

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Cursos de Formación General Segundo semestre académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	B2 First Training	Código: CFG1250-1
Unidad:	Dirección de Pregrado (Curso de Formación General)	
Docente(s)	Erick Aravena Ruiz	
Horario:	miércoles de 18:00 a 19:30	
Campus:	Rancagua	

Créditos SCT:	3	Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 2	horas
Carga horaria semestral ¹ :	30 horas aprox	Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 3	horas
Carga horaria semanal:	5 horas aprox		

Competencias transversales que desarrolla este curso
<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar habilidades correspondientes a un segundo idioma en evaluaciones estandarizadas. ● Diseñar estrategias de resolución de problemas y actividades enfocadas en pruebas estandarizadas ● Aplicar estrategias de resolución de problemas y actividades enfocadas en pruebas estandarizadas ● Implementar estrategias de autoaprendizaje y trabajo individual para el desarrollo de evaluaciones estandarizadas.
Propósito general del curso
<p>El curso busca preparar a las y los estudiantes para rendir la evaluación internacional B2 First, anteriormente conocido como First Certificate in English (FCE) de Cambridge. A través de este curso las y los estudiantes desarrollarán estrategias que les permitirán responder el examen de manera óptima y obtener la certificación del nivel B2.</p> <p>En el transcurso del semestre, las y los estudiantes identificarán y analizarán las distintas partes del examen con el fin de desarrollar variadas estrategias para responder correctamente, incluyendo</p>

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

manejo de tiempo, estrategias de lectura y escritura, así como de organización de un texto hablado.
 . Las clases serán en modalidad de entrenamiento práctico, dando especial énfasis a la toma de conciencia de las distintas secciones del examen y cómo responderlas.

Resultados de Aprendizaje (RA)

- Desarrollan estrategias para desempeñarse apropiadamente en las cuatro áreas, reading, listening, writing, y speaking del exámen B2 First.
- Expresan opiniones de manera efectiva, presentando y organizando argumentos que apoyen sus ideas, en un texto oral coherente y cohesivo.
- Analizan información oral producida en diferentes formatos como conversaciones cotidianas, anuncios, podcasts, opiniones, los cuales varían en cuanto a la dificultad de vocabulario.
- Analizan información escrita producida en diferentes formatos (periódicos, revistas, journals, libros de ficción y no ficción, y material promocional e informativo) considerando elementos gramaticales, de comprensión y vocabulario para la evaluación.
- Producen textos de diversa extensión basados en artículos, correos electrónicos, ensayos, cartas, reportes y comentarios/reseñas.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje (modalidad de docencia remota de emergencia)	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> ● Las clases tienen un enfoque de entrenamiento para entregarle a los y las estudiantes estrategias para desarrollar correctamente los distintos ítems del test B2 First (Reading and Use of English, Listening, Writing and Speaking), además de analizar los ejercicios y cada uno de sus componentes. ● El tiempo de estudio autónomo es un complemento indispensable para las clases presenciales, siendo esta de responsabilidad exclusiva del o la estudiante. Debido a que se espera que los y las estudiantes resuelvan ejercicios entregados por el/la docente antes de la clase presencial, para luego exponer sus dudas e impresiones sobre la tarea en conjunto a sus compañeras/os. ● El examen de diagnóstico se realizará a través de la plataforma Ucampus, 	<p>Al principio del curso, se realizará una prueba de diagnóstico a través de Ucampus para comprobar el nivel de los/las estudiantes.</p> <p>Al finalizar cada unidad, se realizará un test formato B2 First enfocado a la habilidad estudiada.</p> <p>Evaluación 1 (Unidad 1: Reading and Use of English) Test formato B2 First 10 % (1 hora 15 minutos)</p> <p>Evaluación 2 (Unidad 2: Writing) Test formato B2 First 10 % (1 hora 20 minutos)</p> <p>Evaluación 3 (Unidad 3: Listening) Test formato B2 First 10 % (cerca de 40 minutos)</p> <p>Evaluación 4 (Unidad 4: Speaking) Test formato B2 First, en parejas, 10% (14 minutos)</p> <p>(Evaluaciones sumativas)</p> <p>Evaluación 5: Prueba final formato B2 First (Todas las unidades) 30% (Evaluación formativa)</p> <p>Evaluación 6: Entrega de tareas. Debido a la importancia del trabajo autónomo y la metodología de aula invertida del curso, la</p>

midiendo los componentes Reading and Use of English, Listening, and Writing. Las actividades de Speaking se realizarán a través de una grabación entregada en Ucampus.

entrega de tareas asignadas por el/la docente tendrán un valor de un 30 % (Evaluación sumativa)

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD:				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa (cuando aplique)
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	Introduction to the Course Diagnóstico	Presentación del Examen B2 First (tiempo, puntaje, formato, tips, forma de respuesta). Diagnóstico Speaking.	Diagnóstico Utest: Reading and Use of English, Listening and Writing.	Primer diagnóstico de B2 First con los componentes y tiempos oficiales
2	Reading and Use of English parts 1 -2 - 3	Cómo responder opción múltiple, completación, y formación de palabras		evaluación formativa
3	Reading and Use of English parts 4 - 5	Cómo responder en la sección transformación de palabras clave y selección múltiple		evaluación formativa
4	Reading and Use of English parts 6 - 7	Cómo responder sección en completación de textos e identificar sus partes	Evaluación sumativa componentes <i>Reading and Use of English, parts 1-7</i>	
5	Writing part 1	Escribir un ensayo argumentativo.		evaluación formativa
6	Writing part 2	Escribir una reseña, un artículo y un email.		evaluación formativa
7	Writing part 2	Escribir una reseña, un artículo y un email.	Evaluación sumativa componente writing parts 1-2	

8	Listening part 1-2	Escuchar e identificar emociones, opiniones, acuerdos, en temáticas de ideas generales y específicas.		evaluación formativa
9	Listening part 3-4	Escuchar e identificar emociones, opiniones, actitud del hablante, y acuerdos. Reconociendo el punto principal de la conversación, junto con información general y específica.	evaluación sumativa componente listening parts 1-4 (40 minutes, official time)	
10	Speaking part 1 y 2	<p>Dar información personal, y expresar opiniones sobre diversos temas.</p> <p>Hablar de manera individual sobre algo, realizando comparación, descripción, especulación, y dando opiniones.</p>		evaluación formativa
11	Speaking part 3	Intercambiar ideas, expresando y justificando opiniones, mostrando acuerdo o desacuerdo, sugiriendo, especulando, evaluando, y llegando a una decisión en base a una negociación.		evaluación formativa
12	Speaking part 4	Expresar y justificar opiniones, demostrando acuerdo o desacuerdo.		evaluación formativa
13	Review of all components		Evaluación sumativa componente speaking, parts 1-4	

14		Final exam	Evaluación sumativa
----	--	------------	---------------------

Bibliografía Fundamental

- Cambridge (2020) B2 First 4 Student's Book with Answers with Audio with Resource Bank: Authentic Practice Tests (FCE Practice Tests) ISBN-10 1108780148 ISBN-13 978-1108780148
- Cambridge (2020) Formula B2 First Exam Trainer and Interactive eBook with Key with Digital Resources & App ISBN-10 129239143X ISBN-13 978-1292391434

Bibliografía Complementaria

- Check your English Vocabulary for FCE+ Workbook by Rawdon Wyatt, A&C Black Business Information and Development (2007).
- Common mistakes at First Certificate...and How to avoid them by Susanne Tayloor, Cambridge English (2004)
- Cambridge English Exam Booster for First and First for Schools Without Answer Key With Audio. Cambridge University Press, by Helen Chilton, Sheila Dignen, Mark Fountain, Frances Treolar (2017)
- First for Schools Trainer six Practice Tests With Answers and Teachers Notes With Audio. By Sue Elliot, Helen Tilioune, Felicity O'dell. (2014)
- First Trainer. Level b2. Six Practice Tests. Student's Book. With Answers. Cambridge University Press. By Peter May. (2018).