PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional II			
Escuela	**Carrera (s)**	**Código**	
Escuela de Salud	Terapia Ocupacional	TOC4402-1	
Semestre	**Tipo de actividad curricular**		
Octavo	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos			
Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional I			
Créditos SCT	**Total, horas semestrales**	**Horas sincrónicas/ presenciales semestrales**	**Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales**
5	**150**	*80*	*70*
Distribución de Horas Directas Semestrales			
Teoría (Cátedra)	**Campo Clínico**	**Simulación**	**Laboratorio**	**Taller**
20	**45**	**-**	**-**	**15**
Ámbito			
Profesional			

Competencias a las que tributa el curso	Sub-competencias
Profesional 4. 3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.	**4.3.1.** Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades sociosanitarias de las personas, familias y comunidad. **4.3.2**. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. **4.3.3.** Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en el equipo sociosanitario. **4.3.4.** Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en las dificultades ocupacionales a nivel educativo en las distintas etapas de la vida. **4.3.7.** Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.
Competencia 4.2. Profesional Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades	4.2.1. Conoce, valora críticamente y sabe utilizar, preservando la confidencialidad de los datos, las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social relativa a la ocupación significativa. 4.2.2. Reconoce las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de nuevos conocimientos, técnicas ocupacionales y evaluación de la calidad de los logros. 4.2.3. Adquiere posicionamiento profesional con relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional significativa.

Propósito general del curso
El curso tiene como propósito que ls estudiantes caractericen el rol específico de la terapia ocupacional en los ámbitos de la salud mental a lo largo del ciclo vital, reconociendo tanto estrategias de abordaje disciplinar como consideraciones éticas y metodológicas asociadas, con énfasis en las adecuaciones derivadas de la Pandemia, con el fin de vincular conocimientos en el diseño e implementación de planes de intervención de salud mental en un contexto real. Se busca así, evidenciar el dominio de conocimientos, habilidades y procedimientos disciplinares de manera cohesionada, recursiva y pertinente, al desarrollar intervenciones que favorezcan el desempeño, la participación ocupacional y calidad de vida de las personas a intervenir.
Resultados de Aprendizaje (RA)
RA1.- Caracteriza diversos contextos y estrategias de intervención en terapia ocupacional en el área de salud mental. RA2.- Estructura planes de intervención incorporando razonamiento profesional, herramientas y recursos acordes a las características y necesidades del cliente para favorecer su autonomía e independencia. RA3.- Fundamenta recursos técnicos en el diseño y aplicación de estrategias de intervención sobre contextos reales. RA4.- Gestiona los recursos disponibles en función del desarrollo y éxito de sus intervenciones, anticipando y administrando respuestas oportunas ante necesidades identificadas. RA5.- Sistematiza de manera organizada y pertinente la experiencia práctica, evidenciando los fundamentos teóricos que argumentan sus decisiones y proyectando sus intervenciones de manera sostenible.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17	*Miércoles 10:15 - 11:45, Viernes 08:30 - 13:30*	*8,8*	***4,7***	*4,1*
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			**Profesor /a Coordinador/a**	
Angélica Bart Sandoval			*Samanta Rolack-*	
Profesor/a Participante			**Profesor/a Invitado**	**Ayudante Docente**

• *Ana María Aros* • *Ester Quintana* • *Blanca Cornejo* • *Rolando Ramírez* • *Yerdy Navarro* • *Romina Caroca* • *Pamela Sepúlveda* • *Paulina Ahumada* • *Karina Barrios* • *Giselle Urbina* • *Maura Díaz* • *Javiera Valenzuela*	--	--

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	**RA1** **RA5**	Estrategias de intervención en Salud Mental	*3*
Contenidos		**Indicadores de logro**	
• Intervención en Terapia Ocupacional, consideraciones y aplicación. • Razonamiento Profesional y Salud Mental • Ámbitos y estrategias de abordaje de TO en Salud Mental a lo largo del ciclo vital. • Estrategias de Intervención en Salud mental • Contextos de intervención de Salud Mental		• Reconoce y analiza orientaciones de abordaje de TO en Salud mental en distintos contextos y poblaciones. • Identifica las principales dificultades y necesidades ocupacionales de los usuarios a partir de distintos métodos de evaluación. • Selecciona y aplica herramientas e instrumentos de evaluación adecuados a las características del usuario para realizar una intervención de Terapia Ocupacional pertinente. • Integra las bases del razonamiento profesional y es capaz de aplicarlo en casos clínicos de Salud Mental. • Incorpora elementos éticos, actitudinales y valóricos de la profesión en el proceso de razonamiento y sistematización.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	**RA1** **RA2** **RA3** **RA4** **RA5**	Intervención de TO en Salud Mental	*14*
Contenidos		**Indicadores de logro**	
● Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. ● Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. ● Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental.		● Demuestra conocimientos, habilidades y actitudes desde TO, considerando los marcos de referencia, modelos, abordajes y metodologías para llevar a cabo el tratamiento integral de las personas con compromiso de salud mental en contextos reales. ● Selecciona estrategias de intervención desde terapia ocupacional, caracterizando los recursos, procedimientos y pertinencia desde la aplicación del razonamiento profesional. ● Analiza estrategias y abordajes de la disciplina para el abordaje de problemáticas de complejidad moderada o alta asociadas al área de salud mental. ● Argumenta las propuestas y decisiones de intervención desde un razonamiento profesional situado como parte del proceso de sistematización. ● Proyecta y adecúa la intervención de manera sustentable en el tiempo, articulando redes de apoyo y recursos externos a T.O. ● Evalúa y analiza la información disponible utilizando los marcos de referencia/modelos de intervención acordes a la problemática del/a usuarix. ● Formula objetivos generales, específicos e indicadores de logro en concordancia al diagnóstico ocupacional, contexto de intervención y plazos de intervención, estructurando actividades significativas. ● Incorpora elementos éticos, actitudinales y valóricos de la profesión al momento de realizar su práctica profesional. ● Se desenvuelve acorde a los lineamientos entregados, reconociendo consideraciones asociadas al contexto de intervención	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
A fin de alcanzar los aprendizajes esperados, durante el curso se realizarán actividades participativas en modalidad de: ● Clases teórico - Prácticas ● Actividades prácticas participativas. ● Talleres ● Meta-análisis y sistematización ● Análisis de Casos ● Intervención práctica en contexto real Donde los/las estudiantes tendrán la oportunidad de aproximarse a contenidos y herramientas que fortalezcan la comprensión de estos conceptos, como objeto y medio de intervención de terapia ocupacional.	**Evaluaciones sumativas:** ◈ **Actividades Acumulativas de Taller 20%:** Durante la primera Unidad ls estudiantes tendrán evaluaciones sumativa de carácter acumulativo. ◈ **Análisis de casos (TS) 10%:** Aplicación práctica de estrategias de intervención, corresponde a un informe que sistematiza el análisis desde TO. Se busca evidenciar el dominio de los aspectos técnicos, metodológicos y logísticos asociados a una intervención individual. ◈ **Prácticas de Salud Mental 60%:** Ls estudiantes serán asociados a docentes clínicos que guiarán el proceso de práctica con usuarios reales donde realizarán una intervención de 9 sesiones en duplas o tríos para fortalecer la atención de personas con compromiso de su salud mental en distintas etapas del ciclo vital. Esta experiencia tendrá asociada productos de práctica concretos los que serán evaluados formativa y sumativa mente. ◈ Bitácora 10% ◈ Informe 20% ◈ Desempeño en la práctica 30% ◈ **Cápsula y material didáctico de TO para Salud Mental 10%:** A partir de una búsqueda bibliográfica cada estudiante debe desarrollar una cápsula educativa donde debe exponer una estrategia de estimulación, acorde al contexto de intervención específico, aplicada a un caso teórico entregado por la docente clínica y confeccionar una batería virtual para su implementación. *La asistencia a prácticas es 100% obligatoria con la posibilidad de recuperar hasta el 20% de las horas de

	practica de acuerdo a lo establecido por el reglamento de prácticas y mediante justificación formal. ***EXAMEN ORAL OBLIGATORIO:*** *Corresponde al 30% de la nota final del curso y equivale a la presentación y defensa del caso trabajado durante la experiencia práctica y es de carácter reprobatorio.* *Para la aprobación de la asignatura la/el estudiante deberá obtener como mínimo una calificación 4,0 en el examen de primero o segunda oportunidad y como nota final.* *En caso de que alguien no pueda asistir y justifique mediante los canales formales tendrán oportunidad de rendir el examen en una fecha recuperativa.*

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

· Caponni R. 2006. Psicopatología y semiología psiquiátrica. 11ª edición. Editorial Universitaria.
· Durante P, Noya B y Moruno P. 2000. Terapia Ocupacional en salud mental: 23 casos clínicos comentados. Primera edición. Editorial Masson.
· Kronemberg F, Simó S, Pollard N. 2007. Terapia Ocupacional sin Fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes. 1era edición. Editorial Médica Panamericana.
· Paganizzi L. 2007. Terapia Ocupacional Psicosocial. Escenarios clínicos y comunitarios. 1era edición. Editorial Polemos
· Sánchez Rodríguez, O., López, P., Spangenberg, B. P., Rodríguez, M. S., López, B. P., Spangenberg, M. P., … & Maryeri, T. B. (2013). Terapia ocupacional en salud mental: teoría y técnicas para la autonomía personal (No. 616.89-085.851. 3). E-libro, Corp.
· SOCIAL, G. E. T. (2012). Proyecto de intervención social en salud mental. Diseño y planificación de una asociación de usuarios con enfermedad mental en el ámbito. Zaragoza.

Bibliografía Complementaria

· Gajardo, J. (2015). La necesidad de una regulación legal de la investigación amigable a la demencia y otros trastornos cognitivos. Revista Chilena de Neuro-psiquiatría, 53(1):59-61
· Gajardo, J., & Cifuentes, D. (2014). Un modelo transaccional o contextualizado de autonomía en personas con demencia. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, 14(2):185-195.

· Mota, G. R. (2008). Terapia Ocupacional en el tratamiento de las adicciones. Trastornos adictivos, 10(2), 88-97.
· Rueda C., Laura; Valdebenito, Carolina; Lolas S., Fernando (2005) La ocupación: ciencia y técnica de terapia ocupacional para la intervención en psiquiatría Revista Chilena de Neuropsiquiatría, vol. 43, núm. 1, enero-marzo, pp. 33-40

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Estrategias de Intervención de TO en Salud Mental				
Semana / Fecha*	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de enseñanza-aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	**Tiempo asincrónico / no presencial en hrs**	
Semana 1 *24/08/22* - *26/08/22*	• Intervención en Terapia Ocupacional, consideraciones y aplicación. • Razonamiento Profesional y Salud Mental • Contextos de intervención de Salud Mental ***Metodología*** • ***Cápsula:*** *Revisión expositiva del programa* • *Cápsulas expositivas*		*8,8*	
Semana 2 *31/08/22*	• Ámbitos y estrategias de abordaje de TO en Salud Mental a lo largo del ciclo vital. • Intervención en Terapia Ocupacional, consideraciones y aplicación. • Contextos de intervención de Salud Mental • Salud Mental a lo largo del ciclo vital ***Metodología***	*1,5*	6,3	Evaluación Sumativa acumulativa: Taller 1 (primera parte) 2,5%

	***Inicio**: Activación de conocimientos previos mediante preguntas exploratorias* ***Desarrollo**: Clase expositiva* ***Cierre:** Actividad práctica de aplicación*			
Semana 2 02/09/22	*Dia de Receso por aniversario UOH*			
Semana 3 7/09/22	• Intervención en Terapia Ocupacional, consideraciones y aplicación. • Razonamiento Profesional y Salud Mental • Contextos de intervención de Salud Mental ***Metodología*** ***Inicio:** Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.* ***Desarrollo**: Clase expositiva* ***Cierre:** Plenario*	*1,5*	2,8	Actividad Formativa Evaluación Sumativa Acumulativa: Entrega segunda parte Taller 1 (2,5%)
Semana 3 09/09/22	• Intervención en Terapia Ocupacional, consideraciones y aplicación. • Razonamiento Profesional y Salud Mental • Ámbitos y estrategias de abordaje de TO en Salud Mental a lo largo del ciclo vital. • Estrategias de Intervención en Salud mental • Contextos de intervención de Salud Mental ***Metodología*** ***Inicio:** Activación de conocimientos previos mediante SQA.* ***Desarrollo**: Clase expositiva – Actividad práctica*	*4,5*		Evaluación Sumativa: Entrega Taller 2 (Primera Parte) 2,5%

	Cierre: *Plenario cierre SQA* **Revisión de Cápsulas Asincrónicas*			
Semana 4 14/09/22	• Intervención en Terapia Ocupacional, consideraciones y aplicación. • Razonamiento Profesional y Salud Mental • Contextos de intervención de Salud Mental ***Metodología*** ***Inicio:*** *Activación de conocimientos previos mediante preguntas orientadoras.* ***Desarrollo****: Clase expositiva - Taller* ***Cierre:*** *Plenario*	*1,5*	7,3	Actividad Sumativa Acumulativa: Entrega Taller 2 (Segunda parte) 2,5%
Semana 4 24/09/22	*FERIADO FIESTAS PATRIAS*			
Semana 5 21/09/22	• Intervención en Terapia Ocupacional, consideraciones y aplicación. • Razonamiento Profesional y Salud Mental • Contextos de intervención de Salud Mental ***Metodología*** ***Inicio:*** *Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.* ***Desarrollo****: Clase expositiva* ***Cierre:*** *Plenario*	*1,5*	*2,8*	Evaluación Formativa *Evaluación Sumativa: Entrega Casos Clínicos 10%*
Semana 5	• Intervención en Terapia Ocupacional, consideraciones y aplicación. • Razonamiento Profesional y Salud Mental	*4,5*		Actividad Formativa

23/09/22	● Ámbitos y estrategias de abordaje de TO en Salud Mental a lo largo del ciclo vital. ● Estrategias de Intervención en Salud mental ● Contextos de intervención de Salud Mental ***Metodología*** ***Inicio:*** *Activación de conocimientos previos mediante SQA.* ***Desarrollo****: Clase expositiva – Actividad práctica* ***Cierre:*** *Plenario cierre SQA* **Revisión de Cápsulas Asincrónicas*			Actividad Sumativa Acumulativa: Taller 3 (Primera parte) 5%
Unidad II: Intervención de TO en Salud Mental				
Semana 6 28/09/22	● Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. ● Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. ***Metodología*** ***Inicio:*** *Activación de conocimientos previos mediante Tico Generativo.* ***Desarrollo****: Clase expositiva – Actividad práctica* ***Cierre:*** *Plenario*	*1,5*	2,8	*Actividad Formativa: Pauta Diagnóstico*
Semana 6 30/09/22	● Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. ● Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. ● Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. ***Metodología***	*4,5*		*AE: Prácticas de Salud Mental*

	Sesión 1 de Práctica presencial: Cada dupla o trío de estudiantes hará intervención directa con usuarios individuales, donde cada estudiante estará a cargo de un caso y contará con el apoyo de su/s conpañer/s en calidad de coterapeuta/s. Estas intervenciones serán supervisadas y orientadas por docentes clínicas quienes brindarán tutorías en terreno. La articulación de cada contexto de práctica depende de las características particulares del caso abordado.			
Semana 7 5/10/22	● Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. ● Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. ● Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. **Metodología** ***Inicio:*** *Activación de conocimientos previos mediante una actividad focal introductoria.* ***Desarrollo****: Clase expositiva – Actividad práctica de análisis de diagnóstico* ***Cierre:*** *Sistematización de análisis*	1,5	2,8	*Evaluación formativa: Análisis de Diagnóstico*
Semana 7 07/10/21	● Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. ● Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. ● Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental.	4,5		*AE: Prácticas de Salud Mental*

	● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. ***Metodología*** **Sesión 2 de Práctica presencial.**			
12/10/22	*Semana de Receso*			
14/10/22	*Semana de Receso*			
Semana 8 19/10/22	● Intervención en Terapia Ocupacional, consideraciones y aplicación. ● Razonamiento Profesional y Salud Mental ● Ámbitos y estrategias de abordaje de TO en Salud Mental a lo largo del ciclo vital. ● Estrategias de Intervención en Salud mental ● Contextos de intervención de Salud Mental **Metodología** ● Tiempo Protegido para desarrollo de Informe de Avance ● Tutoría Voluntaria de Informe	1	3,3	

Semana 8 21/10/22	• Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. • Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. • Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. • Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. • Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. ***Metodología*** **Sesión 3 de Práctica presencial.**	4,5		*Evaluación Sumativa: Entrega de avance de Informe: 5%* *AE: Prácticas de Salud Mental*
Semana 9 26/10/22	• Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. • Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. • Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. • Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. • Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. **Metodología** • **Inicio:** Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas. • **Desarrollo:** Clase expositiva de gestión de recursos prácticos de intervención desde TO en el área de Salud Mental. • **Cierre:** Plenario	1,5	2,8	*Evaluación Formativa*
Semana 9 28/10/22	• Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. • Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. • Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. • Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental.	4,5		*AE: Prácticas de Salud Mental*

	● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. ***<u>Metodología</u>*** **Sesión 4 de Práctica Presencial**			
Semana 10 02/11/22	● Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. ● Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. ● Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. **Metodología** ● **Inicio:** Activación de conocimientos previos mediante preguntas exploratorias a partir de la experiencia práctica. ● **Desarrollo:** Clase expositiva de recursos de estimulación desde TO en el área de Salud Mental. ● **Cierre:** Sistematización colaborativa	1,5	2,8	*Evaluación Formativa*
Semana 10 04/11/22	● Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. ● Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental.	4,5		*AE: Prácticas de Salud Mental* *Evaluación formativa de desempeño practico*

	Metodología **Sesión 5 de Práctica presencial**			
Semana 11 09/11/22	• Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. • Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. • Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. • Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. • Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. **Metodología** • **Inicio:** Activación de conocimientos previos SQA • **Desarrollo:** Actividad práctica Web Quest para desarrollo de material y Cápsula • **Cierre:** Sistematización ficha material de estimulación.	1,5	2,8	*Evaluación Formativa*
Semana 11 11/11/22	• Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. • Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. • Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. • Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. ***Metodología*** **Sesión 6 de Práctica presencial**	4,5		*Evaluación sumativa: Entrega Cápsula y material de estimulación AE: Prácticas de Salud Mental 10%* *AE: Prácticas de Salud Mental*

Semana 12 16/11/22	• Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. • Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. • Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. • Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. • Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. **Metodología** • Tiempo protegido para desarrollo de material de estimulación • Tutorías Voluntarias		4,3	
Semana 12 18/11/22	• Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. • Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. • Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. • Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. ***Metodología*** **Sesión 7 de Práctica presencial**	4,5		
Semana 13 23/11/22	• Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. • Abordaje de TO en 1,5contextos de intervención de Salud Mental. • Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. • Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. • Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental.	1,5	2,8	

	Metodología ● **Inicio:** Activación de conocimientos previos mediante actividad focal introductoria. ● **Desarrollo:** Clase expositiva sobre sistematización de la práctica disciplinar y comunicación escrita **Cierre:** Ficha orientadora para informe final colaborativa.			
Semana 13 25/11/22	● Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. ● Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. ***Metodología*** **Sesión 8 de Práctica presencial**	4,5		
Semana 14 30/11/22	● Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. ● Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. ● Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. **Metodología** ● **Tiempo Protegido para desarrollo de Informe**		4,3	*Plazo máximo para implementar el Taller educativo, evaluación sumativa acumulativa (integrada con asignatura de TO y Justicia)*

				5%
Semana 14 02/12/22	• Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. • Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. • Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. • Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. ***Metodología*** **Sesión 9 de Práctica presencial**	4,5		*Evaluación Sumativa: Desempeño Práctico 30%*
Semana 15 07/12/22	• Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. • Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. • Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. • Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. • Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. ***Metodología*** Tutorías Voluntarias preparación informe.	1	3,3	
Semana 15 09/12/22	• Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. • Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. • Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. • Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental.	4,5		Evaluación Sumativa: Bitácoras 10%

	● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. ***Metodología*** ● *Retroalimentación proceso de práctica y tutoría para desarrollo de examen* *Sesión Recuperativa en caso de ser necesario por ausencia justificada de usuarix o estudiantes.			
Semana 16 14/12/22	● Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. ● Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental. ● Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. **Metodología** ● Cierre de Asignatura ● Tutoría Voluntaria de examen	1,5	2,8	Evaluación Sumativa: Entrega Informe FINAL 15%
Semana 16 16/12/22	EXAMEN ORAL OBLIGATORIO	4,5		Evaluación Sumativa 30% de la nota final de la asignatura
Semana 17	● Diagnóstico situacional con enfoque ocupacional. ● Abordaje de TO en contextos de intervención de Salud Mental.	1,5	2,8	

21/12/22	● Características y desafíos de la intervención de TO en Salud Mental. ● Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. ● Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. **Metodología** ● Cierre de Asignatura Tutoría Voluntaria de examen			
Semana 17 23/12/22	EXAMEN ORAL OBLIGATORIO	4,5		Evaluación Sumativa 30% de la nota final de la asignatura