1  Sin actividades			<i>Sin evaluación</i>
29/08/2022	Cabeza ósea 2 Generalidades de cara	8.5	2.1	Sin evaluación
31/08/2022	Paso práctico 1			Control 1 sumativo

05/09/2022	Cavidad nasal Cavidad oral Orbita	8.5	2.1	Sin evaluación
07/09/2022	Paso práctico 2			Control sumativo 2
12/09/2022	Oído Irrigación inervación Cabeza y cara Actividad complementaria 1	8.5	2.1	Actividad complementaria sumativa
14/09/2022	Paso práctico 3 Caso clínico 1			Control sumativo 3 Caso clínico 1
19/09/2022	Feriado Generalidades de cuello	8.5	2.1	Sin evaluación
21/09/2022	Fascias y compartimentos de cuello Miología de cuello			Sin evaluación
23/09/2022	Gymkana de práctica			Evaluación formativa

26/09/2022	Certamen teórico 1	8.5	2.1	Certamen teórico
28/09/2022	Certamen práctico 1			Certamen práctico

<b>UNIDAD:</b> Región de cuello				
<b>Semana / Fecha*</b>	<b>Contenidos y Metodología</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>		<b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b>
		<b>Tiempo directo en hrs</b>	<b>Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)</b>	
03/10/2022	Laringe Faringe	8.5	2.1	Sin evaluación
05/10/2022	Paso práctico 4			Control sumativo 4
10/10/2022 12/10/2022	Semana de receso	0	0	Sin evaluación

17/10/2022	Vascularización e inervación de cuello Espacios de cuello Actividad complementaria 2	8.5	2.1	Actividad complementaria sumativa
19/10/2022	Paso practico 5 Caso clínico 2			Control sumativo 5 Caso clínico 2
21/10/2022	Gymkana de práctica			Evaluación formativa
24/10/2022	Certamen teórico 2	8.5	2.1	Certamen teórico
26/10/2022	Certamen práctico 2			Certamen práctico

<b>UNIDAD:</b> Región de abdomen				
<b>Semana / Fecha*</b>	<b>Contenidos y Metodología</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>		<b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b>
		<b>Tiempo directo en hrs</b>	<b>Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)</b>	
31/10/2022	Feriado	8.5	2.1	Sin evaluación
02/11/2022	Pared abdominal Peritonización			Sin evaluación
07/11/2022	Supramesocólico	8.5	2.1	Sin evaluación
09/11/2022	Paso práctico 6			Control sumativo 6
11/11/2022	Inframesocólico			Sin evaluación

14/11/2022	Retroperitoneo Vascularización e inervación de abdomen Actividad complementaria 3	8.5	2.1	Actividad complementaria sumativa
16/11/2022	Paso practico 7 Caso clínico 3			Control sumativo 7 Caso clínico 2
18/11/2022	Gymkana de práctica			Evaluación formativa
21/11/2022	Certamen teórico 3 Pelvis ósea Piso pélvico - perineo	8.5	2.1	Certamen teórico 3 Certamen práctico 3
23/11/2022	Certamen práctico 3			Sin evaluación
25/11/2022	Perineo – Órganos pélvicos			

<b>UNIDAD:</b> Región de pelvis y miembro inferior				
<b>Semana / Fecha*</b>	<b>Contenidos y Metodología</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>		<b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b>
		<b>Tiempo directo en hrs</b>	<b>Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)</b>	
28/10/2022	Genitales masculinos Genitales femeninos Vascularización e inervación de pelvis	8.5	2.1	Sin evaluación
30/10/2022	Paso practico 8			Control sumativo 8
05/12/2022	Cadera - Muslo Rodilla Tobillo y pie Actividad complementaria 4	8.5	2.1	Actividad complementaria sumativa
07/12/2022	Paso practico 9 Caso clínico 4			Control sumativo 9 Caso clínico 4
09/12/2022	Gymkana de práctica			Evaluación formativa

12/12/2022	Certamen teórico 4	8.5	2.1	Certamen teórico
15/12/2022	Certamen práctico 4			Certamen práctico
17/12/2022	Evaluaciones recuperativas			Evaluaciones recuperativas

UNIDAD: Exámenes				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
21/12/2022	Examen 1 teórico Examen 1 práctico	8.5	2.1	Examen teórico Examen práctico
02/01/2023	Examen 2	8.5	2.1	Examen escrito

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Joaquín Ketels Alvarez	
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
16/08/2022	