

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Gestión del Cuidado I				
Escuela		Carrera (s)	Código	
Escuela de Salud		Enfermería	ENF1002	
Semestre	Tipo de actividad curricular			
II	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				
Fundamentos Disciplinarios de Enfermería				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
5 SCT	150	108	42	
Distribución de Horas Directas en Actividades Académicas Semestrales				
Clases Teóricas	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
54	0	54		
Ámbito				
Profesionales				

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p>C.4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.</p>
	<p>SC.4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado de las personas.</p>
<p>C.4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p>	<p>SC.4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.</p>
	<p>SC.4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.</p>
	<p>SC.4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p>
	<p>SC.4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</p>

Genéricas	
C.3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	SC.3.1.3 Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.
	SC.3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.
C.3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.	SC.3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.
Humanidades	
C.2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	SC.2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.
Propósito general del curso	
<p>Este curso tiene como propósito que los y las estudiantes identifiquen el Proceso de Enfermería e inicien su uso como herramienta para gestionar cuidados, ejecutando los procedimientos básicos de valoración en entornos clínicos simulados, basados en elementos de seguridad y calidad en la atención de personas y familias y desarrollando habilidades de prácticas reflexivas que los ayudarán a establecer relaciones terapéuticas efectivas.</p> <p>Este curso tributa al desarrollo del juicio profesional de los futuros(as) egresados(as). Se vincula con el nivel anterior en donde se sentaron las bases teóricas y fundamentales de la enfermería y contribuye con el curso de Gestión del Cuidado II en donde se profundizará en el Proceso de Enfermería en contextos de prácticas clínicas con paciente real.</p>	

Resultados de Aprendizaje (RA)
<ul style="list-style-type: none"> • RA 1 - Identifica el Proceso de Enfermería para la gestión del cuidado en personas adultas y su grupo familiar incluyendo integrantes en distintas etapas del ciclo vital. • RA 2 - Ejecuta técnicas y procedimientos de baja complejidad para la valoración de enfermería, con fundamento teórico e incorporando aspectos éticos, bioéticos, de calidad y seguridad. • RA 3 - Reflexiona sobre los valores de la empatía, asertividad, negociación y manejo de conflictos en el quehacer personal, académico y/o profesional.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Lunes, de 08:30 – 16:00 hrs (total = 4 bloques)	8,8	6	2,8
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Marianela Pérez Llanca			Carolina Diaz González Alejandra Parada	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Por confirmar		<i>Por confirmar</i>		<i>Por confirmar</i>
Contactar mediante plataforma Ucampus				

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1	El Juicio Profesional de Enfermería	2
Contenidos		Indicadores de Logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos relacionados con el juicio profesional de enfermería - El cuidado, pilar fundamental en Enfermería - Valores y principios éticos involucrados en el cuidado de personas - Código Sanitario y Deontológico - Modelo de Comunicación Clínica – Marco Referencial. 		<ul style="list-style-type: none"> - IL 1.1 Establece diferencias entre juicio profesional de enfermería y otros conceptos relacionados. - IL 1.2 Elabora de manera fundamentada juicios iniciales de enfermería para la gestión del cuidado, considerando habilidades, aspectos éticos, bioéticos, legales y sociales propios del nivel. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1	Proceso de Enfermería y sus etapas	5
Contenidos		Indicadores de Logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de Enfermería - Valoración - Diagnóstico - Planificación - Ejecución - Evaluación 		<ul style="list-style-type: none"> - IL 2.1 Aplica de manera inicial las etapas del proceso de enfermería en el contexto de un estudio de caso simulado. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 1, RA 2	Procedimientos Básicos de Valoración	8
Contenidos		Indicadores de Logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Patrones Funcionales de M. Gordon - Entrevista clínica de enfermería - Examen físico adulto - Examen físico pediátrico - Antropometría – Control de peso y talla adulto y pediátrico - Control de signos vitales 		<ul style="list-style-type: none"> - IL 3.1 Ejecuta con fundamentos la técnica de entrevista clínica en el contexto de la valoración en enfermería. - IL 3.2 Ejecuta con fundamentos la técnica de examen físico en el contexto de la valoración en enfermería. - IL 3.3 Fundamenta técnica de control de 	

(frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria, presión arterial, temperatura, dolor, saturometría).		peso-talla en el contexto de la valoración en enfermería. - IL 3.4 Ejecuta con fundamentos las técnicas de control de signos vitales en el contexto de la valoración en enfermería.	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	RA 3	Practica Reflexiva y Relación Terapéutica	2
Contenidos		Indicadores de Logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Empatía - Asertividad - Negociación y manejo de conflictos - Autoconciencia y práctica reflexiva 		<ul style="list-style-type: none"> - IL 4.1 Diseña un plan basado en la reflexión para el desarrollo individual y grupal de la empatía, en el contexto de la toma de decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. - IL 4.2 Diseña un plan basado en la reflexión para el desarrollo individual y grupal de la asertividad, en el contexto de la toma de decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. - IL 4.3 Diseña un plan basado en la reflexión para el desarrollo individual y grupal del manejo de conflictos, en el contexto de la toma de decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional. - IL 4.4 Diseña un plan de desarrollo individual en base a fortalezas y debilidades, asociado a la autoconciencia y práctica reflexiva para el establecimiento de la relación terapéutica. - 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza – Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Lectura obligatoria: entrega de material bibliográfico digital para la preparación por parte de los estudiantes de distintas temáticas a abordar en clases grabadas y actividades presenciales. Considera material elaborado por el equipo de docentes incluyendo recurso audiovisual. En ciertas fechas del calendario quedará programado el estudio del material obligatorio y en otros casos, corresponderá a lectura a concretar en los tiempos de dedicación personal.</p> <p>Clase grabada: clase teórica impartida por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar. Podrán ser realizadas como presentación PPT con audio o grabación de videos. Las clases grabadas serán complementadas con la entrega de material bibliográfico para el estudio.</p> <p>Clase sincrónica: actividad que reúne aspectos teóricos y permite la participación de estudiantes y docentes mediante plataforma Zoom, de manera sincrónica (en vivo), con el propósito de integrar conocimientos adquiridos, resolver consultas y realizar retroalimentación. Esta actividad sincrónica será grabada y posteriormente compartida en Ucampus. Si la clase tiene carácter de OBLIGATORIA, esta no será grabada.</p> <p>Clase presencial: clase realizada en las dependencias de la UOH por los/as docentes disciplinares o invitados/as. Las clases de carácter “Obligatoria” estarán consignadas en la planificación semestral y serán mediadas por la herramienta ASISTENCIA de Ucampus. Las inasistencias a estas clases deberán ser justificadas ante DAE. En ningún caso, este tipo de clases será grabada.</p>	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</p> <p>Evaluaciones por realizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Certamen 1: evaluación escrita de carácter individual respecto a los siguientes contenidos: Juicio Profesional, El Cuidado, Valores y principios éticos involucrados en el cuidado, Código Deontológico, Código Sanitario, Modelo de Comunicación, Proceso de Enfermería, Entrevista y Patrones Funcionales de M. Gordon. Esta evaluación podrá considerar diferentes tipos de preguntas (selección múltiple, desarrollo breve, entre otras) contando posteriormente con una instancia sincrónica para la revisión y retroalimentación. Certamen 2: evaluación escrita de carácter individual respecto a los siguientes contenidos: Examen Físico General, Antropometría Adulto e Infantil, Examen Físico Específico, Signos Vitales, Términos Semiológicos. Esta evaluación podrá considerar diferentes tipos de preguntas (selección múltiple, desarrollo breve, entre otras) contando posteriormente con una instancia sincrónica para la revisión y retroalimentación. Presentación Proceso de Enfermería: evaluación de carácter grupal respecto al desarrollo del Proceso de Enfermería a propósito de un estudio de caso (simulado). Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva instrucción, pauta de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación escrita. Diario Reflexivo: Evaluación escrita de carácter individual sobre la reflexión personal realizada en

Taller o Seminario: Actividad en donde se utilizan metodologías activas para el aprendizaje y en donde se requieren de grupos más pequeños para el trabajo. Orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo. Se entregarán instrucciones para su desarrollo y posteriormente una retroalimentación.

Simulación clínica: Actividad que se realiza recreando un escenario simulado, en donde se representa un acontecimiento o situación real en un ambiente seguro y protegido para el estudiante a través de la simulación presencial y/o telesimulación. Para esta asignatura se realizará *Simulación Procedimental o Habilidades y Simulación de alta fidelidad con paciente simulado*

Actividad en foro: durante todo el semestre se mantendrá abierta la herramienta “foro” de Ucampus con distintas temáticas. Será un espacio para la interacción entre estudiantes, y entre estudiantes y docentes que permita integrar conocimientos y resolver dudas.

Actividad autónoma: actividad orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo de pares con acompañamiento de profesores encargados, participantes y/o ayudantes docentes. Cuando corresponda, se entregará una guía para el desarrollo de la actividad y posteriormente una retroalimentación.

Diario Reflexivo: Dentro de las actividades autónomas, se contempla la elaboración de un diario reflexivo el cual, corresponde a una herramienta docente de enseñanza aprendizaje. Este diario favorece el “diálogo consigo mismo” mediante el registro escrito de la reflexión personal realizada en las actividades guiadas de la unidad 4 del curso, con el propósito de desarrollar aprendizajes significativos, junto con las habilidades de

las actividades guiadas de la unidad 4. Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva instrucción, pauta de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación escrita.

- 5. Evaluación Práctica de Procedimientos:** Se realizará una evaluación práctica de carácter individual mediante aplicación de 3 pautas de cotejo en contexto simulado. Las pautas de cotejo contienen un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, el conocimiento y habilidad para ejecutar los siguientes procedimientos básicos tratados en la unidad 3: entrevista, examen físico adulto y toma de presión arterial (se obtendrá promedio simple entre las 3 pautas aplicadas).

Las pautas de cotejo a utilizar serán previamente publicadas y habrá una retroalimentación escrita al término de la evaluación.

- 6. Examen:** Evaluación final de cierre de semestre respecto a la integración de los contenidos vistos en cada unidad del curso. Podrá considerar preguntas de diferentes estructuras. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a examen mayor o igual a 5,0 tienen la posibilidad de eximirse. El examen no es de carácter reprobatorio. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a examen de 5,0 o más y que decidan no rendir el examen, la Nota de Presentación se transforma automáticamente en la Nota Final del Curso.

Situaciones especiales: Inasistencias que no se encuentren debidamente justificadas y evaluaciones parciales con una nota inferior a 4.0, el estudiante pasa automáticamente a rendir examen, independiente de que cumpla el requisito en notas para eximirse.

Si el estudiante desea revisar de manera individual la calificación obtenida en alguna de las evaluaciones anteriores, deberá solicitar a él/la profesor/a responsable del curso mediante correo electrónico o por Ucampus dentro de los plazos

reflexión y metacognición necesarias en un profesional de Enfermería.

Evaluaciones: Durante el transcurso del semestre se realizarán evaluaciones, tanto teóricas como prácticas y de elaboración grupal como individual.

Actividades recuperativas: Instancia de recuperación de evaluaciones y de actividades presenciales obligatorias para aquellos estudiantes pendientes por inasistencias debidamente justificadas.

establecidos.

El/la estudiante que se ausente a una actividad obligatoria, tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa, siempre y cuando su insistencia se encuentre debidamente justificada, según los lineamientos entregados por vicerrectoría a académica

Nota Final:	
Instrumento evaluación	Ponderación
• Certamen 1	15%
• Certamen 2	15%
• Presentación Proceso de Enfermería	20%
• Test entrada	10%
• Diario Reflexivo	20%
• Evaluación Práctica de Procedimientos	20%

La Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen.

Para el cumplimiento de este programa se considerará el reglamento general de estudios de pregrado, reglamento general de estudiantes, documento de orientaciones y lineamientos para el desarrollo de actividades curriculares de pregrado y lineamientos propios de la Escuela de Salud.

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Rosalinda Alfaro-LeFevre (2014). Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico. 8° ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health. *Disponible en Biblioteca Digital UOH.*
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería. Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá: RNAO
Disponible en u-campus y en:
https://rnao.ca/sites/rnao.ca/files/2014_RTerapeutica_spp_022014_-_with_supplement.pdf
- van der Hofstadt Román, C. J., Marcos, Y. Q., & Sebastián, M. J. Q. (2006). Técnicas de comunicación para profesionales de enfermería. Conselleria de Sanitat.
Disponible en u-campus y en:
<http://www.aeesme.org/wp-content/uploads/2014/11/Tecnicas-de-comunicacion-en-Enfermeria.pdf>
- Suarez, J. L. Á., del Castillo Arévalo, F., Fidalgo, D. F., & Meléndez, M. M. (2010). Manual de valoración de patrones funcionales. Gijón (Asturias): Servicio de Salud del Principado de Asturias.

Disponible en u-campus.

- **Otras recomendadas por docente encargada del curso y compartidas en u-campus.**

Bibliografía Complementaria

- Caballero, E., Becerra, R., Hullin, C. (2010) Proceso de Enfermería e Informática para la Gestión del Cuidado. 1° Edición. Mediterráneo. *Disponible en Biblioteca Digital UOH.*
- NANDA International. (2015). Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2015-2017. Edición Hispanoamericana. Elsevier. *Disponible en Biblioteca Digital UOH.*
- Gordon, M. (2007). Manual de Diagnósticos de Enfermería(11ed.). España: Mac Graw Hill.
- **Otras recomendadas por docente encargada del curso y compartidas en u-campus.**

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: El Juicio Profesional de Enfermería				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo)	
<p>Semana 1 Lunes 22/08/2022 PEC: Marianela Pérez PC Sección N°1: EU. Alejandra Parada PC Sección N°2: EU. Carolina Díaz</p>	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación curso - Programa y planificación de asignatura <p>Metodología: Sección 1 y 2 Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activación cerebral (PEC y P. Coordinador) - Controlar asistencia <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva programa y planificación (PEC) <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plenaria orientado a expectativas de asignatura (PEC y P. Coordinador) 	<p>08:30 – 10:00 [1,5 hrs]</p>	<p>[2,8 hrs]</p> <p>Estudio de contenidos semana 1 y preparación semana 2</p>	
<p>Semana 1 Lunes 22/08/2022 PEC: Marianela Pérez PC Sección N°1: EU. Alejandra Parada PC Sección N°2: EU. Carolina Díaz</p>	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juicio Profesional en Enfermería. - Valores y principios éticos involucrados en el cuidado. - Rol de enfermería y su respaldo legal (Código Sanitario y Código Deontológico) - Modelo de Comunicación Clínica <p>Metodología: Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video El valor de cuidar: https://www.youtube.com/watch?v=DY9qx73Z438 	<p>10:15 – 11:45 [1,5 hrs]</p>		<p>Evaluación Diagnostica.</p>

	<p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva: Generalidades de contenidos de unidad 1 (PC por sección) <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plenaria aclarar dudas. - Evaluación Diagnostica. 			
<p>Semana 1 Lunes 22/08/2022 PEC: Marianela Pérez PC Sección N°1: EU. Alejandra Parada PC Sección N°2: EU. Carolina Díaz</p>	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marco Referencial Preparación de Taller para clase N°2 - Código Deontológico (Lectura) - Juicio Profesional en Enfermería. (Lectura y Clase Grabada 40 min) - Valores y principios éticos involucrados en el cuidado. (Lectura y Clase grabada 35 min) <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar material publicado en Ucampus - Realizar Lectura obligatoria texto publicado - Revisar clases grabadas de los temas asignados 	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]		---
	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marco Referencial Preparación de Taller para clase N°2 - Rol de Enfermería y Código Sanitario (lectura y clase grabada 50 min) - Modelo de Comunicación Clínica (30 min) <p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal de preparación exposición tema asignado 	14:30 – 16:00 [1,5 hrs]		
<p>Semana 2 Lunes 29/08/2022 PEC: Marianela Pérez PC Sección N°1:</p>	<p>Preparación de taller Aula Invertida</p>	08:30 a 10:00	[2,8 hrs]	Test Entrada Retroalimentación inmediata
	<ul style="list-style-type: none"> - Temas N°1: Juicio Profesional en Enfermería. Patrones de conocimiento Carper (Empírico y estético) - Temas N°2: Juicio Profesional en Enfermería. Patrones de conocimiento Carper (Empírico y estético) - Temas N°3: Pensamiento reflexivo 	10:00 – 11:00 [1,5 hrs]		

<p>EU. Alejandra Parada PC Sección N°2: EU. Carolina Díaz (Asistencia Obligatoria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tema N°4: Valores y principios éticos involucrados en el cuidado: Código Sanitario - Tema N°5: Valores y principios éticos involucrados en el cuidado: Código Deontológico - Tema N°6: Cuidados Humanizados en enfermería - Tema N°6: Cuidados Humanizados en enfermería 	11:15 – 12:15 [1,5 hrs]		
	<ul style="list-style-type: none"> - Tema N°7: Cuidados en enfermería: deshumanización - Tema N°8: Gestión del cuidado - Tema N°9: Comunicación 	12:30 – 13:30 [0,5 hrs]		
	<p>Metodología:</p> <p><i>Inicio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización para desarrollo de actividad <p><i>Desarrollo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula Invertida: Desarrollo de taller con temas preparados por estudiantes <p><i>Cierre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Plenaria aclarar dudas. 			
UNIDAD 2: Proceso de Enfermería y sus etapas				
<p>Semana 2 Lunes 29/08/2022 PEC: Marianela Pérez PC Sección N°1: EU. Alejandra Parada PC Sección N°2: EU. Carolina Díaz</p>	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de Enfermería (Lectura y Clase grabada. Parte 1: 40 minutos. Parte 2: 40 minuto). - Entrevista de Enfermería (Lectura y Clase grabada 50 minuto). - Patrones Funcionales de M. Gordon (Lectura y Clase grabada 40 minuto). <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar material y clases grabadas - Revisar instrucciones de Taller semana 3 - Realizar consultas por foro 	14:30 – 16:00 [1,5 hrs]		---

<p>Semana 3 Lunes 05/09/2022 PEC: Marianela Pérez PC Sección N°1: EU. Alejandra Parada PC Sección N°2: EU. Carolina Díaz (Asistencia Obligatoria)</p>	<p>Contenido: Módulo 1 y 2. Sección N°1</p>		<p>[2,8 hrs]</p> <p>Estudio de contenidos semana 3 y preparación semana 4</p>	<p>Test entrada</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de Enfermería. Marianela Pérez 	<p>8:30 a 9:30</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista de Enfermería. Carolina Díaz González 	<p>9:45 a 10:45</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Patrones Funcionales de M. Gordon Alejandra Parada - Instrucciones de Trabajo PE (Entrevista) 	<p>11:00 a 12:00</p>		
	<p>Contenido: Módulo 1 y 2. Sección N°2</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> - Patrones Funcionales de M. Gordon Alejandra Parada 	<p>8:30 a 9:30</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de Enfermería. Marianela Pérez 	<p>9:45 a 10:45</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista de Enfermería. Carolina Díaz González - Instrucciones de Trabajo PE (Entrevista) 	<p>11:00 a 12:00</p>		
	<p>Metodología: Inicio: - Activación conocimientos previos Desarrollo: - Resolver dudas de Test (Mentimeter) - Clase Teórico participativa: Generalidades de los contenidos revisadas Cierre: - Retroalimentación, dudas y consultas</p>			
	<p>Contenido: Modulo 3 y 4 Taller Proceso de Enfermería Metodología: Inicio: - Entrega de instrucciones Taller PE</p>	<p>Parte N°1: Inicio y desarrollo 12:00 – 13:30 [1,5 hrs]</p>		

	<p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plenaria para presentar trabajos desarrollados - Retroalimentación, dudas y consultas 	<p>Parte N°2: cierre 14:30 – 16:00 [1,5 hrs]</p>		
	<p>Contenido: Preparación Trabajo Proceso enfermero</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foro: Entrega de instrucciones Trabajo - Revisión de rubrica y material bibliográfico 	<p>14:30 – 16:00 [1,5 hrs]</p>		
UNIDAD 3: Procedimientos Básicos de Valoración				
<p>Semana 4 Lunes 12/09/2022</p> <p>PEC: Marianela Pérez</p> <p>PC Sección N°1: EU. Alejandra Parada</p> <p>PC Sección N°2: EU. Carolina Díaz (Asistencia Obligatoria)</p>	<p>Modulo 1 Certamen N°1: Unidad 1 y 2</p>	<p>08:30 – 10:00 [1,5 hrs]</p>	<p>[2,8 hrs]</p> <p>Estudio de contenidos semana 4 y preparación semana 5</p>	<p>Evaluación sumativa: Certamen N°1</p>
	<p>Modulo 2 - Sección 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antropometría. - Control Signos Vitales. 	<p>10:15 a 11:00 11:15 a 12:30</p>		
	<p>Módulo 3: Sección 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen físico general. 	<p>12:45 a 13:30</p>		
	<p>Módulo 4: Sección 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen físico segmentario. 	<p>14:30 – 16:00</p>		
	<p>Modulo 2 - Sección 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen físico general. - Examen físico segmentario. 	<p>10:15 a 11:00 11:15 a 12:30</p>		
	<p>Módulo 3: Sección 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antropometría. 	<p>12:45 a 13:30</p>		

	Módulo 4: Sección 2 - Control Signos Vitales.	14:30 – 16:00		
	Revisión de material bibliográfico Unidad 3			
Semana 5 Lunes 19/09/2022	Feriado Legal			
UNIDAD 4: Practica Reflexiva y Relación Terapéutica				
Semana 6 Lunes 26/09/2022	Módulo 1 - Empatía - Asertividad	08:30 – 10:00 [1,5 hrs]	[2,8 hrs] Estudio de contenidos semana 6 y preparación semana 7	
	Módulo 2 - Negociación y manejo de conflictos - Autoconciencia y práctica reflexiva	10:15 – 11:45 [1,5 hrs]		
	Módulo 3 - Instrucciones y Preparación Trabajo Proceso enfermero - Instrucciones y Preparación Diario Reflexivo - Instrucciones para Talleres Procedimientos Básicos de Valoración	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]		
	Modulo 4 Revisar Certamen N° 1	14:30 – 16:00 [1,5 hrs]		
	Foro: Dudas Trabajo Proceso de Enfermería			
Semana 7 Lunes 03/10/2022 (Asistencia Obligatoria)	Taller de Entrevista	08:30 – 13:30	[2,8 hrs]	Evaluación sumativa Certamen N°2
	CERTAMENN°2	10:15 – 11:45 [1,5 hrs]	Estudio de contenidos semana 7 y preparación semana 8	

Semana RECESO 10 al 17/10/2022

UNIDAD 2 y 3: desarrollo de Simulaciones

<p>Semana 8 Lunes 17/10/2022 Profesores Participantes (Asistencia Obligatoria)</p>	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista Clínica - Examen Físico Pediátrico con Antropometría - Examen Físico Adulto con Antropometría - Control de Signos Vitales. <p>Metodología</p> <p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrucciones de desarrollo de taller <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De acuerdo a programación <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación, dudas y consultas 	<p>08:30 –13:30 [4,5 hrs]</p>	<p>[2,8 hrs]</p> <p>Estudio de contenidos semana 8 y preparación semana 9</p>	<p>Test entrada</p>
	<p>Tutoría Zoom Proceso Enfermero Revisar Certamen N°2</p>	<p>14:30 – 16:00 [1,5 hrs]</p>		
<p>Semana 9 Lunes 24/10/2022 Profesores Participantes (Asistencia Obligatoria)</p>	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista Clínica - Examen Físico Pediátrico con Antropometría - Examen Físico Adulto con Antropometría - Control de Signos Vitales. <p>Metodología</p> <p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrucciones de desarrollo de taller <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De acuerdo a programación <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación, dudas y consultas 	<p>08:30 –13:30 [4,5 hrs]</p>	<p>[2,8 hrs]</p> <p>Estudio de contenidos semana 9 y preparación semana 10</p>	<p>Test entrada</p>
	<p>Tarea: Entrega Proceso Enfermero</p>	<p>14:30 – 16:00</p>		

<p>Semana 10 Lunes 31/10/2022</p>	<p>Feriado Legal</p>			
<p>Semana 11 Lunes 07/11/2022 Profesores Participantes (Asistencia Obligatoria)</p>	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista Clínica - Examen Físico Pediátrico con Antropometría - Examen Físico Adulto con Antropometría - Control de Signos Vitales. <p>Metodología</p> <p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrucciones de desarrollo de taller <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De acuerdo a programación <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación, dudas y consultas 	<p>08:30 –13:30 [4,5 hrs]</p>	<p>[2,8 hrs]</p> <p>Estudio de contenidos semana 11 y preparación semana 12</p>	<p>Test entrada</p>
	<p>Tutoría Diario Reflexivo</p>	<p>14:30 – 16:00</p>		
<p>Semana 12 Lunes 14/11/2022 Profesores Participantes (Asistencia Obligatoria)</p>	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista Clínica - Examen Físico Pediátrico con Antropometría - Examen Físico Adulto con Antropometría - Control de Signos Vitales. <p>Metodología</p> <p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrucciones de desarrollo de taller <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De acuerdo a programación <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación, dudas y consultas 	<p>08:30 –13:30 [4,5 hrs]</p>	<p>[2,8 hrs]</p> <p>Estudio de contenidos semana 12 y Preparación evaluaciones</p>	<p>Test entrada</p>
	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega Diario Reflexivo Online 	<p>14:30 – 16:00 [1,5 hrs]</p>		<p>Evaluación Sumativa Tarea: Entrega Diario Reflexivo</p>

Semana 13 Viernes 21/11/2022 (Asistencia Obligatoria)	Evaluación Taller - Entrevista Clínica - Examen Físico Pediátrico con Antropometría - Examen Físico Adulto con Antropometría - Control de Signos Vitales.	08:30 –13:30 [4,5 hrs]	[2,8 hrs] Preparación evaluaciones	Evaluación Sumativa Pauta cotejo procedimientos
Semana 14 Viernes 28/11/2022 (Asistencia Obligatoria)	Evaluación Taller - Entrevista Clínica - Examen Físico Pediátrico con Antropometría - Examen Físico Adulto con Antropometría - Control de Signos Vitales.	08:30 –13:30 [4,5 hrs]	[2,8 hrs] Preparación evaluaciones finales	Evaluación Sumativa Pauta cotejo procedimientos
Semana 15 Viernes 05/12/2022 (Asistencia Obligatoria)	Recuperación Taller y evaluaciones - Entrevista Clínica - Examen Físico Pediátrico con Antropometría - Examen Físico Adulto con Antropometría - Control de Signos Vitales.	08:30 –13:30 [4,5 hrs]	[2,8 hrs] Preparación evaluaciones finales	Evaluación Sumativa recuperativas
Semana 16 Viernes 12/12/2022 (Asistencia Obligatoria)	Recuperación Taller y evaluaciones - Entrevista Clínica - Examen Físico Pediátrico con Antropometría - Examen Físico Adulto con Antropometría - Control de Signos Vitales.	08:30 –13:30 [4,5 hrs]	[2,8 hrs] Preparación evaluaciones finales	Evaluación Sumativa recuperativas
Semana 17 Viernes 19/12/2022 (Asistencia Obligatoria)	Examen Revisión de situaciones especiales Cierre de actas	08:30 –13:30 [4,5 hrs]	[2,8 hrs]	Evaluación Final

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
E.U. Marianela Pérez Llanca	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
12-08-2022	