

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Enfermería en Salud Mental				
Escuela		Carrera (s)		Código
Salud		Enfermería		ENF2002
Semestre	Tipo de actividad curricular			
4° semestre	Obligatoria			
Prerrequisitos				
Gestión del Cuidado II, Salud y Sociedad III, Psicología General y Evolutiva, Educación para la Salud, Biofísica y Fisiología.				
Créditos SCT	Total, horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales	
8	240 horas cronológicas al semestre	162 horas directas	78 horas de trabajo autónomo	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
91 horas	53 horas	18 horas	-	-
Ámbitos				
1. Ciencias básicas 2. Humanidades 3. Genéricas 4. Profesionales				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		

1. Ciencias Básicas C1.1 Aplicar saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	SC 1.1.1 Comprender los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.
2. Humanidades C2.1 Actuar en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	SC 2.1.4 Argumentar sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades. SC 2.1.5 Actuar respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.
3. Genéricas C3.1 Utilizar habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos. C3.2 Mantener una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocritica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.	SC 3.1.1 Aplicar los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades. SC 3.2.1 Reflexionar en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional. SC 3.2.3 Ejecutar acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.
4. Profesionales C4.1 Evidenciar conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	SC 4.1.1 Tomar decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades. SC4.2.1 Desarrollar un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y

C4.2. Gestionar cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.	tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería. SC4.2.2 Aplicar teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería. SC4.2.3 Elaborar un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.
Propósito general del curso	
Esta asignatura disciplinar pretende que el estudiante comprenda la salud mental como elemento indispensable de la salud integral de las personas, utilizando el pensamiento reflexivo, razonamiento clínico y proceso de enfermería, junto con el desarrollo de habilidades para el establecimiento de una relación terapéutica efectiva y perspectiva de género para la gestión de cuidados humanizados de enfermería en ámbitos de salud mental, de la persona, familia y comunidad desde la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación y reinserción social, y su impacto en la salud mental de las personas en sociedad.	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
1. Aplicar razonamiento clínico y reflexivo utilizando el proceso de enfermería con fundamentación teórica integral, para gestionar cuidados de calidad, humanizados y acorde a las necesidades de salud mental evidenciadas. 2. Brindar cuidados de enfermería en contextos de salud mental a usuarios, funcionarios, equipos de salud multidisciplinarios y/o cuidadores de personas con psicopatologías, utilizando como estrategia la psicoeducación y establecimiento de relación terapéutica, desde un enfoque de derechos en los diversos contextos asociados para favorecer su autocuidado y el mejoramiento de los cuidados de las personas con alteraciones de salud mental a las que atienden. 3. Aplicar examen mental como parte de la valoración de enfermería integrando habilidades comunicación y relación terapéutica, aspectos teóricos generales y disciplinares en usuarios con alteraciones de salud mental para el desarrollo de estudio de caso y proceso de enfermería contextualizado desde modelos teóricos pertinentes.	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17 semanas	- Martes 8:30 a 13:30 horas - Jueves 8:30 a 13:30 horas	14,11 horas	9 horas	5,11 horas
Profesor Encargado de Curso (PEC)			Profesora Coordinadora	
EU. Jonás Hormazábal Lara			EU. Anita Espinoza Beltrán	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado	Ayudante Docente	
- EU. Jania Arellano - EU. Pablo Barra - EU. Carolina Díaz - EU. Carla Fredericksen - EU. Mariela Honores - EU. Virginia Iriarte - EU. Rosa Letelier - EU. Alejandra Méndez - EU. Felipe Moreno - EU. Jessica Olate - EU. Uriel Padilla - EU. Salomé Polgatiz - EU. Carmen Gloria Rubio - EU. Ana María Villa - EU. Belén Villegas - Ps. Javiera Lecaros - Ps. Camila Oda - Dr. Mario Torres		- EU. Ángeles Arenas - AS. Juan Farías - Dr. Guillermo Gálvez - EU. Gonzalo Iribarra - Ps. Juan Raiteri	Por confirmar (2)*	

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	Conceptualizaciones Fundamentales en Salud Mental	2 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
• Historia de la Salud mental y psiquiatría. • Situación de la salud mental a nivel regional, nacional y mundial. • Política nacional de Salud Mental y Programas asociados. • Demandas del cuidado psicosocial de personas, familias y comunidades. • Modelo de Salud Mental con enfoque socio constructivista. • Rol del profesional de enfermería en los diferentes contextos de salud mental. • Aspectos éticos y médico-legales asociados a la atención en psiquiatría. • Ley de derechos y deberes. • Neuropsicología en contextos de salud mental. • Actualización de Programas de acuerdo a realidad nacional. • Salud Mental en Pandemia: Impacto en la atención en salud y sus trabajadores.		• Reconocer el rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental en promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción social. • Contrastar la situación de salud mental regional, nacional e internacional • Demostrar razonamiento clínico y reflexivo al aplicar el proceso de enfermería en estudios de caso e integrar aspectos disciplinares, epidemiológicos, Programas ministeriales, modelo de salud mental con enfoque comunitario entre otros.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1 y 2	Cuidados de Enfermería en ámbitos de Salud Mental	2 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
• Cuidado humanizado en enfermería en salud mental • Fundamentos disciplinares de enfermería en salud mental • Proceso de enfermería en salud mental, enfocados a detección temprana, tratamiento, rehabilitación y reinserción en salud mental en las etapas del ciclo vital. • Cuidados de enfermería en personas con trastornos de salud mental • Cuidados de enfermería asociados a uso de psicofármacos • Cuidados de enfermería en urgencias psiquiátricas (intento de Suicidio, episodio psicótico, heteroagresión, crisis de ansiedad, intoxicación por alcohol o drogas) • Estrategias de promoción y prevención de salud mental a nivel individual y grupal. • Educación como estrategia de intervención (Psicoeducación, educación para la salud) • Influencia de la violencia de género en la Salud mental de las personas. • Usuarios en contextos vulnerables con patologías de salud mental.		• Reconocer el rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental en promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción social. • Contrastar la situación de salud mental regional, nacional e internacional. • Demostrar razonamiento clínico y reflexivo al aplicar el proceso de enfermería en estudios de caso e integrar aspectos disciplinares, epidemiológicos, Programas ministeriales, modelo de salud mental con enfoque comunitario entre otros. • Realizar diagnóstico de necesidades detectadas a través de entrevistas y diagnósticos participativos para diseñar programa psicoeducativo. • Diseñar Programa psicoeducativo individual y/o grupal en base a diagnóstico para una ejecución óptima y con enfoque de derechos. • Ejecutar programa psicoeducativo individual y/o grupal para favorecer la calidad de vida de las personas involucradas, en contexto de práctica clínica. • Demostrar habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica para la realización de diagnóstico y ejecución de programa.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 1 y 2	Trastornos Psiquiátricos	3 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
● Clasificación diagnóstica DSM5 – CIE 10 ● Trastornos ansiosos ● Trastornos de personalidad ● Trastornos de ánimo ● Trastornos psicóticos ● Consumo problemático de alcohol y drogas ● Trastornos en niños/as ● Trastornos de alimentación ● Trastornos psicogerítricos ● Psicofarmacología		● Reconocer el rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental en promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción social. ● Contrastar la situación de salud mental regional, nacional e internacional ● Demostrar razonamiento clínico y reflexivo al aplicar el proceso de enfermería en estudios de caso e integrar aspectos disciplinares, epidemiológicos, Programas ministeriales, modelo de salud mental con enfoque comunitario entre otros. ● Realizar diagnóstico de necesidades detectadas a través de entrevistas y diagnósticos participativos para diseñar programa psicoeducativo. ● Diseñar Programa psicoeducativo individual y/o grupal en base a diagnóstico para una ejecución óptima y con enfoque de derechos. ● Ejecutar programa psicoeducativo individual y/o grupal para favorecer la calidad de vida de las personas involucradas, en contexto de práctica clínica. ● Demostrar habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica para la realización de diagnóstico y ejecución de programa.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	RA 3	Habilidades Terapéuticas para los Cuidados en Salud Mental	10 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
- Entrevista motivacional - Establecimiento de relación terapéutica - Contención e intervención en crisis - Entrevista con examen mental - Acompañamiento en proceso de duelo		- Establecer relación terapéutica con usuarios de salud mental en contexto de práctica clínica. - Demostrar habilidades comunicacionales verbales y no verbales, en la aplicación del examen mental. - Ejecutar estudio de caso y proceso de enfermería en base valoración con examen mental.	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Clases Teórico Participativas Clases teóricas impartidas por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar, donde se integran metodologías presenciales y/o vía remota. Con presentación en PPT, cápsulas zoom, clases online, análisis de casos, entrega de material educativo complementario, entre otros. A través de métodos de educación y enseñanza, con uso de plataformas usadas a nivel de universidad. Talleres 5 talleres presenciales (dentro del periodo de aspectos teóricos), enfocados al desarrollo de habilidades de comunicación, técnicas para el uso terapéutico y desarrollo	El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en este reglamento. Asistencia La asistencia a Talleres, Simulación y Práctica Clínica debe ser de un 100% (asistencia obligatoria, lo cual es un requisito de aprobación de esta asignatura). En caso de ocurrir inasistencias, estas no pueden superar el 20% del total de horas de dichas actividades y deben ser debidamente justificadas a través del conducto regular DAE. Estos estudiantes deberán

del Proceso de Enfermería respecto al paciente y su contexto. Proceso Psicoeducativo Trabajo grupal realizado en el contexto de la práctica clínica, el que tiene como finalidad concretar un programa educativo, en un dispositivo y/o centro de salud mental asignado. Considerando Actividades orientadas a la reflexión, integración teórica y trabajo en equipo de pares. Con supervisión continua por parte del docente clínico asignado. Estudio de Caso Desarrollo de estudio de casos ficticios, en base a estructura, que enfoca a la integración teórico-práctica y aplicación del Proceso de Enfermería. Simulación Clínica Ejecución de actividades enfocadas a la aplicación del examen mental, según pauta. Además, de incorporación de habilidades comunicacionales en el contexto de salud mental. Dicha actividad se realiza con pacientes simulados (alta fidelidad), quienes interpretarán el caso índice, del caso clínico asignado. Práctica Clínica Ejecución de actividades prácticas en diversos dispositivos asociados a Salud Mental, que están enfocadas a la desestigmatización, integración teórica, junto con el desarrollo de habilidades que concreten una relación terapéutica, psicoeducación y trabajo en equipo. Con funcionarios y/o usuarios. 5 semanas de práctica clínica de Asistencia obligatoria, en dispositivos de Salud Mental	realizar recuperación de actividades ya sea a través de talleres, actividades académicas o en el campo clínico, según corresponda. La modalidad de recuperación será informada en su debido momento, realizándose al final del curso. El no cumplimiento de dicha recuperación da como resultado la reprobación de la asignatura. En la Práctica Clínica (Evaluación de Desempeño), deben tener nota igual o superior a 4,0 como requisito de aprobación de la asignatura. Evaluación de Teoría Durante el semestre se aplicarán 2 certámenes (pruebas teóricas, de asistencia obligatoria) en la fecha estipulada en calendario de clases, las cuales incluirán preguntas de selección múltiple y/o desarrollo, cada una con su ponderación especificada. Estas contarán con su respectiva pauta de resolución para ser posteriormente revisada por cada estudiante en fecha y horario que será informado a través de plataforma. Evaluación Talleres Se realizará una evaluación práctica mediante aplicación de pautas de evaluación. Este instrumento contiene un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, el conocimiento y habilidades para ejecutarlos según contenidos tratados en clases teórico-prácticas. <i>Es requisito de aprobación ponderar con nota final igual o superior a 4,0 en aspectos teóricos (certamen1, certamen2 y talleres) *</i> Evaluación de Desempeño Se realizará evaluación de desempeño de la práctica clínica en base a la “Rúbrica Desempeño Práctica Clínica”, la cual estará previamente publicada en la plataforma institucional. Dicha rúbrica la aplicará el docente clínico a cargo del estudiante, en donde ambos firman asumiendo compromisos y conformidad. Si la situación del/la estudiante lo requiere, se puede
---	--

según rotación, con supervisión directa de docente clínico. Plenaria – Presentación Procesos Psicoeducativos Presentación - exposición por grupos establecidos a nivel de curso, con la finalidad de exponer ante todo el grupo, la valoración, planificación y ejecución, del Proceso Psicoeducativo realizado en su centro de salud asignado. Con la finalidad de generar un aprendizaje colectivo. Pasantía de Observación Visita por Unidad de Hospitalización de Salud Mental y Psiquiatría de asistencia obligatoria, con la finalidad de observar el rol de enfermería en dicho servicio, en un contexto intrahospitalario de atención terciaria en salud y su coordinación con la red asistencial. Se destinará 4,5 hrs por estudiante para esta actividad del tiempo de trabajo autónomo (dentro del tiempo estipulado para práctica clínica). Organizado en una rotación de 12 grupos, los estudiantes estarán con acompañamiento docente permanente.	planificar una evaluación formativa con el objetivo de mejorar de manera oportuna su desempeño. Es requisito para aprobar esta asignatura que el estudiante obtenga una calificación mayor o igual a 4,0. Esto en la aplicación sumativa al finalizar la práctica clínica. Trabajo Grupal (Proceso Psicoeducativo) Trabajo que contará con una guía de confección y pauta de evaluación publicada en plataforma previo a su entrega. Proceso a desarrollar en dispositivo de salud mental de práctica clínica, enfocado a concretar un Proceso Psicoeducativo de acuerdo a una planificación y desarrollo, con el equipo de salud multidisciplinario del centro asignado. Estudio de Caso Clínico Se evaluará informe de estudio de caso posterior a finalizar la etapa de simulación clínica, el cual se realizará de manera grupal en base a entrevista con examen mental a un paciente simulado, que interpretará a un usuario con una psicopatología de base en relación a un caso clínico ficticio entregado por docente clínico. Se utilizará guía de confección de estudio de caso, que incluye proceso de enfermería proyectivo. La guía de confección y pauta de evaluación serán publicadas en plataforma previo a su entrega. Examen Mental Se evaluará la aplicación del examen mental según pauta, además de las habilidades comunicacionales evidenciadas por el docente clínico en el momento de la simulación clínica. Esta evaluación está asociada a formato de examen mental y pauta de evaluación de la aplicación, las que serán publicadas en plataforma previamente. Examen Final Esta asignatura, en este semestre 2022-2, NO tendrá examen al final del curso. Motivo por el cual todas las
--	---

evaluaciones son integrativas en contenidos, por lo que la nota ponderada obtenida con las diferentes calificaciones del curso, corresponderá al 100% de la nota final de la asignatura.

NOTAS ASIGNATURA ESM			
Instrumentos de Evaluación		Ponderación	
Aspectos Teóricos			
Certamen 1	40%	100%	60%
Certamen 2	40%		
Talleres (promedio de los 5 Talleres)	20%		
Aspectos Prácticos			
Evaluación de Desempeño Práctica Clínica	30%	100%	40%
Proceso Psicoeducativo	40%		
Estudio de Caso Clínico	20%		
Aplicación Examen Mental (simulación)	10%		
NOTA FINAL			100%

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Ministerio de Salud (2017 - 2025) Plan Nacional de Salud Mental. Chile
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería: Establecimiento de la relación terapéutica. Ontario: Investen.
- RNAO. (2002). Guía de Buenas Prácticas en Enfermería: "Intervención en caso de crisis". Ontario: Investen.
- Videbeck, S. (2012) Enfermería Psiquiátrica. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins. 5° ed.

Bibliografía Complementaria

- Minsal (2013) Guía Clínica Consumo perjudicial de Alcohol y Drogas en menores de 20 años.
- Minsal (2013) Guía Clínica Tratamiento de personas con depresión de 15 y más años.
- Minsal (2013) Guía Clínica Trastorno Bipolar en personas de 15 años y más.
- Minsal (2013) Programa nacional de prevención del suicidio.

- Minsal (2015) Orientaciones técnicas para la detección, intervención motivacional y referencia a tratamiento para el consumo de alcohol y otras drogas en adolescentes.
- Minsal (2016) Orientaciones técnicas: Consultorías en Salud Mental.
- Minsal (2017) Guía Clínica para el tratamiento de personas desde el primer episodio de Esquizofrenia
- Minsal (2017) Plan Nacional de Demencia.
- Minsal (2018) Norma técnica para el uso de clozapina.
- Minsal (2018) Modelo de gestión de la Red Temática de Salud Mental en la red general de salud.
- Minsal (2018) Modelo de gestión Centro de salud mental comunitaria.
- Minsal (2019) Enfermedad de Alzheimer y otras demencias.
- Minsal (2019) Recomendación para la prevención de la conducta suicida en establecimientos educacionales.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de Enseñanza y Aprendizaje			Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo Directo		Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
				Actividades Presenciales	Actividades Remotas		
UNIDAD I: Conceptualizaciones Fundamentales en Salud Mental							
1 23 de agosto	Presentación Programa Asignatura. Bienvenida Equipo Docente + Planificación (calendarización actividades)	-	EU. Jonás Hormazábal EU. Anita Espinoza	8:30 – 10 (1,5 hrs)	-	(9,61 hrs) Estudio de contenidos semana 1 y preparación semana 2	Evaluación diagnóstica formativa
	Salud Mental en Pandemia: Impacto en la atención en salud y sus trabajadores	Clase Teórico Participativa	EU. Mariela Honores	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)	-		-
	Contextualización en Salud Mental a nivel regional, nacional y mundial. Modelos de Salud Mental	Clase Teórico Participativa	EU. Jonás Hormazábal	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-		
1 25 de agosto	Actividades Semana de la Salud Mental						
2 30 de agosto	Rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental, en el contexto de Niveles de Atención en Salud	Clase Teórico Participativa	EU. Anita Espinoza	8:30 – 10 (1,5 hrs)	-		-
	Aspectos éticos y médico-legales asociados a la atención en Psiquiatría. Ley de derechos y deberes	Clase Teórico Participativa	EU. Anita Espinoza	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)	-		

	“Derechos y Deberes de Personas con Enfermedades Mentales”	TALLER 1	EU. Jonás Hormazábal EU. Anita Espinoza Docentes Clínicos Ayudantes Docentes	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Estudio de contenidos semana 2 y preparación semana 3	Taller Evaluado Entrega 6/09 hasta las 23:59 hrs “tarefas” u-campus
2 1 de septiembre	Historia de la Salud Mental y Psiquiatría	Clase Teórico Participativa	EU. Jessica Olate	8:30 – 10 (1,5 hrs)	-		
	Política Nacional de Salud Mental y Programas asociados.	Clase Teórico Participativa	EU. Rosa Letelier	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)	-		
	Programas Asociados a la Atención de Enfermería en Salud Mental	Clase Teórico Participativa	EU. Gonzalo Iribarra Prof. Invitado	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-		
UNIDAD I y II: Cuidados de Enfermería en ámbitos de Salud Mental							
3 6 de septiembre	Fundamentos Disciplinarios de Enfermería en Salud Mental	Clase Teórico Participativa	EU. Jonás Hormazábal	8:30 – 10 (1,5 hrs)	-		
	Educación como estrategia de Intervención (Psicoeducación, educación para la salud)	Clase Teórico Participativa	EU. Jonás Hormazábal	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)	-		

	Proceso de Enfermería en Salud Mental	Clase Teórico Participativa	EU. Jonás Hormazábal	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Estudio de contenidos semana 3 y preparación semana 4	
3 8 de septiembre	Cuidado Humanizado en Enfermería en Salud Mental	Clase Teórico Participativa	EU. Jonás Hormazábal	8:30 – 10 (1,5 hrs)	-		
	Cuidados de Enfermería en Niños y Adolescentes con Trastornos de Salud Mental	Clase Teórico Participativa	EU. Ana María Villa	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)	-		
	Trastornos de Salud Mental Infanto Juvenil	Clase Teórico Participativa	Ps. Javiera Lecaros	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-		
4 13 de septiembre	Cuidados de Enfermería en Personas con Demencia	Clase Teórico Participativa	EU. Mariela Honores	8:30 – 10:00 (1,5 hrs)	-		
	Cuidados de Enfermería en Adulto y Adulto Mayor con Trastornos de Salud Mental	Clase Teórico Participativa	EU. Anita Espinoza	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)	-		
	“Paciente Pediátrico con Trastornos de Salud Mental”	TALLER 2	EU. Jonás Hormazábal EU. Anita Espinoza Docentes Clínicos Ayudantes Docentes	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Estudio de contenidos	Taller Evaluado Entrega 20/09 hasta las 23:59 hrs “tarefas” u-campus

4 15 de septiembre	CERTAMEN 1	Evaluación Teórica	EU. Jonás Hormazábal EU. Anita Espinoza	8:30 – 10 (1,5 hrs)	-	semana 4 y preparación semana 5	Certamen 1, 40 % de ponderación (aspectos teóricos).
	“Paciente Adulto con Trastorno de Salud Mental”	TALLER 3	EU. Jonás Hormazábal EU. Anita Espinoza Docentes clínicos Ayudantes docentes	10:15 – 11:45 (3 hrs)	-		Taller Evaluado Entrega 25/09 hasta las 23:59 hrs “tarefas” u-campus
	Clasificación Diagnóstica DSM5 – CIE10 (Unidad III).	Clase Grabada	Ps. Javiera Lecaros	-	12 – 13:30 (1,5 hrs)		-
UNIDAD III: Trastornos Psiquiátricos							
5 20 de septiembre	Receso Docente y Administrativo						
5 Clases para revisar en Tiempo de Trabajo Autónomo	Trastornos Psicóticos #1	Clase Grabada	Dr. Guillermo Gálvez	-	(1,5 hrs)	(9,61 hrs) Estudio de contenidos	-
	Trastornos Psicóticos #2	Clase Grabada	Dr. Guillermo Gálvez	-	(1,5 hrs)		

5 22 de septiembre	Trastornos Ansiosos	Clase Teórico Participativa	Ps. Javiera Lecaros	8:30 – 10 (1,5 hrs)	-	semana 5 y preparación semana 6	-
	Trastornos de Personalidad	Clase Teórico Participativa	Ps. Javiera Lecaros	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)	-		
	Trastornos de Ánimo Trastornos de Alimentación	Clase Teórico Participativa	Ps. Javiera Lecaros	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-		
UNIDAD II, III y IV: Habilidades Terapéuticas para los Cuidados en Salud Mental							
6 27 de septiembre	Cuidados de Enfermería en Urgencias Psiquiátricas (intento autolítico, episodio psicótico, hetero agresión, crisis de ansiedad, intoxicación por alcohol o drogas)	Clase Teórico Participativa	EU. Jonás Hormazábal EU. Felipe Moreno	8:30 – 10 (1,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Estudio de contenidos	-
	Acompañamiento en Proceso de Duelo	Clase Teórico Participativa	EU. Uriel Padilla	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)	-		
	“Manejo en Paciente Psiquiátrico descompensado; contenciones e intervenciones e intervenciones en contextos de crisis	TALLER 4	EU. Jonás Hormazábal EU. Anita Espinoza Docentes clínicos Ayudantes docentes	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-		Taller Evaluado Entrega 04/10 hasta las 23:59 hrs “tarefas” u-campus

6 29 de septiembre	Consumo Problemático de Alcohol y Drogas	Clase Teórico Participativa	Dr. Mario Torres	8:30 – 10 (1,5 hrs)	-	semana 6 y preparación semana 7	-
	Psicofarmacología	Clase Teórico Participativa	Dr. Mario Torres	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)	-		
	Entrevista Motivacional	Actividad Participativa	Dr. Mario Torres	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-		
7 4 de octubre	Cuidados de Enfermería asociados a uso de Psicofármacos.	Clase Teórico Participativa	EU. Salomé Polgatiz	8:30 -10 (1,5 hrs)	-	(6,61 hrs) Estudio de contenidos semana 7	-
	“Relación Terapéutica, Examen Mental y Primeros Auxilios Psicológicos”	Clase Teórico Participativa	Ps. Camila Oda EU. Jonás Hormazábal	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)	-		
	“Relación Terapéutica, Examen Mental y Primeros Auxilios Psicológicos”	TALLER 5	Ps. Camila Oda EU. Anita Espinoza Docentes clínicos Ayudantes docentes	12– 13:30 (3 hrs)	-		Taller Evaluado Entrega 18/10 hasta las 23:59 hrs “tarefas” u-campus

7 6 de octubre	CERTAMEN 2	Evaluación Teórica	EU. Jonás Hormazábal EU. Anita Espinoza	8:30 -10 (1,5 hrs)			Certamen 2, 40 % de ponderación (aspectos teóricos).
	Introducción a la Simulación	Indicaciones Generales	EU. Jonás Hormazábal EU. Anita Espinoza	10:15 – 11:45 (1,5 hrs)			-
	Tiempo Protegido: Dudas, comentarios, reflexiones	-	-	12 – 13:30 (1,5 hrs)			
Semana de Receso Docente, Semestre 2022-2 (10/10 al 15/10)							
8 18 de octubre	Ensayo Examen Mental	Role - Play	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Preparación Simulación	-
8 20 de octubre	Aplicación Examen Mental	SIMULACION CLINICA	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		Actividad práctica evaluada al finalizar Simulación 10% ponderación (aspectos prácticos) Estudio de Caso Clínico Evaluado

							Entrega 03/11 hasta las 23:59 hrs "tareas" u-campus
9 25 de octubre	Aplicación Examen Mental	SIMULACION CLINICA	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)		(5,11 hrs) Preparación Simulación	Actividad práctica evaluada al finalizar Simulación 10% ponderación (aspectos prácticos) Estudio de Caso Clínico Evaluado Entrega 08/11 hasta las 23:59 hrs "tareas" u-campus
9 27 de octubre	Aplicación Examen Mental	SIMULACION CLINICA	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)			Actividad práctica evaluada al finalizar Simulación 10% ponderación (aspectos prácticos) Estudio de Caso Clínico Evaluado Entrega 10/11 hasta las 23:59

							hrs "tareas" u-campus
10 1 de noviembre	FERIADO						
10 3 de noviembre	Aplicación Examen Mental	SIMULACION CLINICA	Equipo Docente	8:30 – 11:45 (3 hrs)	-	(2,55 hrs) Preparación Simulación – Proceso Psicoeducativo	Actividad práctica evaluada al finalizar Simulación 10% ponderación (aspectos prácticos) Estudio de Caso Clínico Evaluado Entrega 17/11 hasta las 23:59 hrs "tareas" u-campus
	Introducción a la Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo	Indicaciones Generales	EU. Jonás Hormazábal EU. Anita Espinoza	12 – 13:30 (1,5 hrs)	-		-
11 8 de noviembre	Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Grupos: 1-7	PRÁCTICA CLÍNICA	Equipo Docente Clínico	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		

	Trabajo Autónomo Grupos: 8-13 <i>Pasantía de Observación (según rotación) *</i>	Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico	Equipo Docente Clínico	-	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	(5,11 hrs) Preparación Proceso Psicoeducati vo	Actividad práctica evaluada al finalizar Práctica Clínica 40% ponderación (aspectos prácticos)
11 10 de noviembre	Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Grupos: 8-13	PRÁCTICA CLÍNICA	Equipo Docente Clínico	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		
	Trabajo Autónomo Grupos: 1-7 <i>Pasantía de Observación (según rotación) *</i>	Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico	Equipo Docente Clínico	-	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)		
12 15 de noviembre	Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Grupos: 1-7	PRÁCTICA CLÍNICA	Equipo Docente Clínico	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Preparación Proceso Psicoeducati vo	Actividad práctica evaluada al finalizar Práctica Clínica 40% ponderación (aspectos prácticos)
	Trabajo Autónomo Grupos: 8-13 <i>Pasantía de Observación (según rotación) *</i>	Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico	Equipo Docente Clínico		8:30 – 13:30 (4,5 hrs)		
12 17 de noviembre	Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Grupos: 8-13	PRÁCTICA CLÍNICA	Equipo Docente Clínico	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		
	Trabajo Autónomo Grupos: 1-7 <i>Pasantía de Observación (según rotación) *</i>	Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico	Equipo Docente Clínico	-	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)		

13 22 de noviembre	Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Grupos: 1-7	PRÁCTICA CLÍNICA	Equipo Docente Clínico	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Preparación Proceso Psicoeducativo	Actividad práctica evaluada al finalizar Práctica Clínica 40% ponderación (aspectos prácticos)
	Trabajo Autónomo Grupos: 8-13 <i>Pasantía de Observación (según rotación) *</i>	Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico	Equipo Docente Clínico	-	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)		
13 24 de noviembre	Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Grupos: 8-13	PRÁCTICA CLÍNICA	Equipo Docente Clínico	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Preparación Proceso Psicoeducativo	Actividad práctica evaluada al finalizar Práctica Clínica 40% ponderación (aspectos prácticos)
	Trabajo Autónomo Grupos: 1-7 <i>Pasantía de Observación (según rotación) *</i>	Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico	Equipo Docente Clínico	-	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)		
14 29 de noviembre	Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Grupos: 1-7	PRÁCTICA CLÍNICA	Equipo Docente Clínico	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Preparación Proceso Psicoeducativo	Actividad práctica evaluada al finalizar Práctica Clínica 40% ponderación (aspectos prácticos)
	Trabajo Autónomo Grupos: 8-13 <i>Pasantía de Observación (según rotación) *</i>	Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico	Equipo Docente Clínico	-	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)		
14 1 de diciembre	Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Grupos: 8-13	PRÁCTICA CLÍNICA	Equipo Docente Clínico	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		

	Trabajo Autónomo Grupos: 1-7 <i>Pasantía de Observación (según rotación) *</i>	Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico	Equipo Docente Clínico	-	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)		
15 6 de diciembre	Práctica Clínica; Ejecución Proceso Psicoeducativo Grupos: 1-13	PRÁCTICA CLÍNICA	Equipo Docente Clínico	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-	(2,55 hrs) Preparación ejecución Proceso Psicoeducativo	Actividad práctica evaluada al finalizar Práctica Clínica 40% ponderación (aspectos prácticos)
15 8 de diciembre	FERIADO						
16 13 de diciembre	Plenaria a nivel de curso Psicoeducaciones Grupos: 1 al 7	Exposición Procesos Psicoeducativos	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-	(5,11 hrs) Finalización Proceso Psicoeducativo	Actividad práctica evaluada: Entrega Informe Proceso Psicoeducativo o 15/12 hasta las 23:59 hrs “tarefas” u-campus
16 15 de diciembre	Plenaria a nivel de curso Psicoeducaciones Grupos: 8 al 13	Exposición Procesos Psicoeducativos	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		
17 20 de diciembre	Recuperación CERTAMENES, TALLERES y ACTIVIDADES PRÁCTICAS ; estudiantes con	Según corresponda	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-		Taller recuperativo

	inasistencias debidamente justificadas.					Evaluado - Actividad práctica de Recuperación
16 22 de diciembre	Recuperación CERTAMENES, TALLERES y ACTIVIDADES PRÁCTICAS ; estudiantes con inasistencias debidamente justificadas.	Según corresponda	Equipo Docente	8:30 – 13:30 (4,5 hrs)	-	Certamen recuperativo, 40% de ponderación (aspectos teóricos)
Semana de Receso Docente, Festividades Fin de Año (26/12 al 30/12)						
17 2 de enero	Cierre de Curso Envío de Actas		EU. Jonás Hormazábal	-		

Elaborado por	Revisado por
EU. Jonás Hormazábal Lara	CEA
Fecha de entrega	Fecha de revisión
26 de agosto de 2022	