

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO Segundo Semestre Académico 2022

### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Seminario de Investigación II				
Escuela		Carrera (s)		Código
Salud		Enfermería		ENF 4902
Semestre	Tipo de actividad curricular			
8	Obligatoria			
Prerrequisitos				
Seminario de Investigación I				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
4	120	54	66	
Distribución de Horas Directas en Actividades Académicas Semestrales				
Clases Teóricas	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
27 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs	27 hrs
Ámbito				
Ciencias Básicas				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.		SC 1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades SC 1.1.4 Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad SC 1.1.5 Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socio antropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada		

<p>C 1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de la persona y su entorno</p>	<p>SC 1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos            SC 1.2.2 Aplica métodos consistentes como herramientas para la investigación en biomedicina, psicología y sociología antropología            SC 1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña            SC 1.2.4 Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional            SC 1.2.5 Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional            SC 1.2.6 Indaga los fenómenos biológicos de salud y enfermedad aplicando el método científico para mejorar explicar su origen causal, así como las consecuencias durante el desarrollo y a través del ciclo vital</p>
<p>C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>SC 2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo con su quehacer profesional            SC 2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas            SC 2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud            SC 2.1.5 Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</p>
<p>C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>SC 3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación a interactuar con personas, familias y comunidades            SC 3.1.2 Fortalece el quehacer cooperativo comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo            SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p>Este curso complementa y profundiza las bases conceptuales para el inicio en investigación en Salud. Constituye un tercer nivel de aprendizaje que aplica lo aprendido en el curso Investigación en Salud y Seminario de Investigación I teniendo como punto de partida el diseño de estudio o proyecto propuesto al finalizar el curso anterior.            Los propósitos formativos de este curso se relacionan estrechamente con el curso de Investigación en salud (semestre VI) y con Seminario de Investigación II (semestre VII).</p>	

Este curso propende a que las/os estudiantes de la carrera de Enfermería desarrollen investigación en nivel de iniciación, de manera progresiva, y que mediante trabajo en equipo lleven adelante una aproximación a la investigación donde plantee metodologías coherentes con el estudio de fenómenos o problemas de investigación relevantes para el ámbito de la enfermería, e instrumentos de recolección y análisis pertinentes, logrando presentar los resultados a congresos, jornadas y/o conferencias en salud.

### Resultados de Aprendizaje (RA)

Al finalizar este curso, se espera que el/la estudiante:

**RA1.** Ejecute su proyecto de investigación, siguiendo un plan de trabajo y tomando en cuenta los criterios de validez de investigación científica a fin de producir un nuevo conocimiento en el campo de salud

**RA2.** Comunique los resultados de investigación en espacios académicos, profesionales y/o comunitarios a fin de desarrollar habilidades de comunicación y divulgación científica.

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Miércoles de 14:30 a 17:45 hrs	7 hrs	3 hrs	4 hrs
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
María Soledad Burrone María Teresa Solís-Soto			--	
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
Armando Basagoitia Cecilia Cortés		Inés Donoso		

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Ejecuta su proyecto de investigación, siguiendo un plan de trabajo y tomando en cuenta los criterios de validez de investigación científica, a fin de producir un nuevo conocimiento en el campo de salud.	<b>Proceso de Investigación Científica: Ejecución</b>	8
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisión de Plan de trabajo</li> <li>● Recolección de la información</li> <li>● Presentación de la información</li> <li>● Análisis de datos cuantitativos y cualitativos</li> <li>● Interpretación de los resultados</li> <li>● Conclusiones y recomendaciones</li> </ul> Elaboración de Informe final		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla proceso de recolección de información en base a su diseño metodológico propuesto</li> <li>- Analiza los resultados recolectados en el marco de su investigación</li> <li>- Elabora y presenta informes de investigación final que incluya todo el avance realizado en los proyectos de investigación de cada grupo, siguiendo el formato establecido.</li> </ul>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Comunica los resultados de investigación en espacios académicos, profesionales y/o comunitarios, a fin de desarrollar habilidades de comunicación y divulgación científica.	<b>Proceso de Investigación Científica: Reporte de resultados</b>	9
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reporte de resultados de procesos cuantitativos</li> <li>- Reportes de resultados de procesos cualitativos</li> <li>- La divulgación científica en ámbitos de salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica diferencias entre presentaciones a congresos, ponencias y publicaciones científicas.</li> <li>- Selecciona herramientas para la escritura científica</li> <li>- Elabora presentación de su investigación en congresos, seminarios y/o jornadas científicas</li> </ul>
--	---

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Seminario de Investigación II cuenta con diferentes estrategias metodológicas:</p> <p><b>Clases teóricas y teóricas prácticas:</b> en esta estrategia se dará énfasis a la entrega de los contenidos propuestos en el plan del curso, así como la profundización de los contenidos abordados en asignaturas previas. Se estimulará la reflexión crítica respecto de los aspectos epistemológicos y de métodos.</p> <p><b>Lecturas individuales y grupales.</b></p> <p><b>Talleres:</b> se realizarán espacios de discusión grupal en el que cada grupo irá presentando sus avances del trabajo de investigación y donde se estimulará a la participación a través de autoevaluación y evaluación de pares propiciando la reflexión crítica del método y los contenidos presentados.</p> <p><b>Actividades prácticas:</b> continuando los grupos de Seminario I, se realizarán entregas parciales de los avances de las investigaciones.</p> <p>Las actividades contemplarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrollo y ejecución del proyecto.</li> <li>-Elaboración de manuscrito.</li> <li>-Exposición oral de investigación y sus resultados.</li> <li>- Presentación de resultados en Jornadas, Congresos y/o Conferencias</li> </ul>	<p>La evaluación de la asignatura se realizará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades prácticas “Aproximación a una Investigación”: Se proponen 4 actividades prácticas para ser desarrolladas y presentadas en grupos pequeños (grupos que continúan el trabajo realizado en Seminario I). Estas actividades serán consecutivas en las que se irá avanzando (de forma acumulativa) en la elaboración del diseño de investigación (proyecto de investigación que realizó los semestres anteriores), por lo que se espera que los integrantes de los grupos se mantengan para todas las actividades prácticas. Las actividades serán las siguientes:</li> <li>● Actividad Práctica 1 “Aproximación a una Investigación”. En esta primera actividad se trabajará en las secciones de introducción y objetivos de investigación y metodología, basados en las pautas dadas previamente en clases y siguiendo un formato facilitado.</li> <li>● Actividad práctica 2 “Aproximación a una Investigación”. En esta segunda actividad, se dará continuidad a la actividad 1, y corresponde al proceso de avance de su investigación. El trabajo debe contener los apartados de introducción, objetivos, método y resultados (parte 1).</li> <li>● Actividad práctica 3 “Aproximación a una Investigación”: Esta actividad da continuación a la</li> </ul>

	<p>anterior y corresponde al proceso de avance de su investigación. El trabajo debe contener los apartados de introducción, objetivos, método, resultados (segunda parte). Se entrega un informe escrito y se realiza una presentación oral, las cuales son evaluadas. Se presentará la pauta de evaluación del informe y de la presentación oral una semana previa a la actividad práctica. La no entrega del informe en la fecha estipulada se califica con nota 1,0. Lo mismo respecto de la no presentación del trabajo grupal (se califica con nota 1,0). La nota obtenida por el grupo se aplica a cada uno de sus miembros por igual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad práctica 4 “Aproximación a una Investigación”: Esta última actividad práctica, dará continuidad a la actividad 1, 2 y 3, correspondiendo a la discusión de resultados e informe final. El trabajo debe contener los apartados de introducción, objetivos, método, resultados y discusión. Se entrega un informe escrito y se realiza una presentación oral, las cuales son evaluadas. Se presentará la pauta de evaluación del informe y de la presentación oral una semana previa a la actividad práctica. La no entrega del informe en la fecha estipulada se califica con nota 1,0. Lo mismo respecto de la no presentación del trabajo grupal (se califica con nota 1,0). La nota obtenida por el grupo se aplica a cada uno de sus miembros por igual.</li> </ul> <p>Para todas las actividades prácticas, se presentará la pauta de evaluación del informe (escrito y oral, según corresponda) una semana previa a la actividad práctica. La no entrega del informe en la fecha estipulada se califica con nota 1,0. Lo mismo respecto de la no presentación del trabajo grupal (se califica con nota 1,0). La nota obtenida por el grupo se aplica a cada uno de sus miembros por igual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Informe Final “Aproximación a una Investigación” EXAMEN: El examen final es obligatorio en este semestre porque es el cierre del ciclo de investigación. Este informe final,</li> </ul>
--	--

equivalente al Examen, se trabajará en grupos pequeños de máximo 4 integrantes (los mismos grupos de las Actividades Prácticas) dando continuidad a las actividades 1, 2, 3, y 4. Corresponde al proceso de avance de su investigación. El trabajo debe contener los apartados de introducción, objetivos, método, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía. Se entrega un informe escrito y se realiza una presentación oral, las cuales son evaluadas. Se presentará la pauta de evaluación del informe y de la presentación oral una semana previa práctica la entrega del informe final. La no entrega del informe en la fecha estipulada se califica con nota 1,0. Lo mismo respecto de la no presentación del trabajo grupal (se califica con nota 1,0). La nota obtenida por el grupo se aplica a cada uno de sus miembros por igual.

- Envío de comunicación: envío de una comunicación científica generada a partir del trabajo del semestre, en algún congreso del ámbito nacional o internacional. En este punto se evaluará el cumplimiento del envío del mismo en algún espacio de difusión científica. La calificación será cumplido o no cumplido.

Intrumento de evaluación	Ponderación
● Actividad práctica 1 - 15 %	La nota de presentación a examen (o de eximición) se calcula con las ponderaciones señaladas en el recuadro de al lado.
● Actividad práctica 2 - 15 %	
● Actividad práctica 3 - 30 %	
● Actividad práctica 4 - 40 %	
Envío de comunicación: presentado / no presentado	
Examen final	Nota examen: 30%
Examen de repetición (segunda oportunidad de la asignatura)	
Nota final del curso	Nota de presentación (70%) + Nota examen (30%)

Es obligatoria la asistencia a las actividades prácticas 1, 2, 3 y 4. Solo podrán recuperar quienes presenten certificado justificativo según las normas de la institución.

## V. Bibliografía

<b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., &amp; Baptista Lucio, M. d. P. (2014). Metodología de la investigación: McGraw-Hill.</li><li>● Milton S. Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. Mc Graw-Hill ·era edición México, 2004.</li></ul>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Pineda E, Alvarado. (2008) Metodología de la investigación. Organización Panamericana de la salud. 1-era Edición 2008.</li><li>● Moher, D., Hopewell, S., Schulz, K. F., Montori, V., Gotzsche, P. C., Devereaux, P. J. Altman, D. G. (2010). CONSORT 2010 explanation and elaboration: updated guidelines for reporting parallel group randomized trials. BMJ, 340, c869. doi:10.1136/bmj.c869</li><li>● Sabino, C. A. (1996). El proceso de investigación (E. Ander-Egg Ed.). Argentina: Editorial Lumen.</li></ul>

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

<b>UNIDAD 1: Proceso de Investigación Científica: Ejecución</b>				
<b>Semana / Fecha*</b>	<b>Contenidos y Metodología</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>		<b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b>
		<b>Tiempo directo en hrs</b>	<b>Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)</b>	
Semana 1 24/08/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación del curso (modelo participativo de construcción del programa)</li> <li>● Claves para el inicio del trabajo de campo.</li> <li>● Trabajo en grupo y puesta en común sobre claves para inicio de trabajo de campo.</li> <li>● Ética en investigación en salud (importancia de aspectos éticos en investigación)</li> </ul> <p>Metodología: Por semana de la salud mental, se dejará cápsula</p>	3	3.7	
Semana 2 31/08/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recuperación de contenidos metodológicos. Enfoque cuantitativo: Recolección de datos</li> <li>Enfoque cualitativo: Recolección de información</li> </ul>	3	3.7	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisión de cada proyecto por grupo. Preparación para inicio de trabajo de campo (trabajo por grupo). Planificación de la ejecución (II).</li> <li>● Planificación de la ejecución (I).</li> </ul> <p>Metodología: clase expositiva y taller</p>			
Semana 3 07/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inicio de investigación. Trabajo de campo</li> <li>● Por grupo, y de manera programada durante el horario de clase, habrá espacio de reunión para consulta.</li> </ul> <p>Metodología: Taller</p>	3	3.7	
Semana 4 14/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo de campo</li> <li>● Por grupo, y de manera programada durante el horario de clase, habrá espacio de reunión para consulta.</li> </ul> <p>Metodología: Taller</p>	3	3.7	
Semana 5 21/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recuperación de contenidos metodológicos – Enfoque cuantitativo: Plan de análisis de datos</li> <li>● Análisis de datos</li> </ul> <p>Metodología: Taller</p>	3	3.7	

Semana 6 28/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recuperación de contenidos metodológicos – Enfoque cualitativo: Plan de análisis de la información.</li> <li>● Análisis de la información</li> </ul> Metodología: Taller	3	3.7	Actividad Práctica 1 (15%)
Semana 7 05/10/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Taller práctico para asesoría de los trabajos grupales y análisis de datos.</li> <li>● Organización de información de resultados acorde a pautas de manuscrito y presentaciones orales.</li> <li>● Tiempo para el trabajo de campo y análisis de datos</li> </ul> Metodología: Taller	3	3.7	
12/10/2022	Semana de receso estudiantil			
<b>Unidad 2: Proceso de Investigación Científica: Reporte de resultados</b>				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs	

			(trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 8 19/10/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escritura científica</li> <li>● Taller práctico para asesoría de los trabajos grupales.</li> <li>● Tiempo protegido para el trabajo de campo y análisis de datos</li> </ul> <p>Metodología: Taller</p>	3	3.7	
Semana 9 26/10/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organización y presentación de resultados</li> <li>● Taller práctico para asesoría de los trabajos grupales.</li> <li>● Actividad práctica 2.</li> </ul> <p>Metodología: Taller</p>	3	3.7	Actividad Práctica 2 (15%)
Semana 10 02/11/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Taller práctico para asesoría de los trabajos grupales.</li> <li>- Escritura científica</li> </ul> <p>Metodología: Taller</p>	3	3.7	

Semana 11 09/11/2022	- Taller práctico para asesoría de los trabajos grupales.  Metodología: Taller	3	3.7	
Semana 12 16/11/2022	● Elaboración de discusión ● Taller práctico para asesoría de los trabajos grupales. - Actividad práctica 3.  Metodología: Taller	3	3.7	Actividad Práctica 3 (30%)
Semana 13 23/11/2022	● Elaboración de conclusiones. ● Taller práctico para asesoría de los trabajos grupales. - Actividad práctica 4.  Metodología: Taller	3	3.7	Actividad Práctica 4 (40%)
Semana 14 30/11/2022	● Conclusiones de los 3 semestres de investigación. Lecciones aprendidas. ● Aproximación a enfermería basada en la evidencia. ● Envío de comunicación. Plazo máximo para haber enviado la comunicación a	3	3.7	

	<p>algún espacio de divulgación científica y haber sido aceptado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación actividad práctica y tutoría online</li> </ul> <p>Metodología: Taller</p>			
<p>Semana 15 07/12/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de póster para comunicación de resultados en eventos científicos</li> <li>- Elementos a considerar en la divulgación de resultados</li> </ul> <p>Metodología: Taller</p>	3	3.7	
<p>Semana 16 14/12/2021</p>	Examen final de primera oportunidad	3	3.7	
<p>Semana 17 21/12/2021</p>	Examen final de segunda oportunidad			

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
María Soledad Burrone María Teresa Solís-Soto	CEA
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
22 de agosto 2022	23.08.2022