

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Segundo Semestre Académico 2022

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Agentes Vivos de Enfermedad				
Escuela		Carrera (s)		Código
Salud		Enfermería		ENF 2201
Semestre	Tipo de actividad curricular			
3	Obligatoria			
Prerrequisitos				
Biología y Genética				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
6	<i>180 horas cronológicas</i>	<i>100</i>	<i>80</i>	
Distribución de Horas Directas en Actividades Académicas Semestrales				
Clases Teóricas	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
48 hrs	0 hrs	0 hrs	9 hrs	9 hrs
Ámbito				
Ciencias Básicas				

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p>C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>SC 1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones</p> <p>SC 1.1.5 Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socio antropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada</p> <p>SC 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>
<p>C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>SC 2.1.5 Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</p>
<p>C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>SC 3.1.2 Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo</p> <p>SC 3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente</p>
<p>C 3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas</p>	<p>SC 3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p>Este curso trata del conocimiento de los agentes microbianos que interactúan con el ser humano, ya que conociendo su biología, reproducción y la interacción con el ser humano, podemos establecer mecanismos de las enfermedades infecciosas, su diagnóstico, tratamiento y cuidados de enfermería para nuestros pacientes</p> <p>A través de este curso se pretende que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinga los principales agentes infecciosos patógenos para el ser humano (bacterias, hongos, parásitos y virus), sus componentes estructurales y ciclos biológicos las bases de las interacciones:</li> </ul>	

agente- hospedero- medio ambiente y la importancia epidemiológica de los agentes vivos de enfermedad para el ser humano

- A partir de la presentación clínica elabore un procedimiento diagnóstico, identificando el agente causal de enfermedad, proponga lineamientos de cuidados de enfermería aplicando medidas de prevención y control según el tipo de agente, tanto en el ámbito de su desempeño con personas enfermas y sanas, como también a nivel personal mediante el autocuidado.

**Resultados de Aprendizaje (RA)**

1. Identifique las características generales de los principales agentes infecciosos que colonizan y causan patologías en el ser humano (bacterias, hongos, parásitos y virus), su interacción con el hospedero y el medio ambiente identificando su importancia clínica y epidemiológica.
2. Describa los posibles agentes infecciosos involucrados en cuadros infecciosos, a partir de la presentación clínica tomando en consideración, las características particulares del hospedero y los antecedentes epidemiológicos disponibles para establecer el diagnóstico del cuadro clínico del paciente.
3. Elabore un procedimiento diagnóstico, con la finalidad de identificar con certeza el agente causal de enfermedad y en base a dichos resultados, proponer los lineamientos de los cuidados de enfermería, considerando en ello además las medidas de prevención y control.

**II. Antecedentes generales del semestre en curso.**

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Miércoles de 14:30 a 19:35 hrs	7 hrs	3.8 hrs	3.2 hrs
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
<i>Dra Sonia Correa Fuentes</i>			<i>Dra Sonia Correa Fuentes</i>	
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
TM Kristina Kiekebusch Hurel EU Marianela Perez Llanca				Leonor Abarca Katherine Prieto

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las características biológicas generales de los principales agentes infecciosos patógenos y no patógenos que interactúan con el ser humano</li> <li>- Describe los mecanismos de agresión y daño de los diversos agentes infecciosos (bacterias, hongos, virus y parásitos) relacionándolos con las posibles manifestaciones clínicas que pueden provocar</li> </ul>	Aspectos generales de agentes vivos de la enfermedad	2
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la microbiología – Microbioma – Microbiota</li> <li>• Conceptos básicos de estructura microbiana – Taxonomía – Concepto de Morfología</li> <li>• Metabolismo – genética y patogenicidad bacteriana</li> <li>• Mecanismos de transmisión de microorganismos</li> <li>• Respuesta inmune frente a infecciones</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce las características taxonómicas de los microorganismos</li> <li>- Diferencia Gram negativos de Gram positivos</li> <li>- Identifica morfología bacteriana</li> <li>- Reconoce mecanismos de patogenicidad bacteriana y la respuesta inmune del ser humano</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe las principales bacterias involucradas en</li> </ul>	Bacterias	6

	<p>cuadros infecciosos, presentación clínica y aspectos epidemiológicos para establecer el diagnóstico del paciente considerando la presentación clínica</p> <p>Elabora un procedimiento diagnóstico del agente causal de enfermedad y propone los lineamientos de tratamiento, considerando en ello además las medidas de prevención y control.</p>		
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de bacterias más importantes y frecuentes que causan enfermedades en el ser humano: presentación por grupos morfológicos y tincionales</li> <li>• Infecciones bacterianas por sistemas y aparatos</li> <li>• Laboratorio Bacteriología</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica bacterias en tinciones y cultivos</li> <li>- Reconoce tipos de infecciones causadas por bacterias, síntomas y signos,</li> <li>- Identifica características epidemiológicas relevantes</li> <li>- Aplica métodos de diagnóstico</li> <li>- Reconoce estrategias generales de prevención, control y tratamiento</li> </ul>	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe los principales virus involucrados en cuadros infecciosos, presentación clínica y aspectos epidemiológicos para establecer el diagnóstico del paciente.</li> <li>• Elabora un procedimiento diagnóstico del agente causal de enfermedad y propone los lineamientos de tratamiento, considerando en ello además las medidas de prevención y control.</li> </ul>	Virus	2

Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura y Replicación viral</li> <li>• Laboratorio Virología</li> </ul> Patogenia y mecanismos de evasión respuesta inmune antiviral. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de Virus</li> <li>• Infecciones virales por sistemas y aparatos</li> <li>• Infecciones virales en pacientes especiales</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica virus según morfología y ac. nucleico</li> <li>- Reconoce tipos de infecciones causadas por virus, síntomas y signos,</li> <li>- Identifica características epidemiológicas relevantes</li> <li>- Aplica métodos de diagnóstico</li> <li>- Reconoce y aplica estrategias generales de prevención, control y tratamiento</li> </ul>	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe los principales hongos involucrados en cuadros infecciosos, presentación clínica y aspectos epidemiológicos para establecer el diagnóstico del paciente.</li> <li>• Elabora un procedimiento diagnóstico del agente causal de enfermedad y propone los lineamientos de tratamiento, considerando en ello además las medidas de prevención y control.</li> </ul>	Hongos	1,5
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estructura hongos</li> <li>● Factores de patogenicidad fúngica</li> <li>● Laboratorio Micología</li> <li>● Levaduras</li> <li>● Hongos filamentosos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica hongos según morfología</li> <li>- Reconoce tipos de infecciones causadas por hongos, síntomas y signos,</li> <li>- Identifica características epidemiológicas relevantes</li> <li>- Aplica métodos de diagnóstico</li> <li>- Reconoce y aplica estrategias generales de prevención, control y tratamiento</li> </ul>		
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describe los principales parásitos involucrados en cuadros infecciosos, presentación clínica y aspectos epidemiológicos para establecer el diagnóstico del paciente.</li> <li>● Elabora un procedimiento diagnóstico del agente causal de enfermedad y propone los lineamientos de tratamiento, considerando en ello además las medidas de prevención y control.</li> </ul>	Parásitos	1,5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estructura y Morfología General parásitos</li> <li>● Patogenia de las parasitosis</li> <li>● Diagnóstico Parasitosis</li> <li>● Protozoos</li> <li>● Parásitos multicelulares</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica parásitos según morfología y características macro y microscópicas</li> <li>- Reconoce tipos de infecciones causadas por parásitos, síntomas y signos,</li> <li>- Identifica características epidemiológicas relevantes</li> <li>- Aplica métodos de diagnóstico</li> <li>- Reconoce estrategias generales de prevención, control y tratamiento</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe los lineamientos básicos de las medidas de prevención y control de enfermedades infecciosas</li> </ul>	Estrategias de Prevención Enfermedades infecciosas	2
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Infecciones asociadas al ambiente y manejo de residuos</li> <li>VACUNAS</li> <li>IAAS</li> <li>Esterilización y Desinfección</li> <li>Epidemiología</li> <li>Antimicrobianos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Integra conocimientos de las Unidades previas</li> <li>Establece Planes de Prevención de infecciones a nivel individual y colectivo</li> </ul>	

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza – Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases teóricas (clases expositivas activas, presenciales o virtuales asincrónicas) por docentes</li> <li>Seminarios de temas designados por equipo docente, en base a investigación en web, presentados por los alumnos de modo grupal: VACUNAS – TOMA DE MUESTRAS – ARAISP E IAAS</li> <li>Taller Práctico de Laboratorio con entrega de Guía de Trabajo.</li> <li>Apoyo de ayudantes alumnos (tutorías)</li> <li>Foros de preguntas en Plataforma UCampus: espacio para que los alumnos</li> </ul>	<p>1. Pruebas teóricas:</p> <p>3 certámenes, los cuales incluirán preguntas de desarrollo corto y selección múltiple. Cada una con su ponderación especificada. Cada una de las pruebas se realizará acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada certamen tendrá su retroalimentación inmediatamente después de realizado</p> <p>2. Seminarios: Se realizarán 3 seminarios, de acuerdo a pauta de presentación, con evaluación en base a la presentación en power point o prezi. Seminarios de toma de muestras e IAAS serán teórico – prácticos (demostrativos)</p> <p>3. Taller práctico Laboratorio Bacteriología. Se entregará Guía que debe ser completada por el alumno en forma grupal en base a actividades</p>

<p>planteen sus dudas con respecto a la materia entregada.</p>	<p><b><u>RESUMEN ESTRUCTURA EVALUATIVA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certamen 1 (C1): 20%</li> <li>• Certamen 2 (C2): 20%</li> <li>• Certamen 3 (C3): 20%</li> <li>• Seminarios (Total: 3):20 %</li> <li>• Taller Práctico: 20%</li> </ul> <p>El total corresponde a la nota de presentación al examen final (<b>NPE</b>).</p> <p><b><u>ASISTENCIA</u></b> Seminarios y actividades prácticas del Taller Laboratorio: 100% asistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen final: Al final del curso se cuenta con un examen final para los alumnos que no se eximan, formato escrito de alternativas, que evalúa todos los contenidos descritos en el programa del curso.</li> <li>• No Reprobatorio</li> <li>• Eximición con nota <math>\geq 5,0</math></li> </ul> <p><b>Nota Final:</b> Nota Presentación (70%) + Nota Examen (30%)</p>
--	--

## V. Bibliografía

<p><b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b></p>
<p>- <i>Microbiología Médica</i>. Murray, P; Rosenthal K y Pfaller M. Ed. Elsevier, España, Octava Edición, 2016          - <i>Virología Clínica</i>. Avendaño, Ferrés y Spencer, Ed. Mediterránea, Chile, Segunda edición, 2018.</p>
<p><b>Bibliografía Complementaria</b></p>
<p>- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>. DL Kasper, AS Fauci, SL Hauser, DL Longo, JL Jameson, J Loscalzo (Eds). McGraw-Hill, 19th edition , 2016. (acceso vía página web de la Biblioteca U de Chile: <a href="http://www.harrisonmedicina.com/">http://www.harrisonmedicina.com/</a> edición nº19, 2016 en español).</p> <p>- <i>UpToDate 2016: Sistema on-line de conocimiento basado en la evidencia</i>  <a href="http://www.uptodate.com/contents/search">http://www.uptodate.com/contents/search</a></p> <p>- <i>Base de Datos PubMed: Acceso a la Librería Nacional de Medicina de Estados Unidos</i>  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a></p> <p>- <a href="https://sochinf.cl/">https://sochinf.cl/</a>: Sociedad Chilena Infectología</p>

Otros sitios Web sugeridos: [www.minsal.cl](http://www.minsal.cl); [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

Manual de Toma de muestras Hospital Regional Rancagua

Protocolos Prevención Infecciones asociadas a la Atención en Salud Hospital Regional Rancagua

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: ASPECTOS GENERALES DE AGENTES VIVOS DE LA ENFERMEDAD				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><i>SEMANA 1</i> <i>24/08/22</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción agentes vivos enfermedad – Historia de la microbiología</li> <li>● Microbioma - Microbiota</li> </ul> <p>Metodología: Clases expositivas</p>	<p>3.8</p> <p><i>Clases expositivas virtuales asincrónicas, discusión de temas por foro</i></p>	<p>3.2</p> <p><i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros.</i></p>	
UNIDAD 1: ASPECTOS GENERALES DE AGENTES VIVOS DE LA ENFERMEDAD				
UNIDAD 2: BACTERIAS				
<p><i>SEMANA 2</i> <i>31/08/22</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos básicos de estructura microbiana - Taxonomía – Concepto de Morfología y tinción</li> <li>● Genética y patogenicidad bacteriana</li> </ul>	<p>3.8</p> <p><i>Clases activas, discusión de temas</i></p>	<p>3.2</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mecanismos de transmisión de microorganismos</li> <li>● Respuesta inmune innata y adquirida frente a infecciones</li> <li>● Cocos Gram positivos racimos</li> <li>● Cocos Gram positivos cadenas</li> </ul> <p>Metodología: Clases expositivas</p>		<p><i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros.</i></p>	
<b>UNIDAD 2: BACTERIAS</b>				
<p><i>SEMANA 3</i> <i>07/09/22</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bacilos gram negativos enterobacteriales</li> <li>● Anaerobios</li> <li>● Cocos gram negativos</li> <li>● Bacilos gram positivos</li> <li>● Bacilos no fermentadores</li> <li>● Bacterias atípicas</li> </ul> <p>Metodología: Clases expositivas Se abre foro para preguntas sobre la materia de la prueba – orientación por ayudantes alumnos</p>	<p style="text-align: center;">3.8</p> <p style="text-align: center;"><i>Clases activas presenciales o virtuales asincrónicas, discusión de temas</i></p>	<p style="text-align: center;">3.2</p> <p style="text-align: center;"><i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros.</i></p>	
<p><i>SEMANA 4</i> <i>14/09/22</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bacterias fastidiosas</li> <li>● Micobacterias</li> <li>● Otras bacterias de importancia médica</li> <li>● Diagnóstico infecciones bacterianas</li> <li>● Generalidades virus</li> <li>● Patogenia y mecanismos de evasión respuesta inmune antiviral</li> </ul> <p>Metodología: Clases expositivas</p>	<p style="text-align: center;">3.8</p> <p style="text-align: center;"><i>Clases activas, discusión de temas</i></p>	<p style="text-align: center;">3.2</p> <p style="text-align: center;"><i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros.</i></p>	

<b>UNIDAD 3: VIRUS</b>				
<p><i>SEMANA 5</i> <i>21/09/22</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CERTAMEN 1</li> <li>● Virus respiratorios – COVID-19</li> <li>● Virus Herpes</li> <li>● Virus exantemáticos</li> <li>● Virus hepatotropos</li> </ul> <p>Metodología: Clases expositivas</p>	<p>3.8</p> <p><i>Clases activas, discusión de temas</i></p>	<p>3.2</p> <p><i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros.</i></p>	<p>CERTAMEN 1</p> <p>Prueba Escrita</p>
<p><b>UNIDAD 3: VIRUS</b> <b>UNIDAD 4: HONGOS</b></p>				
<p><i>SEMANA 6</i> <i>28/09/22</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Virus diarreogénicos</li> <li>● VIH – Retrovirus</li> <li>● Virus transmitidos por animales y otros virus</li> <li>● Infecciones por virus lentos y priones</li> <li>● Diagnóstico infecciones virales</li> <li>● Generalidades Hongos</li> </ul> <p>Metodología: Clases expositivas</p> <p>Entrega temas seminario vacunas</p>	<p>3.8</p> <p><i>Clases activas presenciales o virtuales asincrónicas, discusión de temas</i></p>	<p>3.2</p> <p><i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros.</i></p>	

<b>UNIDAD 6: ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN ENFERMEDADES INFECCIOSAS</b>				
<i>SEMANA 7</i> <i>05/10/22</i>	<p>PRESENTACIÓN SEMINARIO VACUNAS EN 2 GRUPOS EN FORMA PARALELA</p> <p>Se abre foro para preguntas sobre la materia de la prueba – orientación por ayudantes alumnos</p>	<p>3.8</p> <p><i>Presentación de Seminarios por los alumnos</i></p>	3.2	<p>SEMINARIO VACUNAS</p> <p>Presentación Power point – Evaluación de la presentación y respuesta de preguntas del docente</p>
<i>SEMANA 8</i> <i>12/10/22</i>	<i>Semana de receso docente</i>			
<b>UNIDAD 4: HONGOS</b>				
<b>UNIDAD 5: PARASITOS</b>				
<i>SEMANA 9</i> <i>19/10/22</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CERTAMEN 2</li> <li>● Patogenicidad hongos</li> <li>● Levaduras</li> <li>● Hongos filamentosos</li> <li>● Diagnóstico Infecciones micóticas</li> </ul> <p>Metodología: Clases expositivas</p>	<p>3.8</p> <p><i>Clases activas, discusión de temas</i></p>	<p>3.2</p> <p><i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros.</i></p>	<p>CERTAMEN 2</p> <p>Prueba escrita</p>
<i>SEMANA 10</i> <i>26/10/22</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Generalidades infecciones parasitarias – Morfología</li> <li>● Patogenia de las parasitosis</li> <li>● Parásitos unicelulares: urogenitales e intestinales</li> </ul>	<p>3.8</p>	<p>3.2</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Toxoplasmosis - Chagas</li> <li>● Helmintos: Cestodos – Trematodos - nematodos</li> <li>● Artrópodos y ectoparásitos</li> </ul> <p>Metodología: Clases expositivas</p>	<p><i>Clases activas presenciales o virtuales asincrónicas, discusión de temas</i></p>	<p><i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros.</i></p>	
<p><b>UNIDAD 6: ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN ENFERMEDADES INFECCIOSAS</b></p>				
<p><i>SEMANA 11</i> <i>02/11/22</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laboratorio Parasitosis</li> <li>● Infecciones asociadas al ambiente y manejo de residuos</li> <li>● IAAS</li> <li>● Esterilización y Desinfección</li> <li>● Epidemiología y Vigilancia Epidemiológica</li> <li>● Antimicrobianos</li> </ul> <p>Metodología: Clases expositivas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se abre foro para preguntas sobre la materia de la prueba – orientación por ayudantes alumnos</li> </ul>	<p>3.8</p> <p><i>Clases activas, discusión de temas</i></p>	<p>3.2</p> <p><i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros.</i></p>	
<p><b>UNIDAD 2: BACTERIAS (PRACTICOS)</b></p>				
<p><i>SEMANA 12</i> <i>09/11/22</i></p>	<p>GRUPO 1</p> <p>Laboratorio Microbiología: Bioseguridad - Microscopia – Tinciones – Siembra - Identificación – Antibiograma</p> <p>Metodología: Clase Teórica – Prácticos</p>	<p>3.8</p> <p><i>Trabajo práctico en Laboratorio</i></p>	<p>3.2</p> <p><i>Lectura de material teórico para Pasos prácticos. Preparar Guía Práctica</i></p>	<p>ENTREGA DE GUÍA ESCRITA DE PASO PRÁCTICO</p>





<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
DRA. SONIA CORREA FUENTES	CEA
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
16/08/22	12/09/ 2022