

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Investigación en Terapia Ocupacional II				
Escuela		Carrera (s)		Código
Salud		Terapia Ocupacional		TOC4202
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Octavo	Obligatoria			
Prerrequisitos			Correquisitos	
Investigación en Terapia Ocupacional I			Bioética Y Terapia Ocupacional, Ergonomía, Ayudas Técnicas en Adaptaciones, Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional II, Ocupación y Medio Ambiente, Terapia Ocupacional en Sistema Judicial, inglés VII.	
Créditos SCT	Total, horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales	
4	120	60	60	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
12				48
Ámbito				
Profesional.				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
Profesional 1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres		1.2.5. Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente,		

vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.	proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional.
Propósito general del curso	
El curso tiene como logros que el estudiante ● Aplique el conocimiento y destrezas adquiridas a lo largo de su formación en metodología de la investigación, para el desarrollo de una investigación de carácter científico, ya sea en Ocupación o en Terapia Ocupacional. ● Elabore un trabajo escrito cuyo objetivo será la aportación de nuevos enfoques para dar soluciones a los problemas en un área del ejercicio profesional. ● La presentación de trabajo escrito mencionado, junto a la aprobación de todos los cursos del Plan de estudio le permite al estudiante: ● Obtener grado de Licenciatura en Ocupación.	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
1. Fundamenta una propuesta de investigación de interés disciplinar utilizando fuentes de información científica válidas y actualizadas. 2. Genera una reflexión teórica en torno a una problemática de interés disciplinar utilizando fuentes de información científica válidas y que dan cuenta de los debates contemporáneos que circundan al fenómeno de estudio. 3. Diseña un proyecto de investigación en el cuál aplica conocimientos epistemológicos y metodológicos, consistentes a la investigación en biomedicina, psicología, socioantropología y ciencias sociales. 4. Diseña un proyecto de investigación que cumple con los criterios de calidad y bioéticos propios de los trabajos de esta naturaleza.	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17	Jueves de 8:30 a 13:30	7	4.5	2.5
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Sue Jones Barahona			-	

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Jorge Gallardo Pablo Olivares José Pereira Pamela Gutiérrez María Paz Ossandon Soledad Sánchez María José Poblete Javiera Estévez Samantha Rolack		

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	1 y 2	Trabajo de campo	4
Contenidos		Indicadores de logro	
- Trabajo de campo - Recolección de material empírico		Recolecta información pertinente al diseño de investigación seleccionado. Organiza y sintetiza el material empírico seleccionado Reflexiona respecto al material empírico recolectado	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	2, 3 y 4	Análisis de los resultados	6
Contenidos		Indicadores de logro	

● Diseños de investigación ● Análisis de datos	Organiza y sintetiza el material empírico seleccionado Reflexiona respecto al material empírico recolectado Analiza la información recolectada durante la fase de terreno, discute y concluye los resultados de forma escrita.
---	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
III	1, 2, 3 y 4	Escritura académica y divulgación de resultados	7
Contenidos		Indicadores de logro	
● Escritura académica ● Divulgación de resultados, el artículo científico ● Normas de referencias ● Ética de las publicaciones científicas		Selecciona los principales resultados de su proyecto de investigación. Reflexiona teóricamente respecto a los principales hallazgos encontrados Redacta un artículo científico	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Clases expositivas: espacio de aprendizaje de contenidos sobre análisis de los resultados y elaboración de informe de escritura científica.	La asignatura contempla las siguientes evaluaciones: Tutorías 4: 30% Avance escrito 1: 10% Avance escrito 2: 10%

Tutorías: mediante un encuentro sincrónico, cada grupo deberá presentar los avances correspondientes a su tutor/a, quien realizará una retroalimentación respecto a lo avanzado. Durante el semestre se realizarán 3 encuentros tutoriales obligatorios Informe escrito avance: cada grupo deberá elaborar un informe escrito, el cual contempla la versión mejorada del trabajo final enviado en el semestre anterior sobre el marco metodológico. Artículo: documento escrito que contempla todo el trabajo desarrollado durante el año académico, es decir, desde el planteamiento del problema hasta las conclusiones del proyecto de investigación. Presentación oral: cada grupo de investigación tendrá que realizar dos presentaciones orales sobre el avance y los resultados de la investigación, donde se valorará las habilidades comunicativas y de expresión para la defensa de sus proyectos. Evaluación de pares: cada estudiante será evaluado por los/as integrantes de su grupo. Examen: La asignatura no contempla examen.	Artículo: 30% Presentación oral: 15% Evaluación de pares: 5% Las evaluaciones son obligatorias. En caso de inasistencias se debe justificar institucionales oficiales para ello. La nota mínima de aprobación será un 4.0, los requisitos básicos para su aprobación será presentar el informe final escrito.
--	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
ANDER-EGG, E. (1995) "Introducción a las técnicas de investigación social". Editorial Humanitas. Buenos Aires.
AVILA ACOSTA, R.B. (2001) "Introducción a la metodología de la investigación. La tesis profesional". Estudios y Ediciones R.A. Lima.
BAPTISTA, FERNÁNDEZ Y HERNÁNDEZ. (2014) "Metodología de la investigación". McGraw-Hill Interamericana de México S.A.
AOTA. (2008). Marco de trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso.

Crepeau, C. S. (2006). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Rueda, L. (2004) *Consideraciones éticas en las investigaciones de terapia ocupacional*. Revista Chilena de Terapia Ocupacional Escuela de Terapia Ocupacional. ISSN 0717 – 6767.

Bibliografía Complementaria

Asun, R (2006) Capítulo "Medir la realidad social: El sentido de la metodología cuantitativa", en Canales, M. (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios, LOM ediciones.

- Asun, R (2006) Capítulo "Construcción de cuestionarios y escalas: El proceso de la producción de información cuantitativa", en Canales, M. (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios, LOM ediciones

- Booth, A., Sutton, A. & Papaioannou, D. (2016). Systematic Approaches to a Successful Literature Review. London: Sage, 2016. Capítulo 2: "Taking a systematic approach to your literature review"

- Canales, M. (2006). Metodologías de investigación social. Santiago: LOM

- Corona Martínez, L., Fonseca Hernández, M., & Corona Fonseca, M. (2017). Algunas sugerencias prácticas para la formulación del problema científico y los objetivos en el proyecto de investigación. Medisur, 15(4), 576-582.

- Flick, U. (2002). Introducción a la Investigación cualitativa. Madrid: Morata (2007)

- Olabuénaga, J. I. (2003). Metodología de la investigación cualitativa. España: Universidad de Deusto Bilbao

- Peña, T. & Pirela, J. (2007). La complejidad del análisis documental. Información, cultura y sociedad. No. 16 (2007) p. 55-81

- Risler, J. y Ares, P. (2013). Manual de mapeo colectivo : recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa. Buenos Aires: Tinta Limón.
<https://iconoclasistas.net/4322-2/>

- Serbia, J. M. (2007). Diseño, muestreo y análisis en la investigación cualitativa. Hologramática, 4(7), 3.

- Souza, M. (2011). La formulación del problema de investigación: preguntas, origen y fundamento. Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. Recuperado de: [HUhttp://www.perio.unlp.edu.ar/seminario/UH](http://www.perio.unlp.edu.ar/seminario/UH).

- Taylor, S. & Bodgan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Editorial Paidós. Capítulo 1: Ir hacia la gente.

- Troncoso Pérez, Lelya, Galaz Valderrama, Catherine, & Alvarez, Catalina. (2017). Las producciones narrativas como metodología de investigación feminista en Psicología Social Crítica: Tensiones y desafíos. Psicoperspectivas, 16(2), 20- 32.
<https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol16-issue2-fulltext-956>

Video - "Técnicas de recolección de datos en investigación cualitativa". link:
<https://www.youtube.com/watch?v=oJs5Bk2jp2s> (58 min)

Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: TRABAJO DE CAMPO				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 25/08/2022	• Presentación asignatura • Presentación trabajo final • <u>Clase</u>: Preparación del terreno y organización de material empírico	3.5	3.5	
Semana 2 01/09/2022	• Tutoría de cotejo final del instrumento • Trabajo de campo	3.5	3.5	Actividad fromativa
Semana 3 08/09/2022	• Trabajo de campo • Tiempo protegido: Transcripción y organización de material empírico •	3.5	3.5	
Semana 4 15/09/2022	FERIADO UNIVERSITARIO			

Semana 5 22/09/2022	- Trabajo de campo Tutoría 1: evaluación del trabajo de campo y ajustes en caso de ser necesario.			Actividad evaluada, la sumatoria de las tutorías representa un 30% de la nota final
UNIDAD 2: ANÁLISIS DE DATOS				
Semana 6 29/09/2022	<u>Clase:</u> Análisis de datos cualitativos 1 - Tiempo protegido: Trabajo de campo y/o Transcripción y organización de material empírico	3.5	3.5	
Semana 7 06/10/2022	<u>Clase:</u> Análisis de datos cualitativos 2 <u>Tiempo protegido:</u> Trabajo de campo y/o Transcripción y organización de material empírico	3.5	3.5	
Semana 13/10/2022	SEMANA DE RECESO			
Semana 8 20/10/2022	<u>Taller de análisis de datos cualitativos 1</u> Avance 1: : Estructura inicial de análisis(síntesis categorial, unidades de análisis o significado, codificación abierta etc)	3.5	3.5	Avance 1, representa un 10% de la nota final
Semana 9 27/10/2022	Tiempo protegido: Transcripción y organización de material empírico	3.5	3.5	Actividad evaluada, la sumatoria de las tutorías representa un 30% de la nota final

	• Tutoría 2: Evaluación de análisis inicial del material empírico			
Semana 10 03/11/2022	• Taller de análisis de datos 2 • Tiempo protegido • Avance 2: Síntesis de resultados y primeras reflexiones	3.5	3.5	Avance 2, representa un 10% de la nota final
UNIDAD 3: DIVULGACIÓN DE RESULTADOS Y ESCRITURA ACADÉMICA				
Semana 11 10/11/2022	• Presentación oral de avances preliminares	3.5	3.5	Actividad formativa
Semana 12 17/11/2022	• Taller de redacción académica: Escritura de apartado de resultado y análisis • Tutoría 3: Discusión sobre los hallazgos	3.5	3.5	Actividad evaluada, la sumatoria de las tutorías representa un 30% de la nota final
Semana 13 24/11/2022	• Taller de redacción académica: Escritura de introducción y conclusión • Tiempo protegido para elaboración de artículo • Envío de borrador de artículo	3.5	3.5	El artículo representa un 30% de la nota final de la asignatura
Semana 14 01/12/2022	• Tutoría 4: Retroalimentación Borrador • Tutoría escritura uoh (por confirmar) • Tiempo protegido para la elaboración del artículo • Tiempo protegido para redacción trabajo final	3.5	3.5	Actividad evaluada, la sumatoria de las tutorías representa un 30% de la nota final

Semana 15 08/12/2022	FERIADO			
Semana 16 15/12/2022	• Tiempo protegido para redacción trabajo final • Envío trabajo final	3.5	3.5	Actividad evaluada
Semana 17 22 /12/2022	PRESENTACIONES Evaluaciones de pares	3.5	3.5	Presentación oral representa un 15% de la nota final de la asignatura Evaluación de pares representa un 5% de la nota final de la asignatura
Semana 29/12/2022	SEMANA DE RECESO			

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Sue Jones Barahona	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
16 agosto 2022	