

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
<i>ENFERMERÍA EN ADULTO Y ADULTO MAYOR I</i>				
Escuela	Carrera (s)	Código		
Salud	Enfermería	ENF3002		
Semestre	Tipo de actividad curricular			
VI	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				
Enfermería en niños, niñas y adolescentes - Salud escolar.				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales	
16	480	324	156	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
175 hrs	107 hrs	42	0	0
Ámbito				
Ciencias Básicas, Humanidades, Profesionales y Genéricas				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
Ciencias Básicas C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.		SC 1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.		
Humanidades C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de		SC 2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud,		

su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.

Profesionales

C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

C 4.2. Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.

C 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas

respetando los derechos de las personas y comunidades.

SC 2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.

SC 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.

SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas, familias y comunidades.

SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado de las personas.

SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.

SC 4.3.1 Gestiona recursos familiares, comunitarios y sociales, que faciliten la continuidad de los cuidados, en base a características de las familias en su diversidad y a los resultados de la aplicación de instrumentos de valoración individual y familiar.

SC 4.3.2 Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas.

SC 4.3.3 Favorece el afrontamiento efectivo de las familias ante crisis normativas y no normativas, proponiendo intervenciones de asesoramiento y mediación familiar, orientados a lograr un abordaje efectivo de su situación de salud.

SC 4.3.4 Articula recursos de la red sanitaria y de apoyo social de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, para la optimización de sus condiciones de salud.

<p>C 4.4 Realiza diagnósticos de salud en la comunidad, considerando necesidades de salud y sus determinantes a nivel local, nacional y global, mediante un abordaje intersectorial y participativo, demostrando compromiso con la realidad sociosanitaria.</p> <p>C4.5. Fomenta el cuidado y el mejoramiento de la calidad de vida, relacionándola salud de las personas con su entorno sociocultural y medioambiental, mediante el desarrollo de estrategias de Educación para la salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades</p> <p>Genéricas</p> <p>C 3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p> <p>C 3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros con relación a la salud de las personas.</p>	<p>SC 4.4.1 Aplica metodologías pertinentes para realizar diagnósticos de salud participativos y desarrollar programas dirigidos al desarrollo de la salud pública y comunitaria, incorporando activamente a la comunidad en el abordaje de sus necesidades en salud.</p> <p>SC 4.4.2 Analiza la importancia del fomento, la colaboración y el trabajo participativo con diferentes organizaciones sociales en el nivel local, comunal, regional y nacional, como un derecho de las personas a expresar sus necesidades y conocer su realidad sociosanitaria.</p> <p>SC 4.4.3 Identifica el trabajo intersectorial como estrategia para abordar las determinantes de la salud de las personas y mejorar su calidad de vida de las mismas, integrando cuidados transculturales a poblaciones con características diversas, particularmente migrantes, pueblos originarios y minorías.</p> <p>SC4.5.1. Realiza diagnósticos educativos en salud de manera participativa, considerando las características socioculturales de las personas.</p> <p>SC4.5.2. Diseña estrategias de Educación para la Salud que promuevan el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y la comunidad de la que es parte, demostrando habilidades de comunicación y gestión de recursos.</p> <p>SC4.5.3. Ejecuta y evalúa estrategias de Educación para la Salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades, en ámbitos de promoción y prevención de la salud.</p> <p>SC 3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</p> <p>SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p> <p>SC3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de estas en su desempeño profesional.</p>
---	---

Propósito general del curso
<p>Este curso pretende que el/la estudiante aplique juicio profesional utilizando el proceso de enfermería, que le permita contribuir al mejoramiento de la salud de las personas adultas y adultas mayores en su contexto familiar y comunitario, mediante la gestión de cuidados humanizados de enfermería, en instituciones de atención primaria y organizaciones comunitarias, considerando aspectos éticos, de contexto epidemiológico, sociocultural, regional y nacional.</p> <p>Además, que comprenda a la persona en su etapa de envejecimiento, desarrollando habilidades para la relación terapéutica y gestión de cuidados continuos a personas mayores, en su rol como profesional de enfermería.</p>
Resultados de Aprendizaje (RA)
<p>RA1. Gestionar cuidados humanizados de enfermería en personas adultas y adultas mayores al aplicar el proceso de enfermería en instituciones de atención primaria y organizaciones comunitarias, considerando aspectos éticos, contexto epidemiológico, sociocultural, regional y nacional.</p> <p>RA2. Brindar cuidados de enfermería humanizados a personas adultas y adultas mayores, sus familias y comunidad, utilizando como estrategias el establecimiento de relación terapéutica, educación en salud, gestión de redes, trabajo en equipo y ejecución de procedimientos de baja y mediana complejidad en contextos de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos.</p>

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17	Lunes 08:30 a 16:00 hrs Martes 08:30 a 13:30 hrs Jueves 08:30 a 19:00 hrs	28	19	9
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Hugo Juanillo <i>(Horario de atención: martes 14.30 a 15.30 hrs previa coordinación al correo hugo.juanillo@uoh.cl)</i> Jessica Olate Inés Donoso <i>(Horario de atención: jueves 12:00 a 13:30 hrs previa coordinación al correo: ines.donosos@uoh.cl)</i>			Erwin Gajardo Fernández Andrea Quiroz Reyes	

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
---	El curso contempla algunos/as invitados/as expertos/as en su área que asisten según disponibilidad horaria.	El curso contempla 2 ayudantes que se encargan de apoyar el proceso docente durante todo el semestre.

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1	U1: Proceso de enfermería en personas adultas y adultas mayores en su contexto familiar y comunitario.	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>- Situación de salud de personas adultas y adultas mayores a nivel regional y nacional, en un contexto global, considerando perspectivas epidemiológicas, demográficas y los determinantes sociales de la salud, entre otras.</p> <p>- Políticas y Programas ministeriales asociados: Medicina preventiva del adulto, adulto mayor, atención de salud de la mujer, salud familiar.</p> <p>- Proceso de envejecimiento y enfoque gerontológico</p> <p>- Concepto de funcionalidad con relación a la calidad de vida.</p> <p>- Sexualidad de las personas mayores</p> <p>- Modelo de Salud Familiar</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizar la situación de salud de las personas adultas y adultas mayores a nivel regional y nacional, en un contexto global, considerando perspectivas epidemiológicas, demográficas y los determinantes sociales de la salud. ➤ Relacionar políticas y programas ministeriales de medicina preventiva del adulto, adulto mayor, atención de salud de la mujer y salud familiar con la gestión de cuidados en el nivel primario de salud. ➤ Demostrar habilidades para la valoración integral personas adultas y adultas mayores, considerando aspectos disciplinares, de otras ciencias, y normas Ministeriales de salud. ➤ Reconocer el rol profesional en el equipo de salud y en la gestión del cuidado de las personas adultas y adultas mayores en el nivel primario de salud y en la comunidad. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1	U2: Enfoque ético de la Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores.	12
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>- Aspectos éticos asociados a la salud y atención de adultos y adultos mayores, el final de la vida y el rol profesional de enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mínimos éticos exigibles en la asistencia a las personas mayores. • Ética relacional. • Ética del Cuidado y Bioética. • Autonomía y Competencia en el adulto mayor. • Problemas éticos en torno al final de la vida. • Necesidades y cuidados al final de la vida. • Humanización de la atención al adulto mayor. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Integrar en la toma de decisiones; fundamentos disciplinares, aspectos éticos y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de las personas adultas y adultas mayores a partir del método deliberativo. ➤ Deliberar acerca de diversos casos clínicos y sus posibles cursos de acción considerando las implicancias respectivas en la toma de decisión ética y profesional. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 1 y 2	U3: Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores	13
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>- Examen de Medicina Preventiva del Adulto Mayor (EMPAM) para proporcionar cuidados de enfermería</p> <p>- Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con enfermedades crónicas no transmisibles de mayor prevalencia de manejo en APS.</p> <p>- Cuidados de enfermería de personas mayores con distintos grados de dependencia en la comunidad.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicar juicio profesional, mediante la utilización del proceso de enfermería, la reflexión en la práctica y la relación de fundamentos teóricos de la disciplina de enfermería y de otras afines en la gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores. ➤ Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de las personas 	

<ul style="list-style-type: none"> - Cuidado humanizado del/la cuidador/a - Cuidados de enfermería de largo plazo que requieren las personas mayores institucionalizadas. - Cuidados paliativos en los distintos niveles de la red asistencial. - Rol de enfermería en diagnósticos de salud participativos y fomentar la colaboración y el trabajo participativo con diferentes organizaciones sociales en el nivel local, comunal, regional y nacional, como un derecho de las personas a expresar sus necesidades y conocer su realidad sociosanitaria. - Cuidados transculturales - Comunicación y Estrategias de Educación para la salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades - Procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención primaria de personas adultas y adultas mayores: <ul style="list-style-type: none"> • Examen de salud preventivo del adulto. • Examen de salud preventivo del adulto mayor. • Curación avanzada de heridas. • Cuidado domiciliario de ostomías. • Toma de Electrocardiograma • Punciones intradérmica, subcutánea, intramuscular, intravenosa. • Toma de muestras de exámenes sanguíneos • Oxigenoterapia • Instalación y cuidados de sonda nasogástrica y sonda urinaria a permanencia. - Simulación con pacientes virtuales. - Simulación con pacientes reales. 	<p>adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Demostrar habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica, gestión de redes, trabajo en equipo y ejecución de procedimientos de baja y mediana complejidad en contextos de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos. ➤ Demostrar habilidades para la comunicación en salud y la ejecución de programas educativos dirigido a personas adultas y/o adultas mayores en contextos de promoción y prevención. ➤ Demostrar habilidades para establecimiento de relación terapéutica, gestión de redes, trabajo en equipo y ejecución de procedimientos de baja y mediana complejidad en contextos de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos. ➤ Interactuar con pacientes virtuales en entornos controlados y simulados.
---	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>- Clases participativas: clases teóricas impartidas por profesionales de salud con experiencia en el tema a abordar, donde se integran clases sincrónicas y asincrónicas, actividades grupales, análisis de casos, análisis de documentos, entrega de material complementario, entre otros.</p> <p>- Taller de ética: habilidades para la humanización del cuidado (jueves 08.30 a 11.45). Incluye clases teóricas, discusiones grupales, aprendizaje basado en problemas, entre otras.</p> <p>- Talleres prácticos: actividades que contemplan simulación y ejecución de procedimientos para el desarrollo de habilidades necesarias para la práctica clínica.</p> <p>- Simulación: se implementarán escenarios simulados remotos y presenciales para desarrollar habilidades comunicacionales, brindar cuidados, establecer relación terapéutica y aplicar el proceso enfermero en la atención de personas adultas y mayores.</p> <p>- Trabajos grupales: confección de informe y cápsula educativa basados en guía de trabajo.</p> <p>- Estudios de casos: Desarrollo de estudio de casos típicos en contextos familiares y comunitarios.</p>	<p>Generalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como parte de los requisitos indispensables para aprobar esta asignatura, se debe asistir a todas las sesiones del remedial de ENNA ya que contempla las horas no presenciales declaradas en EAAM y es una asignatura considerada como prerrequisito. El horario destinado para este cometido es el miércoles de 08.30 a 13.30 hrs. Se entregará calendario específico con fecha y horario de las actividades OBLIGATORIAS por cumplir. • La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. • Asistencia: la asistencia a todas las instancias prácticas como talleres, simulaciones virtuales y práctica clínica con docentes es OBLIGATORIA; la que será regulada por medio del ítem ASISTENCIAS de UCampus y que es de obligación del estudiante checar que esté correctamente consignada por el equipo docente. En caso de discrepancia notificar en el plazo de 72 horas al docente encargado de la asignatura. Por otra parte, en caso de inasistencia, se debe justificar de acuerdo con los lineamientos de DAE y recuperar en la semana programada para ello. Quienes no se presenten a recuperar, independiente que estén debidamente justificadas sus inasistencias, pasan directamente a rendir el EXAMEN. Por último, quienes falten a más de 13 bloques de instancias de asistencia obligatoria o a más del 20% en instancias de práctica clínica, la persona REPRUEBA. <p>Evaluaciones:</p> <p>Certamen: durante el semestre se aplicará 1 prueba de cátedra que será integradora de contenidos.</p> <p>U2: Enfoque ético de la Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores. -Presentaciones talleres en aula: Durante todas las clases de los jueves se desarrollarán talleres grupales, con el fin de reflexionar y deliberar respecto a dilemas éticos relacionados a la cátedra de cada sesión. Cada taller debe</p>

ser presentado por un/a representante de grupo después de cada sesión teórica.

-Presentación de casos clínicos: cada grupo de trabajo deberá realizar una presentación, utilizando el método deliberativo, respecto a un caso clínico que se le designará.

Evaluación módulos teórico-práctico de manejo avanzado de heridas: considera evaluación teórica en base a prueba escrita de contenidos teóricos y evaluación práctica relacionada con procedimientos y técnicas específicas de los talleres.

Evaluación Talleres prácticos: se realizará evaluación práctica mediante test de entrada de las técnicas de enfermería de mediana y baja complejidad desarrolladas en talleres prácticos.

Evaluación Comunicación en Salud: compuesta por la evaluación de 2 aspectos:

- Cápsula radial: cada grupo debe realizar búsqueda bibliográfica de tema asignado, diseñar guion y realizar una cápsula radial para tener rotación permanente en radios rurales, trabajo que se evaluará en base a pauta.
- Informe Comunicación en salud: cada grupo debe realizar un informe relacionado con la comunicación en salud en base al trabajo realizado en las cápsulas radiales, se evaluará en base a pauta.

Confección individual de Diario Reflexivo: cada estudiante debe realizar un diario reflexivo que contará con una guía de confección y pauta de evaluación publicada en plataforma previo a su entrega.

Plan de Cuidados de Enfermería: a partir de la actividad teórica en clases y de paciente en centro de prácticas deberán desarrollar un plan de cuidados en la plataforma NNN Consult que contará con pauta de evaluación publicada en UCampus.

Sistematización estudio de caso: a partir de la actividad práctica clínica cada grupo debe desarrollar una sistematización de estudio de caso que contará con una guía de confección y pauta de evaluación publicada en plataforma previo a su entrega.

Interacción individual en proceso de enfermería: durante la ejecución de las actividades de enfermería, la/el docente clínico realizará evaluación individual de la interacción, cuidado humanizado y establecimiento de relación terapéutica, a partir del instrumento “Pauta de Evaluación/Observación Proceso de enfermería”.

Rúbrica de desempeño en práctica: instrumento que evalúa la ejecución de actividades en campos clínicos, para facilitar la integración teórica a la práctica y desarrollo de competencias declaradas en el programa de curso. La experiencia práctica se desarrollará en rotaciones según cronograma gestionado por UCC.

Los días y horarios para esta actividad serán **lunes, martes y jueves de 8.30 a 13.30 hrs.** a partir de la fecha estipulada por cronograma.

Examen final: esta versión de la asignatura contempla examen para quienes tengan nota de presentación a examen (NPE) inferior a 5.0. Corresponde a una evaluación a realizar a modo de cierre de semestre con respecto a la integración de todos los contenidos analizados en cada unidad del curso y no es de carácter reprobatorio. Considera preguntas de alternativas y de desarrollo.

Aquellos estudiantes con NPE igual o mayor a 5,0 tienen la posibilidad de eximirse. Asimismo, quienes decidan no rendir el examen, esa NPE se transforma automáticamente en la Nota Final del Curso. Aquellos/as estudiantes que rindan Examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la NPE y a un 30% de la nota obtenida en el Examen.

EVALUACIÓN TEÓRICA (40%)

Certamen	20 %
Presentaciones talleres en aula	10 %
Presentación de caso clínico	15 %
Plan de cuidados por duplas/tríos 1	10 %
Evaluación práctica manejo avanzado de heridas	10 %
Evaluación teórica manejo avanzado de heridas	5 %
Evaluación test de entrada Talleres prácticos	10 %
Evaluación comunicación en salud	20 %

EVALUACIÓN RELACIONADA CON ASPECTOS PRÁCTICOS (60%)

Rúbrica de desempeño individual (ponderado)	30 %
Confeción individual del Diario Reflexivo	20 %
Sistematización estudio de caso	20 %
Plan de Cuidados por duplas/tríos N°2	10 %

	Plan de Cuidados INDIVIDUAL N°3	15 %
	Interacción individual en Proceso de enfermería	5 %

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
Eliopoulos, C. (2019). <i>Enfermería geriátrica y gerontológica</i> . Wolters Kluwer.
Ministerio de Salud. (2017). <i>Orientación técnica Programa de Salud Cardiovascular</i> . MINSAL.
Ministerio de Salud. (2011). <i>Estrategia Nacional de Salud Para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década 2011-2020</i> . MINSAL.
Ministerio de Salud. (2013) <i>Orientaciones para la Implementación del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitario</i> . MINSAL.
Ministerio de Salud. (2020) <i>Orientaciones para la planificación y programación en red 2022</i> . MINSAL.
Organización Panamericana de la Salud. (2018). <i>Ampliación del rol de las enfermeras y enfermeros en la atención primaria de salud</i> . OPS.
Tabloski, P. (2010). <i>Enfermería gerontológica</i> . Pearson Educación.
Zurro, A. & Jodar, G. (2011). <i>Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes</i> . Elsevier.
Bibliografía Complementaria
Hinkle, J., & Cheever, K. (2019). <i>Brunner y Suddarth: enfermería médicoquirúrgica</i> . Wolters Kluwer
Ministerio de Salud (2010) <i>Reglamento de establecimientos de larga estadía para adultos mayores</i> . MINSAL.
Ministerio de Salud. (2020). <i>Guías Clínicas AUGE</i> . https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/
Potter P.; Perry A. (2015) <i>Fundamentos de Enfermería</i> . Elsevier.
San Miguel-García, M.A. (2010) <i>La enfermera y la farmacoterapia</i> . Instituto de Salud Pública de Chile.
Servicio Nacional del Adulto Mayor (2016) <i>Estándares de Calidad para Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores: Protocolos SENAMA</i> . SENAMA.
Valverde, C. (2007) <i>Comunicación terapéutica en enfermería</i> . DAE.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: U1: Proceso de enfermería en personas adultas y adultas mayores en su contexto familiar y comunitario. U2: Enfoque ético de la Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores.				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 Lunes 22/08/2022	Presentación programa curso Políticas y Programas ministeriales asociados: Medicina preventiva del adulto, adulto mayor, atención de salud de la mujer, salud familiar. Modelo de salud familiar Conversación con gestor en Salud en APS Ampliación del rol de las enfermeras y enfermeros en la atención primaria de salud	Análisis Grupal Clase teórica participativa (08.30 a 09.30) Clase teórica participativa (09.45 a 11.00 hrs) Conversatorio (11.15 a 13.30 hrs) 4.5 horas	 Actividad grupal (14.30 a 16.00 hrs) Trabajo grupal formativo N°1 según instrucciones publicadas en UCampus Organización del curso en 15 grupos para iniciar trabajo. Confirmar a PEC los grupos de trabajo semestral vía delegado. 1.5 hrs	- - -

Martes 23/08/2022	<p>Enfoque gerontogeriatrico con la aplicación de valoración de enfermería mediante Patrones funcionales de M. Gordon.</p> <p>Modelo de adaptación de Callista Roy y su uso en personas mayores</p> <p>Análisis de la Enfermería transcultural Leininger</p>	<p>Clase teórica participativa (08.30 a 13.30)</p> <p>4.5 horas</p>	- - -	- - -
Jueves 25/08/2022	<p>Semana de la salud mental en UOH</p> <p>Rol de enfermería: Comunicación y cuidado</p> <p>Finalización y entrega grupal formativo N°1.</p>	- - -	<p>Clase teórica PPT con audio</p> <p>Finalización y entrega Trabajo grupal formativo N°1</p> <p>Subir informe A UCampus, sección TAREAS hasta las 20.00 hrs</p> <p>9 horas</p>	Trabajo grupal N°1 (evaluación formativa, entrega VOLUNTARIA)
<p>Semana 2</p> <p>Lunes 29/08/2022</p>	<p>Consejos prácticos para el trabajo con radios comunitarias</p> <p>Explicación trabajo de comunicación en salud</p> <p>Envejecimiento en Chile</p> <p>Situación de salud de personas adultas y adultas mayores a nivel regional y nacional, en un contexto global, considerando perspectivas epidemiológicas, demográficas y los determinantes sociales de la salud.</p> <p>Promoción de la salud mental de las personas mayores</p>	<p>Charla expositiva con Periodista Audiovisual (Centro de Contenidos y Difusión Escuela de Salud) (09.00 a 10.00 hrs)</p> <p>Clase teórica participativa (10.15 a 11.15 hrs)</p> <p>Clase teórica participativa (14.30 a 16.00 hrs)</p>	<p>Trabajo grupal formativo N°2 según instrucciones publicadas en UCampus (11.30 a 13.30 hrs)</p>	- - -

		4 horas	2 horas	
Martes 30/08/2022	Proceso de envejecimiento, enfoque gerontológico, sexualidad de las personas mayores y cuidado humanizado del/la cuidador/a Cuidados transculturales	Clase teórica participativa (08.30 a 13.30) 4.5 horas	- - -	- - -
Jueves 01/09/2022	-Presentación Objetivos, Metodología del curso y talleres. -Acuerdos Internos del Curso. -Introducción: Ética para la humanización del cuidado y mínimos éticos exigibles en la asistencia al adulto y adulto mayor. -Conformación de Grupos de Trabajo. Concepto de funcionalidad en relación con calidad de vida de la persona mayor Programa Más adultos mayores autovalentes	Clase teórica participativa (08.30 a 10.00 hrs) (10.15 a 11.45 hrs) Clase teórica con Docente TO (Escuela de Salud) (14.30 a 16.30 hrs) Clase teórica participativa (17.00 a 19.30 hrs) 9 horas	- - -	Evaluación Diagnóstica

	Gestión de cuidados en centro diurno AM	(14.30 a 19.30 hrs) 7.5 horas	1.5 horas	
Semana 4 Lunes 12/09/2022	Gestión de cuidados en ELEAM Invitad@: contextualización programática en ELEAM. Tiempo protegido para continuar trabajo de integración de contenidos: comunicación en salud	Clase teórica participativa (08.30 a 10.00 hrs) Sesión tipo conversatorio para tratar contenidos vistos en clases. (10.30 a 13.30 hrs) 4.5 horas	Trabajo autónomo (14.30 a 16.00 hrs) 1.5 horas	- - -
Martes 13/09/2022	Aplicación estandarizada del proceso de Enfermería Creación de Planes de Cuidados mediante la utilización de las taxonomías en NNNConsult - Elsevier Entrega directrices trabajo sumativo Plan de cuidados N°1	Clase teórica participativa (08.30 a 13.30 hrs) 4.5 horas		- - -
Jueves 15/09/2022	Ética relacional y consentimiento informado. Tiempo protegido para finalizar trabajo de integración de contenidos: comunicación en salud	Clase teórica participativa (08.30 a 10.00 hrs) Taller (10.15 a 11.45 hrs)	Trabajo autónomo (12.00 a 13.30 hrs) Finalización y entrega Trabajo grupal sumativo	Evaluación Formativa

	<p>Programa de Salud Cardiovascular (PSCV) Basada en la Orientación Técnica del PSCV 2017</p> <p>Evaluación de pie diabético Basada en la Orientación Técnica del 2018</p>	<p>Clase teórica participativa (14.30 a 19.30 hrs)</p> <p>6 horas</p>	<p>Subir informe A UCampus, sección TAREAS hasta las 14.00 hrs</p> <p>3 horas</p>	<p>Trabajo de integración de contenidos (evaluación sumativa)</p>
<p>Semana 5 Lunes 19/09/2022</p>	<p>FERIADO</p>			
<p>Martes 20/09/2022</p>	<p>Consideraciones técnicas en la aplicación del Examen de medicina preventiva del adulto mayor (EMPAM)</p> <p>Consideraciones técnicas en la aplicación del Examen de medicina preventiva del adulto (EMPA)</p>	<p>Clase teórica participativa (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>- - -</p>	<p>- - -</p>
<p>Jueves 22/09/2022</p>	<p>Autonomía, restricción de la libertad y competencia en el adulto mayor: toma de decisiones clínicas.</p> <p>Clase Oxigenoterapia I</p> <p>Entrega del trabajo sumativo Plan de cuidados N°1</p>	<p>Clase teórica participativa (08.30 a 10.00 hrs)</p> <p>Taller (10.15 a 11.45 hrs)</p> <p>Clase teórica participativa (12.00 a 13.30 hrs)</p> <p>Clase teórica participativa (14.30 a 16.00 hrs)</p>	<p>Finalización y entrega Plan de cuidados N°1 (16.00 a 19.30 hrs)</p>	<p>Evaluación Formativa</p> <p>Entrega informe Plan de cuidados N°1 (evaluación sumativa)</p>

			Subir informe A UCampus, sección TAREAS hasta las 19.30 hrs	
		6 horas	3 horas	

UNIDAD:

U2: Enfoque ético de la Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores.

U3: Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores.

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 6 Lunes 26/09/2022	Examen de Medicina Preventiva del Adulto Mayor (EMPAM) para proporcionar cuidados de enfermería	Simulación con <u>docentes clínicos</u> Taller práctico (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30)		
	Examen de Medicina Preventiva del Adulto (EMPA) para proporcionar cuidados de enfermería	Simulación Taller práctico (asistencia obligatoria) (14.30 a 16.00) 6 horas	- - -	- - -
Martes 27/09/2022	Ejecución de CCV y Evaluación de pie diabético	Simulación Taller práctico (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30) 4.5 horas	- - -	- - -

<p>Jueves 29/09/2022</p>	<p>Problemas éticos al final de la vida. Necesidades y cuidados al final de la vida.</p> <p>Clase Oxigenoterapia II</p> <p>Simulación virtual y resolución de caso clínico N°1</p>	<p>Clase teórica participativa (08.30 a 10.00 hrs)</p> <p>Taller (10.15 a 11.45 hrs)</p> <p>Clase teórica participativa (12.00 a 13.30 hrs)</p> <p>Simulación virtual Taller práctico (asistencia obligatoria) 90 minutos por cada caso distribuidos en 3 rotaciones por cuenta (14.30 a 19.30)</p> <p>9 horas</p>	<p>- - -</p>	<p>Evaluación Formativa</p>
<p>Semana 7 Lunes 03/10/2022</p>	<p>Simulación virtual y resolución de caso clínico N°2</p> <p>Clase Oxigenoterapia basada en la evidencia para gestionar cuidados de calidad.</p>	<p>Simulación virtual Taller práctico (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30)</p> <p>Taller virtual (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p>6 horas</p>	<p>- - -</p>	<p>- - -</p>
<p>Martes 04/10/2022</p>	<p>Simulación virtual y resolución de caso clínico N°3</p>	<p>Simulación virtual Taller práctico (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>- - -</p>	<p>- - -</p>

Jueves 06/10/2022	Bioética y Cuidados Paliativos. Certamen integrador de contenidos Módulo teórico manejo avanzado de heridas I	Clase teórica participativa (08.30 a 10.00 hrs) Taller (10.15 a 11.45 hrs) Evaluación presencial obligatoria (12.00 a 13.30) Clase teórica participativa (14.30 a 19.30 hrs) 9 horas	- - -	Evaluación Formativa Certamen (evaluación sumativa) Taller formativo
Semana Receso 1 10/10/2022 al 14/10/2022	Primera semana de receso docente, Semestre 2022-2			
Semana 8 Lunes 17/10/2022	Módulo práctico manejo avanzado de heridas Módulo teórico de manejo avanzado de heridas II	Taller práctico (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30) Clase teórica participativa (14.30 a 16.00 hrs) 6 horas	- - -	Test de entrada módulo práctico manejo avanzado
Martes 18/10/2022	Módulo práctico de manejo avanzado de heridas	Taller práctico (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30) 4.5 horas	- - -	Test de entrada módulo práctico manejo avanzado
Jueves 20/10/2022	El método de la Bioética: la Deliberación: aplicación del caso clínico.	Clase teórica participativa (08.30 a 10.00 hrs)	- - -	Evaluación Formativa

	<p>Módulo teórico de manejo avanzado de heridas III</p> <p>Resolución integral de casos en manejo avanzado de heridas</p> <p>Exposición de apósitos avanzados disponibles en el mercado para el manejo integral de heridas</p>	<p>Taller (10.15 a 11.45 hrs)</p> <p>Clase teórica participativa (12.00 a 13.30)</p> <p>Taller práctico (asistencia obligatoria) (14.30 a 17.45)</p> <p>Exposición (18.00 a 19.30)</p> <p>9 horas</p>		<p>Test de entrada módulo práctico resolución integral en el manejo avanzado de heridas</p>
<p>Semana 9 Lunes 24/10/2022</p>	<p>Evaluación práctica manejo avanzado de heridas</p> <p>Evaluación teórica manejo avanzado de heridas</p>	<p>Evaluación práctica (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30)</p> <p>Evaluación teórica (asistencia obligatoria) (14.30 a 16.00)</p> <p>6 horas</p>		<p>Evaluación sumativa módulos teórico-prácticos</p>
<p>Martes 25/10/2022</p>	<p>Procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención primaria de personas adultas y adultas mayores (punciones id, sbc, im)</p>	<p>Taller práctico (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>6 horas</p>	<p>- - -</p>	<p>Evaluación sumativa (test de entrada)</p>
<p>Jueves 27/10/2022</p>	<p>Presentación de casos clínicos.</p> <p>Tiempo protegido estudio autónomo</p>	<p>Según organización docente (08.30 a 11:45 hrs)</p>		<p>Evaluación Sumativa</p>

	Procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención primaria de personas adultas y adultas mayores (punciones ev y exámenes sanguíneos, oxigenoterapia).	Taller práctico (asistencia obligatoria) (14.30 a 19.30 hrs) 7.5 horas	Estudio autónomo para preparar test cortos (12.00 a 13.30 hrs) 1.5 horas	
Semana 10 Lunes 31/10/2022	FERIADO			
Martes 01/11/2022	FERIADO			
Jueves 03/11/2022	Presentación de casos clínicos. Tiempo protegido estudio autónomo Procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención primaria de personas adultas y adultas mayores (instalación VVP, SNG, CUP).	Según organización docente (08.30 a 11.45 hrs) Taller práctico (asistencia obligatoria) (14.30 a 19.30 hrs) 7.5 horas	Estudio autónomo para preparar test cortos (12.00 a 13.30 hrs) 1.5 horas	Evaluación sumativa
Semana 11 Lunes 07/11/2022	Procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención primaria de personas adultas y adultas mayores (EPP y ECG). Inducción a la práctica y resolución de dudas	Taller práctico (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30 hrs) (14.30 a 16.00 hrs)	- - -	Evaluación sumativa (test de entrada)

		6 horas		
Martes 08/11/2022	<p>Práctica clínica</p> <p><u>Actividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Asignación de paciente para Plan de cuidados N°2 (valoración y planificación) - Explicación y firma de consentimiento informado para SISTEMATIZACIÓN DE ESTUDIO DE CASOS - Aplicación formativa “Pauta de Evaluación/Observación Proceso de enfermería” – Inicio en el desarrollo de productos de experiencia práctica <ul style="list-style-type: none"> - Diario Reflexivo - Sistematización estudio de caso) 	<p>Sesión práctica (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	- - -	<p>Pauta formativa de Evaluación/Observación Proceso de enfermería</p>
Jueves 10/11/2022	<p>Práctica clínica</p> <p><u>Actividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuación en el plan de cuidados N°2 (ejecución del plan de cuidados) - Resolución general de dudas en torno al plan de cuidados en el centro de prácticas - Aplicación formativa “Pauta de Evaluación/Observación Proceso de enfermería” - Aplicación sumativa Rúbrica de desempeño individual – Tiempo protegidos para el desarrollo de productos de experiencia práctica <ul style="list-style-type: none"> - Diario Reflexivo - Sistematización estudio de caso 	<p>Sesión práctica (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>Trabajo autónomo para desarrollar productos de experiencia práctica (14.30 a 19.30 hrs.)</p> <p>4.5 hrs</p>	<p>Pauta formativa de Evaluación/Observación Proceso de enfermería</p> <p>Rúbrica sumativa de desempeño individual</p>
<p>Semana 12</p> <p>Lunes 14/11/2022</p>	<p>Práctica clínica</p> <p><u>Actividades</u></p>	<p>Sesión práctica (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30 hrs)</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Finalización del plan de cuidados N°2 (evaluación del plan de cuidados) - Aplicación sumativa N°1 “Pauta de Evaluación/Observación Proceso de enfermería” <p>– Subir a Tareas Plan de Cuidados N°1</p>		<p>Entrega Plan de Cuidados N°2</p> <p>Subir informe A UCampus, sección TAREAS hasta las 16.30 hrs</p>	<p>Pauta sumativa de Evaluación/Observación Proceso de enfermería</p> <p>Evaluación sumativa Plan de cuidados n°2</p>
		4.5 horas	1.5 horas	
Martes 15/11/2022	<p>Práctica clínica</p> <p><u>Actividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de actividades de enfermería de mediana y baja complejidad <p>– Continuación en el desarrollo de productos de experiencia práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diario Reflexivo - Sistematización estudio de caso 	<p>Sesión práctica (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 hrs</p>		<p>Evaluación formativa actividades de enfermería de mediana y baja complejidad</p>
Jueves 17/11/2022	<p>Práctica clínica</p> <p><u>Actividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de actividades de enfermería de mediana y baja complejidad <p>– Continuación en el desarrollo de productos de experiencia práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diario Reflexivo - Sistematización estudio de caso 	<p>Sesión práctica (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 hrs</p>		
			4.5 horas	

<p>Semana 13 Lunes 21/11/2022</p>	<p>Práctica clínica</p> <p><u>Actividades</u> - Desarrollo de actividades de enfermería de mediana y baja complejidad – Continuación en el desarrollo de productos de experiencia práctica - Diario Reflexivo - Sistematización estudio de caso</p> <p>Presentación de avances: - Diario Reflexivo - Sistematización estudio de caso <i>Todos deben asistir con sus PPT elaborados, sorteo de estudiantes se realizará en el aula</i></p>	<p>Sesión práctica (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>Sesión presencial (asistencia obligatoria) (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p>6 horas</p>	<p>---</p>	<p>---</p>
<p>Martes 22/11/2022</p>	<p>Práctica clínica</p> <p><u>Actividades</u> - Aplicación sumativa N°2 “Pauta de Evaluación/Observación Proceso de enfermería” - Asignación de paciente para Plan de cuidados N°3 (valoración y planificación) – Continuación en el desarrollo de productos de experiencia práctica - Diario Reflexivo - Sistematización estudio de caso</p>	<p>Sesión práctica (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>		<p>Pauta sumativa de Evaluación/Observación Proceso de enfermería</p>
<p>Jueves 24/11/2022</p>	<p>Práctica clínica</p> <p><u>Actividades</u></p>	<p>Sesión práctica (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30 hrs)</p>		<p>Evaluación formativa productos experiencia práctica</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Continuación en el plan de cuidados N°2 (ejecución del plan de cuidados) - Resolución general de dudas en torno al plan de cuidados en el centro de prácticas - Aplicación sumativa Rúbrica de desempeño individual <p>Entrega de borradores productos de experiencia práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diario Reflexivo - Sistematización estudio de caso 		<p>Entrega borradores de informes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diario Reflexivo - Sistematización estudio de caso <p>Subir informes a UCampus, sección TAREAS 19.30 hrs</p>	Rúbrica sumativa de desempeño individual
<p>Semana 14 Lunes 28/11/2022</p>	<p>Práctica clínica</p> <p><u>Actividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuación en el plan de cuidados N°2 (evaluación del plan de cuidados) - Resolución general de dudas en torno al plan de cuidados en el centro de prácticas <p>Entrega de retroalimentación general por docente de práctica de borradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diario Reflexivo - Sistematización estudio de caso 	<p>Sesión práctica (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30 hrs)</p>	<p>Trabajo autónomo en las mejoras a los productos finales (14.30 a 16.00 hrs)</p>	Evaluación formativa revisión de productos experiencia práctica
		4.5 horas	4.5 horas	
		4.5 horas	1.5 hora	

<p>Martes 29/11/2022</p>	<p>Práctica clínica</p> <p><u>Actividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de actividades de enfermería de mediana y baja complejidad - Continuación en el desarrollo de productos de experiencia práctica <ul style="list-style-type: none"> - Diario Reflexivo - Sistematización estudio de caso 	<p>Sesión práctica (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p style="text-align: center;">- - -</p>	<p style="text-align: center;">- - -</p>
<p>Jueves 01/12/2022</p>	<p>Práctica clínica</p> <p><u>Actividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de actividades de enfermería de mediana y baja complejidad - Culminación en el desarrollo de productos de experiencia práctica <ul style="list-style-type: none"> - Diario Reflexivo - Sistematización estudio de caso <p>Tiempo protegido para culminación de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diario Reflexivo - Sistematización estudio de caso 	<p>Sesión práctica (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>Trabajo autónomo (14.30 a 19.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p style="text-align: center;">- - -</p>
<p style="text-align: center;">Semana 15</p> <p>Lunes 05/12/2022</p>	<p>Práctica clínica</p> <p><u>Actividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de actividades de enfermería de mediana y baja complejidad <p>Entrega productos finales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diario Reflexivo - Sistematización estudio de caso 	<p>Sesión práctica (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>Subir informes A UCampus, sección TAREAS 16.00 hrs</p> <p>1.5 horas</p>	<p style="text-align: center;">Evaluación sumativa</p> <p style="text-align: center;">Diario Reflexivo</p> <p style="text-align: center;">Sistematización estudio de caso</p>

Martes 06/12/2022	Práctica clínica <u>Actividades</u> - Culminación práctica - Cierre de actividades de acuerdo con organización de cada docente clínico - Aplicación sumativa Rúbrica de desempeño individual	Sesión práctica (asistencia obligatoria) (08.30 a 13.30 hrs) 4.5 horas	- - -	Rúbrica sumativa de desempeño individual
Jueves 08/12/2022	FERIADO			
Semana 16 Lunes 12/12/2022	- Jornada recuperativa N°1 de prácticos (Recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias justificadas ante DAE). - Jornada recuperativa N°2 de <u>certámenes/test</u> (Recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias justificadas ante DAE)	Sesión práctica (asistencia obligatoria previa autorización por DAE) (08.30 a 13.30 hrs) Sesión recuperativa (asistencia obligatoria previa autorización por DAE) (14.30 a 16.00 hrs) 6 horas	- - -	Evaluación formativa/sumativa según el taller con inasistencia
Martes 13/12/2022	- Jornada recuperativa N°3 de prácticos (Recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias justificadas ante DAE).	Sesión práctica (asistencia obligatoria previa autorización por DAE) (08.30 a 13.30 hrs) 4.5 horas	- - -	Evaluación formativa/sumativa según el taller con inasistencia
Jueves 15/12/2022	- Jornada recuperativa N°4 de prácticos (Recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias justificadas ante DAE). - Jornada recuperativa N°5 de prácticos (Recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias justificadas ante DAE).	Sesión práctica (asistencia obligatoria previa autorización por DAE) (08.30 a 13.30 hrs) Sesión práctica (asistencia obligatoria previa autorización por DAE)	- - -	Evaluación formativa/sumativa según el taller con inasistencia

	- Publicación NPE	(14.30 a 19.00 hrs) Publicación en UCampus (19.30 hrs) 9 horas		
Semana 17 Lunes 19/12/2022	EXAMEN			
Martes 20/12/2022	Cierre de Notas finales			
Jueves 22/12/2022	Registro de Actas en Ucampus			
Semana Receso2 26/12/2022 al 30/12/2022	Segunda Semana de Receso Docente extraordinario, Semestre 2022-2			

Elaborado por	Revisado por
Equipo Docente EAAM-I	CEA
Fecha de entrega	Fecha de revisión
12-08-2022	16-08-2022

