

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Narrativa, Cotidianidad y Ocupación Narrative, daily life and Occupation				
Escuela		Carrera (s)	Código	
Escuela de Salud		Terapia Ocupacional	TOC3202-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular			
6	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				
-				
Créditos SCT	Total, horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales	
4	120	80	40	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
36	-	12	-	32
Ámbito				
Profesional				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
1.1 de Ciencias Básicas Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas,		1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.		

psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada. 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.
1.2. de Ciencias Básicas Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.	1.2.3. Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.
Competencia 2.1. de Humanidades Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo con su quehacer profesional. 2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.
Competencia 3.1. Genérica Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.
Competencia 4.1 Profesional Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	4.1.2. Sintetiza y aplica el conocimiento de las ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales para comprender la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento. 4.1.3. Evalúa los componentes del desempeño ocupacional: las cualidades personales (físicas, mentales, sociales y espirituales), las áreas

	ocupacionales (autocuidado, juego/esparcimiento y trabajo/estudio) y las características del contexto (físicas, temporales, socioculturales, económicas y políticas) 4.1.4. Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.
Competencia 4.2. Profesional Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades	4.2.1. Conoce, valora críticamente y sabe utilizar, preservando la confidencialidad de los datos, las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, socio-sanitaria y social relativa a la ocupación significativa. 4.2.2. Reconoce las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de nuevos conocimientos, técnicas ocupacionales y evaluación de la calidad de los logros. 4.2.3. Adquiere posicionamiento profesional con relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional significativa.
Competencia 4.3. Profesional Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.	4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades de salud de las personas, familias y comunidad
Propósito general del curso	
Este curso tiene por finalidad que los/las estudiantes analicen la ocupación como expresión intersubjetiva y comunicativa, desde una comprensión integral de la narrativa del cliente, considerando sus expectativas y experiencias de acuerdo con el contexto en el que se desarrolla su identidad ocupacional y relevando el valor de la cotidianidad.	

Resultados de Aprendizaje (RA)
RA1.- Definir desde una perspectiva constructivista, los conceptos de ocupación, narrativa, cotidianidad e identidad ocupacional integrando aprendizajes y habilidades de su formación previa. RA2.- Analizar personas, grupos y comunidades en distintos contextos, desde un enfoque sistémico y ecológico, aplicando un razonamiento profesional pertinente. RA3.- Generar propuestas de valor disciplinar desde el análisis de la cotidianidad y narrativa de personas, grupos y comunidades, caracterizando y proyectando su uso terapéutico.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17	Martes entre 14:30 y 19:30 hrs	7	4,7	2,3
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Angélica Bart Sandoval			-	
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Ester Quintana García Blanca Cornejo			-	Por confirmar

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1 RA2	Fundamentos Conceptuales	10

Contenidos	Indicadores de logro
Contenidos Mínimos: ● Perspectiva constructivista PAO. ● Enfoque Sistémico. ● Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica, intersubjetividad e interseccionalidad. ● Caracterización del cliente desde lenguaje pertinente y situado en contexto. ● Influencia del contexto sociohistórico y cultural en la construcción de la identidad ocupacional	● Identifica las bases de la perspectiva constructivista vinculando la triada Persona-ambiente-ocupación ● Caracteriza en sus propias palabras los conceptos de narrativa, cotidianidad, identidad ocupacional, dialéctica, intersubjetividad e interseccionalidad desde la perspectiva de terapia ocupacional. ● Analiza la influencia del contexto en la construcción de la identidad ocupacional ● Argumenta un encuadre y marco de referencia integrando las conceptualizaciones revisadas.

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA2 RA3	Aplicación Terapéutica	7
Contenidos		Indicadores de logro	
Contenidos Mínimos: ● Razonamiento Profesional con enfoque narrativo ● Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. ● Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. ● Aplicación terapéutica de la narrativa ● Valor de lo cotidiano y su rol en la identidad ocupacional.		● Aplica herramientas discursivas basadas en TO, identificando posibles adecuaciones según el contexto e intención comunicativa. ● Comunica de manera explícita su razonamiento profesional frente a casos planteados, incorporando lenguaje técnico, consideraciones éticas, actitudinales y valóricas. ● Evidencia dominio de estrategias de interpretación y análisis de fenómenos socioculturales desde la Terapia Ocupacional. ● Proyecta estrategias para el uso terapéutico del yo, basado en un enfoque sistémico que promueva la alianza terapéutica. ● Aplica la narrativa con enfoque terapéutico.	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
A fin de alcanzar los aprendizajes esperados, durante el curso se realizarán: • Cátedras • Actividades participativas • Trabajos grupales de análisis y aplicación práctica de contenidos • Actividades formativas (individual y grupal) • Simulación Clínica • Proyectos audiovisuales Lo anterior, dará a ls estudiantes la oportunidad de aproximarse a contenidos y herramientas que fortalezcan el aprendizaje basado en la experiencia como base para una formación profesional transversal.	Trabajos prácticos (TP) %: A lo largo del curso, ls estudiantes trabajarán de manera colaborativa a fin de explorar estrategias que faciliten la comunicación y resolución de conflictos, así como la autogestión. ◆ Entrevista Narrativa (Iwama) 10% ◆ Simulación clínica (SC) 20% “Líderes de Opinión” (LO) 40%: Ls estudiantes deberán desarrollar una <i>investigación y propuesta audiovisual</i> que aborde un tema de contingencia para la agenda pública, presentando a continuación en modalidad de <i>mesa redonda</i> la posición de los actores más relevantes; durante las presentaciones se expondrán antecedentes recopilados desde una revisión bibliográfica y propuestas argumentativas que aborden la problemática desde la Terapia Ocupacional integrando los siguientes productos de evaluación: ◆ Producción Audiovisual 10% ◆ Mesa Redonda 20% ◆ Evaluación de pares 5% ◆ Autoevaluación 5% Storytelling (E) 20%: Ls estudiantes deberán construir de manera individual, una narración donde cuenten su historia vocacional y formativa respecto a terapia ocupacional, manifestando su trayectoria e identidad. 4 Actividades acumulativas: 10% La asignatura no cuenta con examen ya que las actividades evaluativas permiten evidenciar el aprendizaje de manera progresiva e integrada por lo que la nota ponderada obtenida con las diferentes calificaciones del curso, corresponderá al 100% de la nota de la asignatura. La nota de aprobación corresponde a un 5,5 e implica asistencia obligatoria a las actividades de evaluación

	sumativa o en su defecto la justificación por el conducto regular que garantice una instancia recuperativa. En caso de que el/la estudiante no asista a la actividad y no justifique de acuerdo a los canales formales obtendrá nota mínima 1,0 sin derecho a rendir actividades recuperativas.
--	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
Blesedell, E., Boyt, B. y Cohn, E. (2005). Terapia Ocupacional, Teoría y Práctica en Terapia Ocupacional (10ª ed. pp477-519). Madrid, España: Editorial médica panamericana. López, B. P. (2004). Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Ed. Médica Panamericana. Kielhofner, G. (2006). Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Ed. Médica Panamericana. López, B. P. (2014). Terapia Ocupacional en la Infancia (eBook). Ed. Médica Panamericana. López, B. P. (2010). Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Ed. Médica Panamericana.
Bibliografía Complementaria
Material entregado por el equipo docente.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Fundamentos Conceptuales				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza-aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs	
Semana 1 23/08/22	- Perspectiva constructivista PAO. - Enfoque Sistémico. Metodología Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Lluvia de ideas. Desarrollo: Revisión expositiva del programa Cierre: Cierre mediante plenario	3,5	3,5	EV Formativa: Evaluación diagnóstica
Semana 2 30/08/22	Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional Metodología Inicio: Tópico Generativo. Desarrollo: Clase expositiva y desarrollo del tópico generativo Cierre: Conclusión Tópico generativo mediante preguntas guía *Entrega instrucciones Actividad Evaluativa “Entrevista Narrativa”	4,5	2,5	Ev. Formativo: Taller análisis

<i>Semana 3</i> 06/09/22	• Conceptualización teórica de dialéctica intersubjetividad e interseccionalidad. • Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica intersubjetividad e interseccionalidad. Metodología <i>Inicio:</i> Activación de conocimientos previos mediante SQA. <i>Desarrollo:</i> Clase expositiva – Actividad práctica Taller de Análisis de contextos cotidianos <i>Cierre:</i> Plenario cierre SQA	4,5	2,5	Ev. Sumativa acumulativa: Taller análisis (2,5%)
<i>Semana 4</i> 13/09/22	• Caracterización del cliente desde lenguaje pertinente y situado al contexto • Influencia del contexto sociohistórico y cultural en la construcción de la identidad ocupacional. Metodología <i>Inicio:</i> Activación de conocimientos previos mediante Preguntas Exploratorias <i>Desarrollo:</i> Clase Expositiva – Actividad Formativa <i>Cierre:</i> Síntesis	4,5	2,5	<i>Evaluación formativa:</i> Análisis de videos
<i>Semana 5</i> 20/09/22	• Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica intersubjetividad e interseccionalidad. • Influencia del contexto sociohistórico y cultural en la construcción de la identidad ocupacional. Metodología <i>Inicio:</i> Activación de conocimientos previos <i>Desarrollo:</i> Técnica heurística uve de Gowin – Webquest	4,5	2,5	<i>Entrega Evaluación Sumativa</i> “Entrevista Narrativa Iwama” (10%)

	<i>Actividad de socialización y definición de temas para actividad evaluativa AE “Líderes de Opinión”</i> Cierre: Síntesis en Foro *Entrega instrucciones Actividad Evaluativa “Storytelling”			
<i>Semana 6</i> 27/09/22	• Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica intersubjetividad e interseccionalidad. • Influencia del contexto sociohistórico y cultural en la construcción de la identidad ocupacional. Metodología • Tiempo protegido para Actividad evaluativa “Líderes de Opinión” • Tutorías Actividad evaluativa “Líderes de Opinión”	2	5	
<i>Semana 7</i> 4/10/22	• Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica intersubjetividad e interseccionalidad. • Influencia del contexto sociohistórico y cultural en la construcción de la identidad ocupacional. • Metodología de mesa redonda Metodología Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Preguntas Exploratorias Desarrollo: Clase expositiva mesa redonda – tutoría mesa Redonda Cierre: Síntesis del estado de avance	4,5	2,5	<i>Evaluación sumativa</i> <i>Entrega Videos Líderes de Opinión (10%)</i> <i>Evaluación sumativa Acumulativa: Mesa Redonda (2,5%)</i>
11/10/22	SEMANA DE RECESO			

<i>Semana 8</i> <i>18/10/22</i>	• Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica intersubjetividad e interseccionalidad. • Influencia del contexto sociohistórico y cultural en la construcción de la identidad ocupacional. • Metodología de mesa redonda Metodología • Inicio: • Desarrollo: • Presentación Grupo 1 “<i>Líderes de Opinión</i>” • Presentación Grupo 2 “<i>Líderes de Opinión</i>” • Presentación Grupo 3 “<i>Líderes de Opinión</i>” • Presentación Grupo 4 “<i>Líderes de Opinión</i>” • Presentación Grupo 5 “<i>Líderes de Opinión</i>” • Cierre: Mesa Redonda	4,5	2,5	<i>Evaluación Sumativa:</i> <i>Líderes de Opinión</i> <i>(30%=20% Mesa redonda + 5% pares + 5% autoevaluación)</i>
<i>Semana 9</i> <i>25/10/22</i>	• Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica intersubjetividad e interseccionalidad. • Influencia del contexto sociohistórico y cultural en la construcción de la identidad ocupacional. • Metodología de mesa redonda Metodología • Inicio: • Desarrollo: • Presentación Grupo 6 “<i>Líderes de Opinión</i>” • Presentación Grupo 7 “<i>Líderes de Opinión</i>” • Presentación Grupo 8 “<i>Líderes de Opinión</i>” • Presentación Grupo 9 “<i>Líderes de Opinión</i>” • Presentación Grupo 10 “<i>Líderes de Opinión</i>”	4,5	2,5	<i>Evaluación Sumativa:</i> <i>Líderes de Opinión</i> <i>(25%=20% Mesa redonda + 5% pares + 5% autoevaluación)</i>

	Cierre: Mesa Redonda			
Semana 10 01/11/22	FERIADO LEGAL			
UNIDAD II: Aplicación terapéutica				
Semana 11 08/11/22	● Razonamiento Profesional con enfoque narrativo ● Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. ● Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. ● Metodología ● Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Preguntas Exploratorias. ● Desarrollo: Clase Expositiva – taller mediante Roll Playing ● Cierre: Plenario	4,5	2,5	Evaluación Formativa: Taller
Semana 12 15/11/22	● Razonamiento Profesional con enfoque narrativo ● Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. ● Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. Metodología <i>Inicio:</i> Activación de conocimientos previos mediante estrategia RA-P-RP /componente RA	4,5	2,5	Evaluación Sumativa Acumulativa: Aplicación terapéutica de la Narrativa (2.5%)

	Desarrollo: Clase Expositiva considerando la Técnica heurística uve de Gowin. Desarrollo componente P. Taller de preparación de Entrevista Narrativa. Cierre: Estrategia RA-P-RP /componente RP			
Semana 13 22/11/22	● Razonamiento Profesional con enfoque narrativo ● Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. ● Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. ● Aplicación terapéutica de la narrativa Valor de lo cotidiano y su rol en la identidad ocupacional. Metodología ● Simulación Clínica ● Análisis Metacognitivo y Reflexión Crítica			Evaluación Sumativa: Simulación Clínica (20%)
Semana 14 29/11/22	● Razonamiento Profesional con enfoque narrativo ● Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. ● Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. ● Aplicación terapéutica de la narrativa Valor de lo cotidiano y su rol en la identidad ocupacional. Metodología ● Simulación Clínica ● Análisis Metacognitivo y Reflexión Crítica	4,5	2,5	Evaluación Sumativa: Simulación Clínica (20%)

<i>Semana 15</i> 06/12/22	● Razonamiento Profesional con enfoque narrativo ● Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. ● Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. ● Aplicación terapéutica de la narrativa Valor de lo cotidiano y su rol en la identidad ocupacional. Metodología ● Simulación Clínica ● Análisis Metacognitivo y Reflexión Crítica ● Cierre de actividad de Simulación: Taller, análisis FODA - Plenario	4,5	2,5	<i>Evaluación Sumativa: Simulación Clínica (20%)</i> <i>Evaluación Sumativa Acumulativa: Análisis FODA (2,5%)</i>
<i>Semana 16</i> 13/12/22	● Razonamiento Profesional con enfoque narrativo ● Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. ● Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. ● Aplicación terapéutica de la narrativa Valor de lo cotidiano y su rol en la identidad ocupacional. ● Identidad Ocupacional Metodología ● Tiempo protegido para <i>Actividad evaluativa "Storytelling"</i> ● Tutorías <i>Actividad evaluativa "Storytelling"</i> ● <i>Evaluaciones Recuperativas</i>	2	5	<i>Evaluación Sumativa: Entrega Storytelling (20%)</i>
<i>Semana 17</i>	Cierre de Asignatura	4,5	2,5	

20/12/22				
----------	--	--	--	--