

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Modelos de intervención de Terapia Ocupacional II				
Escuela	Carrera (s)		Código	
Salud	Terapia Ocupacional		TOC3002	
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Sexto	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				
Modelos de intervención de Terapia Ocupacional I				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales	
5 SCT	150 horas semestrales	80 Horas	70 Horas	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
13	35	5	0	27
Ámbito				
Profesional				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
Profesional 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las		4.1.3. Evalúa los componentes del desempeño ocupacional: las cualidades personales (físicas, mentales, sociales y espirituales), las áreas ocupacionales (autocuidado, juego/		

<p>personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>esparcimiento y trabajo/estudio) y las características del contexto (físicas, temporales, socioculturales, económicas y políticas).</p> <p>4.1.4. Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.</p> <p>4.1.5. Aplica los principios de dirección y gestión en el quehacer de la terapia ocupacional, incluyendo el equipo humano, la administración de recursos y equipamiento en la implementación y ejecución de las acciones profesionales.</p>
<p>Profesional 4.2 Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades</p>	<p>4.2.1 Conoce, valora críticamente y sabe utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>4.2.2. Adquiere posicionamiento profesional en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional significativa.</p>
<p>Profesional 4.3. Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>El curso tiene como propósito formativo que las y los estudiantes planifiquen y ejecuten acciones terapéuticas con personas, sustentadas en modelos de intervención basados en la ocupación y complementarios al trabajo de Terapia Ocupacional, que resulten pertinentes a cada caso y que busquen favorecer el desempeño ocupacional, la participación social y la justicia ocupacional de quienes trabajan.</p>	

Para esto las y los estudiantes deberán aplicar los contenidos teóricos sobre la organización de diversos modelos de intervención, articulados con la evidencia actual de la disciplina, para sustentar planes de intervención con usuarios/as en contextos reales de práctica.

Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Evalúa de manera integral a las personas, grupos y/o comunidades con quienes trabaja, mediante la aplicación de diversas estrategias pertinentes al caso, para la construcción de diagnósticos ocupacionales.
2. Diseña propuestas de intervención, aplicando aspectos teórico-prácticos de los modelos de intervención y la evidencia científica disponible, buscando aportar a la resolución de las necesidades y problemáticas de las personas, grupos y/o comunidades con quienes trabaja.
3. Implementa acciones terapéuticas que favorecen el desempeño ocupacional, la participación social y la justicia ocupacional de las personas, grupos y/o comunidades con quienes trabaja, resguardando la ética profesional y el trabajo en equipo.
4. Gestiona los recursos disponibles, de acuerdo al contexto de intervención y las necesidades de las personas, grupos y/o comunidades con quienes trabaja, para llevar a cabo intervenciones exitosas.
5. Evalúa el logro de objetivos de intervención, mediante la aplicación del razonamiento profesional y las propuestas de los modelos de intervención, mediante la elaboración de informes disciplinares.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17 semanas	Jueves entre las 08.30 y 13.30 hrs.	8,8 Horas	4,7 Horas	4,1 Horas
Profesora Encargada de Curso (PEC)			Profesor/a Coordinador/a	
María Paz Ossandón Pérez			Soledad Sánchez Zamorano	

Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Isidora Bobadilla	Marcela Orellana	-	Por confirmar
Samanta Rolack	Karina Barrios		
Daniela Flores	Valentina Núñez		
Joel Rojas	Sebastián Soto		
Camila Bobadilla	Yesenia Aguilera		
Cristina García			

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 y RA 2	Proceso de Terapia Ocupacional	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Modelos de intervención que se utilizan en el abordaje de la salud de adulto medio y mayor. - Sistemas de evaluación, recolección de datos y confección de registros e informes. - Elementos de Terapia Ocupacional en intervención familiar. - Principales objetivos de la intervención de terapia ocupacional en patologías de mayor prevalencia e incidencia que conllevan discapacidad. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamenta la selección de los modelos de intervención más adecuados para la comprensión de casos clínicos. 2. Selecciona estrategias de evaluación pertinentes al caso clínico. 3. Propone un plan de intervención adecuado a las características y necesidades de un/a usuario/a y su contexto. 4. Articula la comprensión de la problemática, propuesta teórica y acciones terapéuticas de manera lógica y coherente. 5. Trabaja de manera colaborativa y proactiva con un equipo disciplinar en la elaboración de un plan de intervención. 	

- Programas de protección y seguimiento en personas con discapacidad.	6. Aplica consideraciones científicas, narrativas, pragmáticas y éticas del razonamiento profesional para la elaboración de propuestas de intervención.
---	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1, RA 2, RA 3, RA 4 y RA 5.	Experiencia práctica	12
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Modelos de intervención que se utilizan en el abordaje de la salud de adulto medio y mayor. - Sistemas de evaluación, recolección de datos y confección de registros e informes. - Principales objetivos de la intervención de terapia ocupacional en patologías de mayor prevalencia e incidencia que conllevan discapacidad. 		<ul style="list-style-type: none"> - Aplica herramientas evaluativas disciplinares pertinentes para valorar las necesidades y dificultades del desempeño ocupacional de un caso clínico. - Construye un diagnóstico ocupacional que incluye consideraciones de la persona, grupo y/o comunidad, su ambiente y ocupación. - Propone objetivos de intervención atingentes al contexto y al/la usuario/a con quien trabaja. - Sustenta objetivos y estrategias de intervención desde la integración de modelos basados en la ocupación y modelos complementarios a la práctica de Terapia Ocupacional. - Elabora informes de intervención que evidencian las acciones disciplinares realizadas y los resultados alcanzados. - Trabaja de manera coordinada y articulada con un equipo disciplinar para el proceso de intervención. - Mantiene una conducta profesional con el equipo, usuarios/as y redes con quienes se relaciona durante el proceso de terapia ocupacional. - Se comunica de manera oportuna y efectiva con su equipo de trabajo, usuarios/as y redes con quienes se relaciona durante el proceso de terapia ocupacional. - Gestiona los recursos disponibles para el proceso de terapia ocupacional. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación						
<ul style="list-style-type: none"> - Clases Expositivas - Trabajos grupales - Análisis de Casos - Informes de Propuestas de Intervención - Informes finales de Intervención - Simulación clínica - Rol Playing - Actividades prácticas en campo clínico 	<p><u>Evaluaciones sumativas del curso:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guión de entrevista de simulación clínica: previo a la actividad de simulación clínica, cada grupo deberá elaborar un guión que oriente la entrevista a realizar. 2. Informe de simulación clínica: Posterior a la actividad de simulación clínica, cada grupo deberá elaborar un informe que dé cuenta de la síntesis de resultados, elaboración de perfil y diagnóstico ocupacional. 3. Informe de Práctica Final: Los y las estudiantes deberán elaborar de manera grupal un Informe de Práctica Integrada, donde se expongan todos los pasos del proceso de intervención y evaluación de actividades. 4. Informe de Práctica Intermedio: cada grupo deberá entregar un avance de su informe de práctica a la mitad del proceso, donde se evidencie el diagnóstico situacional y ocupacional, objetivos de intervención, fundamentación teórica de la propuesta y estrategias de intervención hasta la sesión 4. 5. Evaluación Docente del Desempeño Individual de Práctica: Las y los estudiantes serán evaluadas/os en su desempeño práctico en forma individual por la/el Docente Clínico a cargo de cada grupo. 6. Evaluación de Pares del Desempeño de Práctica: Las y los estudiantes serán evaluadas/os en su desempeño práctico en forma individual por sus compañeras/os de grupo en base al aporte al trabajo en equipo y habilidades profesionales observadas. 7. Presentación de Experiencia práctica: al finalizar la segunda unidad cada grupo presentará una síntesis de su experiencia práctica al curso. <p><u>Ponderaciones de evaluaciones sumativas:</u></p> <table border="1" data-bbox="769 1709 1393 1906"> <tbody> <tr> <td>Guión de Entrevista de Simulación clínica</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Informe de simulación clínica</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Informe de Práctica Intermedio</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Guión de Entrevista de Simulación clínica	5%	Informe de simulación clínica	15%	Informe de Práctica Intermedio	10%
Guión de Entrevista de Simulación clínica	5%						
Informe de simulación clínica	15%						
Informe de Práctica Intermedio	10%						

	Informe de Práctica Final	25%
	Evaluación Docente del Desempeño Individual de Práctica	25%
	Evaluación de Pares del Desempeño de Práctica	10%
	Presentación de Experiencia práctica	10%

La asignatura no contempla la ejecución de un examen, por tanto la/el estudiante deberá obtener como mínimo una calificación 4,0 como nota final para la aprobación del curso.

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
De las Heras, C. G. (2015). <i>Modelo de Ocupación Humana</i> . Madrid: Síntesis S.A. http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/2407
Kielhofner, G. (2006). <i>Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional</i> . (3ª Ed). Editorial Médica Panamericana.
Schell, B., Gillen, G. & Scaffa, M. (2016). <i>Willard & Spackman Terapia Ocupacional</i> . (12ª Ed). Editorial Médica Panamericana
Christiansen, C., Baum, C. & Bass, J. (2005). <i>Occupational Therapy: Performance, Participation, and Well-Being</i> . (4ª Ed.). Slack Incorporated
Bibliografía Complementaria
Delgado, V y Contreras, S. (2015). <i>Desarrollo Psicomotor en el primer año de vida</i> . (1º Ed.) Editorial Mediterránea. http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/2381
Kronenberg, F., Simó, S. & Pollard, N. (2007). <i>Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes</i> . (1º Ed.) Ed. Médica Panamericana. http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/2720
Polonio, B. (2004). <i>Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica</i> . Editorial médica panamericana.

Polonio, B., Durante, P. & Noya, B. (2001). *Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional*. (1° Ed.). Ed. Médica Panamericana.

Polonio, B., Castellanos, M. & Viana, I. (2008). *Terapia Ocupacional en la Infancia: Teoría y práctica*. (1° Ed.). Ed. Médica Panamericana.

Jensen, L. & Verrier, C. (2017). *Occupational therapy practice guidelines for adults with alzheimer's disease and related major neurocognitive disorder*. AOTA Press.

Kielhofner, G. (2002). *Modelo de Ocupación Humana: Teoría y Aplicación*. (3° Ed.). Ed. Médica Panamericana.

Moruno, P. & Talavera, M. (2012). *Terapia ocupacional en salud mental*. Ed. Elsevier.
<http://bibliografias.uchile.cl/2284>

Durante, P. & Pedro, P. (2010). *Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica*. Ed. Elsevier
<http://bibliografias.uchile.cl/2540>

I. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: Proceso de Terapia Ocupacional				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en horas	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 25/08/2022	<p>Contenido: Estrategias de Evaluación</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cápsula de presentación de programa y equipo. - Cápsula con clase expositiva de razonamiento profesional desde la construcción del perfil ocupacional. 	4,7 hrs.	4,1 hrs.	Ev. Diagnóstica formativa: Modelos de Intervención
Semana 2 01/09/2022	<p>Contenido: Generalidades de la Evaluación en TO</p> <p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Clase expositiva sobre consideraciones para la evaluación en TO (ambiente, redes, etc.) 	4,7 hrs.	4,1 hrs.	Ev. Formativa: aplicación de instrumentos de evaluación

	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo: Role playing para la aplicación de instrumentos de evaluación. - Cierre: Finalización del trabajo investigativo. 			
<p>Semana 3 08/09/2022</p>	<p style="text-align: center;">Contenido: Proceso de TO</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Clase expositiva sobre Diagnóstico ocupacional y Objetivos de Intervención - Desarrollo: Trabajo grupal de análisis de caso clínico. - Cierre: Plenario y exposición de resultados. 	4,7 hrs.	4,1 hrs.	Ev. Formativa: Trabajo grupal de análisis de caso clínico.
<p>Semana 4 15/09/2022</p>	<p style="text-align: center;">Contenido: Generalidades de la Intervención en TO</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Clase expositiva sobre la intervención en TO desde la aplicación del razonamiento profesional - Desarrollo: Actividad práctica grupal de preparación de la sesión de simulación clínica. <p>Cierre: Plenario y Lineamientos sesión de simulación</p>	4,7 hrs.	4,1 hrs.	Ev. Sumativa: Guión de entrevista de simulación clínica (5%)
<p>Semana 5 22/09/2022</p>	<p style="text-align: center;">Contenido: Evaluación en TO</p> <p>Metodología:</p>	4,7 hrs.	4,1 hrs.	Ev. Formativa: Desempeño de habilidades de entrevista y estructuración de sesión.

	- Inicio, Desarrollo y Cierre: Actividad de Simulación clínica de evaluación en TO			
Semana 6 29/09/2022	<p>Contenido: Informe de Terapia Ocupacional</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Tutoría con docente clínico. - Desarrollo: Tiempo protegido para confeccionar informe de evaluación de actividad de simulación clínica. <p>Cierre: Entrega de documento final.</p>	4,7 hrs.	4,1 hrs.	Ev. Sumativa: Informe de simulación clínica (15%)

UNIDAD: Experiencia Práctica

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 7 06/10/2022	Contenido: Diagnóstico Situacional Metodología: Inicio, Desarrollo y Cierre: Tiempo protegido para desarrollar el diagnóstico situacional y coordinar inicio de experiencia práctica.	4,7 hrs.	4,1 hrs.	Ev. Formativa: Diagnóstico Situacional
Semana 8 13/10/2022	SEMANA DE RECESO DOCENTE SEMESTRE 2022-2			
Semana 9 20/10/2022	Contenido: Proceso de TO Metodología: Experiencia práctica	4,7 hrs.	4,1 hrs.	
Semana 10 27/10/2022	Contenido: Proceso de TO Metodología: Experiencia práctica	4,7 hrs.	4,1 hrs.	
Semana 11 03/11/2022	Contenido: Proceso de TO Metodología: Experiencia práctica	4,7 hrs.	4,1 hrs.	
Semana 12 10/11/2022	Contenido: Proceso de TO Metodología: Experiencia práctica	4,7 hrs.	4,1 hrs.	Ev. Sumativa: Informe de Práctica Intermedio (10%)

Semana 13 17/11/2022	Contenido: Proceso de TO Metodología: Experiencia práctica	4,7 hrs.	4,1 hrs.	
Semana 14 24/11/2022	Contenido: Proceso de TO Metodología: Experiencia práctica	4,7 hrs.	4,1 hrs.	
Semana 15 01/12/2022	Contenido: Proceso de TO Metodología: - Inicio: Retroalimentación de experiencia práctica. - Desarrollo: Aplicación de pautas de evaluación. - Cierre: Síntesis y Tiempo protegido para finalizar el Informe de Práctica.	4,7 hrs.	4,1 hrs.	Ev. Sumativas: - Informe de Práctica Final (25%) - Evaluación Docente del Desempeño Individual de Práctica (25%) Evaluación de Pares del Desempeño de Práctica (10%)
Semana 16 08/12/2022	FERIADO – INMACULADA CONCEPCIÓN			
Semana 17 15/12/2022	Contenido: Proceso de TO Metodología: - Inicio: Retroalimentación Informe de práctica. - Desarrollo: Tutoría para preparación de presentación de experiencia práctica. - Cierre: Síntesis y Tiempo protegido para finalizar la presentación de Práctica.	4,7 hrs.	4,1 hrs.	

<p>Semana 18 22/12/2022</p>	<p>Contenido: Proceso de TO</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Indicaciones de la actividad y espacio de resolución de dudas. - Desarrollo: Presentaciones de experiencias prácticas - Cierre: Plenario y cierre de asignatura. 	<p>4,7 hrs.</p>	<p>4,1 hrs.</p>	<p>Ev. Sumativa: Presentación de Experiencia práctica (10%)</p>
<p>29/12/2022</p>	<p>SEMANA DE RECESO DOCENTE – FESTIVIDADES DE FIN DE AÑO</p>			

Elaborado por	Revisado por
María Paz Ossandón Pérez	
Fecha de entrega	Fecha de revisión