

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Segundo Semestre Académico 2022

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Cuidados complejos en Enfermería				
Escuela		Carrera (s)		Código
Salud		Enfermería		ENF 4002
Semestre	Tipo de actividad curricular			
8	Obligatoria			
Prerrequisitos				
Enfermería en Adulto y Adulto Mayor II				
Créditos SCT	Total, horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
14	420	324	96	
Distribución de Horas Directas en Actividades Académicas Semestrales				
Clases Teóricas	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
123 hrs	26 hrs	175 hrs	0 hrs	0 hrs
Ámbito				
Humanidades, Genéricas, Profesionales				

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p>C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>SC 2.1.4 Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</p>
<p>C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p>
<p>C 3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>SC 3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p>
	<p>SC 3.2.3 Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</p>
<p>C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>SC 4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.</p>
<p>C 4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p>	<p>SC 4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.</p>
	<p>SC 4.2.2. Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que se deben abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería</p>

<b>Propósito general del curso</b>
<p>Este curso pretende que el/la estudiante aplique gestión de cuidados integrales de enfermería en situaciones complejas y/o críticas de salud de las personas a lo largo del ciclo vital, desde Recién Nacido a Adulto Mayor y etapa final de la vida, con una perspectiva ética y de cuidado humanizado; fundamentando la toma de decisiones, proveniente del plan de enfermería, en saberes disciplinares, utilizando la práctica reflexiva y juicio profesional, promoviendo su autocuidado. Además, ejecuta procedimientos de enfermería de mediana y alta complejidad, contextualizados en el proceso de enfermería, resguardando la calidad y seguridad de la atención de las personas.</p> <p>Este curso se desarrolla en el octavo semestre de la carrera y permite complementar y progresar las habilidades y conocimientos adquiridos en la asignatura “Enfermería en Adulto y Adulto Mayor II” y “Enfermería del niño/niña y Adolescente”, preparando así al estudiante para su desempeño en el internado intrahospitalario y urgencias, los cuales ejecutará el siguiente año.</p>
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>
<p><b>1. Aplica gestión del cuidado en personas en condiciones críticas de salud en servicios de atención terciaria de adulto y pediatría, utilizando el juicio profesional y la práctica reflexiva para argumentar la toma de decisiones.</b></p> <p><u>Indicadores de Logro</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Emplear el razonamiento clínico para identificar y prevenir de manera oportuna situaciones de salud críticas en personas pediátricas y adultas, en diferentes niveles de atención.</li><li>• Reconocer los diferentes niveles de complejidad en la atención de salud y sus características para la atención de personas en situaciones críticas de salud, así como la derivación en red.</li><li>• Integrar las características de los usuarios y el rol del enfermero/a y equipo de salud en los servicios de cuidados intermedios e intensivos del nivel terciario de pediatría y adultos.</li><li>• Tomar decisiones fundamentadas en conocimientos integrados, aplicando la práctica reflexiva, en la gestión del cuidado de personas pediátricas y adultas en condiciones de salud crítica.</li></ul>

- 2. Demuestra habilidades en el establecimiento de una relación terapéutica efectiva para brindar cuidados humanizados y éticos a personas, a lo largo del ciclo vital, en situación de salud de alta complejidad y su familia.**

Indicadores de Logro

- Actuar de manera asertiva y ética ante situaciones complejas con personas críticamente enfermas y su familia, en entornos de simulación.
- Establecer una relación terapéutica para la humanización del cuidado de personas pediátricas y adultas en situación de salud de alta complejidad, y su familia, desde el Recién Nacido a Adulto Mayor y etapa final de la vida.

- 3. Evidencia conocimientos en la ejecución segura de técnicas de enfermería de mediana y alta complejidad, derivados del proceso de enfermería, para contribuir en la recuperación de personas en situaciones críticas de salud.**

Indicadores de Logro

- Reconocer el rol de enfermería en procedimientos invasivos de mediana y alta complejidad, ejecutados por otros profesionales de salud a personas adultas y pediátricas en situaciones críticas de salud.
- Ejecutar procedimientos de enfermería de mediana y alta complejidad de manera segura, en entornos de simulación, para la monitorización y tratamiento de personas adultas y pediátricas en situaciones de salud de alta complejidad.

- 4. Realiza reflexión al finalizar actividades prácticas, verbalizando fortalezas, aspectos a mejorar y aplicación de los nuevos conocimientos para mejorar su desempeño.**

Indicadores de Logro

- Identifica fortalezas y aspectos a mejorar en su desempeño.
- Identifica nuevos conocimientos y propone como utilizarlos a futuro
- Describe elementos que contribuyen a resguardar su bienestar y la relación con las personas de su entorno.

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Martes de 08:30 a 16:00 hrs Jueves de 08:30 a 13:30 hrs Viernes de 08:30 a 19:30 hrs	24,7 hrs	19 hrs	5,6
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
EU Tania Vásquez Sepúlveda EU Ana María Villa Santibáñez			EU Fabiola San Martín EU Marianela Pérez EU Mariela Nilo	
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
<b>Docentes Clínicos:</b> Paulina Muñoz, Laura Urrea, Paula Droguett, Lorena Gallardo, Ana Flores, Alejandra Parada, Manuel Ruz Bessy Zapata, Carmen Gloria Aránguiz, Jennifer Saavedra, Carolina Cáceres, Paz Escalona.		EU Ximena Duarte (por confirmar) Irene Leniz (Dir. Salud Mental)		Katalina Espejo Benjamín Mena

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	Introducción a los cuidados críticos: la razón de la Enfermería en cuidados intermedio e intensivo.	3
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las unidades de cuidados intermedio e intensivo y sus características.</li> <li>- Complejidad del Cuidado: UPC y Red de derivación</li> <li>- Características y habilidades de los y las enfermeros/as de unidades críticas.</li> <li>- Roles del equipo de salud en unidades de cuidados intermedio e intensivo.</li> <li>- Personas críticamente enfermas, contextos adultos y pediátrico.</li> <li>- Características del carro de paro y el rol de enfermería.</li> <li>- Farmacología en pacientes críticos: preparación y administración de medicamentos.</li> <li>- Shock en adultos y pediatría: fisiopatología, tipos.</li> <li>- Gestión del cuidado en personas en situaciones de salud crítica, en servicios de baja complejidad. Emergencia v/s paro cardiorespiratorio.</li> <li>- Monitorización hemodinámica No invasiva en Pediatría y Adultos: monitorización electrocardiográfica, medición de parámetros no invasivos (presión arterial, temperatura, oximetría de pulso). Uso y programación del monitor.</li> <li>- Balance Hídrico en personas críticamente enfermas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los diferentes niveles de complejidad en la atención de salud y sus características para la atención de personas en situaciones críticas de salud, así como la derivación en red.</li> <li>- Identificar las características de los usuarios y los roles del enfermero/a y equipo de salud en los servicios de cuidados intermedios e intensivos del nivel terciario de pediatría y adultos.</li> <li>- Emplear el razonamiento clínico para identificar y prevenir de manera oportuna situaciones de salud críticas en personas pediátricas y adultas, en diferentes niveles de atención.</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA1 - RA2 - RA3 – RA4	Habilidades de un/a enfermero/a para intervenir en situaciones críticas de salud de las personas.	10 (se desarrolla en paralelo a las otras unidades)
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión de recursos en Intervención en crisis.</li> <li>- Relación terapéutica con personas que requieren cuidados de alta complejidad: Apego, presencia de padres en pediatría. Familia y visitas en personas adultas.</li> <li>- Desafíos en enfermería para la atención de pacientes pediátricos: pacientes sometidos a intervención quirúrgica, patologías respiratorias más frecuentes.</li> <li>- Accesos vasculares: Central y periférico en niños y adultos. Manejo de Enfermería del catéter venoso central (CVC): administración de medicamentos y fluidos.</li> <li>- Vía aérea artificial: Manejo de tubo orotraqueal (TOT) y traqueostomía (TQT). Aspiración de secreciones con sistema abierto y cerrado (Trach care). Rol de enfermería en la intubación. Manejo del Ambú.</li> <li>- Monitorización hemodinámica invasiva en Pediatría y Adultos: Presión arterial invasiva y manejo de línea arterial. Medición de presión venosa central (PVC).</li> <li>- Soporte vital avanzado en personas adultas y en pediatría.</li> <li>- Normas y algoritmos de la American Heart Association (AHA). Enfoque de prevención del PCR.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emplear el razonamiento clínico para identificar y prevenir de manera oportuna situaciones de salud críticas en personas pediátricas y adultas, en diferentes niveles de atención.</li> <li>- Tomar decisiones fundamentadas en conocimientos integrados, aplicando la práctica reflexiva, en la gestión del cuidado de personas pediátricas y adultas en condiciones de salud crítica.</li> <li>- Actuar de manera asertiva y ética ante situaciones complejas con personas críticamente enfermas y su familia, en entornos de simulación.</li> <li>- Establecer una relación terapéutica para la humanización del cuidado de personas pediátricas y adultas en situación de salud de alta complejidad, y su familia, desde el Recién Nacido a Adulto Mayor y etapa final de la vida.</li> <li>- Reconocer el rol de enfermería en procedimientos invasivos de mediana y alta complejidad, ejecutados por otros profesionales de salud a personas adultas y pediátricas en situaciones críticas de salud.</li> <li>- Ejecutar procedimientos de enfermería de mediana y alta complejidad de manera segura, en entornos de simulación, para la monitorización y tratamiento de personas adultas y pediátricas en situaciones de salud de alta complejidad.</li> <li>- Identifica fortalezas y aspectos a mejorar en su desempeño.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos de oxigenoterapia no invasiva de alto flujo adultos y niños: Oxigenoterapia alto flujo (CNAF).</li> <li>- Generalidades de Ventilación mecánica NO invasiva e invasiva. Cuidados de Enfermería.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica nuevos conocimientos y propone como utilizarlos a futuro</li> <li>- Describe elementos que contribuyen a resguardar su bienestar y la relación con las personas de su entorno.</li> </ul>
---	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA1 – RA3	Personas en situaciones complejas de salud: abordaje por sistemas	6
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drogas Vasoactivas (DVA): farmacología, cálculo de dosis y rol de enfermería en la administración.</li> <li>- Complicaciones del shock: coagulación intravascular diseminada (CID) y falla multiorgánica. Manejo de enfermería de arritmias en adultos: Cardioversión, Desfibrilación, Marcapasos.</li> <li>- Manejo de enfermería de personas adultas y adultas mayores con patologías cardiológicas: Valvulopatías, Infarto agudo al miocardio, Insuficiencia cardiaca y Edema pulmonar agudo (EPA), Cirugía cardiaca.</li> <li>- Trastornos metabólicos e hidroelectrolíticos más frecuentes en adultos y pediatría.</li> <li>- Patologías cardiovasculares más frecuentes en pediatría. Cardiopatías congénitas.</li> <li>- Alteraciones críticas del sistema respiratorio más frecuentes en</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emplear el razonamiento clínico para identificar y prevenir de manera oportuna situaciones de salud críticas en personas pediátricas y adultas, en diferentes niveles de atención.</li> <li>- Tomar decisiones fundamentadas en conocimientos integrados, aplicando la práctica reflexiva, en la gestión del cuidado de personas pediátricas y adultas en condiciones de salud crítica.</li> <li>- Reconocer el rol de enfermería en procedimientos invasivos de mediana y alta complejidad, ejecutados por otros profesionales de salud a personas adultas y pediátricas en situaciones críticas de salud.</li> </ul>	

<p>adultos y adultos mayores, Tromboembolismo pulmonar (TEP).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de enfermería en patologías respiratorias más frecuentes en pediatría:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficiencia Respiratoria</li> <li>- Asfixia por inmersión en niños/as y adolescentes.</li> <li>- Obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño (OVACE): técnicas de desobstrucción en Lactantes, Niños/as y Adolescentes.</li> </ul> </li> <li>- Cuidados complejos de enfermería en adultos con patologías neurológicas: Trombolisis en AVE agudo, hemorragia subdural (HSD) y extradural, hemorragia subaracnoidea (HSA).</li> <li>- Cuidados de enfermería en neurología intensiva pediátrica: estatus y síndrome convulsivo. Meningitis y Edema Cerebral. Hipertensión endocraneana.</li> <li>- Politraumatismo y TEC.</li> <li>- Falla Renal y su tratamiento en unidades críticas: Hemodiálisis y peritoneo diálisis aguda en adultos y pediatría.</li> <li>- Rol de enfermería en manejo del dolor, sedación, inducción anestésica, recuperación de anestesia en adultos y niños.</li> </ul>	
---	--

<b>Número de la Unidad</b>	<b>Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad</b>	<b>Nombre de la Unidad</b>	<b>Duración en semanas</b>
<b>4</b>	<b>RA2 – RA4</b>	<b>Desafíos en la enfermería de cuidados complejos</b>	<b>6</b>
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermería crítica en neonatología: encefalopatía hipóxico-isquémica, asfixia Neonatal, SDR Neonatal, Recién Nacido Prematuro extremo.</li> <li>- Autocuidado del profesional de enfermería.</li> <li>- Dilemas Bioéticos: adecuación del esfuerzo terapéutico.</li> <li>- Enfoque humanizado en la muerte y duelo en pediatría.</li> <li>- Cuidados al final de la vida en UPC</li> <li>- Duelo en profesionales de salud.</li> <li>- Donación de órganos y procuramiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuar de manera asertiva y ética ante situaciones complejas con personas críticamente enfermas y su familia, en entornos de simulación.</li> <li>- Establecer una relación terapéutica para la humanización del cuidado de personas pediátricas y adultas en situación de salud de alta complejidad, y su familia, desde el Recién Nacido a Adulto Mayor y etapa final de la vida.</li> <li>- Identifica fortalezas y aspectos a mejorar en su desempeño.</li> <li>- Identifica nuevos conocimientos y propone como utilizarlos a futuro.</li> <li>- Describe elementos que contribuyen a resguardar su bienestar y la relación con las personas de su entorno.</li> </ul>
--	--

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Asignatura 100% presencial en actividades de laboratorio, simulación y práctica clínica.</p> <p><b>Clases Teórico Participativas</b>            Metodología de trabajo con exposición de contenido teórico por parte de profesionales de salud con experiencia en el tema. Se entregan nuevos contenidos de aprendizaje a través de clases presenciales, clases sincrónicas virtuales, PPT con audio y/o cápsulas de video. Estas se complementan con guías de estudio, actividades grupales, análisis de casos clínicos, discusiones, entrega de material educativo complementario, etc.</p> <p>* Estas clases pueden realizarse de manera presencial o mediante métodos de educación y enseñanza a distancia</p>	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 aproximarán a la décima superior. La nota de aprobación será de 4,0, con una exigencia del 60%.</p> <p><b>Asistencia</b>            La asistencia a actividades de simulación, práctica clínica y pasantía de observación debe ser de un 100%. En caso de ocurrir inasistencias, estas no pueden superar el 20% del total de horas de dichas actividades y deben ser debidamente justificadas a través del conducto regular DAE. Estas inasistencias deberán ser</p>

<p>(sincrónica o asincrónica), según lo estipule el contexto sanitario, lo que se informará con antelación a través de “calendario” de la plataforma Ucampus.</p> <p>Además, actividad de análisis de casos clínicos, tanto grupal como individual, durante las clases teóricas o en horarios destinados para esto. Estos talleres serán dirigidos por docentes clínicos.</p> <p><b>Foros</b> A través de la herramienta “foro” de la plataforma se resolverán dudas con los docentes que realizaron las clases teóricas y se realizarán discusiones sobre el tema afín. El foro de cada tema estará activo por una semana a contar de la fecha de la clase teórica.</p> <p><b>Simulación de baja fidelidad: procedimientos de Enfermería en laboratorios.</b> Talleres prácticos que contemplan revisión de material de estudio, videos y ejecución de procedimientos de enfermería de mediana y alta complejidad, con simulación de baja fidelidad en laboratorio de enfermería, contextualizados con casos clínicos. Dentro del semestre se realizará un módulo de RCP avanzado, que incluye una evaluación. Habrá supervisión y acompañamiento docente para el desarrollo de habilidades.</p> <p><b>Simulación con pacientes estandarizados</b> Ejecución de intervenciones de enfermería, enfocadas al rol administrativo y/o asistencial, desarrolladas en un contexto de simulación con pacientes estandarizados (actores entrenados en simulación clínica) en atención terciaria.</p> <p><b>Práctica Clínica</b> Ejecución de actividades presenciales en campos clínicos, en servicios de atención</p>	<p>recuperadas según corresponda: práctica clínica en el campo clínico o actividades de simulación en un taller final unificado para todas las actividades desarrolladas. El no cumplimiento de dicha asistencia da como resultado la reprobación de la asignatura. La modalidad de recuperación será informada en su debido momento, realizándose al final del curso. Si, por motivos debidamente justificados y excepcionales, el/la estudiante no puede cumplir con la recuperación de actividades obligatorias, deberá rendir el Examen Final.</p> <p><b>Certámenes</b> Durante el semestre se aplicarán 4 evaluaciones teóricas (3 certámenes y 1 evaluación menor) en la fecha y hora estipulada en el calendario de clases (presenciales), las que pueden incluir preguntas de selección múltiple, verdadero y falso y desarrollo. Los resultados de éstas podrán ser revisadas por los estudiantes en fecha y horario que será informado a través de la plataforma.</p> <p><b>Evaluación de simulación en el módulo RCP</b> Al finalizar el módulo de RCP, se realizará una evaluación teórico-práctica del desempeño en un entorno de simulación, a través de la aplicación de una pauta de cotejo.</p> <p><b>Evaluación de Integración</b> Evaluación individual en la cual el estudiante recibirá un caso clínico y tendrá un tiempo definido para desarrollar el proceso de enfermería acorde, junto con la presentación oral de este ante los docentes.</p> <p><b>Evaluación de Desempeño</b> Se realizará evaluación de desempeño de la práctica clínica en base a la “Rúbrica Desempeño Práctica Clínica”, la cual estará previamente publicada en la plataforma institucional. Dicha rúbrica la aplicará el docente clínico a cargo del estudiante, en donde ambos firman asumiendo compromisos y conformidad. Se</p>
---	---

<p>terciaria de pediatría; en los horarios estipulados para la asignatura. Cumpliendo con las horas y periodo de tiempo especificado.</p> <p>Acá, los estudiantes asisten a los campos clínicos en grupos y estarán con acompañamiento y supervisión docente permanente. Desarrollarán una práctica reflexiva, cuidados de calidad y razonamiento clínico en la toma de decisiones, cumpliendo las competencias declaradas en el programa.</p> <p>Total de horas de práctica: 20 horas (10 horas semanales, por 2 semanas de rotación).</p> <p>* Para la versión 2022 de la asignatura, el curso se dividirá en 4 rotaciones, asistiendo a los campos clínicos en modalidad de rotación y se irán intercambiando al cumplir sus horas prácticas (2 semanas). Esta será los días jueves y viernes en las mañanas, las fechas en que debe asistir cada rotación se informará con anticipación.</p> <p><b>Pasantía de Observación</b>          Visita por Servicio de mediana y alta complejidad (UTI-UCI), con la finalidad de observar el rol de enfermería y el funcionamiento del servicio.          Se destinará 5 hrs por estudiante para esta actividad, organizado en rotaciones a lo largo de una semana. Los estudiantes estarán con acompañamiento docente.</p>	<p>realizará una evaluación formativa utilizando dicha rúbrica, al cumplirse la mitad del periodo de práctica clínica.</p> <p><b>Requisito de aprobación</b>          Es requisito para aprobar esta asignatura es que el estudiante obtenga una calificación mayor o igual a 4,0 en la rúbrica de desempeño en campo clínico y en su nota de presentación a examen. Además, que cumpla con el 100% de la asistencia a actividades de simulación, práctica clínica y pasantía de observación. En caso de obtener una nota inferior a 4,0 en la rúbrica de desempeño o no cumplir con la asistencia obligatoria, por motivos administrativos se pondrá la nota mínima (1,0) como “nota final”, según indicaciones emanadas de la Dirección de Escuela.</p> <p><b>Examen Final</b>          Al final del curso se cuenta con un examen no reprobatorio, que evalúa los contenidos descritos en el programa de curso y se realizará en la metodología que la encargada de curso estipule, lo cual será informado vía UCampus a estudiantes una semana antes de la fecha de éste.          Tienen derecho a rendir examen aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen igual o superior a 4,0. Si dicha nota es inferior a 4,0 reprueba el curso. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 5,0 o más, tienen la opción de eximirse siempre y cuando no tengan calificaciones inferiores a 4,0 en algún certamen. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 5,0 o más y que no rindan examen, esa Nota de Presentación a Examen se transforma automáticamente en la Nota de Final del Curso.          Aquellos estudiantes que rindan examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen. Para aprobar el curso, la Nota de Final del Curso debe ser igual o superior a 4,0.</p>
---	--

<b>PONDERACIÓN DE NOTAS</b>			
<b>Instrumento de Evaluación</b>	<b>Ponderación</b>		
<b>Aspectos Teóricos</b>			
Certamen 1	30%	100%	<b>70%</b>
Certamen 2	30%		
Certamen 3	30%		
Evaluación DVA	10%		
<b>Aspectos Prácticos</b>			
Evaluación de Desempeño	40%	100%	<b>30%</b>
Simulación en RCP	30%		
Evaluación de Integración	30%		
<b>Nota Presentación a Examen</b>			<b>100%</b>
<b>NOTA FINAL</b>			
Nota Presentación a Examen	70%	<b>100%</b>	
Examen Final	30%		

## V. Bibliografía

<b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Brunner, L. &amp; Suddarth, D. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.</li> <li>● Harrison, T., Fauci, A., Kasper D., Häuser S., Longo D., Jameson J. &amp; Loscalzo, J. (2019). Principios de Medicina Interna. (20ª ed.). México: Mc Graw-Hill Interamericana</li> <li>● Arancibia, F., Ugarte, S., (2011) Emergencias médicas y paciente crítico, 1º edición, Mediterráneo.</li> <li>● Terry, C.L., (2012). Enfermería de Cuidados Intensivos. Manual Moderno, México.</li> <li>● Nichols D.G., (2012) Manual de Soporte Vital Avanzado en Pediatría, 3ª Edición Elsevier, España.</li> <li>● Alspah JG. (2000). Cuidados Intensivos de Enfermería en el Adulto. 5ª. edición. Mc Graw-Hill Interamericana.</li> </ul>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cerda Sepúlveda, Mario 2018 Cuidados intensivos y urgencias en pediatría</li> <li>● Ruza y cols. 2ª Edición. 2016. Cuidados Intensivos Pediátricos. Ediciones Norma Capitel.</li> <li>● Castillo A.; Paris E.; Roque J. 3ª edición 2018. Cuidados Intensivos y Urgencias en Pediatría. Editorial Mediterráneo.</li> <li>● Morrison; Nelson; Shaffner; Rogers, 5ª Edición. Manual de Cuidados Intensivos Pediátricos. 2017 Mac Graw.</li> <li>● Vallejo G., Ballesteros S, Fernández I. 2019. Editorial del país vasco. Manual práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos</li> <li>● Hernández A, Restrepo M.; Torres A.; Sabaté A. Medicina Intensiva en el enfermo crítico. 3a Edición 2019 Editorial Médica Panamericana.</li> </ul>

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

<b>UNIDAD 1:</b> Introducción a los cuidados críticos: la razón de la Enfermería en cuidados intermedio e intensivo.				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa  Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>Semana 1</b>				
<b>Martes 23 agosto</b>	1. Introducción a la Asignatura Reunión de introducción e información de la asignatura.	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez - EU Ana María Villa EU Fabiola San Martín - EU Marianela Pérez EU Mariela Nilo
	2. Evaluación diagnóstica de pediatría	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Evaluación formativa EU Ana María Villa – Mariela Nilo
	3. Introducción a los servicios de cuidados críticos	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez

	Clase teórica participativa			
	4. Personas críticamente comprometidas en salud - Ambiente terapéutico Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa
<b>Jueves 25 agosto</b>	<b><i>Semana de Salud</i></b>			
<b>Viernes 26 agosto</b>	<b><i>Semana de Salud</i></b>			
<b>Semana 2</b>				
<b>Martes 30 agosto</b>	1. Complejidad del Cuidado: UPC y Red de derivación Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Marianela Pérez
	2. Carro de paro y manejo de enfermería Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	3. Gestión del cuidado en personas en situaciones de salud crítica: emergencia v/s paro Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	4. Shock Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez

<b>Jueves 01 septiembre</b>	1. Enfermería y prevención paro cardio respiratorio pediatría Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Mariela Nilo
	2. Tópicos pediátricos en farmacología crítica Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa
	3. Inestabilidad hemodinámica. Shock en pediatría Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa
<b>Viernes 02 septiembre</b>	<b><i>Receso docente administrativo</i></b>			
<b>Semana 3</b>				
<b>Martes 06 septiembre</b>	1. Farmacología en pacientes críticos. Manejo de BIC Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Marianela Pérez
	2. Balance hídrico en pacientes críticos Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Marianela Pérez
	3. Monitoreo hemodinámico: No Invasivo (adulto y ped) Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Fabiola San Martín

	4. Rol de enfermería en el manejo del Shock Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Fabiola San Martín
--	--	---------------------------	--	-----------------------

**UNIDAD 2:** Habilidades de un/a enfermero/a para intervenir en situaciones críticas de salud de las personas.

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa  Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>Semana 3</b>				
<b>Jueves 08 septiembre</b>	1. Protocolos calidad y seguridad en pediatría Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa
	2. Presencia padres en UPC Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Mariela Nilo

	3. Taller signos vitales e interpretación de resultados de exámenes Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa EU Mariela Nilo
<b>Viernes 09 septiembre</b>	1. Vía aérea artificial 1 Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Marianela Pérez
	2. Vía aérea artificial 2 Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Marianela Pérez
	3. Generalidades en Ventilación Mecánica no Invasiva e invasiva Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Marianela Pérez
	4. Gestión de recursos en Intervención en crisis Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Jessica Olate
	5. Desafíos en enfermería para la atención de pacientes pediátricos (repaso) Clase teórica participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Mariela Nilo
	6. Oxigenoterapia no invasiva de alto flujo en adultos y pediatría Clase teórica participativa <b>* Contenidos certamen 1 hasta esta clase</b>	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa

Semana 4				
Martes 13 septiembre	1. Accesos vasculares y su manejo de enfermería Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Marianela Pérez - EU Ana María Villa
	2. Soporte Vital Avanzado en Adultos Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Fabiola San Martín
	3. Monitorización invasiva Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	4. Inducción a talleres, prácticas y simulación Reunión informativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Equipo docente Docentes clínicos/as
Jueves 15 septiembre	Procedimientos de enfermería: grupo 1 Talleres de simulación de baja fidelidad	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
Viernes 16 septiembre	<b>FERIADO</b>			
Semana 5				
Martes 20 septiembre	<b>Receso docente administrativo</b>			

<b>Jueves 22 septiembre</b>	1. Procedimientos de enfermería: grupo 2 (1) Talleres de simulación de baja fidelidad  Clase grabada 1: Enfermería pediátrica quirúrgica	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos  EU Mariela Nilo
	2. Procedimientos de enfermería: grupo 2 (1) Talleres de simulación de baja fidelidad  Clase grabada 2: Reforzamiento según evaluación diagnóstica	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos  EU Mariela Nilo EU Ana María Villa
	3. Procedimientos de enfermería: grupo 2 (1) Talleres de simulación de baja fidelidad	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
<b>Viernes 23 septiembre</b>	Procedimientos de enfermería: grupo 3 Talleres de simulación de baja fidelidad	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos/as
	Procedimientos de enfermería: grupo 4 Talleres de simulación de baja fidelidad	14:30 – 19:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos/as

**UNIDAD 3:** Personas en situaciones complejas de salud: abordaje por sistemas.

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa  Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>Semana 6</b>				
<b>Martes 27 septiembre</b>	1. Drogas Vasoactivas (DVA) y su manejo de Enfermería Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	2. Trastornos del ritmo: cardioversión, desfibrilación y Marcapasos (MCP) Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	3. CERTAMEN 1	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Evaluación sumativa Equipo docente
	4. Soporte vital avanzado pediatría	14:30 – 16 hrs		EU Mariela Nilo

	Clase teórica participativa	1,5 hrs		
<b>Jueves 29 septiembre</b>	ROTACIÓN 1: día 1/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
<b>Viernes 30 septiembre</b>	ROTACIÓN 1: día 2/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Manejo de enfermería en pacientes con trastornos del ritmo	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	5. Gestión del cuidado en niños en cardiología Clase teórica participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Mariela Nilo
	6. Cardiopatías frecuentes en pediatría Clase teórica participativa	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU Carolina Cáceres
<b>Semana 7</b>				
<b>Martes 04 octubre</b>	1. Manejo avanzado del IAM en UPC y S. de Urgencia (trombolisis) Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Marianela Pérez
	2. Insuficiencia Cardíaca y Edema Pulmonar Agudo (EPA) Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Marianela Pérez

	3. Cálculo de drogas vasoactivas (DVA) Taller práctico	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez - EU Marianela Pérez
	4. Patologías quirúrgicas cardiacas en adultos Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
<b>Jueves 6 octubre</b>	ROTACIÓN 1: día 3/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
<b>Viernes 7 octubre</b>	ROTACIÓN 1: día 4/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Meningitis bacteriana. Estado convulsivo en pediatría Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa
	5. Enfermería Neurocrítica en adultos y pediatría, monitorización de Presión Intracraneana (PIC) Clase teórica participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Mariela Nilo
	6. Trabajo personal: revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
<b>10 al 16 octubre</b> <i>Semana de Receso docente</i>				

Semana 8				
<b>Martes 18 octubre</b>	1. Trabajo personal: Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
	2. Evaluación Drogas Vasoactivas (DVA)	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Evaluación sumativa Equipo docente
	3. Personas con alteraciones neurológicas críticas: AVE y trombólis Clase teórica participativa		Asincrónico 1,5 hrs	EU Tania Vásquez
	4. Personas con alteraciones neuroquirúrgicas críticas: HSA, HSD Clase teórica participativa <b>* Contenidos certamen 2 hasta esta clase</b>		Asincrónico 1,5 hrs	EU Tania Vásquez
<b>Jueves 20 octubre</b>	ROTACIÓN 2: día 1/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
<b>Viernes 21 octubre</b>	ROTACIÓN 2: día 2/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Respiratorio agudo: Niño/a prematuro y displásico BP agudo Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa

	5. Prevención enf. respiratorias: crónico reagudizado. NANEAS Clase teórica participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Mariel Nilo
	6. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
<b>Semana 9</b>				
<b>Martes 25 octubre</b>	1. Paciente con patologías respiratorias graves Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Marianela Pérez
	2. Tromboembolismo pulmonar (TEP) Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Marianela Pérez
	3. Complicaciones hidroelectrolíticas y metabólicas en Adultos y A. Mayores Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Fabiola San Martín
	4. Falla multiorgánica y CID Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Fabiola San Martín
<b>Jueves 27 octubre</b>	ROTACIÓN 2: día 3/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos

<b>Viernes 28 octubre</b>	ROTACIÓN 2: día 4/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Desequilibrio Hidroelectrolítico, Complicaciones de D. Mellitus en pediatría Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa
	5. Falla renal. Diálisis y terapia de reemplazo renal en adulto y pediatría Clase teórica participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Mariel Nilo
	6. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
<b>Semana 10</b>				
<b>Martes 01 noviembre</b>	<b>FERIADO</b>			
<b>Jueves 03 noviembre</b>	ROTACIÓN 3: día 1/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	ROTACIÓN 3: día 2/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Dolor en pediatría	14:30 – 16 hrs		EU Ana María Villa

<b>Viernes 04 noviembre</b>	Clase teórica participativa	1,5 hrs		
	5. Rol enfermería en sedación: adultos y pediatría Clase teórica participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Mariel Nilo
	6. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
<b>Semana 11</b>				
<b>Martes 08 noviembre</b>	1. CERTAMEN 2	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Equipo docente
	2. Paciente politraumatizado Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Marianela Pérez
	3. Manejo de personas con Traumatismo Encéfalo craneano (TEC) Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Marianela Pérez
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
<b>Jueves 10 noviembre</b>	ROTACIÓN 3: día 3/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos

<b>Viernes 11 noviembre</b>	ROTACIÓN 3: día 4/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
-----------------------------	---------------------	------------------------------	--	-------------------

**UNIDAD 4: Desafíos en la enfermería de cuidados complejos**

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa  Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>Viernes 11 noviembre</b>	4. Neonatología Crítica; Encefalopatía hipóxico-isquémica Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Alejandra Parada
	5. Enfermería neonatal compleja; SDR Neonatal Clase teórica participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Alejandra Parada
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	

Semana 12				
<b>Martes 15 noviembre</b>	1. Dilemas bioéticos en UPC Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Manuel Ruz
	2. Dilemas bioéticos: taller	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Manuel Ruz – EU Tania Vásquez
	3. Cuidados al final de la vida en UPC Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	4. Duelo en profesionales de salud Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
<b>Jueves 17 noviembre</b>	ROTACIÓN 4: día 1/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
<b>Viernes 18 noviembre</b>	ROTACIÓN 4: día 2/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Enfoque humanizado en la muerte en pediatría Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Mariel Nilo
	5. Acompañamiento en el duelo	16:15 – 17:45 hrs		EU Ana María Villa

	Clase teórica participativa	1,5 hrs		
	6. Procuramiento de órganos y donación Clase teórica participativa	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	EU Leonardo Roldán
<b>Semana 13</b>				
<b>Martes 22 noviembre</b>	1. Autocuidado en profesionales de salud: taller Asistencia obligatoria	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Dir. Salud Mental UOH Ps. Irene Leniz Equipo docente
	2. Autocuidado en profesionales de salud: taller Asistencia obligatoria	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Dir. Salud Mental UOH Ps. Irene Leniz Equipo docente
	3. Autocuidado en profesionales de salud: taller Asistencia obligatoria	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Dir. Salud Mental UOH Ps. Irene Leniz Equipo docente
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
<b>Jueves 24 noviembre</b>	ROTACIÓN 4: día 3/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos

<b>Viernes 25 noviembre</b>	ROTACIÓN 4: día 4/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
<b>Semana 14</b>				
<b>Martes 29 noviembre</b>	1. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
	2. Evaluación Drogas Vasoactivas (DVA)	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Evaluación sumativa Equipo docente
	3-4 Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
<b>Jueves 01 diciembre</b>	Recuperación de actividades prácticas: día 1	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
<b>Viernes 02 diciembre</b>	Recuperación de actividades prácticas: día 2	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	

<b>Semana 15</b>				
<b>Martes 06 diciembre</b>	CERTAMEN 3	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Equipo docente
<b>Jueves 08 diciembre</b>	<b><i>FERIADO</i></b>			
<b>Viernes 09 diciembre</b>	<b><i>Receso docente</i></b>			
<b>Semana 16</b>				
<b>Martes 13 diciembre</b>	Evaluación de Integración: grupo 1	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Equipo docente
<b>Jueves 15 diciembre</b>	Evaluación de Integración: grupo 3	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Equipo docente
<b>Viernes 16 diciembre</b>	Evaluación de Integración: grupo 4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Equipo docente
	Evaluación de Integración: grupo 2	14:30 – 19:30 hrs 4,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Equipo docente

Semana 17				
<b>Martes 20 diciembre</b>	Evaluación Recuperativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Equipo docente
<b>Jueves 22 diciembre</b>	EXAMEN	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EXAMEN FINAL Equipo docente

ROTACIONES				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa  Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs	
<b>ROTACIÓN PRÁCTICA CLÍNICA PEDIATRÍA</b>				
<b>SEMANA 1</b>				
<b>Jueves: día 1</b>	Rotación por servicios de pediatría de baja complejidad	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Alejandra Parada – Jennifer Saavedra EU Carmen Gloria Aránguiz – EU Bessy Zapata
<b>Viernes: día 2</b>	Rotación por servicios de pediatría de baja complejidad	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Alejandra Parada – Jennifer Saavedra EU Carmen Gloria Aránguiz – EU Bessy Zapata
<b>SEMANA 2</b>				
<b>Jueves: día 3</b>	Rotación por servicios de pediatría de baja complejidad	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Alejandra Parada – Jennifer Saavedra EU Carmen Gloria Aránguiz – EU Bessy Zapata

<b>Viernes: día 4</b>	Rotación por servicios de pediatría de baja complejidad. Evaluación final	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Alejandra Parada – Jennifer Saavedra EU Carmen Gloria Aránguiz – EU Bessy Zapata
<b>ROTACIÓN TALLERES DE PROCEDIMIENTOS</b>				
<b>SEMANA 1</b>				
<b>Jueves: día 1</b>	Trabajo con casos clínicos: seminario y/o Proceso de Enfermería en vivo <i>Sala de clases asignada en Ucampus</i>	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Ana Flores EU Lorena Gallardo - EU Carolina Cáceres
<b>Viernes: día 2</b>	Trabajo con casos clínicos: seminario y/o Proceso de Enfermería en vivo <i>Sala de clases asignada en Ucampus</i>	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Ana Flores EU Lorena Gallardo - EU Carolina Cáceres
<b>SEMANA 2</b>				
<b>Jueves: día 3</b>	Procedimiento de enfermería en laboratorios de simulación: monitorización invasiva, manejo de CVC, administración de medicamentos IV (infusión continua).	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Ana Flores - EU Lorena Gallardo - EU Carolina Cáceres
<b>Viernes: día 4</b>	Procedimiento de enfermería en laboratorios de simulación: monitorización invasiva, manejo de CVC, administración de medicamentos IV (infusión continua).	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Ana Flores - EU Lorena Gallardo - EU Carolina Cáceres

ROTACIÓN SIMULACIÓN				
<b>SEMANA 1</b>				
<b>Jueves: día 1</b>	Simulación con pacientes estandarizados	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Paula Droguett EU Manuel Ruz - EU Paz Escalona
<b>Viernes: día 2</b>	Simulación con pacientes estandarizados	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Paula Droguett EU Manuel Ruz - EU Paz Escalona
<b>SEMANA 2</b>				
<b>Jueves: día 3</b>	Trabajo con casos clínicos: seminario y/o Proceso de Enfermería en vivo <i>Sala de clases asignada en Ucampus</i>	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Paula Droguett EU Manuel Ruz - EU Paz Escalona
<b>Viernes: día 4</b>	Trabajo con casos clínicos: seminario y/o Proceso de Enfermería en vivo <i>Sala de clases asignada en Ucampus</i>	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Paula Droguett - EU Manuel Ruz - EU Paz Escalona
RCP AVANZADO				
<b>SEMANA 1</b>				
<b>Jueves: día 1</b>	Manejo del PCR avanzado en adultos y pediatría.	08:30 – 13:30 hrs		EU Laura Urrea

	Clase teórico participativa <b>SALA B-304</b>	4,5 hrs		EU Paulina Muñoz
<b>Viernes: día 2</b>	Simulación de escenarios de RCP	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Laura Urrea EU Paulina Muñoz
<b>SEMANA 2</b>				
<b>Jueves: día 3</b>	Simulación de escenarios de RCP	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Laura Urrea EU Paulina Muñoz
<b>Viernes: día 4</b>	Evaluación práctica	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA EU Laura Urrea - EU Paulina Muñoz



<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
EU Tania Vásquez	
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
26/08/22	